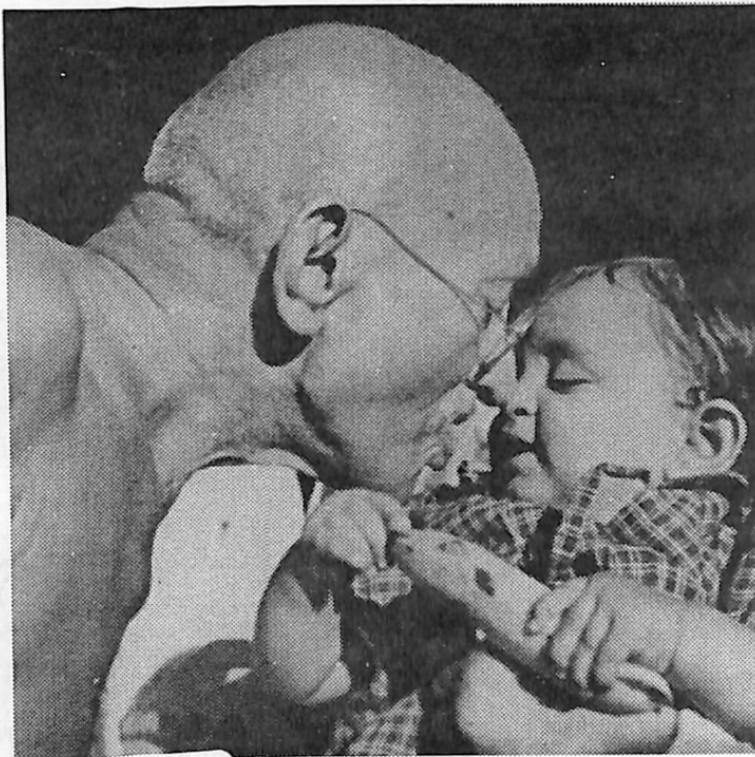


# ગાંધીકથા

ઉમાંદુર જોથી



GJ  
891.474  
G 151 J



નવજીવન પ્રકાશન મંદિર  
અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪



***INDIAN INSTITUTE  
OF  
ADVANCED STUDY  
LIBRARY, SHIMLA***

# ગાંધીકથા

(ગાંધીસમૃતિ ફ્રસ્ટ આયોજિત ધો. ૮ માટેની ગાંધીદર્શન પરીક્ષા  
માટેની ખાસ ટૂંકાવેલી આવૃત્તિ) •

ઉમાશંકર જોશી



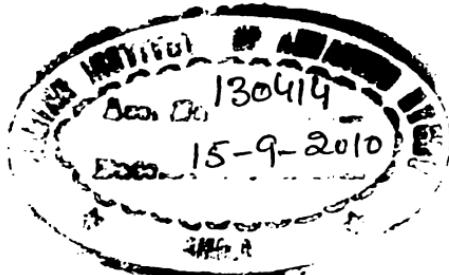
નવજીવન પ્રકાશન મંદિર  
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૧૪



Library  
IISAS, Shimla  
GJ 891.474 G 151 J



00130414



००१३०४१५

© स्वाति उमाशंकर जोशी

पहेली आवृत्ति, प्रत ३,०००, हुक्का २०००  
आद्यमुं गुनमुद्दाह, प्रत ८,०००, हुक्का २००८  
कुल प्रत : ३२,००८

ISBN 81-7229-268-6

मुद्रक अनं प्रकाशक  
निर्माण डिकोर्पोरेटेड ट्रेसर्स  
नवश्वेत मुद्रागालय, अमरावती-३/८ ०९४

## કૃપૂરના હીવા

મહાત્મા ગાંધી પણે ગંગાળમાં કોઈએ સહેશ માણયો ત્યારે એમણે ગંગાળમાં ચાર શબ્દો કહ્યા : 'આમાર જીવનઈ આમાર વાગ્ની.' - માણું જીવન એ જ મારો સહેશો છે. એટલે કે એઓ એમ ઈચ્છે હે કે એમના શબ્દો કરતાં એમના ડાર્થોમાં, એમના આચરણમાં, એમનો જીવનસહેશ શોખવામાં આવે. એમના જીવનના છૂટક પ્રસંગો પર ધ્યાન કન્નિત કરવું અને એ પ્રત્યેકમાં પ્રગટ થતી એમના જીવનની કોઈ ને કોઈ વિભૂતિનો પરિચય કરવો, એ આશયથી 'ગાંધીકથા'ના આ ૧૨૫ પ્રસંગો રજૂ કર્યા છે. એક એક પ્રસંગ એ કૃપૂરનો હીવો છે. એ પૂરો થાય ત્યાં સુધીમાં ગાંધીજીએ જીવનભર ક્ષાળો ક્ષાળો કંડારીને નિર્મલી એમની ભવ્યસુંદર જીવન-આકૃતિનું એક વિશિષ્ટ દર્શન કરાવતો જાય તો બસ.

અરાય, સત્યપ્રિયતા, અહિસા - એ દરેકને લગતાં પ્રસંગો જુદા જુદા ગુચ્છમાં એકસાથે પણ આપી શકાય. પણ એક જ પ્રસંગ અભયનો પણ હોય અને અહિસાનો પણ હોય, એટલે એ રીતે ગુચ્છ પાઉચા નથી. સમયકમમાં પણ પ્રસંગો આપી શકાય. પણ એમ કરતાં વર્ચ્યે અનુક વરસોના ગાળામાં પ્રસંગો કેમ નથી એ જતના સવાલો મનમાં જગવાના, કે જરૂરી નથી કેમ કે સાલવાર સમગ્ર જીવન આપવાનો આહી ખ્યાલ જ નથી. આથી પ્રસંગો જેમ લગાતા આવ્યા અને 'સંસ્કૃતિ'માં ૧૯૬૬ના શતાબ્દીવર્પમાં જાન્યુઆરીથી ઓક્ટોબર સુધી પ્રગટ થતા ગયા એમ જ આહી રજૂ કર્યા છે.

ગાંધીજી કોઈ પણ જનાવની ઇકીકરતા માટે ખૂબ આગાહી હતા. હકીકત અંગે મેં કાળજી રામવા પ્રયત્ન કર્યા છે.

પ્રસંગો માટે મેં બાપુજીના પોતાનાં લગાણોનો ઉપયોગ કર્યો છે. તે ઉપરાંત 'મહાંદેવલાઈની દાયરીઓ' ૧-૬, સદ્ગત રાવજીભાઈ પેટેલના પુસ્તકો, શ્રી કાકાસાંજી કાલેલકર અને શ્રી મનુગાહેન ગાંધીનાં પુસ્તકો, પ્રભુદાસ ગાંધીકૃત 'જીવનનું પરોઠ', સદ્ગત રામદાસ ગાંધીનાં 'સંસ્કૃતાં' અને શંકરલાલ નેકરકૃત 'ગાંધીજી અને રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિ' આહિના મેં ઉપયોગ કર્યા છે, તે સૌ લેખકોનો હું ઋલી હું. એ સૌનાં તેમ જ ગાંધીજીનાં પુસ્તકોના પ્રકાશક - નવજીવન પ્રકાશન મંડિર - નો અને

સદ્ગત મહાદેવભાઈનાં કેટલાંક તથા શ્રી મનુળહેનનાં કેટલાંક પુસ્તકના અન્ય પ્રકાશકોનો આ સ્થળે આભાર માનું છું. કેટલાડ પ્રસંગો મને કેટલિક વ્યક્તિઓ પાસેથી મજબૂત છે. તેઓમાંથી શ્રી વિજયાભાઈન પંચોળી, શ્રી પ્રભાવતીબહેન નારાયણ અને શ્રી મદાલસાળાહેન નારાયણનો ખાસ આભાર માનવાની તક લઉં છું.

કુલપતિનિવાસ,  
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,  
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૯

ગાંધીજન્મશતાબ્દીદિન : ૨-૧૦-૧૯૬૬

ઉમાશંકર જોશી

## પ્રકાશકનું નિવેદન

ગાંધીજન્મશતાબ્દીવર્ષમાં સ્વ. શ્રી ઉમાશંકર જોશીએ તેમના 'સંસ્કૃતિ' માં જન્યુઆરીથી શરૂ કરી ઓક્ટોબર સુધી ગાંધીજીના જીવનના સવારો પ્રસંગો આલેખ્યા. આ પ્રસંગો 'ગાંધીકથા' તરીકે પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ થયા ત્યારે તેને કવિએ 'કપૂરના દીવા' તરીકે ઓળખાયા છે.

'ગાંધીકથા' હાલમાં અપ્રાય હતું. ગાંધીસ્મૃતિ તરફથી લેવાતી ગાંધી જીવન પરિચયની પરીક્ષા માટે એ પુસ્તક ઉપલબ્ધ થાય તો સાંદું એવી વાત પરીક્ષાના સંયોજક શ્રી અંધારિયાએ રજૂ કરી. તે માટે જો લેખક તરફથી રજી મળે તો નવજીવન તેને પ્રસિદ્ધ કરશે એમ તેમને જણાયું એટલે તેમણે શ્રી સ્વાતિબહેન ઉ. જોશીની રજી મેળવી આપી આ પ્રકાશનનું કામ સરળ કરી આયું.

'ગાંધીકથા'ની આ આવૃત્તિ એ ૧૨૫ કપૂરના દીવાવાળી 'ગાંધીકથા' નથી. શ્રી અંધારિયાએ તેમાંથી ગાંધીસ્મૃતિ તરફથી લેવાતી પરીક્ષા માટેની આવૃત્તિ તૈયાર કરવાની દાખિલે ૬૦ પ્રસંગો ચૂંટી કાઢ્યા છે. આમ, આ પુસ્તક મૂળ 'ગાંધીકથા'ની વિધાર્થીઓ માટે તૈયાર કરેલી ખાસ આવૃત્તિ છે. શ્રી સ્વાતિબહેન આ પ્રસંગોને આ સ્વરૂપે પ્રસિદ્ધ કરવાની રજી આપી તે બદલ અમે તેમના આભારી છીએ.

ગાંધીસ્મૃતિ તરફથી લેવાતી પરીક્ષા માટે ખાસ તૈયાર કરેલી 'ગાંધીકથા'ની આ આવૃત્તિને સામાન્ય વાયક પણ આવકારશે એવી અમને આશા છે.

## ૧

નાનો મોહન અંધારામાં એકલો જતાં ગભરાય. એનું હૈયું કડકડ થાય. જમણી તરકથી ભૂત આવશે અને ડાળી તરકથી પ્રેત આવશે એમ નાના બાળકને લાગ્યા કરે.

એક વાર એકલા અંધારામાં જવાનું હતું. મોહન જાય તો ને ? નાનો મોહન તો ગભરાવામાં શૂરો. પાસે ઘરની ઢાઈ રંભા ઊભી હતી. એણે ધીમેથી કહ્યું : ગભરાય છે શા માટે ? અંધાનું હોય કે ગમે તે હોય, આપણે તો રામનું નામ બોલતા ચાલ્યા જઈએ; વાળ પણ વાંકો ન થાય. મોહન તરત આગળ વધ્યો. એની જુલે, જુલે જ નહીં, હૈયે રામનું નામ રમતું હતું.

તે દીથી મોહન નિર્ભય બનીને બધે વિચરવા લાગ્યો, જેને રામનો સંગાથ એને વળી શો ભો ?

રામનામના ઉચ્ચારથી મોહન એવો નિર્ભય બન્યો કે એણે યાળીસ કરોડ હિંદીઓને - માનવીમાત્રને નિર્ભય બનીને જીવવાનો માર્ગ ચીંધ્યો.

છેલ્લી ઘડીએ પણ જુલ ઉપર એ જ શર્દદ હતો - રામ.

## ૨

સેવાગ્રામ આશ્રમ હજુ નવો નવો શરૂ થયો છે. ૩ પીંજવું, સૂતર કાંતવું, - એના પાઠ લેવા, આસપાસનાં ગામડાંના નાના છોકરાઓ આવે છે. સાંજ પડ્યે બે પૈસા રળે પણ છે.

છોકરાઓ સવારે આવે ને સાંજે જાય. એક વાર, સૂવા જતાં પહેલાં, બાપુએ વિજ્યાને પૂછ્યું, પેલા છોકરાઓનું બપોરના

જમવાનું શી રીતે ચાલે છે ?

વિજયા બાપુનાં, આનાં, પોતાનાં કષડાંની ટોલ ભરીને રેજ અપોરે ફૂવા પર ધોવા જય. છોકરાઓને પાણી ફૂવાકઠ જમવા ચાવવાનો એ જ વખત. એટલે એમના જમવા વિશે પોતે કોઈ જારો છે. વળી પોતે કોઈ વાર એમને પૂછ્યે પણ : શું ગ્રાવાનું છે આજે ? છોકરાઓ જવાબ આપે : ભાગરી-શાક. આ અધું વિગતે વિજયાએ બાપુને જણાયું.

બાપુએ પૂછ્યું : આપણે ત્યાં છાશ વધે છે ?

વિજયાએ કહ્યું : હા.

બાપુ : તો છોકરાઓને કાલથી છાશ આપજે.

વિજયાએ એ માથે લીધું.

ત્રણ દિવસ પછી બાપુએ સૂવા જતાં પહેલાં પૂછ્યું : વિજયા, પેલા છોકરાઓને છાશ આપે છે ને ?

વિજયા : બાપુ, હું એ ભૂલી ગઈ. મારી ભૂલ થઈ ગઈ.

બાપુ જરીક ખમચાયા. પછી વિજયાને વાધાલથી કહે : ના, તું ભૂલી નથી ગઈ. તારો ભૂલવાનો સ્વભાવ નથી. મારું જે જે કામ તો માથે લીધું છે તે તું રજેરજ સાવધાનીથી કરે છે. કરવા નીકળું ત્યારે ચંપલ ગરાબર લૂછેલાં - બરોળર ગોઢવેલાં હોય છે. પાસે લાકડી તેની જગાએ મૂકેલી હોય છે. ના, તારો સ્વભાવ ભુલકણો નથી. પણ કારૂં ? મારું તું નાનુંમોકું રજેરજ કામ કરે તેમાં કચ્ચાય કર્યું ભૂલે નહીં, કેમ કે હું તો 'મહાત્મા' કહેવાઉં ને ? એવાનાં કામ તો જરીક ભૂલ્યા વગર આપણે કરીએ. પણ આ તો નાનાં, અજાણ્યાં, છોકરાં. એટલે એનું કામ ભૂલાઈ જય. પણ તને કારૂં છું કે મારું કામ ભૂલાઈ જય તો કશો જ વાંધો નહીં, આવાંઓનું કામ પૂરી કરાળજીથી અને સંભાળથી કરીશને તાં મને સૌથી વધુ સંતોષ થશે.

સેવાગ્રામ આશ્રમમાં એક છોકરો આમથી તેમ કરે છે.  
વિજયાએ એને જોયો. નામ પૂછ્યું કામ પૂછ્યું.

‘મારું નામ સોમો. સાખરમતી આશ્રમમાં હું પહેલાં રહેલો છું.  
હવે મારે અહીંના આશ્રમમાં રહેવું છે.’

વિજયા એને બાપુ પાસે લઈ જાય છે. બાપુએ એને ઓળખયો.  
સોમો હરિજન છોકરો છે. ભલે અહીં રહે. વિજયાને થોડીક સૂચના  
આપી. સાખરમતીમાં સોમો કચારેક કોઈ વસ્તુ ઉઠાવી પણ લેતો.  
એને કામ વગેરે સોંપવું એને અંની સંભાળ રાખવી.

સોમો તો કેઝપુર અધિવેશનમાં ગયેલો ત્યાંથી હાથેપગે જ આહી  
આવી પહેંચેલો. યદીબંડી પહેંરેલી એ જ. વિજયાએ એના  
જમવાની વ્યવસ્થા કરી. સૂવા માટ પોતાની પાસેથી શેતરંજી કાઢી  
આપી. માતા કસ્તૂરભાએ ઓફવાનું આપ્યું.

એ દિવસે રવિવાર હતો. રવિવારે રાતે બાપુનું મૌન શરૂ થાય.  
સાંજ ચુધી ચાલે. રાતે બાપુએ સૂવા જતાં પહેલાં  
જમીનથી બેનણ હૃદ ઊચે હાથ રાખી નાનકણો છોકરો એમ સૂચવી  
માથું હલાવી આંખથી એનું શું થયું એમ પૂછ્યું. વિજયાએ બધી  
વ્યવસ્થા થઈ ગઈ છે એમ વિગતો આપીને જારાવ્યું. બાપુએ એને  
અભે હાથ મૂકી બીજો હાથ લંબાવી ‘ચાલ !’ એમ ઈશારો કર્યો.  
વિજયા ઘણુંયે કહે કે બાપુ જમાડી કરી બરોબર સુવાજ્યો છે પણ  
માને તો ને ? ગયા ને જોયું તો ઓસરીમાં બરોબર ઓઢી કરીને  
સોમો ઊંધી ગયો છે.

બાપુ વિજયાને અંદરની ઓરડીમાં લઈ ગયા. એક ખીંટી ઉપર  
એક પોઠલી લદ્કતી હતી ત્યાં જઈને ઊભા. ઈશારાથી કહે, એ  
ઉતાર, ખોલ.

પછી પોતે નીચે બેસીને અમાંથી કાંઈક શોધવા લાગ્યા. પોટલી ભાપુનાં પોતાનાં વપરાયેલાં જૂનાં ધોતિયાં વગેરેની હતી. અમાંથી ગડીબંધ એક એક થપ્પી લીધી અને ઊઠ્યા. ઓસરીમાં આવી સોમાના મોં ઉપરથી ઓફેલું ખસેડ્યું. સોમો ધસધસાટ સૂતો હતો. અનું માથું હળવેકથી ઊંચું કર્યું અને એના માથા નીચે પેલાં ગડીબંધ લૂગડાંનું ઓશીકું ગોઠવી દીધું અને સોમાને બરોળર ઓફાડ્યું. પછી પોતે સ્ફૂર્તા ચાલ્યા ગયા.

સોમો ધસધસાટ ઊંઘતો હતો. એના આરામમાં એક મહાત્માનું કાળજીભર્યું વાત્સલ્ય ઓશીકાડ્યે આવીને ગોઠવાયું હતું.

## ૪

૧૯૨૨માં ગાંધીજીને અંગ્રેજ સરકારે છ વરસની જેલની સજ કરી. અદાલતમાં અમણે કહ્યું હતું કે સરકારની દાખિયે જે ગુનો છે તે માનવતાની દાખિયે ધર્મ છે અને તે મેં ગજાવ્યો છે. એની જે સજ હોય તે જરૂર કરો.

સજના સમાચાર દેશમાં ચારે ઘૂર્ણે કેલાઈ ગયા. દૂર દૂર બંગાળના એક ગામડાનો મુસલમાન પગી છાપામાં સમાચાર વાંચીને રડી પડ્યો. એના મકાનમાં હિંસક કાન્ટિમાં માનનારા શ્રી દાત રહેતા હતા. એમણે એને પૂછ્યું, ભાઈ, રડો છો કેમ ?

પગીના હાથમાં બંગાળી છાપું હતું. ગાંધીજીના મુક્કદમાનો અહેવાલ અમાં હતો. એણે કહ્યું કે મારી જતિના એક માર્ગસને સજ થઈ છે. છ વરસની સજ. બુઝો છે. પર વરસનો. જુઓ આ છાપું.

છાપામાં આપ્યું હતું કે ગાંધીજીએ પોતાનો ધંધો હોતીનો અને વણકરીનો આપ્યો હતો. મુસલમાન પગી જતનો વણકર હતો

એટલે એને પોતાની જતિનો માણસ જેલમાં ગયાનું લાગ્યું.

શ્રી દંત પોતાનાં સંસ્મરણોમાં લગે છે : ‘અમે ક્યાંના કાન્તિકારી ? કાન્તિકારી તો ગાંધીજી છે. સારા દેશ સાથે તે એકડૃપ થયા છે. હું ખેડૂત છું, વણકર છું, એ એમનો ઉદ્ગાર દેશભરમાં પહોંચી ગયો હોવો જોઈએ. કરોડોને લાગ્યું હશે કે અમારામાંથી જ કોઈ જેલમાં ગયું, જનતાથી જે એકડૃપ થયો, જનતાથી જેણે સંપર્ક સાધ્યો તે દેશને મુક્ત કરી શકે. એ સાચા મહાન કાન્તિકારીને પ્રણામ.’

૫

બાપુના હિલ ઉપર પહેરણ પણ નથી એ જોઈ એક નાનકડા વિદ્યાર્થીએ એમને પૂછ્યું, બાપુ, તમે શરીર પર પહેરણ કેમ પહેરતા નથી ?

બાપુ કહે : મારી પાસે પૈસા ક્યાં છે ?

વિદ્યાર્થી : હું મારી માને કહું છું, તે આપને પહેરણ સીવી આપશો. પછી પહેરશો ને ?

બાપુ : કેટલાં સીવી આપશો ?

વિદ્યાર્થી : તમારે કેટલાં જોઈએ ? એક... બે... ત્રણ...

બાપુ : હું કાંઈ એકલો છું ? મારા એકલાથી પહેરાય ?

વિદ્યાર્થી : ના એકલાથી તો ન પહેરાય. તમારે કેટલાને માટે જોઈએ ?

બાપુ : મારે તો ચાળીસ કરોડ ભાઈભાંડુ છે. તારી માતા એ જ્યાંને માટે સીવી આપશો ? એમની પછી મારો વારો આવે.

વિદ્યાર્થી વિમાસણમાં પડી ગયો. નિર્દોષ બાળક પ્રેમથી બાપુને પહેરણ આપવા ગયો. એના કુમળા હદ્દયને બાપુએ વિશ્વકુંભભાવની દીક્ષા આપી.

આટઆટલાં કામ વચ્ચે પણ બાપુ દરરોજ સવારમાં એક એક કલાક અચૂક ફરવા જય. પોતાના રાજકીય ગુરુ તરીકે જેમને પોતે માનતા તે ગોખલેજુ ફરવા ન જતા અને એમની તથિયત જેમતેમ રહેતી એ વિશે બાપુ અદભૂવ્યક આગામો પણ બતાવતા.

આશ્રમમાંથી ફરવા નીકળો ત્યારે એમની સાથે અંનક લોકો હોય. કોઈ આસ વાત ફરવા સમય મારો તો એને વહેલી સવારનો ફરવા જવાનો સમય પણ મુલાકાત માટે આપે. ચાલતા જય અને વાતો કરતા જય.

પણ બાળકોનો હક બાપુ ઉપર સૌથી પહેલો. બાપુ એમની સાથે તોકાને પણ ચેડો.

એક વાર એક તોકાનિયાએ પૂછ્યું : બાપુ, એક વાત પૂછું !

બાપુએ હા કહી એટલે જરીક આગળ નીકળીને સામે જોઈ ઓદ્યો : અહિંસાનો અર્થ એ જ ને કે બીજાને હુઃઅ ન હેવું ?

બાળકે ઢાવકા રહી સવાલ પૂછ્યો હતો.

બાપુએ કહ્યું, બરોબર.

બાળકે તરત એમને પકડ્યા : તો પછી હસતાં હસતાં અમને ગાંઠે ચીમટી ભરો છો તે હિંસા કહેવાય કે અહિંસા ?

બાપુ ઓદ્યા : ઊભો રહે, શોંતાન નહીં તો ! અને એને પકડીને જોરથી ચીમટી ભરી.

ભધા બાળકો હસતા હસતા તાળી ભજવવા લાગ્યા : બાપુને ગ્રીજાવ્યા ! બાપુને ગ્રીજાવ્યા !

પણ ભધામાં સૌથી મોટું અડાડાટ હાસ્ય તો બાપુનું સંભળાતું હતું.

એક મોટા માણસને ત્યાં ગાંધીજી ઉતેલા. સાંજની પ્રાર્થનાનો સમય હતો. ઘણા લોકો પ્રાર્થનામાં એકઢા થયેલા. પ્રાર્થના શરૂ કરવાનો વખત થયો. ગાંધીજીએ સૂચના આપી, દીવો બંધ કરો.

વીજળી-દીવાની ચાંપ ધરના માલિક બેઠા હતા તેમની ઉપર જ હતી. માલિક રોજની ટેવ મુજબ નોકરને હાક મારી.

પણ આ શું થયું ? ગાંધીજી સડપ દઈને ઉભા થયા અને દીવો બંધ કર્યો. પ્રાર્થના શરૂ થઈ.

પ્રાર્થના પછી રોજની જેમ પ્રશ્નોત્તર ચાલ્યા. કાંતાણકામ વિશે કોઈનો સવાલ હતો. જવાબમાં ગાંધીજીએ ગીતાનો ઉલ્લેખ કરીને કહ્યું કે જેઓ યજાર્થે કર્મ કરતા નથી તેઓ ચોર છે.

પ્રાર્થના પછી લોક વિખેરાયું. ખૂણાના ટેબલને કોઈનો ધક્કો લાગ્યો અને એની ઉપરનું સુશોભિત વાસણ ગણડી પડ્યું અને દુકેદુકડા થઈ ગયું.

અરે પણ આ શું ? ધરમાલિક પોતે દોડીને ત્યાં પહોંચી ગયા છે અને દુકડાઓ વીળીને ભેગા કરવા લાગ્યા છે. નોકરને હાક મારવાની ટેવ કરાં ગઈ ? એક ધડીમાં આ પરિવર્તન શું ?

એમના મહાન અતિથિના આચરણે આ કીમિયો કર્યો હતો.

નાનો મોહન નિશાળ છૂટે એટલે ધેર ભાગો. આસપાસ જુચે જ નહીં ને ? એને એમ કે ‘કોઈ મારી મશકરી કરશો તો ?’ નિશાળ ઊઘડે એટલે પહોંચી જવું, છૂટે એટલે ધર ભેગા થઈ જવું – એ રોજનો કમ. સ્વભાવ અતિશય શરમાળ. કામ સાથે જ કામ. ન કોઈ મિત્ર, ન કોઈની સાથે વાતચીત કરવાની.

શિક્ષક પ્રત્યે આદરભાવ રાખે. શિક્ષકને છેતરવાની તો વાત જ પછી કેવી હું ?

હાઈસ્ક્યુલમાં પરીક્ષા હતી. ઈન્સ્પેક્ટર જાઈલ્સ શાળાની તપાસે આવેલા. તેમણે વિદ્યાર્થીઓને પાંચ અંગ્રેજી શબ્દો લાગાવ્યા Kettle (કેટલ) શબ્દની જોડણી મોહને ખોટી લખી. શિક્ષકે બૂટની અણી મારી એને ચેતવ્યો. પણ એ ચેતે તો ને ? એને કેમે એ મનમાં ન વસ્યું કે શિક્ષક બીજા વિદ્યાર્થીની પાઠીમાંથી જોઈ લઈને જોડણી સુધારવાનું કહે. એને તો એમ કે શિક્ષક તો વિદ્યાર્થીઓ એકબીજમાંથી ચોરી કરતા નથી ને એ જોવા માટે દરતા હતા.

બધા વિદ્યાર્થીઓના પાંચેપાંચ શબ્દ સાચા પડ્યા. આપણા મોહનભાઈ એકલા ઠોઠ ઠર્યા.

પાછળથી શિક્ષક મોહનને એની ‘મૂર્ખાઈ’ સમજાવી. પણ એ તો કહે છે : ‘મારા મન ઉપર તે સમજૂતીની કશી અસર ન પડી. મને બીજા છોકરાઓમાંથી ચોરી કરતાં કઢી ન આવડાયું.’

## ૬

પ્રવાસમાં ગાંધીજી એક આશ્રમ-શાળામાં ગયા હતા. વરસાદ વરસતો હતો. સવારે બાળકોને આવતાં મોંકું થયું. ગાંધીજીને બીજે જવાનું હતું. બાળકો સાથે થોડીક મિનિટો જ મળી.

ગાંધીજીએ વાત શરૂ કરી : તમે બધા કાંતો છો અને ખાદી પહેરો છો. પણ મને કહો કે તમારામાંથી કેટલા હમેશાં સાચું બોલો છો, એટલે કે કચારેય જૂંકું બોલતા નથી.

થોડાક બાળકોએ હાથ ઊંચા કર્યો.

ગાંધીજીએ બીજે સવાલ કર્યો : સાચું, તો હવે અવારનવાર જેઓ જૂંકું બોલતા હોય તેવા કેટલા છે ?

એ બાળકોએ તરત હાથ ઊંચા કર્યો.

પછી નણે....

પછી ચાર જણાયે....

પછી તો હાથ જ હાથ દેખાઈ રહ્યા. લગભગ બધા બાળકોએ હાથ ઊંચા કર્યા હતા.

ગાંધીજીએ એમને કહ્યું : પોતે અવારનવાર જૂદું બોલે છે એમ જે બાળકો જાણે છે અને કબૂલ કરે છે તેમને માટે હમેશાં આશા છે. જેઓ એમ માને છે કે પોતે કઢી જૂદું બોલતા નથી, તેમનો રસ્તો કઠળ છે. બંનેને હું સફળતા ઈચ્છું હું.

અને એમણે બધાની વિદ્યા દીધી.

## ૧૦

કોઈએ ગાંધીજીની આગળ તેમની સહી મેળવવા સ્વાક્ષર-પોથી (ઓટોગ્રાફ-બુક) ધરી. એમણે એનાં પાનાં ફરફરાવ્યાં. એક ટકાણે હુતિયાના મહાન કિક્ટ ખેલાડીઓની એમ.સી.સી. દુક્કિના સભ્યોની હારણંધ સોણેક સહીઓ હતી. તે આંકડો આગળ ચલાવી, તે હારમાં છેલ્લે પોતાની સહી ગાંધીજીએ કરી દીધી.

ગાંધીજી પણ ખેલાડી તો ખરા ને ?

હિંદના મહાન કિક્ટ ખેલાડી પટોડીના (તે વાતના) નવાખ એક વાર એમને મળવા ગયેલા. ગાંધીજી કહેકે કિક્ટમાં આપણો બે જણા એકલા સામસામા રમીએ. આ જાતનો પડકાર ફેંકવાનો પોતે નિર્ણય કર્યો છે એમ નવાખને એમણે કહ્યું.

પટોડીના નવાખે કહ્યું : પણ એક શરતે. મોચ પૂરી થાય એટલે પછી રાજકારણમાં હું તમને પડકારું એની આપ રજ આપો.

ગાંધીજી કબૂલ થયા.

પટોડીના નવાખ ગંભીર વદને કહે : જુઓ, કિક્ટમાં તમે મને

સજજડ હાર આપવાના છો એ હું ખાતરીપૂર્વક જાણું છું, પણ સાથે મને પૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે રાજકારણમાં હું તમને સજજડ હાર ખવરાવીશ.

ગાંધીજી બાળકની જેમ ખુશખુશાલ હસી પડ્યા અને નવાબનો ભરડો થાબડીને બોલ્યા : નવાબ સાહેબ, આપને તો અભી સે મુંજે બોલ્ડ કર દિયા. (તમે તો અત્યારથી જ મારી વિકેટ અખડાવી દીધી.)

## ૧૧

રાજકોટની આલ્ફેડ હાઈસ્ક્યુલના હેડમાસ્ટર ગીમી સાહેબે ઉપલા વગોંના વિદ્યાર્થીઓ માટે રમતો રમવાનું કરનિયાત કર્યું. નાનો મોહન રમતગમતમાં ભાગ લેતો નહીં. પણ હવે રમતોમાં જોડાવા લાગ્યો.

એક દિવસ હેડમાસ્ટરે બોલાંયો : કેમ શનિવારે સાંજે રમતમાં ગેરહાજર રહ્યો હતો ?

મોહને કહ્યું કે પોતે આંયો તો હતો પણ ત્યારે રમતના મેદાન ઉપર કોઈ નહોંતું.

‘મોડો કેમ આંયો ?’ હેડમાસ્ટર ત્રાઝ્યા.

મોહને ખુલાસો આચ્યો કે પોતાની પાસે ઘડિયાળ ન હતી અને વાદળવાળો દિવસ હોઈ ચોક્કસ સમયનો ઘ્યાલ રહ્યો નહીં.

હેડમાસ્ટરને આ બધાં બહાનાં લાગ્યાં હોય તો એ સમજી શકાય એવું છે. એમણે મોહનનો આનો-બે આના દંડ કર્યો. મોહનને લાગ્યી આંયું : હું ખોટો ઠર્યો. ‘હું ખોટો નથી’ – એ શી રીતે સાબિત કરવું. કશો ઉપાય ન રહ્યો. મનમાં ને મનમાં એ સમસભી રહ્યો. રોયો.

નાના મોહને એ દિવસે મનમાં ગાંઠ વાળી કે આપણે સાચા હોઈએ અટલું જ પૂરતું નથી, સાચ આચરવા મથનારે ગાંધીલ રહેતું ન જોઈએ.

રમતના મેદાન ઉપરથી જીવનની મહાન રમત માટેનો એક નિયમ નાનકડા કિશોરે તારવ્યો તે એને જિંદગીભર કામ આપતો રહ્યો.

૧૨

ગાંધીજી સવારે વહેલા ઉઠે. ઉઠીને મોં ધોવાનું અને દાતાશ કરવાનું. તે માટે પાણીની નાની લોટી અને પિકદાની પથારી પાસે જ રખેલાં હોય તે વડે ત્યાં જ પતાવે.

મોહનલાલ પંજ્યા કહે : બાપુ, પાણીનો તોટો છે ? આ સાબરમતી વહી જાય છે. પાણીની કરકસર શું કરવા કરતા હશો ?

ગાંધીજીએ એમને સામેથી પૂછ્યું : મારું મોં તમને બરાબર સાંક થયેલું લાગે છે કે નહીં એ કહો ને !

પંજ્યાજી કહે : એ તો છે જ ને !

ગાંધીજી : તો પછી વાંધો ક્યાં છે ? તમે લોટેલોટા પાણી વાપરો છો, પણ પલળોલા હાથ વડે મોં પર પાણી ચોપડો છો. હું પાણી વડે મોં બરાબર સાંક કરું છું. આટલું પાણી પૂરતું છે.

પંજ્યાજી : પણ નહીંમાં આટઆટલું પાણી છે, ને....

ગાંધીજી : નહીનું પાણી કોને માટે છે ? મારા એકલા માટે છે ?

પંજ્યાજી : સૌને માટે છે. આપણે માટે પણ છે....

ગાંધીજી : બરાબર, નહીનું પાણી સૌ પશુ, પંખી, માણસ, જીવન્તું સૌને માટે છે. મારા એકલા માટે નથી. મારા ખપ પૂરતું જરૂર લઉં. પણ વધારે લેવાનો મને હક નથી. સહિયારી મિલકતમાંથી ખપ કરતાં વધારે આપણાથી લેવાય ?

## ૧૩

એક વાર એક સાથીને હાથમાં ઢેંક લઈને આવતા જોઈ  
ગાંધીજીએ પૂછ્યું :

‘ઢેંકેમ લાભ્યા ?’

‘લોટો ધોવા !’ પેલા ભાઈએ જવાણ આપ્યો.

‘આટલું મોટું ?’

‘મોટું હતું તે મોટું લાભ્યો.’

‘એ બધાથી ધોશો ? વધશે એનું શું કરશો ?’

‘ત્યાં પડ્યું હતું એવું અહીં પડ્યું રહેશે.’

‘ત્યાં તો એને ઠેકાળે પડ્યું હતું. અહીં કચરો કરશે. એક તો તમે કચરો કરશો એ ભૂલ અને બીજી ભૂલ તે એ કે તમે જીવવા વિશે વિચાર કરવાની ટેવ કેળવતા નથી એ.’

સાથી વિચારમાં પડી ગયા. મહાન જીવન એ નાની નાની વિગતોનો જ સરવાળો હોય છે. ગાંધીજીએ એમને કચરાની પોતાની વ્યાખ્યા સમજાવી. સોનાની લગડી તિજેરીને બદલે ઘરમાં હઉફેટે આવે એમ પડી હોય તો તે કચરો ગણાય. કચરો એટલે કોઈ પણ ચીજ તેની યોગ્ય જગાએ ન હોય તે.

## ૧૪

નાનો મોહન માની સેવામાં એ પગે રહે, માતા પૂતળીભાઈ સાધ્વી લી હતાં. પૂજાપાઠ કરે, પછી જ જમે. ચાતુર્માસમાં એકટાળાં કરે. કઠણમાં કઠણ વ્રત આદરવાં ને પાર પાડવાં એ એમને રમત વાત. માંદાં પડે તોપણ વ્રત ન છોડે. બેત્રણ સામટા ઉપવાસ કરવા એ એમને સહેજ વાત. એક ચોમાસામાં એમારો એવું વ્રત આદર્યું કે સૂર્યનારાયણનાં દર્શન કર્યા પછી જ જમાય. નાનાં

બાળકો બહાર ઉભાં રહે ને આકાશનાં વાદળાં સામે તાકી રહે – ક્યારે સૂરજ હેખાય ને ક્યારે માતા જમવા પામે. પણ ચોમાસામાં તો સૂર્યનારાયણનાં દર્શન ઘણી વાર દોહ્યલાં થઈ પડે. જરીક વાદળમાંથી હેખા હેડે મોહન બા પાસે વધાઈ આવા દોડે : ‘બા, બા, સૂરજ હેખાયો.’

માતા પૂતળીભાઈને બાળકો ઉતાવળે ઉતાવળે બહાર લઈ આવે ત્યાં તો સૂરજદાદા ભાગી ગયા હોય. મોહનનાં ને બીજાં બાળકોનાં મોં જરીક વિલાઈ જાય. પણ માતા પૂતળીભાઈ તો પ્રસન્ન મનથી એમને કહે : ‘કંઈ નહીં, આજે નસીબમાં આવાનું નહીં હોય.’

માતા ઘરમાં પાછી જાય અને પોતાનાં અખૂટ કામોમાં હોંશભેર ગુંધાઈ જાય.

આ સાધ્વી માતાના સહજ તપસ્વીજીવનની છાપ બાળક મોહનના હૃદય ઉપર હમેશા માટે અંકાઈ ગઈ. ધર્મજીવનના પ્રથમ પાઠ મા પાસેથી એને મળ્યા. આચારનિષ્ઠા અને પ્રસન્ન તપોજીવન અંગે મા એનાં ગુરુ બન્યાં.

## ૧૫

દક્ષિણ આંશિકામાં ઇનિકિસ આશ્રમ સ્થાપ્યો ત્યાં બાપુજી બાળકોની શાળા પણ ચલાવતા. બાળકોને ખરી ડેળવણી મળે, ઓટી નહીં, એ માટે એમના પ્રયાસો રહેતા.

પરીક્ષાના ગુણ આપવામાં બાપુજીની પદ્ધતિ આગવી જ રહેતી. એક જ જાતના સવાલ બધાને પૂછવામાં આવ્યા હોય. એક જ વર્ગના વિદ્યાર્થી હોય. અને તેમ છતાં જેણે વધુ સારા જવાબો લખ્યા હોય અને ઓછા ગુણ મળે અને જેણે ઓછા સારા જવાબ લખ્યા હોય અને તેઓ વધુ ગુણ આપે.

આથી બાળકો અકળાય. બાપુજી એમને કણે કણે સમજણ આપે: ‘અમુક વિદ્યાર્થી કરતાં અમુક વિદ્યાર્થી હોશિયાર છે એવો આંક મારે નથી મૂકવો. મારે તો એ જોવું છે કે દરેક જણ પોતે છે તેના કરતાં કેટલો વધુ સુધ્યર્યો છે. હોશિયાર છોકરો ઠોઠ છોકરાની સાથે પોતાને સરખાવ્યા કરે અને ગુમાન કરતો કરે તો એની બુદ્ધિ બુઢી થઈ જાય. તે ભાણવામાં ઓછી મહેનત કરે. અને જે આગળ ન વધે તે છેવટે પાછો જ પડે. જે વધુ મહેનતથી અને પૂરી ચીવટથી કામ કરશે તેને જ હું વધુ ગુણ આપવાનો.’

વધુ ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થી પણ ચાલુ પ્રગતિ કરતો રહે છે કે કેમ એની ઉપર બાપુજીની નજર હતી. બીજા ઓછા હોશિયાર વિદ્યાર્થીઓથી વધુ ગુણ મળવાથી એ કુલાતો કરે એમાં એનું શું વળો? – આ વાત તેઓ એના મન પર ઠસાવતા. અને જે ઓછો હોશિયાર વિદ્યાર્થી હોય તે એક વખત ઓછા ગુણ ભલે લાવ્યો, પણ પછી મહેનત કરીને વધુ લાવે તો એણે જે પ્રગતિ કરી તેને માટે એની પીઠ થાપુડવા વત્સલ બાપુ તૈયાર ઊભા હતા.

બીજાની સાથે હરીકાઈમાં પોતાને ઊંચા કે નીચા જોવામાં નહીં, પણ પોતે છીએ ત્યાંથી ખરેખર આગળ કેટલા વધીએ છીએ તે જોવામાં ખરી કેળવણી રહેલી છે તે બાપુજીએ પરીક્ષાની પદ્ધતિમાં એક નાનકડો પણ મહત્ત્વનો ફેરફાર દાખલ કરીને સૌને સમજાવ્યું.

## ૧૬

દિનિકસની શાળામાં બાળકોને નિબંધ લખવાનું કહેવામાં આવ્યું. વિષય હતો: ‘પહેલો સત્યાગ્રહી કોણ?’

કોઈને લાગ્યું કે થંબી નાયડુ પહેલો સત્યાગ્રહી. એણે દક્ષિણ આંકિકાની લડતમાં મોખરાનો ભાગ ભજ્યો હતો.

બીજને થયું, ના., ના., પહેલા સત્યાગ્રહી તો બાપુજી પોતે. કોઈ બીજાએ વળી દેશવટામાં મરી ગયેલા નારણસ્વામીને પહેલા સત્યાગ્રહી ઠેરવ્યા.

નિબંધો તપાસાઈને પાછા મળ્યા. ‘ઢીક છે’ એવું પ્રમાણપત્ર પણ મળ્યું.

પણ બાપુજીએ તો બધાયને નાપાસ ઠેરવ્યા.

બધાનાં મન વિચાર-ચકડોળે ચઢી ગયાં. તો પછી, પહેલો સત્યાગ્રહી કોણ હશે એવો ?

બાપુજીએ બધાને કહ્યું : ‘પહેલો સત્યાગ્રહી આપણો થંબી નાયુક નહીં, પણ ભક્ત પ્રહૃલાદ.’

એટલે કે બાપુજી કાંઈ નવું કહી રહ્યા ન હતા. માત્ર, પોતાની પૂર્વ જે મહાન સત્યાગ્રહીઓ થઈ ગયા તેમને પોતે અનુસરી રહ્યા હતા. એક વાત બાપુજી જીવનભર ભારપૂર્વક કહેતા : મારે કાંઈ નવું કહેવાનું નથી. સત્ય અને અહિંસા પર્વતો જેટલાં પુરાણાં છે. અલઘત, માનવજીવનના અત્યારના સંદર્ભમાં પોતે સત્ય અહિંસાને આચારમાં ઉતારી બતાવતા હતા – જીવી બતાવતા હતા. એ એમની મૌલિકતા અનોખી હતી.

## ૧૭

એક વાર કચરાપેટીનાં કાગળિયાંમાં પ્રભાવતીબહેન કાંઈ શોધી રહ્યાં હતાં. માતા કસ્તૂરબાએ એમને જોયાં. પાસે જઈને પૂછ્યું :

બે'ન, શું કરે છે ?

પ્રભાવતી : બા, એક લીલો નાનો કાગળ શોધું છું.

બા : શાનો કાગળ છે તે આટલી બધી શોધખોળ કરવા માંડી છે ? કશા લખાણનો છે ?

પ્રભાવતી : ના, પ્રકાશ આંખ પર ન આવે તે માટે શાનસના

દીવા આડે રાખવાનો નાનકડો લીલો કાગળ છે. બાપુનો છે. ક્ષાનસ સાદ્ય કરવા જતાં મારાથી પડી ગયો. અહીં હશે માનીને શોધું હું.

બા તો ગયાં સીધાં બાપુ પાસે. બાપુ સાથે લડવા જધવાનો એમનો અધિકાર. તરત જ એમણે તો બાપુજીને લીધા : આ શું ભિચારી નાનકડી છોકરીને હેરાન કરવા માંડી છે ? કયારની એક કાગળના નાનકડા કકડા માટે એ શોધાશોધ કરી રહી છે !

બાપુ : નાનો છે એ વાત સાચી. પણ તેથી એ કાંઈ કામનો ભી જતો નથી. એ એને સ્થાને અત્યંત કામનો હતો. એને નામી દેવાની જરૂર ? શોધીને એની જગ્યાએ મૂકવો જ જોઈએ તો. છો ને શોધતી. સાચું કરે છે.

પ્રભાવતીને કાગળ જરૂરો. એની જગ્યાએ મુકાયો. વાતાવરણની પ્રસન્નતા ખૂબ વધી ગઈ.

એક ભિત્રની સંગતે નાના મોહનને અને મોટા ભાઈને માંસાહારને રસ્તે યદ્વારા. સ્વાદ ખાતર કે શોખ ખાતર મોહનને માંસાહાર નહોતો કરવો. પણ માંસાહાર વડે મજબૂત બનવું અને પરદેશીશી દબાવું નહીં, અંગ્રેજોને હરાવી સ્વતંત્ર થવું, એવું એના મનમાં હતું. પણ વૈષણવના સંસ્કાર. માંસ ખાતાં ખાધું, પણ આગમી રાત કેમ જાણે શરીરમાં બકું જીવતું હોય ને રુદ્ધ કરતું હોય એમ ભણકારા વાગ્યા કર્યા. તેમ છતાં વરસેક પ્રયોગ ચાલ્યો અને પાંચથી વાર માંસાહાર કર્યો. એવા દરેક પ્રસંગે ઘેર ‘ભૂખ નથી’ – એમ જૂદું બોલવું પડે એ મોહનને માથાના ધા સમું લાગે. આ જૂદું, તેથી માની સામે ! – એમ જીવ વલોવાય. માતાપિતાને છેતરવાં અને જૂદું બોલવું એ માંસ ન ખાવા કરતાંથે ખરાબ છે એમ મનમાં વસ્યું.

તેમના મૃત્યુ પછી અવતંત્ર થયે ખુલ્લી રીતે માંસાહાર કરવો, ત્યાં સુધી એનો ત્યાગ કરવો, — એવો નિર્ણય મિત્રને જણાવ્યો અને માંસાહારમાંથી છૂટ્યા.

બીજા એક સગાની સંગતે બીજી કૂકવાનો શોખ લાગ્યો. પહેલાં તો કુંઠાં વીણીને કૂકવા માંજ્યાં. કેવળ ધુમાડા કાઢવામાં જ કંઈક મજ છે એવું એમને એ વખતે લાગતું. એક છોડની હાંખળીઓમાંથી ધુમાડો નીકળતો, તે અજમાવી જોઈ. ચાકરોની ગાઠ પૈસા એ પૈસા હોય તે ચોરવા માંજ્યા. આવા કામ માટે પૈસા ન મળો તેથી વડીલોની જોડુકમી સાલવા લાગી. કંટાળીને આપદ્યાત કરવા સુધ્યાંનો નિર્ણય કર્યો. એક છોડનાં બીજી એરી ગણાય છે તે ખાવા માટે હેવદર્શન કરીને ગયા. પણ હિંમત ન ચાલી, મોતનો ડર લાગ્યો, હેવદર્શન કરી શાંત થઈ પાછા ઘેર આવ્યા.

આ ચોરીના દૂષણમાંથી પણ બચ્યા પિતૃભક્તિની મદદથી, પિતાને છેતરાય નહીં એવા પોતાના મનના આગ્રહથી. માંસાહારી ભાઈને પચીસેક ઇપિયાનું હેવું થયું હતું. તે કેમ પતાવવું એ બંને ભાઈઓ માટે પ્રશ્ન હતો. ભાઈને હાથે સાવ સોંનાનું કરું હતું. તેમાંથી તોલો સોનું કપાવી કરજ ચુકણ્યું.

પરંતુ નાનો મોહન દિલથી બેચેન હતો. હવેથી ચોરી ન કરવાનો સંકલ્પ કર્યો. પણ એટલું પૂરતું ન હતું. પાછલી ભૂલો પિતાજી પાસે કબૂલ કરવી જ જોઈએ એમ એને સમજયું. કેમે કરી જુલ ઊપે નહીં. પિતાજી રોષે ભરાશો તો ? મારાશો તો ? તેઓ પોતાને સજ કરશો તો ? પણ ક્ષમા માગ્યા વગર હૃદય શાંત થાય એમ ન હતું. ચિઠી લખી ધૂજતે હાથે પિતાજીના હાથમાં મૂકી. બધો દોષ કબૂલ કર્યો, સજ માગી પોતે કુઃખી ન થાય એવી આજુજુ કરી અને લવિષ્યમાં ફરી આવો દોષ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞાની જણ કરી.

પિતાજીએ ચિઠી વાંચી. એમની આંખમાંથી મોતીબિંદુ

દ્વારા કથાનાં વાંચવા માટે જરાક જેઠા થયા હતા તે પાછા સૂતા.

મોહનની આંગમાં પણ આંસુ ઊભરાયાં. મોટપણે પોતે લગે છે: ‘એ મોતીબિંહનાં પ્રેમબાળે મને વીંધ્યો. હું શુદ્ધ થયો. એ પ્રેમ તો જેણે અનુભવ્યો હોય તે જ જાણે.... મારે સારુ આ અહિંસાનો પદાર્થપાઠ હતો.... હું જાણું છું કે મારા એકરારથી પિતાજી મારે વિશે નિર્ભય થયા ને તેમનો મહા પ્રેમ વૃદ્ધિ પામ્યો.’

## ૧૯

બાની તબિયત ખૂબ કથળી હતી. માંડ બચ્ચાં હતાં. રોગે કરી ઉથલો માર્યો. બીજા ઉપચારો કામ ન આવ્યા એટલે બાપુજીએ પોતાના નિસર્ગોપચારની વાત મૂકી. મીહું અને કઠોળ છોડવા બાને વીનવ્યાં. ટેકામાં જાણકારોનાં લખાણો વંચાવ્યાં, સમજાવ્યાં, પણ બા માને નહીં.

બાથી કહેવાઈ ગયું: ‘કઠોળ અને મીહું છોડવાનું તો તમને કોઈ કહે તો તમે પણ ન છોડો.’

સાંભળીને બાપુને હુઃખ થયું, પણ મારો પ્રેમ દાલવવાનો આ પ્રસંગ છે એમ સમજાતાં હર્ષ પણ થયો. બોલ્યા: ‘જ મેં તો એક વર્ષને સારુ કઠોળ અને મીહું બંને છોડ્યાં. તું છોડે કે ન છોડે એ નોખી વાત છે.’

બાને ભારે પશ્ચાત્તાપ થયો તે બોલી ઊઠ્યાં: ‘મને માફ કરો. તમારો સ્વભાવ જાણતાં છતાં કહેતાં કહેવાઈ ગયું. હવે હું તો કઠોળ ને મીહું નહીં ખાઉં. પણ તમે તો તમારું વેણ પાછું ખેંચી લો. આ તો મને બહુ સજા કહેવાય.’

બાપુ: ‘તું કઠોળ મીહું છોડશો તો બહુ જ સારું. મારી ખાતરી

છે કે તેથી તને શાયદો જ થશે. પણ લેવાયેલી પ્રતિજ્ઞા મારાથી ફેરવાય નહીં. મને તો લાલ જ થવાનો. ને તે બે વસ્તુઓ છોડવાનો ને નિશ્ચય તેં કર્યો છે તેમાં કાયમ રહેવામાં તને મદદ મળશે.'

આ : 'તમે તો બહુ હઠીલા છો. કોઈનું કહું માનવું જ નહીં.'

આ ખોખો અંસુ ટાળી શાંત રહ્યાં. પણ પતિપત્ની વર્ચયેના આ પ્રસંગમાંથી બાપુને સત્યાગ્રહની ચાવી મળી. ગ્રેમ દ્વારા કરેલા ત્યાગથી સામાના હથ્ય સુધી પહોંચવું અને અના જીવનમાં કલ્યાણક પરિવર્તન સાધવામાં મદદરૂપ થવું એ સત્યાગ્રહનો કીભિયો છે. તેથી સ્તો બાપુ આ પ્રસંગ વિશે કહે છે : 'તેને મારી જિંદગીનાં મીઠાં સમરણોમાંનું એક માનું છું.'

## ૨૦

૧૯૪૭ના ઓગસ્ટની ૧૫મી તારીખ. હિંદની આજાહીનો દિન. સાત સમંદર ઉપર જેનું રાજ્ય હતું, જેના સામાજ્ય ઉપર સૂરજ આથમતો નહીં, તે વિટિશ સત્તાએ શાંતિપૂર્વક વિદાય લીધી અને હિંદીવાસીઓએ સત્તાનાં સૂત્રો સંભાળ્યાં.

એ એતિહાસિક દિવસે રાજ્યપિતા કયાં હતા ? એ દિવસ લાવવામાં જે એક વ્યક્તિનો કદાચ સૌથી મોટો શાળો હતો તે આ ઉત્સવના દિવસે શું કરી રહેલ છે ? સ્વતંત્રયનો દિવસ આવ્યો, પણ હજુ ઘણું ઘણું કામ કરવાનું બાકી છે. હજુ કોમી સુલેહસંપ્રનથી. ગાંધીજી તો રાજ્યના પિતા ને ? દુઃખીયાં દેશવાસીઓની વર્ચ્યે જઈને તે ઊભા છે. કલકત્તામાં કોમી રમભાણો કાટી નીકળ્યાં છે. ત્યાં કોમી આગની વર્ચ્યે જઈને એ ખડા રહ્યા છે.

આજાહીની રાતે એ કોને વેર સૂતા ? બેલિયાધાટ એ કલકત્તાનો ખૂબ ગરીબ અને જોખમી લતો. ગરીબના બેલી બાપુએ ત્યાં

જઈને રહેવાનું પસંદ કર્યું. એક નાનકડા મદાનમાં ઉતારો હતો.

આપુની પથારી એક પાટ ઉપર કરવામાં આવી. બાકીનાં જીજાંએ ભોંથ પર જે મળ્યું તે પાથરીને સૂવાની તૈયારી કરી.

આપુ ત્યાં આવ્યા. સૂવાની ગોઠવણ જોઈ એમનાથી બોલાઈ ગયું : ‘તમે સૌ નીચે સૂચો અને હું આ છત્રપલંગ ઉપર સૂઉં એકેમ જ બને ? મારી પથારી પણ નીચે જ નાંખો.’

જૂની, સામાન્ય, ચાર પાયાવાળી પાટ બાપુને ખૂંચી, ‘છત્રપલંગ’ જેવી લાગી ! પોતાની પથારી સૌની સાથે નીચે જ કરાવી ત્યારે રહ્યા.

રાજ્યધાની દિલહીમાં અને સારાય દેશમાં હિંદુવાસીઓ આજાદીનો ઉત્સવ માણી રહ્યા હતા. એ વખતે રાજ્યપિતા બાપુ હજુ શું શું કરવાનું બાકી છે તે ગરીબની મદ્દલીમાં ગરીબની જેમ રહીને પ્રત્યક્ષ આચરણથી દાખવી રહ્યા હતા.

## ૨૧

પોતે વિલાયતથી બેઝિસ્ટર થઈને આવ્યા હતા છતાં વકીલાત ચાલી નહીં એટલે જુવાન મોહનદાસને આજુવિકા માટે સાધન શોધવાનું આવ્યું. વકીલ તરીકે અરજુઓ પોતે ઢીક ઢીક ઘડી શકતા. મક્ષત અરજુઓ ઘડવાનું કામ તો ધાણું મળે. પોતે ઉદ્યમ વધાર્યો. પણ મક્ષત અરજુઓ લખવામાં કાંઈ છોકરાં ઘૂઘરે રમે ?

કોરટમાં ઊભા રહીને દલીલ કરવાનું ન શક્યું. વકીલાત સિવાયનો ધંધો શોધવો રહ્યો.

પોતાને એમ હતું કે શિક્ષક તો પોતે થઈ શકે. અંગ્રેજુનો અભ્યાસ પોતે ઢીક કર્યો હતો એવી પોતાની માન્યતા હતી. જે કોઈ શાળામાં મેટ્રિક વર્ગમાં અંગ્રેજુ શીખવવાનું કામ મળે તો તે લેવા

તૈયાર થયા - જેથી પેટનો ખાડો પુરાય.

એવામાં છાપામાં જહેરઅભર આવી કે અમુક હાઈસ્ક્વલમાં અંગ્રેજુના શિક્ષકની દરરોજના એક કલાક માટે જરૂર છે. પગાર રૂ. ૭૫/- પોતે અરજી કરી. રૂભરૂ મુલાકાત માટે ઓલાવવામાં આવ્યા. ચુવાન બેરિસ્ટર શિક્ષક થવાના લોભે હોંશે હોંશે ગયા. પણ જ્યાં આચાર્ય જાણ્યું કે ચુવક બી.એ. નથી ત્યાં એમણે દિલગીરી દર્શાવી અને રજ આપી.

ચુવક : ‘પણ મેં લંડનની મેટ્રિક્યુલેશન પાસ કરી છે. લેટિન મારી બીજી ભાષા હતી.’

આચાર્ય : ‘એ અણું, પણ અમારે તો ગ્રેજ્યુએટ જ જોઈએ.’

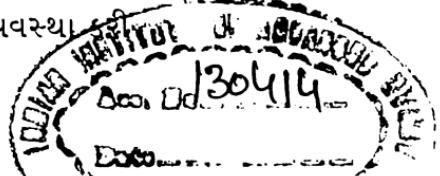
બેરિસ્ટર ગાંધી શાળાશિક્ષક થવા માટે અપાત્ર ઠર્યા !

પણ મોટા બેરિસ્ટર બન્યા હોવા છતાં આજીવિકા માટે શિક્ષકનું કે બીજું કોઈ પણ પ્રામાણિક કામ સ્વીકારવાની તૈયારી પાછળ જે નમતા, સરળતા અને સાચું વ્યવહારુપણું હતું તેમાં સારી માનવજલિના એક શિક્ષક થવાનાં બીજ પેલાં હતાં.

૨૨

આગામાન મહેલમાં બા-બાપુ જેલમાં હતાં ત્યારે એમના સાથીઓ અને જેલના વડા શ્રી કટેલી જ્યેષ્ઠ વરસનાં બા સાથે કેરમની રમત રમતા. બાને જિતાડવા માટે સૌના પ્રયત્નો હોય. કોઈ વાર બાપુજી પણ રમત જોતા ઊભા રહે, વચ્ચે એકાદ દાવ લે પણ ખરા.

કુર્દીક કસરત મળો એ ખાતર ખુલ્લામાં રમતો રમવાનો પણ કાર્યક્રમ હતો. ચોમાસું શરૂ થયું એટલે જેલ અધિકારીએ એક ઓરડામાં ટેબલેનિસની રમતની વ્યવસ્થા



બધાએ નક્કી કર્યું કે આ નવી રમતનું ઉદ્ઘાટન બા-ભાપુ પાસે કરાવવું.

બંને જણાં હાથમાં રૈકેટ જાલીને મેલાડીઓની અદાથી ઊભાં રહ્યાં. ભાપુજીએ કોણ જાણે કેટલાં વરસ પછી હાથમાં રૈકેટ પકડ્યું હશે.

પ્રથમ દાવ બાએ લેવાનો હતો.

ભાપુ કહે : ‘જોને હો !’

બા : ‘જોને હો ! અંચર્યે ન કરતા !’

ભાપુજી : ‘તારી પાસે તો હું હાર્યો જ છું, ને તારી પાસે હારવામાં જ મને ખૂબ આનંદ આવે છે.’

બધાં ખડકાઠ હસી પડ્યાં.

ભાપુ સૌને કહી રહ્યા હતા : ‘બહેનો પાસે ભાઈઓ જે પોતાની થોડીક હાર કબૂલ કરે તો બહેનોની શક્તિનો બેવડો લાભ મળે, અને સમાજના અનેક કોયડાઓ આપોઆપ ઉકલી જાય....’

વળી પાછા બા તરફ કરીને કહેવા લાગ્યા : ‘તારી પાસે હારવામાં મને ઘણી સફળતા જ ગ્રાન્ટ થાય છે. તારો સાથ છે તેથી જ હું શોભ્યો છું.’

એકમેક આગળ હાર કબૂલી વિજયી થનારાં આ અનોખાં દંપતી તરફ સૌ પ્રસન્નતાથી જોઈ રહ્યાં.

## ૨૩

ગાંધીજી એટલે કાર્યનો, કહો કે, નાયગરા ધોધ.

પણ સાથે સાથે આરામ લેવાની એમની શક્તિ અદ્ભુત હતી. થાકે એટલે થોડીક મિનિટ ઊંઘી જાય. કરી પાછા કામ માટે તાજ.

જરીક ઊંઘી જાય ત્યારે પણ એ કંઈ ને કંઈ કામ પતાવે. સવારે માલિસ કરાવી પાણીના હુંડામાં ઊંઘી જાય તેટલી વારમાં મનુભહેને

એમની દાઢી બનાવવાનું કામ પતાવી હેવાનું.

મનુભહેનને થાય કે માંડ ઉંઘવા પાખ્યા છે અને જાગી જશે. હજામતનું કામ થંભાવી હે. બાપુ કામ કઠાવવામાં ભારે જગત. એમણે મનુભહેનને સમજાવ્યું : ‘હું ઉંઘતો હોઉં તોયે તારે હજામત કરવાનું ચાલુ રાખવું જોઈએ. તો જ હું વધારે ઉંઘી શકું, અને સાથોસાથ મારું કામ પતી જાય. પણ હજુ તું એ શીખી નથી. એટલે એનું ફળ મારે ભોગવવું – કે જગત રહેવું અને કામ ખોટી ન થાય તેની ચાનક આપ્યા કરધી.’

મનુભહેન : ‘બાપુજી, આપ હદ કરો છો. આપ આઠલા બધા થાકેલા પાંચસાત મિનિટ જોકાં ખાઓ એમાંચ હું હજામત કરતી રહું એવો આપનો આગ્રહ ! અને તો જ આપ નિશ્ચિંતપણે ઉંઘી શકો ? એ કેવી ઉંઘવાની શક્તિ ?’

બાપુ : ‘એ રીતે જ્યાં સુધી ઉંઘી શકું છું ત્યાં સુધી મારી ચિંતા નથી. પણ જે દાહોંડે મારામાંથી ઉંઘવાની શક્તિ ચાલી જશે ત્યારે તારે સમજવું કે હવે મારું પતન છે. અને તો હું સમજુશ કે આ પતન મારામાં રહેલા દંબનો જ પ્રતાપ હશે અને રામનામ હૃદયમાં નથી. પણ આવી રીતે ઉંઘી શકવાની શક્તિ ઈશ્વર આપે છે, ત્યાં સુધી મને ચિંતા નથી. એટલે ઈશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા રાખી તારે કામ ચાલુ રાખવું જોઈએ. સૌની દયા ખાનારો એ બેઠો છે. એ કોઈનું બૂરું કરતો નથી. માણસ પોતે જ પોતાનું બૂરું કરે છે અને પછી ‘‘ઈશ્વરે બૂરું કર્યું’’ એમ કહે છે.’

ગામમાં એક કાર્યકર્મમાં હાજર થવાનું હતું. પણ રસ્તે પહાડનો થોડોક ભાગ રેલપાયા ઉપર તૂટી પડવાને કારણે ઢાકા મેલ ચૂકી જવાય એવી પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ. વખતસર ન પહોંચવું એ તો ગાંધીજીને પોસાય જ નહીં.

એક સાથીએ સ્પેશિયલ ટ્રેનની સૂચના કરી. તેમણે તે વધાવી લીધી : વાઈસરોયને આપેલો સમય હું જેટલી સખતાઈથી પાણું છું તેટલી જ સખતાઈથી આપણા લોકોને આપેલો સમય પાળવો જોઈએ.

સ્પેશિયલ ટ્રેનનું ભાડું રૂ. ૧,૧૪૦ ચૂકવ્યું, પણ નિશ્ચિત કાર્યકર્મમાં સમયસર દેશબંધુઓ વરચ્ચે હાજર થયા.

## ૨૫

ગાંધીજી બિહારમાં ચંપારણમાં હતા ત્યારે અનેક સ્વયંસેવકોને એમણે આસપાસનાં ગામડાંઓમાં શાળાઓ ખોલવાના ને ચલાવવાના કામે લગાડ્યા.

એક દિવસ ગાંધીજી કસ્તૂરબાને કહે : ‘બાળકો માટે તમે પણ અહીંયાં શાળા શરૂ કરો તો ?’

કસ્તૂરબા : ‘શાળા ખોલીને હું શું કરું ? આ બાળકોને શું ગુજરાતીમાં ભાષાવું ? એમની ભાષા મને આવડતી નથી. હું એમની સાથે વાત પણ શી રીતે કરું ?’

ગાંધીજી : ‘બાળકોની કેળવણીમાં પહેલો પાઠ સ્વર્ચિતાનો છે. ઐફૂતોનાં બાળકોને લેગાં કરો. એમનાં આંખ-દાંત તપાસો. એમને સ્નાન કરાવો. સક્ષાઈની ટેવ પાડો. એ કાંઈ ઓછું શિક્ષણ નથી. અને એ આજથી જ શરૂ કરી શકો.’

અને બાની શાળા શરૂ થઈ.

યરવડા જેલમાં રોટલા ઘડવાવાળાએ બિલાડી પાળેલી. તેને બે બચ્ચાં આવેલાં.

બિલાડી આવીને ઘણી વાર બાપુના ઉધાડા સુંવાળા પગની આસપાસ વીટળાઈને બેસતી. હવે એનાં બચ્ચાં પણ એની સાથે આવવા લાગ્યાં.

એક વાર બચ્ચાને લઈને એ આવેલી. એક બચ્ચયું ગેલ કરવા લાગ્યું. બિલાડીની પૂછીને ઉંદર માનીને દૂરથી ઢોડતું આવે. પૂછી મોંમાં લે. બિલાડી પૂછી ખેંચી લે, પીંએ, કરે. આમ ગમ્મત ચાલ્યા કરે. બાપુ રસ્કિનનું પુસ્તક વાંચતા હતા. વાંચવાનું બંધ કરી જોયા કરે.

ધીમે ધીમે બચ્ચાં બાપુ સાથે બહુ હળી ગયાં. પ્રાર્થના વખતે બાપુના ખોળામાં ગેસે, બધા સાથે ગમ્મત કરે. જમવા ટાણે તો ફૂંકૂદા અને ભિયાઉં ભિયાઉં કરી મૂકે.

સરદાર વલ્લભભાઈ બચ્ચાને જરીક હીજવે. ખોરાક પર દાંકવાની તારની જાળીનો અર્ધગોળ બચ્ચા ઉપર ગોઠવી હે. અંદર પુરાઈને બચ્ચયું મુંજાય.

એક વાર બચ્ચયું ખૂળ ગલરાયું. જાળીને માથું મારતું મારતું ઓટલાની ધાર સુધી લઈ ગયું અને ત્યાં એની નીચેથી બહાર સરકી ગયું.

એણે પોતાની બુદ્ધિ વાપરી એ જોઈ બધા પ્રભાવિત થયા. હજુ એનો ગલરાટ શર્મ્યો ન હતો. બાપુને દયા આવી.

થોડે દૂર જઈને એણે શૌચ કરવાની તૈયારી કરી. એ માટે જમીન ખોઢી ખાડો કર્યો. શૌચ કરીને ખાડો પાછો માટીથી દાંક્યો. ત્યાં માટી બહુ નહોતી એટલે બીજે ગયું. ત્યાં એ હિયા પૂરી રીતે

પતાવી. ખાડો ટાંકવામાં ભીજા બચ્ચાએ એને મદદ કરી.

બિલાડીનાં બચ્ચાનો સ્વચ્છતાનો આગ્રહ જોઈને બાપુ કહે : ‘આ બચ્ચાં ઉપર આકાશમાંથી પુષ્પવૃદ્ધિ થવી જોઈએ.’

મીરાંબહેને કાગળ લખ્યો એમાં પણ બિલાડીનાં બચ્ચાની સ્વચ્છતાની કેળવણી અંગે લખ્યા વગર રહી શક્યા નહીં.

‘અમારે ત્યાં બિલાડીનાં મજાનાં બે અચ્ચાં છે. માતાના મૂળા આચરણમાંથી તેઓ પદાર્થપાઠ લે છે. માતા તેમની સમક્ષ આપો વૃઘત હાજરાહજૂર હોય છે. મૂળ વસ્તુ જે છે તે તો છે આચરણ.’

ચરવડા જેલમાં ગાંધીજી અને એમના સાથીઓ સરદાર વલ્લભભાઈ અને મહાઠેવભાઈ સવારે ચાર વાગ્યે ઊઠીને પ્રાર્થના કરતા. પછી લીંબુ અને મધનું પાણી પીવાનો કાર્યક્રમ હતો. મધ અને લીંબુના રસ ઉપર ઊકળતું પાણી રેડવામાં આવે. એ ઠંકું થાય ત્યાં સુધી રાહ જોવી પડે. દરમિયાન કાંઈક વાચવાનાં કાર્યક્રમ ચાલે. ગાંધીજીએ ગરમ પાણી ઉપર કપડાનો કટકો ટાંકવાનું શરૂ કર્યું.

એક દિવસે એમણે કહ્યું : ‘મહાઠેવ, આ કટકોકેમ ટાંકું છું અખર છે ? નાનાં નાનાં એટલાં બધાં જંતુઓ હવામાં હોય છે કે તે પાણીની વરાળને લીધે અંદર પડવાનો સંભવ છે, એમાંથી બધી જવાય છે.’

સાંભળીને વલ્લભભાઈથી ન રહેવાયું. કહે, ‘એટલી હદ સુધી આપણાથી અહિંસા ન પળાય.’

ગાંધીજીએ હસીને કહ્યું : ‘અહિંસા તો ન પળાય, પણ સ્વચ્છતા પળાય ના !’

‘સંધર્યો સાપ પણ કામનો!’ એ કહેવત શીતે ઉત્પન્ન થઈ એની એક વાર ચરવડા જેલમાં ચર્ચા ચાલી.

બાપુએ એક વાર્તા કહી : એક ડેશીને ત્યાં સાપ નીકળ્યો. લોકોએ સાપને મારી નાખ્યો. ડેશીએ એને દૂર નામી આવવાને બદલે છાપરે નાખ્યો. આકાશમાં એક સમઢી ઉડતી હતી તે ક્યાંકથી મોતીનો હાર લાવી હતી. તેણે આ સાપ જોયો અને હારના કરતાં એને વધુ કીમતી ગળ્યીને હાર છાપરા પર નાખી સાપ ઉપાડી ગઈ ! ડેશી સાપ સંધર્યીને હાર પામ્યાં.

સરદારે બીજી વાર્તા કહી : એક વાણિયાને ત્યાં સાપ નીકળ્યો. એને મારનાર કોઈ ન મળો. મારવાની હિંમત ન ચાલે, અને પ્રાણીને મારતાં જીવ પણ ન ચાલે. એટલે ટાંક્યો તપેલા તળો. રાતે આવ્યા ચોર. તપેલા નીચે કાંઈ હશે કરી ઉધાઉવા ગયા ત્યાં સાપ કરડ્યો. અને ચોરી કરવાને બદલ પંચત્વ પામ્યા.

કોઈ કહી શકે કે દરેક જણે પોતાના સ્વભાવને અનુદ્રપ લાક્ષણિક વાર્તા કહી.

બેહાનિસબ્બગમાં ગાંધીજી વહેલા ઉઠે, પ્રાર્થના કરે, કોઈ વાર ઘંટીથી ઘઉં દળો, ચૂલો સળગાવે અને કીટલીમાં પાણી ગરમ કરવા મૂકે.

મકાનના જજુની બાલહીઓ છથી દસ કૂટ જેટલી ઊંચાઈવાળી એક ટાંકીમાં સાંક થતી. નાહવાધોવાનું પાણી પણ એમાં એકિંદું થતું. એ ટાંકી ખાલી કરવા અઠવાડિયે મ્યુનિસિપાલિટીની બે ઘોડાથી ખેંચાતી લોખંડી ટાંકી લઈને હળસીઓની દુકડી આવતી.

સક્ષાઈકામ પૂરું થાય એટલે સ્વરચ્છ થઈ, હંડી હોય ત્યારે તો પૂરતાં કપડાને અભાવે પ્રજૂજતા, હબસીઓ ગાંધીજી પાસે આવે.

એમનાં ટમલરમાં પોતાને હાથે બનાવેલી ગરમ ગરમ ચા કીટલીમાંથી રેડવાનો ગાંધીજીનો કમ હતો.

ગરમ ગરમ ચા પીતાં પીતાં, આભાર દર્શાવિતાં તેઓ ડાબો હાથ ઊંચો કરીને ઝૂલુ ભાષામાં કહેતાઃ

“ ‘કોસ બાળા ફેઝલુ’ - ‘ઇશ્વર ઉપર છે’ પણ એની ખાતરી તો અમને તમારી આપેલી આ ગરમ ગરમ ચાના વ્યાલાથી થાય છે..”

### ૩૦

સેવાગ્રામમાં એક વાર એક અમેરિકન મિશનરી ડૉ. જન માટે ગાંધીજીને પૂછ્યું : તમારા જીવનનો સૌથી વધુ સર્જનાત્મક અનુભવ કયો ? જેમાંથી એક નવા જ જીવનનું સર્જન થાય એવા અનુભવ વિશે કહેશો ?

ગાંધીજીએ જવાબ આપ્યો : એવા અનુભવો તો થોકબંધ છે. પણ તમે આ સવાલ પૂછ્યો ત્યારે મારી જિંદગીનો આમો રાહ અફલી નામનાર એક પ્રસંગ મારી સ્મૃતિમાં આવી ગયો.

આટલું બોલીને એમણે મારિસ્તસર્ગનો પ્રસંગ વાર્ણવ્યો.

પોતે ચોવીસ વરસના જુવાન બેરિસ્ટર હતા. મુંબઈમાં કામ ન મળતાં દક્ષિણ આંધ્રામાં શેડ અભદ્રુલ્લાઅ એક કેસ અંગે બોલાવતાં, ડરણ પણોંચ્યા. અફવાહિયામાં શેડ એમને પ્રિટોરિયા જવા મોકલ્યા.

પહેલા વર્ગની ટિકિટ લઈને એમને ગાડીમાં બેસાડ્યા. નવેક વાગ્યે ગાડી નાતાલની રાજધાની મારિસ્તસર્ગ પહોંચ્યી. એક નવો ગોરો ઉતારુ અંદર પેઠો. એ આ ‘ભાતીગર’ મુસાફરને જોઈ

ખમચાયો. બહાર જઈને એકબે અમલદારોને લઈ આવ્યો. તેઓ કંઈ બોલ્યા નહીં. બીજો એક અમલદાર આવ્યો. એણે એરિસ્ટર ગાંધીને છેલ્લા ડામાં જવાનું કહ્યું.

‘મારી પાસે પહેલા વર્ગની ટિકિટ છે.’

‘તેની કિકર નહીં. હું તમને કહું છું કે તમારે છેલ્લા ડામાં જવાનું છે.’

‘હું કહું છું કે મને આ ડામાં ડરબનથી બેસાડવામાં આવ્યો છે ને હું તેમાં જ જવા ધારું છું.’

‘એમ નહીં બને. તમારે ઉત્તરવું પડશે, ને નહીં ઉત્તરો તો સિપાઈ ઉતારશે.’

‘ત્યારે સિપાઈ ભલે ઉતારે, હું મારી મેળે નહીં ઉત્તરું.’ યુવક ગાંધીએ નિશ્ચયપૂર્વક જવાબ આપ્યો.

સિપાઈ આવ્યો. એણે હાથ પકડીને ગાંધીને ધક્કો મારીને નીચે ઉતાર્યો. એમણે બીજા ડામાં જવાનો ઠંકાર કર્યો. ટ્રેન રવાના થઈ.

ગાંધી વેઈટિંગ રૂમમાં ગયા. પોતાનું હાથપાકીટ એમણે સાથે રાખ્યું. બીજા સામાનને એ અડક્યા પણ નહીં. રેલવેવાળાઓએ એને અસેડીને કચાંક મૂક્યો.

શિયાળાની કડકડતી ઠંડી હતી. અને તે પણ દક્ષિણ આદ્ધિકાના ઊંચાણવાળા પ્રદેશની. ઓવરકોટ તો સામાન ભેગો હતો. તે માગવાની ગાંધીની હિંમત ન ચાલી. ફરી અપમાન થશે તો? ટાંડ કાહું મારું કામ. યુવક ગાંધીનું મનોમંથન-ધર્મમંથન ચાલ્યું. પોતાના હકો માટે લડવું કે અહીંથી જ દેશ પાછા જવું? કે પછી આવાં અપમાનો સહન કરી લઈ કેસ પતાવીને વતન પાછા ફરવું? કેસ પડતો મૂકીને જવામાં તો નામર્દાઈ ગણાય. આ જે હુઃખ પડ્યું તે તો ઉપરયોટિયું દરદ હતું, ઉડ રહેલા મહારોગનું ચિહ્ન માત્ર

હતું. મહારોગ તો છે રંગદ્વેષ. એ મહારોગ નાભૂદ કરવાની શક્તિ હોય તો તે શક્તિનો ઉપયોગ કરવો અને તેમ કરવામાં જત ઉપર જે હુઃખ આવી પડે તે બરદાસ્ત કરવાં.

આવો નિશ્ચય કરી બીજી ગાડીમાં ગમે તે શીતે આગળ વધવાનું વિચાર્યું.

ડૉ. મોટને ગાંધીજીએ કહું : ‘આમાં સર્જનાત્મક અનુભવ છે તે અહીં આવે છે. મને મારી જિંદગીની જ ધાર્સી બેસી ગઈ હતી. અંધારા વેઈટિંગ ડ્રમમાં હું પેઠો. એ ઝંડમાં એક ગોરો હતો. મને એનો ડર લાગ્યો. મારો ધર્મ શો ? – મેં મારી જતને સવાલ પૂછ્યો. મારે હિંદુ પાછા ફરવું કે ભગવાનની ઓથે મારે આગળ વધવું અને જે કુંઈ મારા ભાગ્યમાં હોય તેનો સામનો કરવો ? મેં નિર્ણય કર્યો કે રંડવું અને સહેવું. તે દિવસથી મારી સક્રિય અહિંસાનો આરંભ થાય છે.’

જવાહરલાલ નેહરુનું માનવું છે કે ગાંધીજીમાં સૌથી મોટો ગુણ નિર્ભયતાનો હતો. નેહરુમાં પોતામાં પણ નિર્ભયતાનો ગુણ હતો એટલે એની કદર એ કરે જ ને ? પણ તેઓનું કહેવું છે કે ગાંધીજીમાં નિર્ભયતા એ પ્રકારની હતી કે એમના સંપર્કમાં આવનારાઓમાં પણ – એમની આસપાસના વાતાવરણમાં પણ – નિર્ભયતા જમતી.

ગાંધીજીની નિર્ભયતાનું મૂળ સર્વ પ્રત્યેના એમના પ્રેમમાં હતું, અન્યસ્માત બિમેતિ – બીજાથી માણસ બીએ છે. પણ જેને ‘બીજુ’ કોઈ હોય જ નહીં, સર્વ આત્મમય રામમય હોય તે બીજાઓથી સંકોડાય નહીં, બલકે બીજાઓ તરફ એના હદ્યમાંથી પ્રેમની ધારાઓ ધૂટે.

એ રાતે હંડીમાં હુંઘવાતા ગભરુ યુવક ગાંધીના હદ્યમાં અદ્રેષની, નર્વેરની, અહિંસાની, આત્મસર્વસ્વનું બલિદાન આપવા તૈયાર

એવા સહિય પ્રેમની ભૂમિકા રચાતાં ભય નામશોષ થઈ ગયો અને સત્યાગ્રહના અમોદ શલ્કોનો જન્મ થયો.

૩૧

દિનિકસ આશ્રમમાં એક દિવસે સાંજની પ્રાર્થના પછી બાબાપુ વચ્ચે ગૃહસ્થાશ્રમ અંગે એક અજાય સંવાદ થયો.

દક્ષિણ આંકિકાની સરકારે નવો કાયદો કરીને હિંદુ, મુસલમાન કે પારસી ધર્મવિધિ પ્રમાણેનાં લગ્નોને પોતે સ્વીકારશો નહીં એમ જહેર કર્યું હતું.

બાપુ : સાંભળો છે કે ? તું આજથી મારી પરણેતર લી નહીં.

બા : આવું તે શું બોલતા હશો ? તમે તમારે રોજ નવા નવા નુક્તા શોધી કાઢો !

બાપુ : હું નથી બોલતો. જનરલ સમદ્દસ બોલે છે. એમની સરકારે નવો કાયદો ઘડ્યો છે કે પ્રિસ્ટી લગ્નની જેમ આપણાં હિંદુ-મુસલમાન-પારસીનાં લગ્ન કોરટમાં નોંધાયેલાં નથી તેથી તે ગેરકાયદેસર ગણાય અને તેથી આપણી પરણેતર લીઓ હવે આ કાયદાની એક કલમે રખાત થઈ ગઈ !

બા : કહ્યું એણો ! કયાંથી એને આવું સૂઝે છે ?

ગાંધીજી : પણ હવે તમે બહેનો શું કરશો ?

બા : અમે વળી શું કરીએ ?

ગાંધીજી : કેમ ? અમે લડીએ છીએ તેમ તમે પણ લડો. પોતાની આભરુ ખાતર જેલમાં જવા તું પણ તૈયાર થા.

બા : બેસંથી વળી જેલમાં જવાય ?

ગાંધીજી : કેમ ન જવાય ? પુરુષ જે સુખદુઃખ લોગવે તે લીઓથી કેમ ન ભોગવાય ? રામની પાછળ સીતાજી વનમાં ગયાં.

હરિશ્ચંદ્ર પાછળ તારામતી ને નળની પાછળ દમયંતી - સૌઅે લેગાં અનહંદ દુઃખ વેદ્યાં.

બાએ હસીને કહ્યું : તમારે મને જેલમાં મોકલવી છે ને ? હવે એટલું જ બાકી છે ! પણ મને ત્યાંનો ખોરાક શાવશે ? કળાહાર કરવાની રજ આપશે ?

ગાંધીજી : ન આપે ત્યાં સુધી ઉપવાસ કરને.

બા : એ તો તમે મને ભરવાનો રસ્તો બતાવ્યો.

ગાંધીજી : ખડખાટ હસી પડ્યા અને બોલ્યા : તું જેલમાં મરી જઈશ તો જગંબાની જેમ તને પૂજુશા.

કસ્તૂરભાએ નિરધાર સંભળાવ્યો : મારું નામ સત્યાગ્રહીઓમાં પહેલું મૂકજો.

અને ખરે જ પહેલી સોળ સત્યાગ્રહીઓની દુકડી ગઈ તેમાં આ મોખરે હતાં.

ભાગ્યશાળી બા ૧૯૪૨ની 'હિંદ છોડો'ની લડતમાં ૧૯૪૪ના ફેલ્લુઆરીની ૨૨મીએ આગામાન મહેલના કારાવાસમાં બાપુના ખોળામાં માથું હતું ને ચિરશાંતિમાં પોઢ્યાં. એમના વીતરાગ પતિની આંખોમાં એ વખતે બે અશ્રુકણિકાઓ ચમકી ગઈ.

### ૩૨

દક્ષિણ આક્રિકાની સત્યાગ્રહ-લડતમાં અનેક ભાઈઓ ગોળીભારમાં માર્યા ગયા હતા. લડત પછી એમની વિધવા અનેલી જીઓ ગાંધીજીને મળવા શેઠ પારસી રુસ્તમજીને ત્યાં આવી.

ગાંધીજી ઉઠીને તેમની પાસે ગયા. એમને વંદન કર્યું. વિધવા અહેનો રડી પડી.

ગાંધીજી એમને આશ્વાસન આપવા લાગ્યા :

માતાઓ, તમે રડશો નહીં. લાંબી બીમારી ભોગવીને તમારા

પતિઓ મૃત્યુ પામ્યા હોત, તો એમને વિશે દુનિયા કશું જાણત નહીં.... દેશને ગ્રાતર ગોળીના લોગ બની તેઓ દેવલોક પામ્યા એટલે તેઓ ભાગ્યશાળી ગણાય.

એક બહેન એમને પગે વળગી હતી. એનાં આંસુ એમના પગ પર પડતાં હતાં. તેને વલોવાતે હૈયે સાન્ત્વન આપતાં તેઓ કરુણાભર્યા દઠ અવાજે બોલ્યા :

બહેન, તારા જેવાંઓનું દુઃખ મારાથી સહન થતું નથી. તે તો ત્યારે જ શમે કે જ્યારે સરકાર મને પણ ગોળીથી ઢાર કરે અને મારી પત્નીની પણ તમારા જેવી જ સ્થિતિ હોય ત્યારે જ આપણી આ દશાનો અંત આવશે.

ગાંધીજીની પારદર્શક સહદ્યતાથી બહેનોને હૂક મળી.

### ૩૩

સાબરમતીને 'સત્યાગ્રહાશ્રમ' સ્થાપીને ત્યાંથી ગાંધીજી પોતાની બધી પ્રવૃત્તિ ચલાવતા હતા. આશ્રમના એક કાર્યકર્તા જેઓ બજારનું અરીદી કામ કરતા હતા તેઓ બે આનાની ચીજના અફી આના હિસાબમાં લખીને ચોરી કરતા હતા એમ ગાંધીજીના બે સાથીઓના ધ્યાનમાં આવ્યું. વાત ગાંધીજી પાસે ગઈ.

ગાંધીજીએ એ ભાઈને બોલાવ્યા. પહેલાં તો એમણે કબૂલ કર્યું નહીં, પણ પછી પોતાનો ગુનો કબૂલ કર્યો. ગાંધીજીએ ભારે આધાત અનુભવ્યો. ઠેઠ નાતાલના સમયથી ગાંધીજીના એ નિકટના સાર્થી હતા.

ગાંધીજીનું મંથન ચાલ્યું : આ આશ્રમને સત્યાગ્રહાશ્રમનું મોટું નામ કેમ કરીને આપી શકાય ? મારામાં જ ક્યાંક અસત્ય લપાઈ રહેલું હશે, જેને હું હટાવી શકયો નથી.

બધા સાથીઓને એમણે લેગા કર્યા. પરગામ હતા તેમને ત્યાંથી બોલાવ્યા. બધાની સમક્ષ એમણે હૃદયની વેદના ઢાલવી. સત્ય આગળ બાહ્ય પ્રતિજ્ઞાની એમને મન કોડીની કિંમત ન હતી. ‘સત્યાગ્રહાશ્રમ’ નામ ૨૬ કરીને ‘ઉદ્ઘોગમંદિર’ નામ ધારણ કરવાથી આશ્રમની પ્રતિજ્ઞા દુનિયાદરીની દર્ઢિએ ભલે ઊતરે, પણ જૂદું નામ ધારણ કરવામાંથી બચવું જ જોઈએ. ખૂબ ચર્ચા થઈ. અંતે બધાંએ નિર્ણય કર્યો કે નદીતે જે જગાએ પ્રાર્થના થાય છે તેનું નામ ‘સત્યાગ્રહાશ્રમ’ રામવું અને બાકીની આખી સંસ્થા ‘ઉદ્ઘોગમંદિર’ નામે ઓળખાય, પછી આગળ જતાં યોગ્યતા, પ્રાપ્ત કરે ત્યારે જ ‘સત્યાગ્રહાશ્રમ’ નામ ધારણ કરે.

## ૩૪

ગાંધીજી નોઆમલીમાં કોમી દાવાનળ ઠારવા યાત્રા કરી રહ્યા હતા. તેમની હત્યા થઈ તેના બરોભર એક વરસ અગાઉના દિવસે ૩૦ જાન્યુઆરી ૧૯૪૭ના રોજ તેઓ એક એવા ગામે પહોંચ્યા હતા જ્યાં બકરીનું દૂધ અપ્રાપ્ય હતું. નાળિયેરનું દૂધ એની અવેજુમાં આપવામાં આવ્યું. ગાંધીજીને સંગ્રહણી થઈ. સાંજ પડતાં તો તેઓને બૃહુ નબળાઈ જણાવા લાગી.

સંદ્યાકાળે શૌચવિધિ પછી એમને પરસેવાના જેણ વળવા લાગ્યા. બગાસાં વારંવાર આવવા લાગ્યાં. સાથે મનુભહેન હતાં. તેમને થયું કે બેલાન થશે કે શું. એમને એમણે પકડી લીધા. પરસેવો લૂછ્યો અને બીજા ભાઈની મહદ્દી પથારી પર લઈ જઈને સુવાજ્યા.

મનુભહેને તરત ડો. સુશીલા નાયરને વિગતવાર પત્ર લખ્યો.

થોડી વારમાં ગાંધીજીની આંખો ઊધડી. એમણે મનુભહેનને

કહ્યું : તેં બીજા ભાઈને ટેકા માટે બોલાવ્યા એ મને ગમ્યું નહીં પણ તું હજુ નાની છે, એટલે તને હું ક્ષમા કરું છું. આવી વેળાએ પૂર્ણ ભક્તિથી રામનામ લેવાનું હોય. હું પણ રામનું નામ લેતો હતો. હવે આ માંદગીની આ વાત કોઈને જણાવીશ નહીં, સુશીલાને પણ નહીં. મારો ખરો વૈઘનાકતર રામ જ છે. મારી પાસેથી એને જ્યાં સુધી કામ લેવાનું હશે ત્યાં સુધી તે મને જીવતો રાખશે, નહીં તો અહીંથી ઉપાડી લેશો.

મનુષહેન ચોંકચાં. કાગળના ચીરા કર્યા. બાપુ બધો તાલ સમજુ ગયા. બોલ્યા : અરે, તેંતો કાગળ લખી પણ નાખ્યો કે ?

મનુષહેને હા કહી એટલે કહે : આજે ભગવાને તેને ને મને બચાવી લીધાં. સુશીલા ગામદાનું કામ અરદે મૂકીને અહીં ઢોડી આવત અને એથી ભગવાન તારા પર ને મારા પર ગુસ્સે થાત.

### ૩૫

દક્ષિણ આંક્રિકામાં જોહાનિસર્જામાં ગાંધીજી વકીલાત કરતા ત્યારની વાત છે. ધરથી ઓફિસ ત્રણ માઈલ દૂર હતી. એક વાર ગાંધીજીના સાથી શ્રી પોલાકે ગાંધીજીના તેરેક વરસના પુત્ર મહિલાલને ઓફિસથી એક પુસ્તક ધેર લઈ આવવાનું કહેલું. મહિલાલ ભૂલી ગયા. વાત ગાંધીજી સુધી પણોંચી. ગાંધીજી મહિલાલ પાસે ગયા. પૂરી મૂહુતાથી પણ મક્કમતાથી પુત્રને કહ્યું : રત અંધારી છે, પંથ વિકટ છે, આવતાં-જતાં છ માઈલ થાય, છતાં તેં કબૂલ્યું હતું એટલે ઓફિસે જઈને ભિ. પોલાકને પુસ્તક લાવી આપવું રહ્યું.

સાંભળીને બા અને ધરનાં બધાં વિમાસણમાં પડી ગયાં. બાપુએ આવો આગ્રહ શા માટે રામવો જોઈએ એવા સવાલો પણ ઊઠ્યા. ઓફિસના સાથી કલ્યાણભાઈએ કહ્યું : જોઈએ તો હું

પુસ્તક લઈ આવું અથવા તો મહિલાલ સાથે મને જવા દો.

ગાંધીજીએ બીજો વિકલ્પ સ્વીકાર્યો.

તેરેક વરસના કિશોર પુત્રે મોડી રાતે પણ શ્રી પોલાકને પુસ્તક લાવીને આપ્યું – પોતે સ્વીકારેલું કામ પાર પાડ્યું એની પુષ્પથીએ કોમળ પણ વજથીએ કઠોર પિતાએ બરોબર કાળજી રાખી.

### ૩૬

નોચાખલીમાં કોમી આગ ભુજાવવા ગાંધીજી પગે યાત્રા કરી રહ્યા હતા. એક ગામથી નીકળી બીજા ગામે સવારે સાતે પહેંચી જય. પછી લખાવવાનું થોડુંક કામ કરી નાહી લે. નાહવામાં તેઓ સાબુન નહીં પણ એક અરથયડો પથથર વાપરતા. મીરાંબહેને વરસો પહેલાં એ આપેલો.

એક ગામે પહેંચ્યા પછી નાહવાની તૈયારી કરતાં મનુભહેને જોયું તો પથથર ન મળે. બાપુને વાત કરી : ડાલે વણકરને ઘેર રહ્યા હતા ત્યાં રહી ગયો હોવો જોઈએ. હવે ?

બાપુ થોડી વાર વિચારમાં પડી ગયા. પછી કહે : એ પથથર તું જાતે જઈને શોધી આવ. તું એકલી જ જ. એક વખત આમ કરીશ એટલે બીજુ વખત ભૂલ નહીં થાય.

મનુભહેન : કોઈ સ્વયંસેવકને સાથે લઈ જઉં ?

બાપુએ સામેથી પૂછ્યું : કેમ ?

નોચાખલીમાં નાળિયેરી ને સોપારીનાં વન. અજાણ્યો માણસ ભૂલો જ પડી જય. સૂના રસ્તા પર એકલા શે જવાય ? તોકાનીઓ પજવે તો ? – નાનકડી ૧૫-૧૬ વરસની મનુભહેનના મનમાં કંઈ કંઈ વિચારો આવી ગયા. પણ ‘કેમ’નો જવાબ આપવા રોકાયા વગર થોડી રીસમાં એ ચાલી નીકળી. જે રસ્તે બધાં અહીં આવેલાં

તે રસ્તા પરનાં પગલાં જોતી જોતી એ બહેન પેલા ગામે પહોંચી ગઈ.

વણાકરનું ઘર પણ મળ્યું. ઘરમાં એક ડોશી રહે, ડોશીએ પેલા મોંધામૂલા પથરાને કાંઈ સાચવી રાખેલો નહીં. પથરો જાણીને ફેંકી દીધેલો. મનુભહેને માંડ માંડ શોધી કાઢ્યો. એના આનંદની સીમા ન હતી.

સવારના સાડા છની નીકળેલી બપોરે એક વાગ્યે એ પાછી બાપુ પાસે પહોંચી. પંદર માઈલની ખેપ થઈ. ભૂખ પણ કકડીને લાગી હતી. રીસ હજુ ઉતરી ન હતી. બાપુજી પાસે જઈ એમના ખોળામાં પથથર ફેંકી એ રડી પડી.

બાપુજુનો વહાલસોયો અવાજ સંભળાયો :

આ પથથર નિમિત્તે તારી પરીક્ષા થઈ. તેમાં તું તરી ઉતરી એથી મને આનંદ થયો. પથરો મારો રય વરસનો મિત્ર છે. જેલમાં જાઉંકે મહેલમાં, એ પથથર મારી સાથે જ ફર્યો છે. આવા પથરા ઘણા મળી રહેશે એવી બેકાળજી બરોબર ન કહેવાય.

મનુભહેનના અંતરમાંથી આજના એના અનુભવનો સાચો ઉદ્ગાર થઈ ગયો : બાપુજી મેં ખરા હદ્યથી રામનામ લીધું હોય તો આજે જ પ્રથમ વાર.

બાપુજી કહે : મારે બહેનોને નીડર બનાવવી છે. આ કસોટી કેવળ તારી જ નહીં, પણ ખરું પૂછે તો મારી પણ હતી.

કદાચ ખરી કસોટી તો આ દિવસે ભગવાનની હતી. જવલ્લે જ ભગવાનને કોઈ ભક્તે આટલી મોટી કસોટીએ ચઢાવ્યો હશે. ખરે જ એ દિવસે ભગવાનની લાજ રહી ગઈ.

કિનિકુસ આશ્રમમાં નાનાંમોટાં સૌ આહારવિહાર અંગે સંયમથી રહેતાં. લોજનમાં મસાલા ન હોય. કેટલાક તો મીઠું છોડીને અલૂણા પ્રત પાળો.

એક વખત એક વિદ્યાર્થીનિ સ્ટેશનને રસ્તે એક શિલિંગ મળી આવ્યો. એવામાં ઉજાણીએ ગયેલા ત્યાં એક જણને ત્રણ પેનીનો સિક્કો મળ્યો. કેટલેક દિવસે ગાંધીજીને જોહાનિસબર્ગ જવાનું થયું, ત્યારે વર્ગશિક્ષકાએ પેલા એક શિલિંગનાં લભિયાં અને ત્રણ પેનીનાં ચિત્રો મંગાવ્યાં અને બધાંમાં વહેંચ્યાં.

ગાંધીજી આવ્યા એટલે વાત એમના કાન સુધી પહોંચી. પેલાં બહેન સાથે એમણે વાત કરી. પછી એક વિદ્યાર્થી સાથે વાત કરતા તેઓ ઘર અને છાપખાના વચ્ચે આંટા મારવા લાગ્યા. બીજા છોકરાઓ સાથે પણ એ રીતે વાત કરી. છેલ્લે પોતાના સૌથી નાના પુત્ર દેવદાસને વાત કરવા સાથે લઈ ગયા.

આશ્રમવાસીઓ ચિંતાભર્યા આમતેમ રાહ જોતા ઊભા હતા. ત્યાં વાત આવી કે બાપુએ તમાચા માર્યા. પહેલાં તો લાગ્યું કે દેવદાસને માર્યા હશે. પછી સ્પષ્ટ થયું કે ના, એમણે પોતાને જ પાંચ તમાચા માર્યા છે.

બપોરે એમણે ખાધું. પણ સાંજે ખાધું નહીં. પાણી પણ છોડ્યું.

સાંજની પ્રાર્થના પછી અત્યંત વેદનાપૂર્વક એ ધીમે ધીમે બોલવા માંડ્યા :

પાણી પણ કડવું જેર જેવું થઈ પડ્યું છે. દીકરા થઈને બાપને આટમાટલું છેતરી શકાય છે એ જાણી માદું અંતર કપાછી જાય છે. મારાથી ન જ રહેવાયું ત્યારે મેં પોતાને પાંચ તમાચા લગાવી દીધા

છે. કોઈને હું મારું તે કરતાં મને પોતાને જ મારું એ સારું. એ વિના મને આવી જતનું વર્તન કેવું કહે છે એ નહીં સમજાય.

પછી બાપુએ દેવદાસે ભૂલ કબૂલીને કરી એવું ન કરવાનું આશ્વાસન આપ્યાની વાત કરી અને કહ્યું કે હજુ છોકરાઓએ સત્ય છુપાવ્યું છે. બધા જુદું જુદું કહે છે. સાચું બોલવા કોઈ તૈયાર નથી. જૂઠાણું રહે તો પોતાના જીવનમાં ધૂળ પડી. પછી પોતાનો નિર્ણય સંભળાવ્યો કે છોકરાઓ પોતાની મેળે સત્ય ન કહે ત્યાં સુધી પોતે પોતાના મોંબાં નથી અન્નનો દાણો મૂકવાના કે નથી પાણીનું ટીપું મૂકવાના. સત્યને શોધતાં મોત આવે એથી ઢું શું ! અને એમણે સૌને કહ્યું કે એ રીતે મોત આવે તો સૌએ એ દિવસ ઉજવવો.

બીજે દિવસે બાપુને બહારગામ જવાનું હતું. ભૂપ્યાતરસ્યા સ્ટેશને ચાલતા ગયા. બધાં સાથે ગયાં, મુંગાં મુંગાં, ચિંતાતુર પેલાં શિક્ષિકાએ સ્ટેશન આગળ બધું કબૂલ કર્યું.

ટ્રેન આવી. બધાંએ બાપુજીને વીનવ્યા : હવે ત્યાં પહોંચીને રુસ્તમજી શેઠને ત્યાં જમીને જ આગળ જાને.

બાપુજી શાંત પ્રસન્ન ચિંતે બોલ્યા : મારે મન સત્ય મળી ગયું એ જ ખોરાક.

યરવઢા જેલમાં ગાંધીજીની ચોકી માટે અને તહેનાતમાં કેદી વોર્ડરોને મૂકવામાં આવતા.

વોર્ડર આદન સોમાલીલેન્ડનો હતો. પ્રથમ મહાયુદ્ધ દરમિયાન પ્રિટિશ લશકરને છોડી જવાના ગુના બદલ એને દસ વરસની સજ થયેલી. એડનની જેલમાંથી બદલી પામીને અહીં આવેલ. મુશ્કેલીથી કુરાન વાંચી શકતો. પણ નવરો પેડે એટલે એમાંથી આયતો પઢે. ગાંધીજીનો એ ચાહક બની ગયો. ગાંધીજીએ એ છૂટે

અથવા પાછી એની એડન જેલમાં બદલી થાય તે માટે અરજુઓ ઉપર અરજુઓ ઘડી આપી.

એક વખતે એ મહામુશ્કેલીએ તાજું એ હિવસનું 'ટાઈમ્સ' છાપું લઈ આવ્યો. જેલમાં છાપાનાં દર્શન કેવાં? ખુશ થતો થતો ગાંધીજી પાસે ગયો અને છાપું ધર્યું.

ગાંધીજી તો જેલના એકેએક નિયમને ધર્મબુદ્ધિથી પાળનારા. અયોગ્ય નિયમ હોય તો સત્તાવાળાઓને અભર આપી એની સામે પ્રાણાંત સુધી લડે, પણ જેલના નાનામાં નાના નિયમનો ભંગ ન કરે. એમણે આદનને પૂછ્યું :

'આદન યહ કચા હૈ ?'

'મહારાજ, અખભાર હૈ, તાજ અખભાર હૈ, આપેક લિયે લાયા હું હેખો.'

'યહ અખભાર મેં નહીં હેખ સકતા હું. યહ કાનૂન કે મિલાદ હૈ. તુમ વાપસ લે જાઓ.'

આદનનું મોં પડી ગયું. એ કોચવાયો. બોલ્યો : સબ લોગ અખભાર હેખના માંગતે હું. બહુત મુશ્કિલ સે લાયા હું.

ગાંધીજીએ એને સમજાવ્યો. યહ સબ મેં સમજતા હું. લેકિન કાનૂન કે મિલાદ હૈ ઈસ લિયે નહીં હેખ સકતા, તુમ લે જાઓ ઓર જલા દો, નહીં તો મુજે રિપોર્ટ કરના હોગા.

આદન ખૂબ મૂંઝાયો. ત્યાંથી છાપું લઈ ચાલ્યો ગયો. એનું મન વિચાર-ચકાળો થફન્યું. ગાંધીજીના એક સાથી પાસે જઈ પોલવા લાગ્યો : મહારાજ કહતે હું, કાનૂન કે મિલાદ હૈ. કિસકા કાનૂન? સરકાર તો બદમાશ હૈ. સરકાર કા કાનૂન કા ખ્યાલ કચા કરના? લેકિન ગાંધીજી મજહબી આદમી હૈં. હમારી જાત નહીં સુનતે. આપ સમજાઈયે.

સાથીએ એને કહ્યું : ગાંધીજી આવી વાત સાંભળો નહીં, ઉલ્લંઘેમનું મન નારાજ થાય.

તેમ છતાં કેમે કર્યો આદન મન વાળી શક્યો નહીં. એ તો કશી ધીમે પગલે ગાંધીજી પાસે ગયો અને કહેવા લાગ્યો : આપ તો બડે આદમી હોય, મજાહબી આદમી હોય. આપ આપ કે લિયે અખભાર નહીં હેખને વાલે. લેકિન હમકો ઈધર બહુ વક્ત હો ગયા. હમારા મુલ્ક કા કુછ અંદર હો તો હમકો ચુનાઓ ના ?

આદનની વાત સાંભળી ગાંધીજીને હસવું આવ્યું. છાપું વંચાવવાની એની આ યુક્તિ તેઓ જોઈ શક્યા. પણ એનો આગ્રહ જોઈ એને નારાજ નહીં કરવા છાપા પર નજર નામી અંદરથી સોમાલીલેન્ડની લડાઈ અંગેના કે એવા કંઈક સમાચાર હતા તે એને જણાવ્યા.

આદન બહુર આવી નાના બાળકની જેમ હસીને કહેવા લાગ્યો : હેખો, ગાંધીજીને અખભાર હેખા. હેખો હમને ઉનકો કેસા મનાયા !

કોણી બલિહારી ગાઈશું ? પ્રેમના બળથી નિયમપાલનમાંથી સંતને જરીક વાળનારની કે પ્રેમવશ થઈ નિયમને જડતાથી ન વળગીને વાળયા વળનારની ?

### ૩૬

ગાંધીજીને તો આચરણ એ જ પ્રવચન. છેલ્લા વરસમાં બંગાળમાં કોઈએ સંદેશો માગ્યો ત્યારે એમણે બંગાળીમાં ‘અમાર જીવનઈ આમાર વાણી’ – મારું જીવન એ જ મારો સંદેશ છે એમ લખી આપ્યું હતું.

આશ્કિાથી હિંદ આવ્યા પછી પહેલી વાર જેલમાં ગયા ત્યારે

આપણા દેશના ખેડૂતની જેમ સવારે વહેલા ચાર વાગ્યે ઊઠતા અને આગમો હિવસ કામ કરતા. આમજનતા પરિશ્રમ કરીને પરસેવાનો રોટલો ખાય છે એની સાથે પોતાનું તાદાત્મ્ય સાધવા ચાર કલાક રેટિયો કાંતવાનું અને બે કલાક પીંજવાનું એમ રોજ છ કલાક અમકાર્ય કરતા.

એમની સાથે જેલમાં શ્રી શંકરલાલ બેંકરને મૂકવામાં આવ્યા ત્યારે એમને માટે ગાંધીજીએ તરત સમયપત્રક ગોઠવી આપ્યું. શ્રી શંકરલાલભાઈ પણ બે કલાક કાંતતા.

શંકરલાલભાઈને છૂટવાનો સમય આવ્યો. બાપુએ એમને જેલના સહવાસમાં એક રીતે નવું જીવન જ આપ્યું હતું. ગફાગફાવે તેઓ એ વિશે બોલી રહ્યા હતા.

સાંભળીને બાપુ કહે : અહીંના મારી સાથેના જીવનથી તમને લાભ થયો છે એમ લાગે તો બહાર જાઓ ત્યારે અહીંના આ જીવન વિશે લોકોને વાત કરજો.

‘જરૂર, એ વિશે તો સહૃદ્દને વાત કરીશ જ. એથી એમને લાભ પણ થશો એમ માનું છું.’

ત્યાં ગાંધીજીએ તરત પ્રશ્ન કર્યો : એ વાત સાંભળી લોકો શું કહેશો તે જાણો છો ને ?

‘એનો વિચાર મેં કર્યો નથી.’

મનુષ્ય-ર્વલાવને, મનુષ્યની કમજોરીઓને બાપુ બરોબર ઓળખે. મહાજનોને અનુસરવા કરતાં માન આપીને અભરાઈએ ચડાવી હેવામાં મનુષ્ય પાવરધો છે. બાપુએ કહ્યું : જુઓ, હું કહું. લોક તો કહેશો કે એ તો મહાત્મા રહ્યા. એવું જીવન તેઓ જ જીવી શકે. અમારાથી થોડું એવું કંઈ થઈ શકે ?

શંકરલાલભાઈના મનમાં એ વાત ઊતરી : ખરું છે. લોકોને એમ

લાગે ને એમ જ કહે.

બાપુ : તો તમે એ વિશે એમને શું કહેશો ?

શંકરલાલભાઈ : એ બાબતનો મેં કશો જ વિચાર કર્યો નથી.  
એટલે હું શું કહું ?

બાપુએ એમને કહ્યું : કોઈ તમને એમ કહે તો કહેજે કે હું કાઈ પહેલેથી મહાત્મા જન્મ્યો નહોતો. મારામાં પણ અનેક દોષો હતા અને તે દૂર કરવા કાળજીપૂર્વક સતત પ્રયત્ન કરતો રહ્યો. વાણિયો જેમ અડધી અડધી એકઢી કરી શાહુકાર બને તેમ સહગુણો કેળવતો ગયો અને આજે સ્થિતિ એવી થઈ છે કે લોકો મને મહાત્મા કહે છે, જોકે એનાથી હું હજુયે ઘણો દૂર છું. એટલે સર્વે માણસો માટે એ ધોરી માર્ગ છે ને દરેક જણ વિચાર કરીને અદ્વાપૂર્વક દટ્ઠતાથી એ દિશામાં પ્રયત્ન કરે તો જરૂર આગળ વધી શકે.

## ૪૦

વોર્ડર આદન એક હાથે અપંગ હતો, પણ ગાંધીજી સાથે કાંતવા-પીંજવામાં ભારે ઉધમ અને અંતપૂર્વક જોડાય. પૂણીઓ બનાવવાની કળામાં એ પૂરો પ્રવીણ બન્યો અને એ કામ માટે એને ખૂબ ઉમળકો પણ છૂટતો.

કાંતવાનું થોડાક મહિના ચાલ્યા પછી ગાંધીજીની આંખો હુખવા આવી. ડોકટરે આંખોને આરામ આપવાનું સૂચયંયું. પણ ગાંધીજી સાંભળે તો ને ?

આદન હુઃખી હુઃખી થઈ ગયો. ગાંધીજીને સમજાવવા લાગ્યા : કામ કર કર હેના ચાહિયે.

ગાંધીજીએ એની વાત સાંભળીને કહ્યું : હેમો. આદન, થહ આકિતાભ (સૂર્ય) અપના કામ કલી છોડતા નહીં, ઢીક વકત પર

નિકલતા હૈ ઓર સારી હુનિયા કો રોશની હેતા હૈ. તો હમ સખુ અપના કામ કર્યો છોડો?

આદન બિચારો શું બોલે? ચૂપ રહ્યો. ગાંધીજીની તબિયતની એને ખૂબ ચિંતા રહેતી. થોડા દિવસ પછી તબિયત કંઈક વધુ બગડી. એમણે ખોરાક ઓછો કર્યો. રોટીના ચાર દુકડા રોજ લેતા, હવે બે જ આપવા આદનને કદ્યું.

આદન તો ગાંધીજીની સામે જ જોઈ રહ્યો. ધીરેથી કહેવા લાગ્યાં : મહારાજ, આશ્વાસ તો કાનૂન કો છોડતા નહીં હૈન, તો આપ રોટી કેસે કમ કર સકતે હૈન?

આદનની દલીલ સાંભળી ગાંધીજી હસી પડ્યા.

ગાંધીજી લગે છે : ‘એનું હેત મારાં કીમતીમાં કીમતી સંસ્મરણોમાં રહેશો.’

દક્ષિણ આંકિકાથી હિંદ પાછા ફર્યા પછી પોતાના થોડાક સાથીઓ સાથે એક વાર ગાંધીજી ગાડીમાં મુસાફરી કરી રહ્યા હતા. અલબત્ત, સૌ ત્રીજા વર્ગના ડબામાં હતા. જજૃ અસ્વચ્છ જોઈને એ સાંસ કરવાનો ગાંધીજીએ સાથીઓ આગળ પ્રસ્તાવ મૂક્યો.

પણ પાણીની ટાંકી ખાલી હતી. મંડળી પાસે એક લોટો પાણી ભરેલો હતો એ જ.

ગાંધીજીએ એક છાંપું લીધું. બોલ્યા : ચાલો, આ છાપાની મદદથી પાણીના માત્ર એક લોટા વડે આખું જજૃ કેમ સ્વચ્છ થઈ શકે છે એ બતાવું.

અને પછી પોતાને હાથે જજૃની બધી ગંદકી સાંસ કરી સ્વચ્છતા-કાર્યનો એક પદાર્થપાઠ સાથીઓને આપ્યો.

યરવડા જેલમાં ગાંધીજીનાં કપડાં એમના સાથી શંકરલાલભાઈ ધોતા. એક દિવસ ગાંધીજીએ ધીરેથી એમને કહ્યું : તમે કપડાં ધોવાનું રહેવા હો. હું ધોઈ લઈશ.

ધોવામાં કંઈ ઊણપ રહે છે કે શું એ અંગે શંકરલાલભાઈએ પૂછ્યું.

ગાંધીજીએ સંતોષથી કહ્યું : કપડાં તો બરોબર ધોવાય છે, પણ મને લાગે છે કે સાયુ કાંઈક વધારે પડતો વપરાઈ જાય છે. હું ભમણા દિવસ એટલો સાયુ ચલાવું.

શંકરલાલભાઈએ કહ્યું : હવે કરકસરથી વાપરીશ. એમને એમ કે સાયુ ભલે થોડો વપરાય પણ કપડાં બરોબર ઊજળાં થવાં જોઈએ. હવે કરકસરની દાઢિ એ પામ્યા.

કરકસરની દાઢિ પાછળ કલ્પનાશક્તિ કામ કરતી હોય છે. તેવડ એટલે ૯ અગાઉથી વિચાર કરવો તે.

એક સવારે ગાંધીજી કહે : શંકરલાલ, આજે સગડી ન સળગાવતા. પાણી ગરમ નથી કરવું.

શંકરલાલભાઈએ પૂછ્યું : કેમ ?

ગાંધીજીએ કહ્યું : રાતના ઓરડામાં શાનસ રહે છે. મને વિચાર આવ્યો કે તેની ઉપર પાણી ભરીને ટમલર મૂકી રાખું તો પાણી સવાર સુધીમાં ગરમ થઈ રહેશે. પ્રયોગ સકળ થયો. પાણી મારે પીવા જેવું ગરમ થઈ ગયું છે.

શંકરલાલભાઈને સહેજ માહું લાગ્યું. એમણે કહ્યુંકે વહેલી સવારે સગડી સળગાવવામાં મને શ્રમ પડતો હશે એમ માનીને તો આપ આવું કરતા નથી ને ? હું આપને સંતોષ આપી શકતો નથી એમ મને લાગે છે.

ગાંધીજીએ કહ્યું : તમે તો સારી રીતે તૈથાર કરતા હતા. પણ આ તો એક પ્રયોગ કરી જેયો કે આ રીતે સળગતા ફાનસ પર પાણી ગરમ કરી લીધું હોય તો કેવું. એટલા કોલસા બચ્યા. એમાં માંનું લગાડવા જેવું કર્દી જ નથી.

## ૪૭

યરવડા જેલમાં પોતાના સાથી શ્રી શંકરલાલ બેંકરને ગાંધીજીએ પૂછ્યું : તમે ગીતા વાંચી છે ? જાણવા મળ્યું કે એમણે વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં વાંચેલી પણ આજે એનો બરાબર ખ્યાલ નથી. ગાંધીજીએ બીજો સવાલ પૂછ્યો : સંસ્કૃતમાં વાંચી છે ?

જવાબ મળ્યો : ના. બીજી ભાષા ફેંચ હતી. સંસ્કૃતનો પરિચય નથી.

ગાંધીજીએ કહ્યું : ગીતા તો સંસ્કૃતમાં જ વાંચવી જોઈએ. ગીતા સમજવા જેટલું સંસ્કૃત તો તમે સહેજે કરી શકો.

‘હવે આટલી ઉંમરે સંસ્કૃત શીળવું મુશ્કેલ.’

‘એમાં કશી મુશ્કેલી નથી. હું તમને શીળવી શકું.’ ગાંધીજીએ બીજું ઝર્યું. ગાંધીજી પોતાને શિક્ષક માનતા. આવિકામાં એક દ્રાઈવરને એ અંગ્રેજી શીખે તો વધુ પગાર મળે એવું હતું. ગાંધીજી થોડા માઈલ ચાલીને એને ભણવવા જતા.

પછી તો જેલમાં ભાંડારકરની ‘માર્ગોપહેશિકા’ આવી અને ભણવાનો રીતસરનો કાર્યક્રમ ચાલ્યો. રોજનો એક કલાક આપીને આખું પુસ્તક પૂરું કરાયું. ‘ગીતા વાંચવા માટે આ પૂરતું છે.’

ગીતાનું વાચન શરૂ થયું. વાંચતાં હસ્વદીર્ઘ ઉચ્ચાર ઉપર બાપુ ખૂબ ધ્યાન આપે. થોડા દિવસોમાં ગીતા પૂરી થઈ. બાપુએ કહ્યું : હવે રોજ એક અધ્યાયનો પાઠ કરજો.

શંકરલાલભાઈ નવા જમાનાના માણસ. કહે : ‘એ શા માટે ? આપની સાથે આખરીય ગીતા સારી રીતે વાંચીને સમજુ લીધી છે. હવે રોજ પાઠ શા માટે ?’

બાપુ : આ એક એવું પુસ્તક છે કે જેનું રોજ ને રોજ અધ્યયન કરવા જેવું છે. એમાંથી તમને રોજ રોજ નવાં સત્યો મળતાં રહેશે.

શંકરલાલભાઈ હજુ કંઈક સાશંક લાગ્યા. બાપુએ પૂછ્યું : તમારે મિત્ર કેટલા છે ?

‘ધણાય મિત્રો છે.’

‘એમાંથી જ્યારે તમે સંકટમાં આવી પડ્યા હો ત્યારે મદદ કરે એવા કેટલા ?’

શંકરલાલભાઈ વિચારમાં પડી ગયા અને નિખાલસ ઉત્તર આપ્યો : એવા તો કોઈયે નહીં. કદાચ કોઈ મદદ કરે પણ ખરા અને ન પણ કરે. આજના જમાનામાં મિત્રો વિશે કશુંય ન કહેવાય.

ગાંધીજીએ પોતાની વાત શંકરલાલભાઈના આ નિખાલસ એકરાર સાથે સાંધી લીધી. પુસ્તકોનું પણ એવું જ તો. ધણાં બધાં પુસ્તકો વાંચીએ પણ સંકટ સમયે એ ઓછાં કામ આવવાનાં હતાં ? સંકટ સમયે કામ આવે એ પુસ્તક સાચું. આ ગીતા એ એવું એક પુસ્તક છે.

૪૪

થરવડા જેલમાં ગાંધીજી એક દિવસ સવારે સાથીને કહેવા લાગ્યા : આજે મોડી રાત સુધી હું ઊંઘ્યો નથી.

‘કેમ ?’

‘હું સૂવા ગયો તે પછી થોડી વારમાં પાછળની જળીમાં કંઈક અવાજ થવા લાગ્યો. જેઓ છું તો સાપ જેવું મોઢું દેખાય.’

‘વોર્ડર (કેદી-ચોકીદાર) બહાર સૂચે છે તેને બોલાવવો હતો ને ?’

‘એ તો હુંયે સમજું ના ? પણ એને બોલાવું એટલે એ બીજાને બોલાવે અને એ બધા મળીને સાપને મારી નામે. મેં તો એમ વિચાર્યું કે અંદર આવી કરડવાનો હોય તો ભલે કરડે, પણ વોર્ડરને તો ન જ બોલાવું. પણ પછી મને એવો વિચાર આવ્યો કે અંદર આવીને કરડે તો મારું તો જે થવાનું હોય તે થાય, પણ સાપ પાછો બહાર જાય અને જેરી હોય ને વોર્ડરને પણ કરડે તો તેનું મૃત્યુ નીપણે. એટલે મને પ્રશ્ન થયો કે આ પરિસ્થિતિમાં મારો ધર્મ શો ? જો નથી કહેતો તો વોર્ડરનો જન જોગમમાં મુકાય છે, કહું તો વોર્ડર તેનો જન લીધા વગર રહેવાનો નથી.’

‘પછી શું થયું ?’

‘આવી ગામથલ મનમાં ચાલતી હતી એવામાં ચંદ્રમા ઉપર આવ્યો. જાળી પર ચંદ્રમાનું અજવાણું પડ્યું અને જેઓંદું હું તો પેલું ડોકું તે સાપનું નહીં પણ કાંચાનું હતું. તે પછી હું ઊંઘ્યો.’

સાથીએ કહુંકે સાપ જેવા જેરી પ્રાણીને મારી નાખવામાં આવે એમાં શું ઓઢું !

ગાંધીજીએ પોતાને શ્રીમહે રાજચંદ્ર વર્ષો પર આ બાબતમાં જે જણાવેલું તેની વાત કરી. શ્રીમહે કહેલું કે જેમ આપણને આપણો જીવ વહાલો છે તેમ એ પ્રાણીઓને પણ પોતાનો જીવ વહાલો હોય જ તેથી ખરી અહિંસા તો એ બતાવે છે કે આપણું થવાનું હોય તે થાય પણ તેનો જીવ લેવો જોઈએ નહીં.

#### ૪૫

જર્મન સ્થપતિ કેલનબેક ગાંધીજીની જીવનરીતિથી આકર્ષાઈને તેમના સાથી ભન્યા હતા. ગાંધીજી બીજી વાર જેલમાંથી છૂટવાના હતા તે દિવસે કેલનબેક એક નવી મોટર ખરીદીને એમને લેવા માટે જેલને દરવાજે જઈને ઉભા.

ગાંધીજી જેલમાંથી બહાર આવ્યા. બધાને મળ્યા. કેલનબેકે મોટરમાં બેસવા વિનંતી કરી.

ગાંધીજીએ પૂછ્યું : કોની મોટર છે ?

‘મારી છે. સીધો ખરીદીને અહીં લાવ્યો છું.’

‘શા માટે ખરીદી ?’

કેલનબેકનો ઉત્સાહ થોડોક ઓસર્યો. સંકોચપૂર્વક બોલ્યા : આપને લઈ જવા માટે.

ગાંધીજીએ તરત ભિત્ર પાસે માગણી મૂકી : આ મોટર તમે અત્યારે ને અત્યારે જ લિલામ કરવાના મથક પર મૂકી આવો. મારે માટે તમને મોહ કેમ ઊપજ્યો ? હું એમાં બેસવાનો નથી. તમે મોટર મૂકીને પાછા આવો ત્યાં સુધી હું અહીં જ ઊભો છું.

કેલનબેક તરત મોટર લિલામ-મથકે મૂકી આવ્યા. એ પાછા કર્યા ત્યાં સુધી ગાંધીજી અને એમને લેવા આવેલા સૌ જેલને બારણે જ ઊભા રહ્યા. કેલનબેક આવ્યા પછી એમની સાથે સૌ પગપાળા મુકામ પર ગયા.

## ૪૬

ખાદીકામ માટે પૈસા ઉધરાવવા ગાંધીજી ઓરિસામાં યાત્રા કરી રહ્યા હતા.

એક સભામાં ગાંધીજી બેઠા હતા. ત્યાં એક અત્યંત ઘરડી બાઈ આવી. વાળ સફેદ પૂણી જેવા હતા. કભ્મર વાંકી વળી ગઈ હતી. સ્વયંસેવકો સાથે જધીને એ અંદર ગાંધીજી પાસે આવી પહોંચી હતી.

આપનાં દર્શન કરવાં છે – કહીને એ ગાંધીજીને પગે લાગી અને પછી એણે એની ઓટીમાંથી એક અડધી કાઢી ગાંધીજીના પગ આગળ મૂકી. પછી શાંતિથી એ યાલી ગઈ.

બાઈએ અહંકાર મૂકી તે ગાંધીજીએ તરત ઉપાડી લીધી અને પોતાની ઓટીમાં ખોસી દીધી.

બધો હિસાબ રામનાર શેઠ જમનાલાલ બજજ પાસે જ બેઠા હતા. કહે : મને એ અહંકાર આપી દો.

ગાંધીજીએ કહ્યું : એ તમને નહીં આપી શકાય.

જમનાલાલજી : ચરખા સંઘના હજરોના ચેક હું લઉં છું અને આ અહંકારોનો આપને વિશ્વાસ નથી આવતો ?

ગાંધીજીએ કહ્યું : આ અહંકાર તો હજરો ઇંધિયાથી વધારે છે. માણસ પાસે લાખો હોય તેમાંથી હજર આપી હે એ મોટી વાત નથી. પણ આ ઘરડી, ગરીબ, ચીંથરેહાલ બાઈએ અહંકાર આપી તેનો જીવ કેટલો ઉદાર હશે ! તેની આ અહંકાર તો કરોડો કરતાં વધારે છે.

#### ૪૭

દિનિક્સ આશ્રમથી અગિયારેક માઈલ દૂર વેડ્લભમાં એક પૈસાપાત્ર હિંદીની સખાવતથી લક્ષ્મીનારાયણનું મંદિર બાંધવામાં આવ્યું હતું. ગાંધીજીને તેનું ઉદ્ઘાટન કરવા બોલાવ્યા. પ્રેમવશ થઈ એમણે હા પાડી.

નિમંત્રણ આપવા આવનારાઓએ સૌ આંશ્રમવાસીઓ આવે એવો આગ્રહ કર્યો. રેલભાડું પોતે આપશે એમ કહ્યું. પોતાની પાસે પૂરતું ભંડોળ છે એની પણ ખાતરી આપી.

ગાંધીજીની રીત તો ન્યારી જ. એમણે હસીને કહ્યું : સાંદું, રેલભાડું આપજો પણ હું તમને જણાવી દઉં છું કે અમે રેલભાડું લઈશું પણ આવીશું ચાલતા. ભાડાની બચત સંસ્થા ખાતે જમા થશે.

સ્ટેશને સ્વાગતની વ્યવસ્થા કરેલી એટલે એક સ્ટેશન અગાઉથી ગાંધીજી એકલા ગાડીમાં વેરલભ જાય એવી વ્યવસ્થા નક્કી કરવામાં આવી.

મંદિર રૂડી રીતે ખુલ્લું મુકાયું. લોકોના આનંદ-ઉત્સાહ માતા ન હતા. પણ મંદિર લક્ષ્મીનારાયણનું રહ્યું. લક્ષ્મીએ ગાંધીજી માટે પ્રશ્ન ઊભો કર્યો. ઉદ્ઘાટનનાં ચાંદીનાં તાળાઙુંચી ગાંધીજીને આપવામાં આવ્યાં. અને સાથે સાથે એમને સોનાના પતરાથી મઢેલું ગીતાનું પુસ્તક બેટ આપવામાં આવ્યું.

ગાંધીજીએ ભેગા થયેલા સમુદ્દરાય આગળ હૃદય ઠાલવ્યું : આ ચાંદીનાં તાળાઙુંચી અને મઢેલી ગીતા તમે મને આપ્યાં અને મારી ચિંતામાં ઉમેરો કર્યો છે. હું એ બધું ક્રાંતિકા ? આ તો હીરાને કથીરથી મઢીને આપવા જેવું થયું છે. ગીતા પોતે ઝગમગતું રત્ન છે. સોના જેવી જડ વસ્તુથી એની શી શોભા વધવાની હતી ? હવે આ ગીતાને હું મારી પાસે નહીં રાખી શકું. કોઈ લઈ ન જાય એની કાળજી મારે રાખ્યા કરવી પડશે. ગીતા તો અનાસક્તિ શીખવે છે. અને તમે તો મને આસક્તિમાં નાખ્યો ! પણ હું હવે પાવરધો થયો છું. તેનો રસ્તો કરી લઈશ.

એ ચાંદી ને સોનાની રકમ ઉપજવીને કિનિકસ આશ્રમને ખાતે જમા કરાવી ગાંધીજી તો હતા તેવા - તેથીયે વધુ હળવા થયા.

## ૪૮

૧૯૨૨માં ચરવડા જેલમાં ગાંધીજીને રાખ્યા હતા, ત્યારે જેલના સુપરિનેન્ટેન્ટ મેજર જોન્સને થયું કે ગાંધીજીને રહેવાની જગ્યાનું થાળું નીચું હતું એટલે લેજ લાગે છે તો યુરોપીય કેદીઓને રાખવામાં આવે છે ત્યાં એમને ખસેડવા. એ મકાનનું તળ ઊંચું

હતું. ઓસરી હતી. કંપાઉન્ડમાં ફૂલો હતાં. મેજર જોન્સે દરમાસ્ત મૂકી, ગાંધીજીએ હા પાડી. જગા બદલાઈ.

સાંજના સમયે પોતાના સાથી શંકરલાલ બેંકરને ગાંધીજી કહેવા લાગ્યા : આપણે આપણી જૂની ઓરડીઓમાં પાછા જવું જોઈએ. આપણે અહીં આવ્યા એ ઠીક કર્યું નથી. સુપરિન્ટેન્ડન્ટને કેદીઓની હેરફેરની સત્તા છે, પણ મારે માટે નહીં હોય. મારે માટે તો જગ્યા સરકારે નક્કી કરેલી હશે, અને એનાથી એ ફેરવાય નહીં. એમણે જરૂર ભૂલ કરી છે ને સરકારને એની જાણ થાય તો એમને સહન કરવું પડે. મારો તો ધર્મ છે કે મારે એમને બચાવવા.

જ્યારે આ વસ્તુ સુપરિન્ટેન્ટ આગળ મૂકવામાં આવી ત્યારે તરત તો એને ગળો ઉતરી નહીં. એ તો કહે કે હું સુપરિન્ટેન્ટ છું, મને પૂરી સત્તા છે. સરકારને માટું કામ પસંદ નહીં પડે ને દખલ કરશે તો રાજુનામું આપીશ.

ગાંધીજી : તમે કહો છો તેવી સત્તા તમને ખરી, પણ તે સામાન્ય કેદીઓ માટે. મારે માટે નયે હોય. અમને પાછા જૂની જગાએ ખસેડો.

બંને જાણા પોતાની વાતમાં મક્કમ હતા. છેવટે ગાંધીજીએ કહ્યું : તમારી લાગણી સમજું છું અને એની મને કદર પણ છે, માત્ર સરકારની શ્રી ઈચ્છા છે તે જાણી લઈએ તો સાંદું. એટલે હુમણાં અમને પાછા ત્યાં લઈ જાઓ અને ગૃહમંત્રી સાથે વાત કરો. અમારી શંકા અસ્થાને છે એમ જાણાય તો અમને પાછા અહીં લઈ આવજો.

ગાંધીજીના આ પ્રસ્તાવથી મેજર જોન્સ રાજુ થયા અને એમને જૂની જગાએ લઈ ગયા. ત્રણચાર દિવસ પછી મેજર જોન્સ આવ્યા અને ગાંધીજીએ દાખવેલી હીર્દદાસ્તિ અને સૌજન્યભરી કાળજી માટે

આભાર માનવા લાગ્યા : તમારી વાત સાચી નીકળી. આ વિભાગમાં તમને રાખવાનું સરકાર તરફથી જ નક્કી થયું છે. સરકારની રજા વગર તમને બીજે રાખ્યા હોત તો હું સારી પેઠે મુશ્કેલીમાં આવી પડત. હું પણ એક રીતે હઠીલો માણસ છું અને સરકાર મારા નિર્ણયને ઉથલાવત તો મારે રાજુનામું જ આપવાનું રહેત. તમે યોગ્ય સલાહ આપી તે માટે ખૂબ ખૂબ આભારી છું.

## ૪૬

ખાન અભદુલ ગંકશારખાન મોડેથી ૧૯૩૪માં જેલમાંથી છૂટ્યા, ત્યારે બાપુએ એમને આરામ માટે પોતાની પાસે વર્ધા બોલાવ્યા. તેઓ આવીને વર્ધામાં જમનલાલજુને ત્યાં રહ્યા. સાથે એમનાં બાળકો પણ હતાં. પ્રાર્થના વર્ખતે બધાં બાપુ પાસે જાય.

બાપુની વરસગાંઠનો દિવસ હતો. બાપુએ બધાંને જમવા રોક્યાં. ભોજન પછી ખાનસાહેબના દીકરા ગનીએ બાપુને કહ્યું : આજે અહીં આવ્યો એટલે મને બધું આનંદ થયો. મને થયું કે આજે તો બાપુની વરસગાંઠ છે. ખાવાની મજાની વાનગીઓ પુલાવ, મુર્ગી વગેરે મળશે. પણ, જુચોને, આજે પણ, એનું એ રોજનું કહું (કોણું) નીકળ્યું. વધારામાં આજે તો માત્ર ઉકાળેલું !

સાંભળીને ગાંધીજી અડખડાઈ હસી પડ્યા. પછી ખાનસાહેબને ખાજુ ઉપર લઈ જઈને બોલ્યા : જુચો, આ તો છોકરાં છે. આપણે એમને ગમતું ખાવાનું આપવું જોઈએ. આપણે એને માટે માંસ, ઢીડાં, જોઈએ તે રંધાવી દઈએ.

ખાનસાહેબે બાપુને કહ્યું : બાપુ એ તો ટીખળ કરે છે ટીખળ. અમે જ્યાં જઈએ છીએ ત્યાં યજમાન પોતે ખાતા હોય તે જ ખોરાક લે છે. આપ બીજું કાંઈ આપવા જશો તોય તેઓ એને અડકશો નહીં.

ખાનસાહેબે ના પાડી તેમ તેમનાં બાળકોએ પણ બીજો ખોરાક લેવાનો ઈન્કાર કર્યો.

દેશના ભાગલા પછીનાં હુલ્લડો વખતે ખાન અબહુલ ગિરુદ્ધારખાન સાથે ગાંધીજી મિહારમાં ગામડામાં પ્રવાસ કરી રહ્યા હતા. ડેટલાક મુસલમાન નિરાન્ધ્રિતો બાપુ પાસે આવ્યા. કહે : ગાંધીજી, અમે શું કરીએ ? અહીં ચારે કોર એટલી બધી હિંસા, મારફાડ, બિનસલામતી છે !

ગાંધીજીએ કહ્યું : હું તો માત્ર બહાદુરીનો પદાર્થપાઠ શીખવી શકું. તમારે તમારાં ધરોમાં પાછા જવું જોઈએ.

તેઓએ હેબતાઈ જર્દને પૂછ્યું : એ તે અમારાથી શો બને ? અમારી કતલ નહીં થાય એની ગેરંટી શી ?

ગાંધીજી બોલ્યા : હું તમને શી ગેરંટી દઈ શકું ? પણ તમારામાંથી કોઈની પણ હત્યા થવા પામી તો હિંદુઓને એની કિંમત ગાંધીની જિંદગી વડે ચૂકવવી રહેશે. માત્ર આટલી ખાતરી તમને હું આપી શકું.

બધાને આ સાંભળીને હિંમત આવી. સૌ પોતપોતાને ઘેર ગયા.

સાંજની પ્રાર્થનાસભામાં ગાંધીજીએ કહ્યું : આ સ્થળના મુસલમાનોને મેં ખાતરી આપી છે કે તેમનામાંથી કોઈની પણ હત્યા થઈ તો મિહારના હિંદુઓએ એની કિંમત ગાંધીની જિંદગી વડે ચૂકવવી પડશે.

ગાંધીજીના સુખમાંથી સાંભળનારાંઓનાં હૃદય પ્રતિ ધસતા આ શરીરો માત્ર ન હતા. નરી સહૃદયતા, નરી કરુણા એ હતી અને સૌ સાંભળનારને પોતાના પ્રવાહમાં લપેટી લઈ હૃદયના વિસંવાદોનું - વૈરવૃત્તિઓનું શમન કરી રહી હતી.

આંકિકાથી પાછા કર્યા પછી અમદાવાદમાં પોતાના ભિત્ર બેરિસ્ટર જીવણલાલને ત્યાં ગાંધીજી ઉત્તર્યા હતા. અમદાવાદમાં જ આશ્રમ સ્થાપવાનો વિચાર મનમાં ઘોળાતો હતો. દેશસેવાની લડાઈનું સ્વરૂપ હજુ મનમાં સ્પષ્ટ ઉપસ્થું ન હતું.

એક સાંજે જીવણલાલ ઘેર આવીને હસતાં હસતાં કહે : ગાંધી, તમારી તો દીર્ઘ ચારે કોર પ્રસરવા માંડી !

પછી એમણે માંડીને વાત કરી : આજે મારા એક વકીલ ભિત્ર ભજ્યા. એલિસપુલ ઉપર ચાલતા ચાલતા આવતા હતા. આગળ બે જાણા વાતો કરે. તેમાં એક હતો આપણો રસોઈયો. એ એના ભાઈંગંધને કહે, અમારે ત્યાં એક આવ્યો છે કોઈક આંકિકાથી. દસબાર કેળાં એને નાસ્તામાં જોઈએ. આખો દિવસ જેસી રહે છે. કહે છે કે બેરિસ્ટર છે. પણ કશું જ કામ કરતો નથી. લો, જોયું ને ગાંધી, અમે તો તમારી આખર વધારવા માંડી !

અને બેરિસ્ટર ભિત્ર સરળ ભાવે અડગડાટ હસી રહ્યા. ગાંધી પણ એમાં ભજ્યા.

પણ પછી એકદમ ગંભીર થઈને કહે : એની વાત એક રીતે સાચી છે, હું કશું જ કામ કરતો નથી. પણ આ દિવસોમાં ક્ષણેક્ષણ હું શું કરી રહ્યો હું એ કહું ? એમ કોઈ સેનાપતિ હુશમનના કોટ-કિલ્લાની સામે ઊભો ઊભો નિરંતર એ ચિંતવન કરી રહે કે આમાંથી કઈ કાંકરી ગેરવું, કયો પથથર ગેરસવું તો ગાબડું પેડે અને અંદર આગું લશકરનું લશકર ધૂસાડી ફઉં - એમ પણ હું લગતાર એ જ એક વાત ચિંતવી રહ્યો હું કે આ વિટિશ સલ્તનતની સત્તાના વજાકોટમાં કયાં છીંડું પાંદું.

અને થોડા સમય પછી એલિસપુલ પાસેના જીવણલાલ બેરિસ્ટરે આપેલ એમના મકાનમાં ગાંધીજીએ આશ્રમ શરૂ કર્યો.

કર્મવીર ગાંધી આંકિકાથી તાજ જ દેશમાં આવેલા છે. અમદાવાદ કોચરબમાં એમણે આશ્રમ શરૂ કર્યો છે અને દેશની સેવાનાં કાર્યો હાથ ધરવા માંડ્યાં છે.

શહેરના એક વકીલ દેશસેવાનું કામ મેળવવા ગાંધીજી પાસે આશ્રમમાં આવ્યા. ગાંધીજી એ વાગ્તે રસોડામાં અનાજ સાક કરવાના કામમાં ગુંથાયેલા હતા. મહેમાન વકીલનું સ્વાગત કરી ગાંધીજીએ એમને બેસવા સાદગીનું આસન ભોંય પર પાથર્યું અને કહ્યું, બેસો.

વકીલ કોટપાટલૂનમાં સજજ હતા. ઉભા ઉભા જ બોલ્યા : હું કાંઈ બેસવા આવ્યો નથી. મારે તો કામ જોઈએ છે. મારા સરમું કાંઈક કામ આપ મને આપશો એ આશાએ હું અત્યારે આશ્રમમાં આવ્યો છું.

ગાંધીજીએ કહ્યું : ધણા આનંદની વાત છે. એમ કહી એમની આગળ અનાજની ઢગલી કરી અને કહ્યું : એક કાંકડી ન રહે એ રીતે સાંદ કરજો.

વકીલ તો આભા બની ગયા. અનાજ સાંદ કરવાનું કામ તો નોકરોનું કે ખ્લીઓનું - એવા એમના સંસ્કાર હતા. કયવાતા કયવાતા એ બોલ્યા : આવું અનાજ સાંદ કરવાનું કામ મારે કરવાનું છે ?

ગાંધીજીએ કહ્યું : 'હા, હાલમાં મારી પાસે એ જ કામ છે.'

વકીલની બુદ્ધિ તો કમ હતી જ નહીં. એ સમજ્યા કે આ નેતા જુદી જ જતના છે. અને નાના કે મોટા કામમાં ભેદ ગણતા નથી અને નાનાંમોટાં સૌ કોઈ હિંદુવાસીઓ ગમે તે કામ કરવાની તત્પરતા અને સજજતાવાળા હોય એ એમને જોવું છે.

તેઓ ગાંધીજુના સાંનિધ્યમાં અનાજમાંથી વિણામણ કાઢતા ગયા તેમ તેમ પોતાના જીવનમાંથી પણ ૩૬ ૭૩ ખ્યાલોને વીણી વીણીને દૂર કરવાની પ્રેરણા પામતા ગયા.

## ૫૩

સાધરમતી આશ્રમમાં મહાસભાની કારોબારીની મહત્વની એઠક ચાલી રહી હતી.

ત્યાં એકાએક એક આશ્રમવાસી દોડતો દોડતો આવ્યો અને બૂમ પાડવા લાગ્યો : ઓ મરી ગયો રે ! પેટમાં કંઈક થાય છે !

બાપુ કારોબારીની એઠકમાંથી એકદમ ઉલ્લા થયા અને તેની પાસે ગયા. બાજુએ લઈ જઈ સુવારી એની પીડા સમજવા પ્રયત્ન કર્યો અને ઉપચાર આદ્યો.

થોડી વાર પછી કારોબારીના મહાન નેતાઓની વર્ચયે પાછા આવ્યા ત્યારે કોઈક જરા મજાક કરી લીધી : આવા પાગલને આવે સમયે બાપુ આટલાં લાડ કરે !

બાપુએ શાંતિથી કહ્યું : પાગલ સિવાય મારી પાસે કોણ બીજું આવવાનું હતું ? અને મારી પાસે આવ્યો એટલે મારા ધરનો થયો. ધરના માણસને અહીં મારી ઉપર સૌથી પહેલો હક.

## ૫૪

સમય જળવવામાં ગાંધીજી ઘણા જ ચોક્કસ હતા. ગોધરા રાજકીય પરિષદમાં તિલક મહારાજને આવતાં અર્ધો કલાક મોંકું થયું. અં પ્રસંગે એમણે કહેલું : સ્વરાજ અર્ધો કલાક મોંકું આવશે.

સમય જળવવા અંગે પોતે ચારે બાજુથી વિચાર કરીને વ્યવસ્થા રાખતા. ચંપારણમાં એમની સામે કેસ ચાલવાનો હતો. અગિયાર

વાગ્યાનો સમય નક્કી થયેલો. જવા માટે ઘોડાગાડીની વ્યવસ્થા કરવાની હતી. ગાંધીજીએ સાડા દસે ગાડી આવવી જોઈએ અને કહ્યું. સાથીઓએ કહ્યું : ઘોડાગાડી માટે અર્ધા કલાકનો રસ્તો નથી. એટલી અધી વહેલી શા માટે મંગાવવી ? ગાંધીજીએ કહ્યું : સાડા દસે ઘોડાગાડી ન આવી તો ? ચાલીને હું કોરેટે પાડોંચી શકું એટલો સમય મારે હાથ પર રાખવો જોઈએ.

કોઈ અણધારી ઘટના અથવા તો આપણા લોકોની સમય જળવવા અંગેની બેદરકારી પોતાના સમયપાલન આંડ ન જ આવી શકે એની તકેદારી રાખીને પોતે ચાલતા.

#### ૫૫

અમદાવાદના પ્રેમાભાઈ હોલમાં ગુજરાતી સાહિત્ય પરિપદ ગાંધીજીના પ્રમુખપદે મળી રહી હતી. હોલ ખીચોળીય ભરાયેલો હતો. ગાંધીજીનું ભાષણ શરૂ થયું. સભામાંથી ‘માઈક !’ ‘માઈક !’ – એવા અવાજો આવ્યા.

ગાંધીજીએ કહ્યું : શાંતિ રાખો ને સંભળો. સંભળાશો. સંભળાય છે ને હવે ?

છેક સામેની દીવાલને અઢેલીને ઊભેલા એક કાર્યકરે કહ્યું : ના જુ, નથી સંભળતું !

ગાંધીજી : તો આ કેવી શીતે સંભળાયું ? અને આગી સભા ખડામડાટ હસી પડી.

હાસ્યનાં મોંઝાં શર્મયાં અને પાછળ પ્રસન્ન શાંતિ મૂકતાં ગયાં.

#### ૫૬

સ્વાતંત્ર્ય પહેલાંના વાયવ્ય સરહદના પ્રાંતમાં ગાંધીજી ગયા હતા. ત્યાં ‘સરહદના ગાંધી’ના નામે જાણીતા, ખુદાઈ

મિદમતગારોના જ્યારા નેતા, ખાન અભદુલ ગફ્ફારખાનના એ મહેમાન હતા.

રાતે ગાંધીજીને જ્યાં સૂવાનું હતું ત્યાં નજદીકમાં હથિયારબંધ સંત્રીઓ રામવામાં આવ્યા હતા. આ કેવળ રક્ષણાત્મક પગલું હતું. ગાંધીજીનું ધ્યાન એ તરફ ગયું. એમણે ખાન અભદુલ ગફ્ફારખાનને પૂછ્યું : આ શું છે ?

‘બાપુ, આ તો કોઈ ધૂસી આવે તેને ભગાડી મૂકવા માટે છે.’

જવાબથી ગાંધીજીને સંતોષ કર્યાંથી વળે ? એમણે કહ્યું : મારે આ સંત્રીઓ ન જોઈએ.

ધીરેથી પણ દટ્ટતાથી એ ગોલ્યા. વધુ વાદવિવાદને અવકાશ જ ન હતો. સંત્રીઓ પાસેથી હથિયારો લઈ લેવામાં આવ્યાં. પછી જ એ સૂતા.

વાયુવેગે વીર પઢાણોના એ પ્રેહેશમાં વાત ફરી વળી : જુઓ તો ! અજળ છે આ આદમી. મુદામાં એને એવો ઈતિહાર છે કે હથિયારની એને કશી ગરજ રહી નથી.

#### ૫૭

૧૯૪૭ના ઉનાળામાં બિહારમાં કોમી દાવાનળ હોલવવા બાપુ કરી રહ્યા હતા. ત્યાંથી ડિલહી આવ્યા. એ ડિવસોમાં એમનો ઘોરાક ઓછા થઈ ગયો હતો.

એક સવારે મનુભાઇને કરીના રસનો જ્યાલો ભરીને જમતી વખતે આપ્યો. બાપુએ પૂછ્યું : પણ મને કહે, પહેલાં તપાસ કરું આ કરીની કિંમત શી ?

મનુભાઇને માન્યું કે બાપુ વિનોદ કરે છે.

એ તો કાગળની નકલ કરવાના કામે વળ્યાં.

થાડી વાર પછી જેયું તો બાપુએ રસ લીધો નહોતો એટલે લેવા કહ્યું.

બાપુ : હું તો સમજતો હતો કે તું કેરીની કિંમત પૂછીને જ આવશો. કેરી બેટ આવી હોય તોપણ તેની કિંમત પૂછ્યા પછી જ તારે મને ખાવા આપવી જોઈએ. એ તો તેં ન કર્યું, પણ મેં તને પૂછ્યા પછી પણ જવાબ ન લાવી. કેરીના ફળનું એક નંગ દસ આનાનું છે અને મારા સાંભળવામાં આવ્યું. તો એ ફળ ખાધા વગર હું જીવી શકું તેમ છું. આ રીતે ફળ લેવાથી મારા શરીરમાં લોહી વધતું નથી, પણ ઊલટાનું ઘટે છે. આવી અસહ્ય મોંઘવારીમાં અને વ્યથામાં તેં ચાર કેરીના રસનો મને ખાસ્સો ગલાસ ભરી આપ્યો. એટલે અઠી રૂપિયાનો ચ્યાલો થયો. એ કયા મોઢે હું ખાઈ શકું ?

તેવામાં જ બાપુજીને પ્રાણામ કરવા એકગે નિરાશ્રિત બહેનો પોતાનાં બાળકોને લઈને આવી. બાપુજીએ તરત બે જુદા જુદા વાડકામાં બંને બાળકોને રસ પીવા આપી દીધો. અને મના હૃદયમાંથી હાશ નીકળી ગઈ. મનુષહેનને કહેવા લાગ્યા : ઈશ્વર મારી મહેં છે તેનો આ તાદ્શા દાખલો. પ્રભુએ આ બાળકોને મોકલી આપ્યાં અને તે પણ જેવાં બાળકોની હું ઈરછા રાખતો હતો તેવાં જ બાળકો આવ્યાં. કેવી ઈશ્વરની દ્યા છે તે તો તું જો !

## ૪૮

ગોળમેજુ પરિષદમાં હાજરી આપવા બાપુ લંડન ગયેલા ત્યારે એક દિવસે રાજ પાંચમા જ્યોર્જ સૌ સભ્યો માટે સાંજનો ભોજન - સમારંભ રાખ્યો હતો. હિંદી વજુર સર સેમ્યુઅલ હોરને ગાંધીજીને નોતરવા અંગે ચિંતા હતી. એક તો એકે રાજ આવા બળવાખોરને મળશે ? બીજું, મળે તોપણ ગાંધીજીનો વેશ સમારંભને યોગ્ય નહીં હોય. અને રાજ સાથે વાત કરી. રાજએ પહેલાં તો વરાળ કાઢી : 'શું ? આ બળવાખોર ફકીરને મારા વક્ષાદાર અધિકારીઓ

ઉપરના હલ્લાઓ પાછળની એની કામગીરી પછી મહેલમાં બોલાનું ?' થોડી વાર પછી એમણે કશી વાર એ 'ખુલ્લાં દીંગ્રાણવાળા અને યોગ્ય લેભાસ વગરના નાનકડા માણસ' માટે અણગમો બતાવ્યો. પણ છેવેટે નક્કી થયુંકે લેભાસ અંગે કશી શરત મૂક્યા વગર ગાંધીજીને નિમંત્રણ આપવું.

સમારંભમાં યોગ્ય પણ ગાંધીજીને રાજ આગળ રજૂ કરવાનું કામ હિંદી વજુરે પોતાને હસ્તક રાખ્યું હતું. ગાંધીજીનાં આદીનાં ઊજળાં કપડાં એટલે એમને ટોળામાંથી ઓળખી કાઢવાનું મુશ્કેલ ન હતું. એમણે રાજની સાથે ગાંધીજીને મેળવ્યા અને ઓળખાણ કરાવી. ક્ષણ કપરી હતી. ગાંધીજીની બંડખોરી ભૂલવી રાજને માટે શક્ય ન હતી. ગયું આમું વરસ ગાંધીજીએ હિંદમાં પ્રચંડ સત્યાગ્રહ લડત ચલાવી હતી. પણ બંને એક વાર વાતે વળયા એટલે તો પછી એમનું ગાડું સરળ રીતે ચાલ્યું. રાજ સહદ્ય માણસ હતા. અને ગાંધીજીની રીતભાતમાં કાંઈ પૂછવું ન પડે. પણ વરચે એક વાર વાતચીત દરમ્યાન રાજની નજર ગાંધીજીનાં ધૂઠણ ઉપર ક્ષણવાર માટે દરી ત્યારે હિંદી વજુરની છાતીના થડકારા વધી ગયા.

વાતચીત પૂરી થવા આવી. પંચમ જ્યોર્જ પોતાની જવાબદારીના ભાનવાળા રાજ હતા. વિદાય વખતે ગાંધીજીને એમણે ચેતવણી આપી : 'યાદ રાખજો, મિ. ગાંધી, મારા સામ્રાજ્ય ઉપર કોઈ આકમણ હું ચલાવી નહીં લઉં.'

હિંદી વજુરનો શ્વાસ અધ્ધર થઈ ગયો. હમણાં ખાંડાં ખખડશે કે શું ?

પણ ગાંધીજીની સુજનતાએ મામલો સુધારી લીધો. એમણે જવાબ આપ્યો : 'આપ નામદારની મહેમાનગીરી અનુભવ્યા પછી આપ નામદાર સાથે રાજકીય વિવાદમાં મારે ખેંચાવું ન જોઈએ.'

અને મિત્રતાના વાતાવરણમાં બનેએ એકમેકની વિદ્યાય લીધી.

હિંદી વજુર જોઈ જ રહ્યા : એક કેવા અતિ પ્રમાણિક રાજી, અને બીજા કેવા મહાન મુત્સદી ! એ વિચારતા જ રહ્યા કે દુનિયાદારીથી તરીને ચાલનારાઓમાં કેવી તો ઉત્કૃષ્ટ દુનિયવી રીતભાત હોય છે.

## ૫૮

૧૯૩૧માં ગાંધીજી ગોળમેજુ પરિપદમાં લંડન ગયેલા ત્યારે ત્યાં પ્રિટિશ મુત્સદીઓને પિગળાવવાના એમના પ્રથત્નો કામ ન લાગ્યા. ચર્ચિલે તો મળવાની સુધ્યાં ના પાડી. એ વાગ્તે 'સાખ્રાજ્યના સૌથી શાખા પુરુષ' લેખાતા જનરલ સમદ્દસનો ગાંધીજીની પ્રત્યેનો સદ્ગ્રાવ ઉત્તમ રીતે પ્રગટ થયો. ગાંધીજીને તેઓએ પોતાને ત્યાં ભાવપૂર્વક નોતર્યા. જનરલ સમદ્દસ દક્ષિણ આંધ્રિકાના શાસક હતા ત્યારે એમની સામે જ ગાંધીજીએ લડતો ચલાવેલી અને એમને હંકાવેલા અને એમના હાથે હિંદી કોમ માટે ન્યાય મેળવેલો. ગાંધીજીના પ્રાપ્ત વિરોધી સમદ્દસ ગાંધીજીના પરમ પ્રશંસક અને મિત્ર બની ગયા હતા.

લંડનના પોતાના નિવાસમાં જનરલ સમદ્દસ ગાંધીજીને એક કબાટ પાસે લઈ ગયા અને તેમને એક વસ્તુ બનાવીને પૂછ્યું : આ શું છે ? કાંઈ ચાદ આવે છે ?

ગાંધીજી એ વસ્તુ તરફ જોઈ રહ્યા. ચંપલની જોડી હતી. પોતે છેલ્લી વાર દક્ષિણ આંધ્રિકાની જેલમાં જનરલ સમદ્દસના કેદી હતા ત્યારે પોતાને હાથે એ જોડ બનાવેલી અને એમને ભેટ મોકલેલી.

ગાંધીજીને દક્ષિણ આંધ્રિકામાં જેલ મળી ત્યારે તેઓ ઝેરિસ્ટર હોવા છતાં અને એમનો વર્તાવ અત્યંત વિવેકી હોવા છતાં એમની

પ્રત્યેનું સરકારનું વર્તન સારું ન હતું. શરૂઆતમાં જેલમાં એમને નાનકડી સાંકડી ખોલીમાં પૂરવામાં આવ્યા હતા. ઉપર ઊંચે એક જળિયામાંથી થોડું અજવાળું આવે એ જ. બેસવાનું સ્ટૂલ પણ ન હતું. ઊભા રહીને તે વાંચતા. મજૂરીનાં કામો પણ બધાં ચુસ્ત નિયમપાલનથી કરતા. જેલમાંથી બીજે લઈ જય ત્યારે હાથકડી પહેરાવે તે પણ સહી લેતા. પાયખાનાં અનુકૂળ ન હતાં. ખોરાકની તકલીફ હતી. ગાંધીજી સાથી હિંદી કેઢીઓથી વધારે સગવડ લેવા હુચ્છતા પણ નહીં. ધીમે ધીમે શક્ય તેટલા ફેરફાર તેમણે કરાવ્યા પણ અરા. પણ આરંભમાં તો એમને પણ થોડી વાર જેલ વસમી લાગી. પણ એ ભાવ ખંખેરી નાખ્યો. જનરલ સ્મટ્ટસ આ રીતે મને નમાવવા માંગતા હોય તો તેમ બનનાર નથી એવો અવાજ પણ એમના અંતરમાંથી ઊઠ્યો.

તેઓ ૧૯૧૪ સુધીમાં જેલમાં ઘણી વાર જઈ આવ્યા હતા. છેલ્લી વાર જેલમાં હતા ત્યારે એમણે પોતાના હાથે ચંપલની એક જોડ બનાવી અને છૂટ્યા પછી પોતાના ‘વિરોધી’ જનરલ સ્મટ્ટસને મિસ સોન્યા શ્લેશિન દ્વારા બેટ તરીક પાડેંચાડી.

જનરલ સ્મટ્ટસ પછીથી લાખે છે કે એ જોડી મેં ડેટલાય ઉનાળામાં પહેરી છે, જોકે મને દરેક વખતે એમ લાગ્યા કરતું કે એવડા મોટા માણસનાં પગ ઘાલવુનું મારું ગર્જું ન ગણાય.

## ૬૦

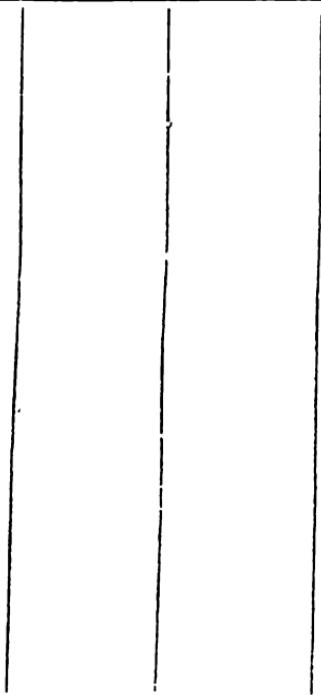
બિહારમાં એક માતાએ લડતમાં પોતાનો દીકરો ગુમાવ્યો હતો. બાપુ તેની પાસે ગયા, પગે લાગ્યા અને હાથ જોડીને સામે ઊભા રહ્યા. કહેવા લાગ્યા : મા, આ તમારો દીકરો જ તમારી સામે ઊભો છે. એને માથે હાથ મૂકો અને આશીર્વાદ આપો કે દેશના

I. I. A. S. LIBRARY

Acc. No.

This book was issued from the library on the date last stamped. It is due back within one month of its date of issue, if not recalled earlier.

---



---

CP&SHPS—519.I.I.A.S./2004-25-6-2004-20000.



મહાત્મા ગાંધી પાસે બંગાળમાં કોઈએ સંદેશ માર્ગ્યો ત્યારે એમાગે બંગાળીમાં ચાર શબ્દો કહ્યા : ‘આમાર જીવનઈ આમાર વાગ્ણી.’ – મારું જીવન એ જ મારો સંદેશો છે. એટલે કે એઓ એમ ઈરછે છે કે એમના શબ્દો કરતાં એમનાં કાર્યોમાં, એમના આચરણમાં, એમનો જીવનસંદેશ શોધવામાં આવે. એમના જીવનના છૂટક છૂટક પ્રસંગો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું અને એ પ્રત્યેકમાં પ્રગટ થતી એમના જીવનની કોઈ ને કોઈ વિભૂતિનો પરિચય કરવો, એ આશયથી ‘ગાંધીકથા’ના આ પ્રસંગો રજૂ કર્યા છે. એક એક પ્રસંગ એ કપૂરનો દીવો છે. એ પૂરો થાય ત્યાં સુધીમાં ગાંધીજીએ જીવનભર ક્ષાગ્રો ક્ષાગ્રો કંડારીને નિર્મલી એમની ભવ્યસુંદર જીવનઆકૃતિનું એક વિશિષ્ટ દર્શન કરાવતો જય તો બસ.

Library  
IAS, Shimla  
GJ 891.474 G 151 J



00130414

SMBHARTIATI HSRKHIN  
000712 Ahmedabad  
GANDHI KATHA GUJ.  
MRP: Rs. 10

ક્ર. રૂ. ૧૦/-

ISBN 81-7229-268-6