

# ભવનું ભાતું

સંપાદક : મહેન્દ્ર મેઘાણી

GJ

891.478

M 472 B

મેઘાણી શતાબ્દી

પ્રકાશન



***INDIAN INSTITUTE  
OF  
ADVANCED STUDY  
LIBRARY, SHIMLA***

# भवन्तुं भातुं

यादृगार वायन : 'भिलाप' : 1965

संपादक : गोपाल भेघाणी, भडेन्द्र भेघाणी

०

लोकभिलाप ट्रस्ट



Library

IAS, Shimla

GJ 891.478 M 472 B



00130322

गणराज्य शासनाचा प्रकाशन

1996 : ओगस्ट 17 : 1997

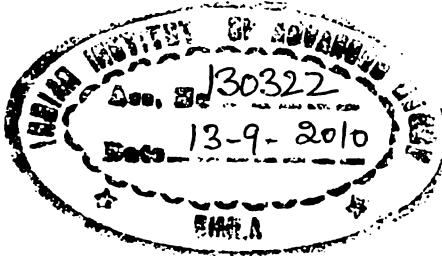


आवृत्ति 1 : 1996

७१२  
६०५७८  
१०५२२८

रू. 15

10 नकलना रू 125 : 100 नकलना रू. 1,000  
[10 के वधु नकलना रवानगी परस्य सहित]



प्रकाशक : गोपाल मेघाणी

लोकमिलाप ट्रस्ट, पो.बो. 23 (सरदारनगर), भावनगर 364001

फोन : (0278) 426402

मुद्रक : अपूर्व आशर

सीमेज सिस्टम्स, अमदावाड 380009. © 400 688

અર્પણ  
'મિલાપ' માટે અનેક અુત્તમ લખાણો  
જેના અંકોમાંથી મળેલાં તે  
'સંસ્કૃતિ'ને

સળંગ આનંદપૂર્વક સામયિક ચલાવ્યું,  
૫૪ ચલાવવા દે છે એ અંગે કુરુતઁનતાભાવપૂર્વક.  
૫૪ના ચૈતન્યને સંકોરવાનું થોડુંક પણ  
આ સામયિક નિમિત્તે બન્યું હોય, તો ધન્ય ધન્ય.  
અુમાશંકર જોશી

['સંસ્કૃતિ'ના છેલ્લા અંકમાં : ડિસેમ્બર 1984]

## ફરમ

પંકજ-પુશ્પોની મહેક	મહેન્દ્ર મેઘાણી	[6]
મેહ મીઠી વરસે	રાજેન્દ્ર શાહ	1
‘રામાયણ’કી ભીખ	રામનારાયણ અુપાધ્યાય	2
વિનોબાની વાણી		4
ભવનું ભાતું	પિંગળશી મેઘાણંદ ગઢવી	5
સ્મૃતિ-સુગંધ	લાભુબેન મહેતા	9
ઝવેરાતના પારખુ	મધુસૂદન હી. પારેખ	14
આશ્રમના આફતાબ	વિઠ્ઠલદાસ કોઠારી, જગદીશ ચાવડા	16
સબકે પ્યારે	કાકા કાલેલકર	20
એવરેસ્ટના આશકો		22
અજબ પુશ્પ માનવ્યનું	અુમાશંકર જોશી	23
મેલા એક મશાવકા	‘નીરજ’	24
યહ પરીક્રશાકી ઘડી હૈ	રામકુમાર ચતુરવેદી ‘ચંચલ’	25
હમ તુમ્હે મરને ન દેંગે	‘નીરજ’	25
અલ્લાની પાછળ		26
સ્વાભાવિક ધર્મપરિવર્તન	ગટલાલ ગો. ધુ	27
અજીબ દેશ હૈ !	હરિભાગી અુપાધ્યાય	28
જવાહરની અભીપ્સા	અુમાશંકર જોશી	28
ધર્મની ભગિની	ફિરોઝ કા. દાવર	29
વીસેક વાયકો... એકાદ પુસ્તક		31
સહિયારી મિલકત	આરૂથર આગીસનબરૂગ	32
વાચન કે વ્યસન ?	કેદારનાથ	33
માતૃત્વ અને કલાસર્જન	મીશવર પેટલીકર	34
જબરદસ્ત જડતા	કાકા કાલેલકર	36
પ્રેમની હત્યા	પરૂલ બક	37
કન્યા-સ્વયંવર મંડલ		38
ગુરુભક્તિ	સાને ગુરુજી	41

લોટામાંનો રાફ્સસ	મનુભાઓ પંચોળી	42
પહેલી અવકાશયાત્રા	લિયામ ઓ'ફ્લેહર્ટી	43
રણની અજાયબ દુનિયા	વિજયચંદ્ર ગો. દલાલ	47
આગની ઓળખાણ	રશ્મિન મહેતા	49
શોધ	ચંદ્રકાન્ત શેઠ	51
સ્વરાજ પછી દુખનો પ્રારંભ	કાકા કાલેલકર	52
“એમ કહું કે, સિનેમા કાઢો?”	શંકરલાલ બેંકર	55
સ્વાતંત્ર્યનું આહ્વાન	અમાશંકર જોશી	57
અગ્નિ અને રાખ	કાંતિ શાહ	59
આસમાનમાંથી ટપકી પડી છે?	દાદા ધર્માધિકારી	61
જાદુઝી રસ્તો નથી	જયપ્રકાશ નારાયણ	62
ફરોતિ અંધ હોતી હૈ	કાકા કાલેલકર	63
વિકરાળ પ્રશ્ન	જે. બી. પરિસ્ટલી	64
કાળને તરિભેટે	લાલ બહાદુર	65
વિઘાતાની છેલ્લી ચેતવણી	અસ્માઅિલ યુ. પટેલ	67
એકમાત્ર અુકેલ	અસ્માઅિલ યુ. પટેલ	71

આ પુસ્તકમાં અપનાવેલા લિપિ-સુધારની સરળ સમજણ આપતી પુસ્તિકા  
 ‘બંધ પેટીઓ : અટપટી ચાવીઓ’ લોકમિલાપ તરફથી બહાર પડી છે,  
 તે આ પુસ્તકના વાચકો વિનામૂલ્યે મગાવી શકશે.

## પંકજ-પુશ્પોની મહેક

છાપેલા શબ્દોનો જે પ્રવાહ સામયિકોમાં વહેતો રહે છે, તેમાંથી જરાક જેટલું અત્તમ તારવીને જાળવી રાખવાનો પ્રયાસ 'મિલાપ' માસિક (1950-1978) કરતું. પણ અંતે તો એ પોતે પણ એક સામયિક જ ને ? એનાં તારવેલાં લખાણોયે પાછાં કાળના પૂરમાં તણાવા લાગે. તેથી એકાદ દાયકાને ટીંબે જરા ચંબીને 'મિલાપ'ના અંકોમાંથી પણ પાણીદાર મોતી જેવાં થોડાંક લખાણો વીણીને પુસ્તકરૂપે તેને સાચવવાની હોંશ રહેતી. પરિણામે 1951થી 1960ના દાયકાના 'મિલાપ'ના અંકોમાંથી ચૂંટી કાઢેલાં લખાણોનો લગભગ 250 પાનાંનો સંગ્રહ 'દાયકાનું યાદગાર વાચન' 1966માં પ્રગટ કરેલો. તેમાં પોણોસોએક લેખકોની નેવું જેટલી ક્ષુતિઓ હતી, જે વાચકો હજી પણ માણી શકે એવી લાગેલી.

1960 પછીના 'મિલાપ'ના અંકોમાંથી પણ 'દાયકાનું યાદગાર વાચન'ના વધુ બે ભાગ બહાર પાડવાની અમેદ હતી. પણ દસ વરસના 120 અંકો સામટા ઝીણવટથી તપાસીને તેમાંથી લખાણો વીણવાની નિરાંત ફરી મળી નહિ. છેવટે 1995માં એમ મન મનાવ્યું કે દસ નહિ તો એક એક જ વરસના અંકોમાંથી તારવણી કરીને તે પુસ્તક રૂપે પ્રગટ કરતા જવી. એટલે 30 વરસ પહેલાંના, 1965ના વરસના, અંકોમાંથી આજે પણ વાચકોને રસદાયી નીવડે તેવાં લખાણો 'ભવનું ભાતું' નામે આ નાના સંચય રૂપે બહાર પડે છે. મૂળ લખાણો ટૂંકાવીને 'મિલાપ'માં મૂકેલાં, તેમાંથી ઘણાંનો અહીં થોડો વિશેષ સંક્ષેપ કરેલો છે.

\*

છાપાં-સામયિકોની ક્ષણભંગુર કુતસિતતા જોતી જોતીને આપણે ઘણાંએ ગ્વાનિ અનુભવી હશે. અને છતાં એ જ કાદવામાંથી સાંપડેલાં, અહીં સંઘરાયાં છે તેવાં પંકજ-પુશ્પોની મહેક અંતરને ભરી મૂકે છે. ભલે અલ્પ પ્રમાણમાં પણ આવાં લખાણો મેળવવા આપણે ભાગ્યશાળી થયાં; તે બદલ એના લેખકો પ્રત્યે હૃદય ઓર્શીગણભાવ અનુભવે છે. પણ એ લેખકોનો સાચો મહિમા આપણે ક્યારે કર્યો ગણાય, તે તો કેદારનાથજીના આ શબ્દો સૂચવી જાય છે :



“વાચનથી માત્ર શુભ ભાવનાઓ ઝાગરત થએને પછી વિલીન થએી જતી હોય, તો એથી શો લાભ ? વાચનથી જો ભાવનાઓની વુદ્ધિ થતી ન હોય, અને તે પ્રમાણે આચરણ ન થતું હોય, તો એ વાચન એક જાતનું વ્યસન જ બની જાય છે.”

‘ભવનું ભાતું’માં સંગ્રહિત લખાણો વાચકોની, સંપાદકોની પણ, ભાવનાઓની વુદ્ધિ કરાવનારાં નીવડશે એવી આશા છે.

રામ મોહન રાય જયંતી : 96-05-22

મહેન્દ્ર મેઘાણી



## મેહ મીઠી વરસે

ઝીણી ઝીણી ઝરમર  
મેહ મીઠી વરસે:  
પાતળા પાલવ તળે  
અુર મારું તરસે.  
ઝીલું હું આતુર નેણે,  
વ્હાલનાં અબોલ વેણે,  
તન રે તનિક લહેરે  
હરખાય પરસે.  
ઝીણી ઝીણી ઝરમર  
મેહ મીઠી વરસે.

કોણ મારું મન બોલે ?  
બોલે રે ઝિંગુરવા;  
ટહુકે ભરાય આભ  
વગડા ડુંગરવા.  
ડાળે ડાળે પાને પાને  
ફૂલ ફોરે મધુ ગાને,  
ચરણ ચંચલ તાને  
બિન રે ઘુંઘરવા.  
કોણ મારું મન બોલે ?  
બોલે રે ઝિંગુરવા.  
ઝીણી ઝીણી ઝરમર  
મેહ મીઠી વરસે,

ગરવો અમલ ચડે  
અમિયલ પરસે.  
કાંઠે ન સમાય પૂર,  
ઘૂમરાય ઘૂર ઘૂર,  
ધરવ ધરે ને અુર  
અદકેરું તરસે.  
ઝીણી ઝીણી ઝરમર  
મેહ મીઠી વરસે.

રાજેન્દ્ર શાહ

## रामायण की लीज

अक दुग्ध ब्राह्मण की दोनो आंजे नही है, फिर भी वे अक मंदिर में 'रामायण' का पाठ करते हैं! अक दिन मैंने अुनसे पूछा: बाबा, आपने 'रामायण' कैसे सीजी ?

बोले: अिसका भी अक किरसा है. तब गांधीजी सेवाग्राम में रहते थे. अक दिन मैं अुनके दृशन के लिये जा पड़ूंगा. पूछा, "बापु, उमें कोअी अैसा काम बताअिये अिसमें उमारा भी कल्याण हो, और जगतका भी कल्याण हो." वे कुछ नहीं बोले. आर दिन तक जाकर अुनसे मैं यही प्रश्न करता रहा. तब अुन्होंने कहा: "यद्यपि आप पढ नहीं सकते, लेकिन अगर आप 'रामायण'को कंठाग्र कर दें, तो अुसमें आपका भी कल्याण होगा और जगतका भी कल्याण होगा."

दूसरे ही दिन मैं 'रामायण' का अक गुटका ખरीद लाया. पर अुसे पढा कैसे जाय? तो, मैं अुसे लेकर बाजारकी अक-अक दुकान पर जाता था और दुकानदारसे उध जोउकर कडता था: "भाअी, मैं आपसे 'रामायण' की लीज मांगने आया हूँ. आप अिसमें से कुछ शौपाअियां पढकर मुझे सुना दीअिये!" कोअी कडता, "जबतक ग्राहक नहीं आयेगा, तबतक उम सुनायेगे." मैं अुनकी बात मान लेता, और अुनसे कुछ शौपाअियां सुनकर घर लौट आता था. फिर दूसरे दिन दूसरे दुकानदारके पास जाता.

अक दिन मैं अक हरिजनके पास गया. वह सडक के शौराहे पर बैठकर शूते सी रहा था. मैंने जाकर अुससे भी वही प्रार्थना की. वह बोला: "बाबा, सुबहका समय तो उमारा ग्राहकीका होता है. दोपहरकी मैं भावी रहता हूँ. यहि आप मुझे अपना घर बता दें, तो मैं रोज दो घंटे आकर आपको 'रामायण' सुना सकता हूँ."

और वह मुझे नियमसे 'रामायण' सुनाने लगा. पडले वह अक शौपाअी पढता, और मैं अुसे सुनता. फिर वह अुसे आठ-दस बार पढता, और मैं अुसे दोहराता जाता. अुसके बाद वह मुझसे अुसी शौपाअी को पूछता, और मैं अुसे शूर्यो-का-तूर्यो सुना देता. अगर अुसमें कुछ गलती रह जाती, तो वह सुधार लेता. अिस तरह उमारा 'रामायण' का पाठ चलता रहा, और अक के बाद अक अनेक कांउों मुझे कंठाग्र होते गअें. पूरे आर वरशों तक अुसने मुझे 'रामायण' पढाअी, और वह 'रामायण'

કે કારણ હી આજ સમાજમેં મેરી અિજ્જત બની હુઆી હૈ.

રામનારાયણ અુપાધ્યાય

\*

વગર જોડાફશરની મીઠાશ

મારું ચાલે તો, સુરદાસ-તુલસીદાસે હિન્દીમાં કર્યું તેમ, સંસ્કૃતનો ચીલો છોડીને ગુજરાતીમાંથી નેવું ટકા જોડાફશરોને કાઢી નાખી લખવા-છાપવા, વાંચવા-અચ્ચારવાનું બુધ-અબુધ સૌને માટે સહેલું કરી મૂકું.

તુલસીદાસ-સુરદાસ સમા સંતકવિઓએ હિંદીમાંથી શ, ષ તેમજ મોટા ભાગના જોડાફશરોને કાઢી નાખ્યા. ‘સત્સંગ’ મંડળીઓમાં પ્વચન કરનારા મહાવિદ્વાન પંજાબીઓને ‘પરાલબધ’ (પ્રારબ્ધ) જેવા સેંકડો સંસ્કૃત શબ્દોને એક પણ જોડાફશર વગર અચ્ચારતાં મેં અંમર આપી સાંભળ્યા છે. સંસ્કૃત શબ્દો પંજાબી ભાષામાં ખૂબ ચલણી છે, પણ તે બધા તદ્ભવ રૂપોમાં. પંજાબીના જેટલી મીઠી બીજી કોઝી ભાષા હિંદુસ્તાનમાં મેં જાણી નથી, તે કદાચ તદ્ભવ શબ્દોની તેની બહુલતાને કારણે જ.

એક વારં પંડિત બેચરદાસજીએ મને જોડાફશરોવાળા સો-પચાસ તત્સમ શબ્દોની યાદી મોકલેલી અને તે સરળ ગુજરાતીમાં કેમ લખવા તે જાણવા માગ્યું. તેમાંનો એકેએક શબ્દ મેં જોડાફશર વગરની જોડણીમાં લખી મોકલેલો.

સ્વામી આનંદ

\*

વ્યાસની પ્રતિમા

વ્યાસ ભગવાનના એક શ્લોકનું મને વારંવાર સ્મરણ થાય છે: “હાથ અંચા કરી કરીને હું તમને વીનવું છું, હે દેશબાંધવો, કે તમારે જો કામનાપ્રાપ્તિ માટે અર્ચ-અપાર્જન કરવું હોય તો પણ એ ધર્મસહિત જ કરી શકાય તેમ છે. તો એ ધર્મ તમે કેમ નથી સેવતા?”

ન્યુ યોર્કના બારામાં સ્વતંત્રતાનું પૂતળું છે. મારું ચાલે તો હું મુંબઈના બારામાં અર્ધ્વબાહુ વ્યાસની પ્રતિમા મુકાવું અને તેની નીચે પ્રસ્તુત શ્લોક કોતરાવું.

અમાશંકર જોશી

ભવનું ભાતું \* 3

# વિનોબાની વાણી

## એમનું ચિત્ર નથી

મહંમદ પયગંબરનું કોઝી ચિત્ર નથી. તેઓ તો બાદશાહ પણ હતા, અને એ જમાનામાં ચિત્રકળાયે હતી. પરંતુ એમણે પોતાનું કોઝી ચિત્ર ન કાઢવા દીધું. તેની પાછળ વિચાર એ હતો કે મૂરતિ-પૂજા ન થવી જોઈએ, અને વ્યક્તિ-નિરપેક્ષ ચિંતન ચાલવું જોઈએ.

પરંતુ આપણે ક્યાં કોઝીને છોડીએ એવા છીએ? આપણે તો એમના વાળનો સંગ્રહ કરી રાખ્યો! બુદ્ધનો દાંત સાચવેલો છે, તો આમનો વાળ રાખીએ. આ કાંઝી ઝિસ્લામ નથી, તેમ છતાં એ તો ચાલ્યું.

મહંમદ પયગંબરે વ્યક્તિ-નિરપેક્ષ વિચાર મૂક્યો. આખું 'કુરાન' વાંચી જશીએ; પણ જેમ 'ભાગવત'માં કુરુશ્ણ-લીલા છે, 'બાઝિબલ'માં પરિસ્ત-લીલા છે, તેવું 'કુરાન'માં નહીં જોવા મળે. કુરુશ્ણ-લીલા વિના 'ભાગવત' નહીં અને પરિસ્ત-લીલા વિના 'બાઝિબલ' નહીં, પણ પયગંબર વિના 'કુરાન' છે. એમની થોડીઘણી જાણકારી 'કુરાન'માં મળે છે, પણ તે કાઢી નાખીએ તોયે 'કુરાન'ને નુકસાન નહીં થાય.

\*

## ગેરુઆ વિગ્યાપન

સંન્યાસકે લિએ મેરે મનમેં બહુત આદર હે. લેકિન ગેરુઆ પહિનના આદિ જો સંન્યાસીકા બાહ્ય વેશ હે, અુસકો મેં મહત્ત્વ નહીં દેતા. સંન્યાસકા અર્થ હે: જીવનકા માલિક હમ નહીં, ભગવાન હે. અુનકી સેવામેં હમારા સબ અહંકાર સમરૂપિત હો. મેંને દેખા હે કિ ગેરુઆ વસ્ત્રસે અહંકાર સમરૂપિત હો જાનેકે બજાય દૂરિઠ બનતા હે. એક તરહસે વહ વિગ્યાપન હી હે. (આજકે જમાનેમેં મેં બોલ રહા હું, પુરાને જમાનેકી બાત અલગ થી.) સમાજકે સેવક હોને કે બજાય હમ સમાજકી સેવા પાનેકે અધિકારી બન જાતે હેં. ઝિસલિએ મેરી સિઝારિશ હે કિ બાહ્ય વેશ સાદા સમાજસેવકકા હો, ઔર અંતર મેં સંન્યાસકી ભાવના અુત્તરોત્તર મજબૂત બને.

\*

## ભવનું ભાતું

મોટે મળસકે નરી શાંતિ છવાચી ગચી હોય, શીતળ પવનની મીઠી લહરથી રાત ઠરતી આવતી હોય, જળથળ જંપી ગયાં હોય, ત્યાં અવાજ આવે:

અન્ન સમાન નહિ ઓખદી, જરણા સમો નહિ જાપ,  
ક્રુરુશ્શ સમો નહિ દેવતા, નિંદા સમો નહિ પાપ.  
ભજ મેના રામો નામ હરિ...ર...મો ના...મ હરિ.

પ્રભાતનો રાગ સાંભળતાં જ અડોસપડોસની બાચીઓ-બહેનો ઝબકીને જાગી જાય અને એકબીજીને કહેવા લાગે: “અૂઠો અૂઠો, બાચિયું! ઘંટીએ બેસવાનું ટાણું થચી ગયું. જુઓ, મૂળુ આતા અૂઠ્યા !”

વા ચૂકે, મે' ચૂકે, પણ મૂળુ આતાના અૂઠવાના ટાણામાં ફેર ન પડે.

મેર લોકો ચારણોને “આતા” કહે છે. છત્રાવા ગામના દેવીપુત્ર મૂળુ આતા ખેડુ છે. પોતે ળીશ્વરની મોટી ક્રુપા માનતા કે એક તો ચારણને ખોળીએ અવતાર, અને વળી ખેતીનો અુત્તમ ધંધો આખ્યો છે — જે ધંધો કોચીના ઘરમાં ખાડો પાડ્યા વિના એક કણનું અનેકગણું કરી આપે છે. બીજા ધંધામાં તો કોચીકના ઘરમાં ખાડો પડે ત્યારે આપણા ઘરમાં આવે. ખેડુને માટે તો ળીશ્વરને ઘેરથી જ ચિઠ્ઠી ફાડવાની. જાતમહેનત કરીને રોટલો રળવો, કોકને ખવરાવીને ખાવું, એના જેવું બીજું સદ્ભાગ્ય કયું?

મૂળુ આતા હંમેશાં વહેલા અૂઠી, દાતણપાણી કરી, પ્રભાતિયાં ગાતા ગાતા આખું ફળિયું વાળે. માથે પાણીનો છંટકાવ કરી પંખીડાંને ચણ નાખે. પછી ઢોરને વાડે આવે ત્યાં પાવડીથી પોદળા ખસેડીને ઢોરને નીરણપૂળો કરે. મોંસૂઝણું થતાં ખભે કાવડ લચીને ભાદર નદીએ જાય. ભદ્રરાવતીની સ્તુતિ કરે. સ્નાન પતાવી, પાણીની કાવડ ભરી ઘેર આવે. ચકલાંનાં કુંડિયાં ઘસી વીછળીને તાજું પાણી ભરે.

ત્યારબાદ લોટની ટોપલી લચી ઓસરીની કોરે થાંભલીને ટેકે બેઠા બેઠા બેરખો ફેરવે ને લોટિયાંને લોટ આપે. લોટિયાં આવી ગયા બાદ શિરામણ કરવા બેસે. પછી લાંબા હાથાવાળી કોદાળી લચીને અૂપડે ખેતર ભણી. રસ્તામાં જ્યાં ખાડા, ખાબોચિયાં, પથરા, કાંટા નડતર કરતાં હોય તેને શોધી

શોધીને, કોઝી મોફ્શપંથનો વટેમારુગુ કામ-ફરોધ ને અિરૂશા-તુશણાનાં જાળાં સાફ કરતો હોય તેમ, રસ્તાને સમારતા જાય. કહે કે, “એ મૂંગા જીવ બિચારા કોને કહેશે કે, આ વાટના ખાડાના ઓચિંતાના આંચકાથી અમારી કાંધ ભાંગી પડે છે ?”

રસ્તે ખેતર ગમે તેનું હોય — શેઢાના છોડવા ઢળી પડ્યા હોય તો અૂભા કરી, પાંદડાંની આંટી વાળી અૂભડી કરી દેવાની.

પોતાને ખેતરે પહોંચીને જ્યાં સાંતી ચાલતું હોય ત્યાં જાય. બળદને માથે હાથ ફેરવે, અિતરડી-ગિંગોડા વીણે. માણસને પૂછતા હોય એમ બળદને પૂછે: “કેમ બાપા ! આજ ભૂખ્યા છો ?” સાથીને પૂછે: “સાંગણ ! આજ મોડો અૂઠ્યો’તો ? ખેડુના દીકરાથી દિવસ અૂગતાં સુધી નીંદર ન ધોરાય. આમ ભૂખ્યે પેટે એનાથી ધૂળના લાદા ફ્યાંથી ઢરડાય ? હવે આજ એને વે’લેરા છોડી નાખજે, હો ભાચી ! અને એક વાત ભૂલવી નહિ — સાંતીએથી બળદને છોડીએ ત્યારે એના મોઢાનાં ફીણ લચીને કાંધે ચોપડી દેવાં.”

આમ વાતો કરતાં કરતાં દાંતા-ડાઢા તપાસે: કસૂતર તો નથી ને ? જોતરની ડોઝી જુએ: ટૂંપો તો નથી આવતોને ? ધૂંસરી કાંધ અુપર ચડી જાય એટલી બધી ઢીલી તો નથી ને ? અનેક ભલામણ કરે. બળદને એકાંતરા તેલની નાળ વાળવાનું કહીને ઓથે આવે, ગમાણ સાફ કરે, ઓગાસના પૂળા વાળી ઓઘામાં ખડકે. મૂતરના ખાડામાં ધૂળ ભરે. પછી ઘર તરફ વળે ને વળી સાથી પાસે આવીને કહે, “સાંગણ ! ઢાંઢાને હાંકતી વેળા જબાન સારી રાખીએ. બળદને ગાળો દેતાં હોચીએ, ને ખડ લેતી બાઅિયું-બોનું સાંભળે આ કેવું ખરાબ લાગે ! ‘મર ! મર !’ને બદલે ‘હાલો, મારા ભાચી ! હાલો, મારી જિવાચી !’ એમ કહીએ તો પણ એટલી જ વાર લાગે. સારું વેણ નીકળે તો સાંસતું કાઢીએ જ નહીં.”

વળતા દિવસનાં કામોની ભલામણ કરીને બપોરટાણું થાય ત્યાં ઘેર આવે. રોટલા ખાય ને ઘડીક આડો વાંસો કરે. ટાઢો પોર ઢળતાં ગામને ચોરે જાય. રસ્તામાં બાચીઓ-ભાચીઓ જે કોચી સામાં મળે એમને “રામરામ: સીતારામ” કહેતા જાય. માણસ માણસને સામું મળે, તો કાંચી ઢોરની જેમ મૂંગુંમૂંગું ચાલ્યું જવાય છે ?

ચોરે આવીને બેઠા બેઠા આતા બેરખો ફેરવે. સાંજ પડતી જાય એમ



માણસો આવતાં જાય. બેરખો ફેરવતાં ફેરવતાં એમની સાથે વાતો કરતા જાય. પોતે અભણ, એટલે સાદી સીધી એની વાત:

“દેને કુ ટુકડા ભલા, લેને કુ હરિનામ. બને તો પાંચ માળા કરવી. સ્થિતિ પરમાણે આપણો હાથ લંબાવવો. કોક કલેશે કે, આપણે ગરીબ માણસ શું કરીએ?...ભલે આપણે તળાવ ન બંધાવી શકીએ, પણ પોતાની ઝૂંપડીને નેવે સીકું બાંધી, ઘડાની ઠીબ મૂકીને બે કળશિયા પાણી તો રેડી શકીએ ને? પંખીડાં આવીને ત્યાં પાણી પીએ, સી આપણું તળાવ! દળણું દળીને જે સોંણ-ઝાટકણ ચપટી ચાંગળું નીકળે, તે ચકલાં ચણી જાય એવે ઠેકાણે નાખીએ; ઠામ-વાસણનો એઠવાડ કૂતરાંની ચાટમાં નાખીએ; એ આપણું સદાચરત. મોટી ધરમશાળા ભલે ન બંધાવી શકીએ, પણ બે-ચાર ઝાડવાં તો આપણે અુજેરી શકીએ ને? એ આપણી ધરમશાળા — જેને દરવાજો જ નહિ. ગમે તે અને ગમે ત્યારે આવે ત્યાં પોરો ખાવા. આપણા સ્વારથ માટે કેટલાં ઝાડ કાપી નાખ્યાં હશે, એનો કોઝી નેઠો (હિસાબ) ખરો? જેટલાં કાખ્યાં એટલાં તો નહીં, પણ બે-પાંચ તો અુજેરી જવાં, કે પાછલાંને કામ આવે.”

કોઝી કહે, “મૂળુ આતા! આપણી આ ખારચ જમીનમાં ઝાડ અૂજરતાં નથી!” તો મૂળુ આતા સમજાવે:

“એવું નથી, ભાસી. ભગવાને જેવી જમીન બનાવી છે, એમ એને ભાવે તેવી વનસ્પતિ પણ બનાવેલી છે. ખારચ શું — દરિયામાં પણ થાય એવાંય ઝાડવાં છે. હું આંબા અૂજેરવાનું નથી કહેતો, પણ બીજાં ઝાડ ક્યાં ઓછાં છે? ખારચમાં પણ લીમડો, રામબાવળ, અરડૂસો, એવાં એવાં અૂજરે છે. જો, મેં કેટલાં અૂજેર્યાં!”

ગામને પાદર ઝાડનું નામ નથી, સાવ અુઘાડું પડ્યું છે. ઘેણું તડકે હાંકે છે, થાક્યાંને વિસામો નથી. આ વાત આતાના અંતરમાંથી ખસતી નથી. એમણે વિચાર્યું કે, પુણ્ય તો પાંગળું છે; કોઝી પીખડી પકડીને ચલાવવાવાળો જોઝીએ. આમ વાતો કરવાથી નહિ વળે. એટલે નક્કી કરી નાખ્યું કે, મારે પંડે પચાસ ઝાડ તો અૂજેરવાં જ. દર વરસે દસ ઝાડ અૂજેરતો જાશીશ.

આમ મૂળુ આતાએ વરસે વરસે દસ ઝાડ વાવવા માંડ્યાં. એને

વાડ-કાંટો ને રખેવાળી કરે. એમાંથી બે-ત્રણ ઘસાચીયે જાય; તો પાંચસાત અૂજરી જાય. આમ આઠ-દસ વરસમાં તો ગામ લૂંબેઝૂંબે થચી ગયું. એ જોચીને બીજા બે-પાંચ ભાચીઓને ચાનક ચડી. ગામ હોય ત્યાં બેપાંચ તો નીકળેને ? એમણે પણ બબ્બે-પાંચપાંચ ઝાડ અૂજેર્યાં.

પિસ્તાલીસ વરસ સુધી મૂળુ આતાએ આવાં કામ કર્યાં. છેવટે બ્યાંશી વરસની અવસ્થાએ, મહાત્મા ચિસરદાસની જેમ, જાણે કે ઘોડે ચડીને પરિયાણ કર્યું. પોતે ઘોડી લચીને સીમમાં આંટો દેવા નીકળેલા. પાદરમાં ઘોડી પરથી પડી ગયા. સામેથી આવતા ખેડૂતે પાસે આવીને જોયું તો કાયાને કશી ચિજા થચી નહોતી. કાંચી બોલાયું નહિ, પણ હાથમાં બેરખો ફરતો હતો. ખાટલા પર સુવરાવીને ઘેર લાવ્યા, ને આતાએ સંવત 1993માં લાંબું ગામતરું કર્યું.

મૂળુ આતા પોતે ભવનું ભાતું બાંધીને ગયા, અને ઝાડ અૂજેરવાનો સંસ્કાર ગામમાં સીંચતા ગયા.

પિંગળશી મેઘાણંદ ગઢવી

\*

આમટીનો સ્વાદ

ખરિસ્તી લોકોમાં સાધકોનો એક મોટો આદરૂશ છે સ્વૈચ્છિક દરિદ્રતાનો. ગોખલેએ પોતાનું જીવન આતું રાખ્યું હતું. તેઓ દેશભરમાં જ્યાં જતા ત્યાં મહારાશ્ટ્રની 'આમટી'નાં બહુ વખાણ કરતાં કહેતા કે, ખાવાનું તો ઘણું મળ્યું, પણ જે સ્વાદ આમટીમાં છે તે આમાં નથી. પંજાબથી લાલા લજપતરાય એક વાર મહારાશ્ટ્રમાં આવ્યા ત્યારે એ વાત સંભારીને કહે કે, આમટીનાં વખાણ ગોખલેને મોઢે બહુ સાંભળ્યાં છે; આજે તો એ જ ખવડાવો. પછી લોકોએ આમટી-શાસ્ત્ર સમજાવ્યું કે તે મહારાશ્ટ્રના ગરીબોની વાની છે. તેમાં ઝાઝી દાળ નથી જોચીતી; થોડી આમલી, મીઠું અને પાણી પુશકળ.

વિનોબા ભાવે

\*

ભવનું ભાતું \* 8

## સ્મૃતિ-સુગંધ

જ્યાં મેં શૈશવ વિતાવ્યું હતું, જેની ધરતીના કણેકણ સાથે મારે સંબંધ હતો, તે મારા નાનકડા ગામનું આજેય કોઝી નામ લે છે, તો મારા અંતરના તાર રણઝણી અૂઠે છે. મહામૂલાં મોતી જેવી સ્મૃતિઓ એક પછી એક આંવીને માનસપટ પર પથરાતી જાય છે.....

જુઓ, આ પાંચ-સાત ડબ્બાની નાની રેલગાડી કેવી ઠ...સૂ...ક ઠ...સૂ...ક ચાલે છે ! ડબ્બામાં માણસો પણ કેટલાં ઓછાં છે ! સૌ મોજથી વાતો કરે છે...ત્યો, આ સ્ટેશન આવ્યું. ગળે બાંધેલી ઘૂઘરીઓ રણકાવતી ગાય જેમ વાડામાં દાખલ થાય, તેમ આ ગાડી પણ ધી...મે ધી...મે “ભખ ધૂસ... ભખ ધૂસ”નું એનું સંગીત મંદ પાડતી પ્લેટફોર્મ પર જતી રહી છે. સાંધાવાળો લાલ ઝંડી ફરકાવતો અૂભો છે. ચાલો, આપણે અૂતરી જતીએ.

ગાડી તો અહીં નિરાંતે અૂભી રહેવાની, એજિનમાં પાણી લેવાની. પણ નવું પાણી ભરતાં પહેલાં ડ્રાઈવર એજિનમાંનું ગરમ પાણી વરાળના ગોટેગોટા સાથે છોડી મૂકવાનો. જુઓ, એ ધખધખતું પાણી ભરી લેવા કેટલાં બૈરાં-છોકરાં દોડે છે. અૂની અૂની વરાળનો વરસાદ જેવો છંટકાવ બાળકોને લજ્જત આપે છે. પેલી અુસમાન મિયાંની નન્નું આંખો બંધ કરીને એ વરાળ મોં પર ઝીલતી કેવી નાચે છે !

પણ આપણે બહાર નીકળીએ. ચાલો, ટપ્પામાં બેસીએ. ટપ્પ...ટપ્પ કરતી ઘોડાગાડી ચાલે છે. રસ્તાની બંને બાજુ અૂભેલાં મારાં જૂનાં દોસ્તો જુઓ : આંબલી, પીપળી, ગુંદી, બોરડી, બાવળ, લીમડો, અને લાલચટક જીંડવાંથી શોભતી થોરની વાડો.

આ સ્ટેશનને અરધે રસ્તે આવી ઘોળી કૂતી. એની બાજુમાં કોઝી પીરની કબર છે. ઝાડના મોટા ઝૂંડ નીચે ઝૂંપડીમાં એક ફકીર રહે છે. ગળાથી પગની પાની સુધીની લીલી કફની. ગળામાં લાંબી કેરબાની માળા. એક હાથમાં લોઢાનો જબરદસ્ત ચીપિયો, ખભે ઝોળી. ચીપિયાનો પટાક પટાક અવાજ કરતો જાય. રસ્તામાં સામો મળે ત્યારે અમને બાળકોને માથે હાથ મૂકીને દુવા દેતો જાય.

હવે આવ્યું પોલીસનું ઘાણું. યાણામાં પાંચસાત પોલીસનાં ઘર. નાની ઓરડીઓને બારણે જૂના સાડલાના પરદા લગાવેલા હોય. અંદર પોલીસની બીબીઓ. બહાર તો એ કંદી જોવા મળે જ નહિ. કુદરતી હાજતે જવું હોય

તોય રાતે અંધારું થતી જાય પછી જ નીકળે.

અને હવે આવ્યો 'સૌરાષ્ટ્ર' કુટુંબનો ડેલો. વચ્ચે મો...ટું યોગાન અને ચોફરતી માટીની નાની ઓરડીઓની હાર. અત્યારે યાદ કરતાં થાય છે કે એ માટીની કોટડીઓમાં ત્યારે સ્વરૂગ વસતું. યોગાનમાં રુખડબાવા જેવા બે મોટા લીમડા. ખરે બપોરે એની શીળી છાંયમાં કેટલા બધા માણસો આરામ કરતા! 'સૌરાષ્ટ્ર'ના છાપખાનાના બધા કાર્યકરો આ ડેલાની અંદર રહેતા. નાનામોટાનો કોઝી ભેદ નહિ.

ડેલામાં પેસતાં પહેલું જ ઘર આવે છે તે અમારું. અમારા રસોડાનો ચૂલો સતત ચાલુ જ હોય. દાળ-ભાત-શાકનાં તપેલાં ને રોટલી-રોટલા સતત અૂતરતાં જ રહે. તમે પૂછશો કે ઘરમાં એટલાં બધાં માણસો હતાં? અરે, માણસો તો ઝિન, મીન ને તીન — બા, જીકાકા અને આપણા રામ. પણ અમારું રસોડું એટલે સમાજવાદી ભોજનાલય. કુટુંબ વિના રહેનારા 'સૌરાષ્ટ્ર'ના સૌ કાર્યકરો ત્યાં જમે. બહારગામથી પરોણા આવે, પોતાનાં દુખ્ખની ધા નાખવા ગામડાંના લોકો આવે, કે ગરામસેવકો આવે — જે કોઝી આવ્યા હોય તે જમે આ રસોડે. બા બિચારી રસોઝી કરતી જ જાય, ને હોંશથી સૌને જમાડતી જાય. હિંદુ ને મુસલમાન, નાનાં ને મોટાં સહુ ત્યાં સાથે જમતાં ને આનંદ કરતાં.

આપણે ડેલાની બહાર નીકળીએ. આ અમારા ગામનો મુખ્ય રસ્તો. તેની પર થોડાં ડગલાં ચાલીએ એટલે આવ્યો, રાણપુર ગામને ઐતિહાસમાં અમર કરનાર ફરાંતિકારી અખબાર 'સૌરાષ્ટ્ર' કાર્યાલયનો ડેલો. ડેલા બહારની જાળીવાળી પરસાળમાં ચાકળો નાખીને બેઠા છે તે દરબાર બાપુભા અને દેવુભા, 'સૌરાષ્ટ્ર'ના કાયમી ચોકીદાર. એમની ચોકી ચોવીસેય કલાકની. બાજુમાં હોકો પડ્યો છે, તેનો ગડગડાટ સતત ચાલ્યા કરે.

ડેલાની અંદર ચાલ્યા, એટલે બેય બાજુ મોટા મોટા ઓરડા. એમાં છૂટાં છૂટાં ટેબલો. ટેબલ પર નજર નાખો તો એક બાજુ રાષ્ટ્રીય શાયર ઝવેરચંદ મેઘાણી, બીજી બાજુ પ્ખર સાહિત્યસેવી ભીમજીભાઝી 'સુશીલ', તો વળી "ડુંગર આવે તો ખોદી જાય, નદી આવે તો ટપી જાય" એવું ગીત આગગાડીના અભિનય સાથે અમને ગવડાવતા તરિભુવન વ્યાસ, ઐતિહાસની રસભરી વાતોથી ખુશ કરી દેનાર ગુણવંતરાય આચાર્ય, બૌદ્ધિક ચમકારથી

સૌને આકર્શતા કક્કલભાઓ કોઠારી; તો સામી બાજુના ઓરડામાં હિસાબનો ચોપડો ઝુબેળી સતત આંકડા પાડ્યા કરતા દવેભાઓ, અને નીચે માથે 'પૂજા'માં આંખો પરોવી રાખનાર મકનજી પરમાર.

પણ આખા 'સૌરાષ્ટ્ર'ના પ્રણેતા ને તંત્રી ક્યાં ? આ રહ્યા ઓફિસની બહાર, ઓફિસ અને છાપખાના વચ્ચે બનાવેલા બગીચાના એક મંડપની નીચે. ગોવિંદ માળીએ પોઆનાં પાન અને જૂઓની વેલ ચડાવીને નાનો મજાનો માંડવો બનાવ્યો છે, એની નીચે એક બાંકડો છે, તે 'સૌરાષ્ટ્ર'ના તંત્રી અમૃતલાલ શેઠની ઓફિસ ! આમ તો એ મુલકના સમાચાર મેળવવા ગામેગામ ફરતા રહે છે, પણ અઠવાડિયામાં બે દિવસ અહીં રહીને બધું લખે, ને એ લખવાનું આ માંડવો નીચે — જૂઓની ને આસપાસ ખીલેલાં ગુલાબનાં ફૂલની સુગંધ વચ્ચે. ગોવિંદ માળી સાથે એક મોતી માળી પણ છે. દૂબળા-પાતળા ને બેઠી દડીના એ રોજ સવારે ગુલાબ ને જૂઓ-ચમેલીની નાની નાની છડી બનાવીને સૌ કાર્યકરોના ટેબલ પર મૂકી આવે. અમે જઓ ચડીએ તો અમારા હાથમાં પણ મૂકી દે.

ચાલો, બગીચો વટાવીને છાપખાનામાં જઓએ. ડાબી બાજુ લખુભાઓ, બેચરભાઓ ને હીરજીભાઓ બીબાં ગોઠવવામાં લીન છે; તો જમણી બાજુના વિભાગમાં બારોટજી ને રામસંગભાઓ મશીન ચલાવી રહ્યા છે. અને પણે પેલા દાઝુદ ને સુલેમાન કાગળો વાળે છે ને ચોટાડે છે. નાની એવી દાઢીવાળા બાવામિયાં પુસ્તકોનું સિલાસીકામ કરી રહ્યા છે. હમણાં જમવાનો ઘંટ વાગશે એટલે સૌ બહાર નીકળી જશે ને ઘેર જઓ નિરાંતે રોટલા ખાશે.

તંત્રીમંડળની ઓફિસથી છાપખાના સુધી સૌ ચુપચાપ કામ કરે છે, નિરાંતે આવ-જા કરે છે. પણે એ કાળે પ્રજાને બેઠી કરી તો એ શાંત વાતાવરણમાં છપાઓને જે શબ્દો બહાર પડ્યા તેણે. કાઠિયાવાડ તો ઠીક, ભારતભરનાં દેશી રાજ્યોની જનતામાં અસંતોશની આગ લગાડીને ફરાંતિનો ઝંડો ફરકાવ્યો, રાજાઓની અંધ અડાડી દીધી અને કંચીક નમાલી રૈયતમાં ચેતનાના પ્રાણ ફૂંક્યા. એ એક અઠવાડિક છાપાએ જ ગામમાં મહાત્મા ગાંધીને નોતર્યા ને સત્યાગ્રહની લડતનાં પગરણ મંડાવ્યાં. શાંતિપરિચ ને સંતોશી ગામલોકો સત્યાગ્રહ વખતે ખડા થઓ ગયેલા. પોલીસના ગોળીબારની ધમકી, લાઠીઓની ઠકાઠક એમને ડરાવી નહોતી શકી. એ નીડરતા અને

સાહસની ધ્રેણા એમને આ ડેલામાંથી ધગટતા અખબારે આપેલી, અને ગામના આ ખમીરે રાણપુરને ભારતની આઝાદીના ચિત્તિહાસને પાને ચડાવ્યું.

આપણે હવે ગામ તરફ વળશું? સામે આવે પેલી મોંઘી દૂધવાળી. ભરવાડી ભરત ભરેલું રાતું જાડું થેપાડું, લીલો કમખો, ને અપર આભલાના ભરતની કાળી ઓઢણી. હાથમાં જાડાં બલોયાં, પગમાં રૂપાની કાંબિયું. ઘસીઘસીને અૂજળી કરેલી પિત્તળની તાંબડી દૂધે ભરેલી છે તે માથે મૂકીને હસતી હસતી, લહેકા કરતી ચાલી આવે છે... એની પાછળ, હાથમાં લાકડી ને માથે ઘાસની ભારી લચીને, ભેંસને ડચકારતી કાળી કણબણ આવી રહી છે. એનો વાન કાળો, પણ અંતર તો દૂધ જેવું ધોળું! વાતો કરે તો શબ્દો જાણે વેરાચી જાય ને ખીલખીલ હસ્યા કરે.

રાણપુરની બજાર સાવ નાનકડી. એમાં પહેલાં જ દેખાય શિવુભાનો ટપ્પો. એમનો મેલો ચોરણો, અપર લીટીવાળું પહેરણ ને માથે છોગાવાળો લીલો ફેંટો. પછી આવે જીવા મોચીની દુકાન. બૂટ, ચંપલ, સપાટ અમે સૌ એમની પાસે જ કરાવીએ. કપાળે કોરા કંકુનો મોટો ચાંલ્લો, તેલ નાખીને કાળજીથી ઓળેલું માથું, સ્વચ્છ વસ્ત્રો અને વિનયભરી વાણી: એનું નામ જીવાભાચી. નાનું છોકરું આવે કે અભણ બૈરું કે મોટું માણસ, સૌને જીવાભાચી માનથી બોલાવે, કાળજીથી પગનું માપ લે, ને આપેલી મુદતે પગરખાં તૈયાર કરી દે.

પછી આવે મગન કંદોચી, છગન પાનવાળો, અીસાર ચાવાળો, અલીભાચી શાકવાળો ને શકરચંદ ફળવાળો. એમને વટાવો એટલે આવે તભા દરજીની દુકાન. વળબંધ ચોકડીવાળી પાઘડી અને લાંબો કોટ પહેરીને એ સંચે બેઠેલા હોય. રસ્તે જતું માનવી ત્યાં પોરો ખાવા બેસે તેની સાથે વાતો કરે, પણ એમનો સંચો તો ચાલુ જ હોય.

હવે ગામનો ચોરો આવ્યો. જટાળો જોગી બેઠો હોય તેમ આંબલી એની અનેક ડાળો વિસ્તારીને ચોરા પર નમી પડી છે. ચોરા પર કોચી ખાટલે, તો કોચી ચાકળે, એમ બેપાંચ દરબારો બેઠા છે. હોકો ગગડે છે...

એમ કરતાં કરતાં ગામનો છેડો આવી ગયો. ત્યાં વહી જાય છે બે નદીઓ — ભાદર ને ગોમા. બંનેનો સંગમ અહીં જ થાય છે. થનગનતી ને ચંચળ એ બેય બહેનો ગામલોકોને થોડો જ સમય રમાડીને અદ્દુરુશ્ય

થમી જાય છે. પછી તો એની રેતીમાં આળોટી, એના કાંકરાથી પાંચિકાદા' રમી, એના પટમાં સાતતાળી ખેલી કે એને તળિયે વીરડા ખોદી સૌ ખોતપોતાની તુશા સંતોશે છે.

આમ મારું એ રાણપુર આ મનમંદિરમાં આનંદની ઝલર બજાવી રહ્યું છે, અને સ્મરણનાં ફૂલોની મધુર સુવાસથી હૈયું હિલોળે ચડ્યું છે.

લાભુબેન મહેતા

\*

આશાનું, અિન્તેઝારનું, સપનાનું શું થશે ?

તું આવશે તો મારી આ દુનિયાનું શું થશે ?

દુખ પર હસી તો લઝું હું — મગર પ્રશ્ન થાય છે :

જે દોસ્ત દઝી ગયા — એ દિલાસાનું શું થશે ?

'બેફામ' એટલે તો નિરાંતે અૂંઘી ગયો :

જીવવાનું દુખ જ્યાં થાય, ત્યાં મરવાનું શું થશે ?

બરકત વીરાણી 'બેફામ'

\*

નિરૂમળ દીવી

'કુમાર'નો 500મો અંક ! કેટકેટલી સ્મૃતિઓ, કેટકેટલી તવારીખો અંકાઝી ગઈ છે એ પહેલા અને પાંચસોમા અંક વચ્ચે ! કેવા પ્રબળ ઝંઝાવાતો ! એમાં નિરૂમળ ઘીના દીવાની જેમ સથિર જ્યોતે 'કુમાર' પ્રકાશનું રહ્યું છે. ગુજરાતની એ એક મંગળ, સાંસ્કૃતિક જ્યોત છે. એના શીતળ, સથિર, શાંત પ્રકાશમાં અનેક પથિકોને પ્રેરણા મળી છે.

આ કથા કહેતાં કલ્પના નાચી અૂઠે છે. પણ એ બધું સિદ્ધ કરતાં શું થયું હશે, ડગલે ને પગલે ખાડેટકરે અડવડતા, ઠોકરાતા કથા હાથોમાં એ દીવી સચવાતી રહી છે, એ કથા આપણે કેટલી બધી ઓછી જાણીએ છીએ ! કેવળ એક કે બે વ્યક્તિની મૂક સાધના પ્રજાજીવન અુપર કેટલી વ્યાપક અસર કરી શકે છે, તેનું એક અત્યંત મનોરમ ચિત્ર 'કુમાર'ના પાંચસોમા અંક પ્રસંગે ગુજરાતને લાઘશે.

'સ્નેહરશ્મિ'

## ઝવેરાતના પારખુ

મારા પિતાશ્રી હીરાલાલ પારેખનો જન્મ 1882માં. કિશોરાવસ્થાથી જ તેમને અિતિહાસનો વિશય અત્યંત પરિચ ડોવાથી તેમને જૂના સિક્કા, હસ્તપ્રતો, શિલ્પ-સ્થાપત્ય વિશે તીવ્ર જિગ્નાસા રહેતી. શાળા-જીવન દરમ્યાન તેમને સાહિત્યની કંઠી વિશેશ અભિરુચિ ડોય એમ જણાતું નથી, પણ પાછળથી એ શોખ ખૂબ ખીલ્યો.

કોલેજના અભ્યાસકાળમાં એમને અુત્તમ કોટિના વિદ્વાનોનો લાભ મળ્યો. અમદાવાદમાં એ સમયે દયારામ ગીદુમલ જજ હતા. તેમણે અભ્યાસવાંછુ યુવકો સાથે અંગ્રેજી સાહિત્ય વાંચવાની અિચ્છા પ્રકટ કરી, અને આચાર્ય આનંદશંકર ધ્રુવે તેમને સૂચવેલા વિદ્યાર્થીઓમાં મારા પિતા તથા દાદાસાહેબ માવળંકરનાં નામ પણ હતાં. આ સત્સંગથી તેમની સાહિત્યાભિરુચિ કોળી. એમના યુવાન હરુદયમાં એ સમયે અુત્સાહનો થનગનાટ હતો. વિવિધ પ્રકારનું સાહિત્ય ગુજરાતમાં નિરૂમાણ કરવાનાં સ્વપ્નો તે સેવી રહ્યા હતા.

કોલેજ પૂરી કર્યા પછી પિતાશ્રીની અિચ્છા પુસ્તક-વિક્રેતા અને પ્રકાશક થવાની હતી. 1910માં તે ગુજરાત વરૂનાફ્યુલર સોસાએટી(હવે ગુજરાત વિદ્યાસભા)ના સહાયક મંત્રી નિમાયા પછી ગુજરાતી સાહિત્યનો વિકાસ, ગ્નાનકોશ, શબ્દકોશ વગેરેની તેમના ચિત્તમાં પરડેલી યોજનાઓ સળવળાટ કરવા માંડી.

પરદેશમાં પ્રગટ થતા સાહિત્યપ્રકારો પર તેમ જ કેળવણી, વિગ્નાન, ધર્મ, રમત, કળા વગેરે વિશયનાં સામયિકો પર તેમનું સતત લક્ષ્ય રહેતું. એવાં સામયિકો ગુજરાતી ભાશામાં પણ પ્રગટ થાય તે જોવાની તેમની અભિલાશા હતી. એટલે ગુજરાતમાં ક્યાંક પણ કળા કે સાહિત્યનો પ્રયોગ કરતું સામયિક નજરે ચડે, તો તેમના અુમળકાનો પાર ન રહેતો. નવોદિત સાહિત્યકારોને પ્રોત્સાહન આપી પ્રકાશમાં આણવા તે હમેશાં તત્પર રહેતા. ગિજુભાઝી બધેકા એક ખૂણે બાળકેળવણી દ્વારા ભાવિ પ્રજાના ઘડતરની મૂળી પ્રવૃત્તિ કરતા ડોય, કે ઝવેરચંદ મેઘાણી લોકસાહિત્ય માટે ભેખ ધરીને સૌરાષ્ટ્રનાં ગામડાંમાં ધૂમતા ડોય — પિતાશ્રીની નજર સતત એવી પ્રવૃત્તિ પર મંડાએલી જ ડોય. સંસ્કારસેવકોમાં કે સાહિત્યકારોમાં રહેલું



ઝવેરાત પારખવાની તેમની શક્તિ અદ્ભુત હતી.

ગુજરાતી ષ્ઠામાં વાચનનો શોખ કેળવાય અને ષ્ઠામાં પુસ્તકોનો બહોળો ષ્ઠાર થાય તેની યોજનાઓ ઘડતાં તે થાકતા નહીં. પુસ્તકાલયો અૂભાં કરી, તેને સમૃદ્ધ કરી ષ્ઠાને તેનો અમૂલ્ય લાભ આપવા અંગે એવા જ લેખધારી મોતીભાષી અમીન સાથે તે કેં કેં યોજનાઓ ચલાવ્યા કરતા.

પોતાના ષ્ઠારૂપ એવી ગુ. વ. સોસાએટીનો િતિહાસ લખવાની એમની ઝંખના 1930 પછી પાર પડી. સોસાએટીના ઘડતરમાં મહત્ત્વનો ફાળો આપનારા સંસ્કારસેવકો વગેરેની માહિતી તો એમાં છે જ. તદુપરાંત ષ્ઠાના સામાજિક િતિહાસ તરીકે પણ તેનું મૂલ્ય ઘણું છે.

એમની બીજી મહાન સિદ્ધિ તે ષ્ઠા ભાગમાં લખાએલો ‘અરૂવાચીન ગુજરાતનું રેખાદરૂશન’નો ગ્રંથ છે. વરૂશોની મહેનતથી એક્ટર કરેલાં સેંકડો અવતરણો, કાપલીઓ અને લેખોની સામગરી તથા કેટલાંય પુસ્તકોના અભ્યાસ પછી તેમણે સરૂજેલા આ ગ્રંથમાં ગુજરાતનાં 1801થી 1936 સુધીનાં રાજકારણ, સાહિત્ય, કેળવણી, પત્રકારિત્વ વગેરે પાસાંનો િતાર આપેલો છે.

‘ગ્રંથ અને ગ્રંથકાર’ના નવ ભાગમાં લેખકોના જીવનપરિચય અુપરાંત ગુજરાતમાં ષ્ઠગટ થતા અુત્તમ સાહિત્યના નમૂનાનો સમાવેશ કરીને તેમણે તેને મૂલ્યવાન બનાવ્યા છે.

મધુસૂદન હી. પારેખ

\*

નેતા નહીં બને

જિસને નેતૃત્વ બરાબર કિયા, લેકિન કભી નેતા નહીં બના; જો હંમેશા ષ્ઠુત્ત રહા, લેકિન કિસી ષ્ઠુતિમેં કભી ફસા નહીં; જો મરકર શહીદ હોનેકી કામના નહીં કરતા, બલકે સમરપણકી જિન્દગી બિતાતે-બિતાતે મરનેકી તૈયારી રખતા હે; જો સમત્વભાવસે ષ્ઠાર કર સકતા હે ઔર ડાંટ ફટકાર સકતા હે, લેકિન કિસીકે લિએ મોહ યા મત્સર નહીં રખતા — ઔસા હે એક અજીબ વ્યક્તિત્વ ધીરેન્દ્રભાષી મજમુદારકા.

\*

ભવનું ભાનું \* 15

## આશરમના આફતાબ

આરામ હરામ હૈ: એ સૂત્રને ભાગી પરીકૃશિતલાલ મજમુદારે જીવનમાં અખંડ બેતાલીસ વરસ સુધી આચરી બતાવ્યું. 1923માં ગુજરાત વિદ્યાપીઠના સ્નાતક થયા પછી તરત જ એ જે કામે ચડ્યા તે ચડ્યા. એ બેતાલીસ વરસમાં એમણે કોમી રજા કે રવિવાર સુદ્ધમાં ભોગવ્યા નથી.

સંકલ્પપૂરવક તેઓ આજીવન એકાકી રહ્યા. હરિજન સમાજ એ જ એમનો સંસાર. હરિજન આશરમ(સાબરમતી)ની ઓરડી એ જ એમની ઓફિસ અને એ જ એમનું ઘર. આશરમની બહેનો ચલાવે એ જ એમનું રસોડું. મહિનામાં વીસ દિવસ તો પ્રવાસમાં હોય — ત્રીજા વર્ગમાં જ ફરવાનો આગ્રહ. ગામડાંમાં ચાલતાં ફરવાનું, હરિજનવાસોમાં જવાનું. વચ્ચે વચ્ચે આશરમમાં આવે ત્યારે કામના ઢગલા ચડી ગયા હોય, અનેક જાતના પ્રશ્નોમાં ધ્યાન આપવાનું હોય. છેવટના દિવસ સુધી કદી આરામ ભોગવ્યો નહિ — સિવાય કે અંગ્રેજ સરકારે જેલમાં ફરજિયાત આરામ આપ્યો તે. અંતે અીશ્વરે આપ્યો.

સ્નાતક થયા પછી તરત એમણે હરિજનસેવામાં જીવન અરૂપણ કરવાનો નિરૂણય કરી લીધો હતો. પણ એવામાં નાગપુરનો ઝંડા-સત્યાગ્રહ ચાલતો હતો, એટલે તે સત્યાગ્રહથી જીવનની શરૂઆત કરી, અને જેલમાં ગયા. ત્યાં પથ્થરો ફોડતાં હાથે ફોલ્લા પડતા. કામની વરદી પૂરી ન થાય એટલે આડાબેડી, દંડાબેડી પહેરાવે. છતાં હસતે મુખે સજાઓ ભોગવી, કામ પણ કર્યું. એ આકરી કસોટી જીવનભર ચાલુ રાખી.

આમ હરિજનસેવાને મુખ્ય રાખી આખી જિંદગી સ્વરાજ્યના સૈનિક તરીકે કામ કરી, તેમણે આ સેવાસૂત્રને જીવનમાં બરાબર આચરી બતાવ્યું:

ના હું અિચ્છું સ્વર્ગ વા અિહ રિદ્ધિ,  
ના હું અિચ્છું જન્મમૃત્યુથી મુક્તિ;  
હું તો અિચ્છું નમ્ભાવે, દયાળો !  
સૌ પ્રાણીનાં દુખનો નાશ થાઓ.

વિદ્ઠલદાસ કોઠારી

\*

ભવનું ભાતું \* 16

પરીકૃશિતભાગી કદી નવરા બેસતા નહિ. તહેવાર હોય કે રવિવાર, એમણે બધા વારને સરખા માન્યા. હસતાં હસતાં તેઓ કહેતા: “તહેવારના કે રવિવારના દિવસે આપણે ખાતાં નથી? તો પછી કામ કેમ બંધ રખાય?” સવારના પાંચથી રાતના દસ અને છેલ્લે તો અગિયાર સુધી તેઓ સતત કામમાં રોકાયેલા રહેતા. ગામડાંનાં મેલાંઘેલાં મુલાકાતીઓ એમની આજુબાજુ વીટળાયેલા રહેતા. ઓફિસમાં હોય કે સૂવાની ઓરડીમાં, ખવાસમાં કે ગાડીમાં, મુલાકાતીઓની હારમાળા ચાલુ જ રહેતી. “આવો, કેમ આવ્યા છો, ભાગી!” કહીને તે સહુને આવકારતા.

આશરમમાં હોય ત્યારે હરિજન સેવક સંઘની ઓફિસમાં સવારના સાતથી સાંજના પાંચ સુધી, સાતેય દિવસ, તેઓ બેસતા. એક દિવસ વાતમાંથી વાત નીકળી અને તેમણે પૂછ્યું, “આપણે અહીં હોળીની રજા રાખવામાં આવે છે?” રજાની યાદી જોઈને મેં કહ્યું: “હોળી ને ધૂળેટી, એમ બે રજા છે.” “એમ? બે દિવસની રજા હોય છે?” તેમણે આશ્ચર્યથી પૂછ્યું. પછી, ઓફિસના સહુ કાર્યકર્તાઓને સંભળાય તેમ એક પરસંગ કહ્યો:

“બાપુએ ક્યારેય તહેવાર કે રવિવાર પાળ્યા નથી. તેઓ યરવડા જેલમાં હતા ત્યાં પણ પોતાની હંમેશની ટેવ મુજબ વહેલા અૂઠે, ખાર્થના કરે, કાંતે, અધ્યયન કરે. તેમનો એક ચોકીદાર એડનવાસી સોમાલી હતો, તે ન અંગ્રેજી જાણે, ન હિન્દી. અવારનવાર બાપુ પાસે ખાર્થનામાં બેસે, બાપુ કાંતે તે જોઈ રહે.

“એ અરસામાં બાપુને ખૂબ શરદી થઈ. તેમ છતાં રોજના નિયત કાર્યક્રમ મુજબ બાપુ વહેલા અૂઠે ને બધું કામ કરે. સોમાલીએ આ જોયું. બાપુ પાસે જઈને એ પોતાની ભાશામાં કાંચીક કહેવા લાગ્યો. પણ બાપુ તે ભાશા જાણતા નહોતા. છેવટે સોમાલીએ અિશારા વડે આરામ કરવાનું કહ્યું. બાપુ સમજી ગયા. તેથી તેમણે પણ માથે તપતા સૂરજ તરફ આંગળી કરી કહ્યું: આફતાબ, આફતાબ. ચકોર સોમાલી બાપુનું કહેલું અિશારામાં સમજી ગયો — સૂરજ જેમ આરામ કરતો નથી, તેમ માણસે પણ કામ કરવું જોઈએ.”

પરસંગ પૂરો થયો એટલે પરીકૃશિતભાગી હસતા હસતા પોતાના

કામમાં પરોવાતી ગયા.

રવિવારને પણ કામનો જ દિવસ ગણનારા પરીક્ષિતભાત્રીનું અવસાન પણ એક રવિવારે જ થયું. છેલ્લી મિનિટ સુધી એમણે શરીર પાસેથી કામ લીધું. દવાખાનામાં લાગી ગયા, તો આજુબાજુ અૂભેલા સાથીઓને “તમારાં કામ બગડશે” કહી જવાનું કહ્યું. પણ “આજે રવિવાર છે, મોટાભાત્રી ! અમારે રજા છે,” એવી સાથીઓનો અુત્તર એમને જાણે કે અસુખ કરાવી ગયો.

હવે એમનું સ્મરણ કરીએ ત્યારે અંતરમાંથી કોઆિક અવાજ સંભળાતો લાગે છે: રવિવાર એ રજાનો વાર નથી. રવિવારે અનેક બાળકો આ વિશ્વમાં જન્મ લે છે. રવિવારે અનેક રોગીઓ અને વુદ્ધો મુત્યુ પામે છે. રવિવારે આપણે ખાત્રીએ છીએ, પીએ છીએ, દેહની અન્ય ક્રિયાઓ કરીએ છીએ. છતાં રવિવારને રજાનો વાર, આરામનો વાર કેમ ગણીએ છીએ ?

જગદીશ ચાવડા

✱

લંગાર લાગી છે

બધા કહે છે કે આપણો દેશ ગરીબ છે, લોકોમાં બેકારી છે, ભૂખમરા અને કુદરતી આફતોથી રજા ત્રિસાત્રી રહી છે. પરંતુ અૂભા થત્રીને સંજોગો સાથે બાથ ભીડવાની અિચ્છા કેટલા લોકોના મનમાં રગટત્રી હશે ? સાધારણ રીતે તો અિચ્છા એ થાય છે કે વધુ પગાર મળે, કામ ઓછામાં ઓછું કરવું પડે, રજાઓ વધુમાં વધુ મળે !

રજાઓની તો મોટી લંગાર લાગી છે: ધાર્મિક તહેવારો, રાશ્ટ્રીય તહેવારો, માંદગીની રજા, હકૂકની રજા. ચારે બાજુથી કારકૂનો, મજૂરો, નાના અુપરીઓ, મોટા અુપરીઓ, બધા રજાની માગણીમાં એકમત હોય છે.

રજા એ જ શું આપણો જીવનરસ ? કામને આપણે જીવન સાથે વણી શકીએ નહિ ? કામમાંથી આનંદ મેળવી શકીએ નહિ ?

લાલુબેન મહેતા

✱

## કુલ કામનું પરિણામ

એક વાર ગાંધીજીએ કોઝી કામ બાબતમાં મને પૂછ્યું, ત્યારે મેં કહ્યું, “મને નથી લાગતું કે આનું કોઝી ખાસ પરિણામ આવે.” ત્યારે તેઓ હસતાં હસતાં બોલ્યા, “જો, વિનોબા, આપણે તો એટલું જ જોવાનું છે કે આ યોગ્ય છે કે અયોગ્ય. બાકી તો આપણા કુલ કામનું પરિણામ પણ મીઠું જ છે!” આમ બોલતાં એમણે પોતાના હાથ વડે હવામાં મીઠું દોરી બતાવ્યું.

આ દુનિયામાં ઈશ્વર સિવાય બીજી કોઝી હસ્તી નથી. આપણે તો આપણા સંતોશ ખાતર કરીએ છીએ, બાકી પરિણામની દ્રુશ્ટિએ જોવું હોય તો તો આપણી બધી ક્ષરિયાઓનું પરિણામ શૂન્ય જ છે.

વિનોબા ભાવે

✽

## ગ્લાનિ વચ્ચેનું સમિત

રોજ સવારે સૂર્ય ઝૂગે અને દૈનિક પત્ર આવે ત્યારે સમાચાર પર નજર નાખતાં ઘણુંખરું ચિંતા, નિરાશા, આઘાત થાય. આજે અંતકલમાં મંત્રીઓ પર લાંચરુશ્વતની આરોપ, તો કાલે બિહારમાં કોઝી રમખાણ... નવા કર, નવા કાયદા, નાણાંની તંગી. અમારા એક મિત્ર તો છાપાને સવારે અડકતા નથી કે રખે એ વાંચીને આત્મહત્યા કરવાની પ્રબળ લાગણી થતી આવે !

આવી વિશમ પરિસ્થિતિમાં પણ પરોઢમાં હંમેશ સમિત કરાવે એવું એક સરૂજન સદ્ભાગ્યે છે. એ સદ્ભાગ્ય ‘ટાઝિમ્સ ઓફ ઝિનડિયા’ દ્વારા આપણને સાંપડે છે. રાષ્ટ્રપતિ કે મુખ્ય મંત્રીની તસવીર જોતાં પહેલાં લક્ષમણનું કટાક્ષચિત્ર એનો કયો વાચક નથી જોતો? આ આનંદ ભલે ક્ષણિક હોય, ભલે પછીથી વાંચનાર દુખખના દરિયામાં ડૂબી જાય, પણ તાત્કાલિક તો એ ચિત્ર મનની ગ્લાનિ વિસરાવી દે છે.

કટાક્ષચિત્રો સરળ અને સ્પષ્ટ હોવાં જોઈએ. જોતાં સાથે જ એનો મરૂમ ગરહણ થતી શકે એવાં હોય તો જ એ સફળ થાય. એક તંત્રીલેખની જે અસર ન થતી શકે, તે એકમાત્ર કટાક્ષચિત્રથી પડી શકે છે.

ગગનવિહારી મહેતા

✽

ભવનું ભાતું ✽ 19

## सबके प्यारे

गांधीजीने साबरमतीमें आश्रम जोलकर जब अुसमें अेक राश्ट्रीय शाळा शुरु की, तब जो विद्यार्थी शुरुशुरुमें आये अुनमें से वल्लभ भी था. अुसकी नम्रता, सरलता, प्रसन्नता और विद्या-निश्ठाका प्रभाव सब पर था. जब विनोबा साबरमतीसे वर्धा यले गये, तब वे अपने साथ दो-तीन गुजराती विद्यार्थियोंको ले गये. अुनमें अेक था वल्लभ. वल्लभने विनोबाको अपनी सारी पूरी निश्ठा अरूपण की और पूरे-पूरे अुन्हींके लो गये. वर्धा जाकर वे अैसे महाराश्ट्रीय लुअे, कि अुनका गुजराती लोना ध्यान में लाते मुश्किल ली जान पडता था.

विनोबा के पास वल्लभने क्या-क्या नर्ली सीषा? ढादीसे लेकर 'ब्रह्म-सूत्र' तक, और रसोअी बनानेसे लेकर संस्थाका संयालन करनेके कौशल्य तक सब विद्यार्थे अुन्हींने सीषी.

छत्रपति शिवाजीके गुरु रामदास स्वामीके अेक शिश्यको लोग कल्याण स्वामी कलते थे. अुसी ढंग से विनोबाजीके सबसे पुराने और परिय शिश्यको लोग वल्लभस्वामी कलने लगे.

अपनी नम्रता और आगनाकारिता के कारण वल्लभस्वामी सबके प्यारे तो थे ली, लेकिन वे अिसी नम्रताके पीले अपनी विद्वत्ता और कार्यशक्तिको घुमा भी सकते थे. अुनकी कार्यकुशलताकी कदर कितनी भी ली, वे अपनी नम्रता छोडते नर्ली थे. गांधीजीके यले जाने के बाद लम लोर्गोंने सब रयनात्मक संस्थाओंको अेकत्र करके सरव सेवा संघकी स्थापना की. अुसके विअे जब वल्लभस्वामीकी अध्यक्ष बनाया, तब अुनकी योग्यताकी पूरी परब लुअी और अुसमें वल ढरे ठलरे. बडोंके सामने नम्र रहना, और ओर व्यक्तियोंके साथ समानताका व्यवहार करना, यल थी अुनकी सफलताकी कुंजी.

वल्लभस्वामीका स्वास्थ्य शुरु से कुल ढीला सा रहता था. कामके श्रमसे तबियत कुल और ढीली लुअी. देशकी परिस्थिति ली अैसी है, और कार्यकर्ताओंकी संख्या अितनी अल्प है, कि हर अेकको अपनी शक्तिकी मर्यादा लूलकर अधिक काम करना पडता है.

जो लोग दीर्घायु लोते हैं अुनका अेक दुष्ण यली है कि अुन्हे अनेकों

की मृत्युके दुरुद्ध समाचार सुनने पडते हैं. वल्लभस्वामी मेरे ली तो विद्यारथी थे. जिनकी अपना कार्य आगे बंलानेके ललने तैयार किया, और जिनके द्वारा अपना जीवन-कार्य सुयारु रूपसे आगे बढेगा ऐसा विश्वास रभा, वे ही जब हमारे पडले गले जाते हैं तो अुसका दुःख तीव्र होता है.

काका कालेकर

\*

अगनि छी: प्रकाश न पडे

जो अुत्तम गुरु छीते हैं, वे अुनके शिष्योंसे पहिलाने जाते हैं. जिनके शिष्य गुरुओंसे आगे बढे, वे अुत्तम गुरु. अुत्तम गुरुलक्षश छे अुत्तम भाप-लक्षश — कि अुसका बेटा आगे जाये. दशरथके आगे राम गये, तो दशरथ अुत्तम भाप.

अगर हम याडते हैं कि गाननीजका अुत्तरोत्तर विस्तार छी, तो शिष्यमें जैसे नम्रताकी जरूरत छीती है, अुससे ज्यादा गुरुमें छीती है: अपनी सारी गानप्रभा अंदर छिपाकर शिष्यकी आगे ढकेलना; प्रभा अुसके द्वारा हैवे, मेरे द्वारा न हैवे. जैसे, प्रभाकी अपने अंदर छिपा लेना, बहुत बडी शक्तिका काम है. अगनि ली छी, और प्रकाश ली न पडे: कठिन बात है. वड जिनकी सधता है, अुनके द्वारा गाननीजका विस्तार छीता है.

विनीभा भावे

\*

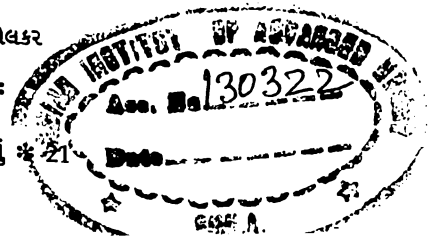
रोमरोममें सडयोग

गांधीजी कडते थे कि असडयोग सखलतापूरवक वली कर सकता है, जिसके रोम-रोममें सडयोग बरा हुआ है. जिसके भिलाइं हम असडयोग करते हैं, वड तो परेशान छीता छी है. लेकिन हमें ली अुसकी वेदना मडसूस छीनी याछिये. स्वभाव छीना याछिये सडयोगका. और मनुश्यकी लगना याछिये कि, इया मेरा दुरद्वैव कि मुझे असडयोग रूपी कटुकस्तव्य करना पडता है!

काका कालेकर

\*

भवनुं भातुं \* 21



## એવરેસ્ટના આશકો

હિંદુસ્તાનના મોજણી ('સર્વે') ખાતાના એક અધિકારી રાધાનાથ સિકદારે અનેક ગણતરીઓ કર્યા પછી 1852ની સાલમાં ઠરાવેલું કે તે કાળના હિમાલયના નકશામાં 'શિખર નં. 15'ને નામે ઓળખાતું શિખર માત્ર હિમાલયમાં જ નહિ, પણ દુનિયાભરના પર્વતોમાં અંચામાં અંચું છે. એ મોજણીખાતાના તે વખતના કુશળ અંગ્રેજ વડા જોર્જ એવરેસ્ટે અગિયાર વરસ અગામ્ય જ હિમાલયની ત્રિકોણમિતીય મોજણી સંપૂર્ણ કરેલી, અને તેમના માનમાં આ શિખર નં. 15નું નામ ત્યારથી એવરેસ્ટ શિખર પાડવામાં આવ્યું. જો કે તિબેટ-નેપાલના લોકો તો તેને 'ચોમોલુંગમા' અને 'સાગરમાથા' નામે ઓળખતા આવેલા હતા જ.

દેશવિદેશના સાહસિક ડુંગરખેડુઓને વીસમી સદીના બીજા દાયકા પછી એવરેસ્ટ-આરોહણની લગની લાગવા માંડી હતી. એ શિખર પરના ચઢાણની પૂર્વતૈયારી રૂપે એક બ્રિટિશ ટુકડી 1921માં લગભગ 7,000 મીટર સુધી ચઢાણ કરી આવેલી. 1922માં રીતસરના એવરેસ્ટ-આરોહણ માટેની પહેલવહેલી ટુકડી બ્રિટનથી આવી, પણ લગભગ 8,500 મીટર સુધી પહોંચ્યા પછી તેને પાછું ફરવું પડ્યું.

1924માં આવેલી બીજી બ્રિટિશ ટુકડી પહેલીના કરતાં વધારે અંચાચીએ જઈ શકી, પણ મેલરી અને અરવિન નામના તેના બે વીર સભ્યો એવરેસ્ટની હિમ-કરાડોમાં ગાયબ થઈ ગયા.

1934માં મોરીસ વિલ્સન નામના અંગ્રેજ જવાંમરૂદે એકલપંડે એવરેસ્ટની ખેપ આદરી. એનો દેહ પણ ત્યાં વાટમાં જ પડ્યો.

1950ની બ્રિટિશ ટુકડીએ નેપાલમાંથી દક્ષિણ બાજુથી એવરેસ્ટ પર ચઢવાનો પ્રથમ પ્રયાસ કર્યો. ત્યાં સુધીનાં બધાં આરોહણો તિબેટમાંથી અુત્તર બાજુથી થતાં આવેલાં.

છેવટે 1953 એવરેસ્ટ-વિજયનું યાદગાર વરસ નીવડ્યું. જોન હંટની આગેવાની નીચેની બ્રિટિશ ટુકડીના તેનસિંગ નોરગે (ભારત) અને એડમંડ હિલેરી (ન્યુ ઝીલેન્ડ) તા. 29 મેની સવારે 11-30એ એવરેસ્ટની ટોચ પર જઈને અૂભા.



## અજબ પુશ્પ માનવ્યનું

મુલાયમ ગુલાબ-શું હરુદય, ધીર્ય મેરુ સમું.  
પર્યંત પુરુશાર્થધોધ, નભ-શાં અંડાં સ્વખ કે.  
ન કોઝી પ્રતિ દ્વેશ, સત્ય પછી છાંડવું શે પડે ?  
ન કોઝી ભય, વરૂતવું ક્યમ પડે જ હિંસાથી તો ?

વહાલ થતું વેરીનેય અરુ આરૂદરતા એહવી.  
કશી તપકઠોર જીવન મહીં થઝી સંચિત  
દશેદિશથી અૂભરી સભર વિશ્વની શરી બધી !  
જવાહર, ખીલ્યા તમે અજબ પુશ્પ માનવ્યનું.

અશોક અકબર જવાહર — તરિમૂરતિ એ હિંદની,  
વળાંક અિતિહાસ લે, પરગટ ત્યાં થઝી, સાંકળે  
ભવિશ્ય થકી ભૂત, ભવ્ય યુગસનધિ લે સાચવી.  
ન હિંદની જ માત્ર એ વરવિભૂતિઓ; વ્યુક્તશ જે  
ખીલે જગકુટુંબરાજ્ય તણું તે તણા માળી તે.  
જવાહર, તમે સીર્યું અમૃત હિંદ-આત્માનું ત્યાં.

અમાશંકર જોશી

\*

સચ્ચે નેતા

જો લોગ ભારતીય હોને કે નાતે હર તરહકે કેવલ અધિકાર હી માંગતે હેં, લોકિન રાશ્ટ્રકી સેવા કરનેકી ઔર રાશ્ટ્રકે લિયે ત્યાગ કરનેકે લિયે તૈયાર નહીં હેં, ઐસે લોગ રાશ્ટ્ર કે લિયે ભારરૂપ હોતે હેં. ઐસે લોગોંકો સંભાલકર રાશ્ટ્રકી નેયા ચલાનેકી કોશિશ કરના, ઔર ગલેમેં પત્થર બાંધકર તૈરના એક-સા હૈ. રાશ્ટ્રહિતકી દૂરિશ્ટિ રખકર ઐસા બોઝ અુઠાકર જો તૈરનેકો તૈયાર હેં, વે હી સચ્ચે રાશ્ટ્રનેતા હૈ.

કાકા કાલેલકર

\*

## મેલા એક મશાલકા

આજ જનમદિન હે, ઓ બચ્ચે, વીર જવાહરલાલકા!  
વહી જવાહર જો ખુદમં થા મેલા એક મશાલકા. ...  
મુસલમાનકા કાબા થા તો હિન્દૂકી વહ કાશી થા. ...  
તનસે રાજકુમાર સલોના, મનસે પર સંન્યાસી થા, ...  
સબસે સચ્ચા સિફ્કા થા વહ મિટ્ટીકી ટકસાલકા. ...

બન ગુલાબ મહકા જાકર વહ અિસ ફ્યારી, અુસ ફ્યારીમેં,  
પ્રાંત-પ્રાંતકો એક બનાતા ફિરા કી હર ફુલવારીમેં;  
બડા રસિક થા : કભી નાયતા થા ગ્વાલોંકી ટોલીમેં,  
કભી રંગકી પિચકારી ખુદ બન જાતા થા હોલીમેં,  
કભી બોલતા રાજનીતિ તો કભી શાયરોંકી ભાશા. ...

‘નીરજ’

\*

— તબ હી ટ્રેન આગે બઢ સકી

દૂસરા મહાયુદ્ધ જોરોં પર થા. મિલિટરીકા ધાક સબ પર છાયા હુઆ થા. વે મનમાની કરતે થે, પર રોકનેકી હિમ્મત કૌન કરે ?

સ્પેશલ મિલિટરી ટ્રેન બૈતુલ સ્ટેશન પર ખડી રહી. ખાનેકી જો ચીજ ટેખી, સૈનિકોને ખાના શુરૂ કર દિયા; ઔર પૈસે ન દેતે હુએ ગાડી નિકલ ગમી.

અુસ વક્ત આર. કે. પાટિલ જિલ્લાકે કલેક્ટર થે, અુનકે પાસ તુરન્ત શિકાયત ગમી. સહકારીઓને કહા, મિલિટરીકે ઝમેલેમેં ન પડો. પાટિલ સાહબને કહા કિ, અપને જીલેમેં ઐસી ઘટના મેં બરદાશત નહીં કરુંગા. અગલે સ્ટેશન માસ્તરકો સૂચના ભેજકર અુનહોને વહ ટ્રેન બૈતુલ વાપસ બુલાયી, ઔર પાચી પાચીકા હિસાબ સૈનિકોંસે વસુલ કરાયા; ઔર જબ મિલિટરી ઓફિસરને માફી માંગી, તબ હી ટ્રેન આગે બઢ સકી.

વસંતરાવ બોંબટકર

\*

## યહ પરીક્ષા કી ઘડી હૈ

∞ દરૂદ હૈ, લેકિન હમોં રોના નહીં હૈ,  
ચોટ હૈ, મૈદાન પર ખોના નહીં હૈ.  
હમ પરાજય માન લેં? માથા ઝુકા લેં?  
— પ્રાણ રહતે યહ કભી હોના નહીં હૈં.  
હૈ વિરાસતમેં મિલા સંઘર્ષ હમકો,  
આગકે પથ પર જવાની ફિર ખડી હૈ—  
દેશ મેરે, યહ પરીક્ષા કી ઘડી હૈ. ∞

રક્તસે સીંચો ઝિરાદોંકી મશાલેં,  
રાહ પર કિતના અંધેરા છા ગયા હૈ.  
જો હિમાલય એક કંધે પર ટિકા થા,  
વહ કરોડોં બાહુઓં પર આ ગયા હૈ.  
સો ગયા જિસમેં કી ધરતીકા જવાહર,  
ધૂલ વહ ચંદા-સિતારોંસે બડી હૈ—  
દેશ મેરે, યહ પરીક્ષા કી ઘડી હૈ.

રામકુમાર ચતુરવેદી 'ચંચલ'

\*

## હમ તુમ્હેં મરને ન દેંગે

∞ તુમ બતાતે થે કિ અમ્મુતસે બડા હૈ હર પસીના,  
આંસુઓંસે હૈ ન જ્યાદા કીમતી કોઝી નગીના;  
યાદ હરદમ વહ કસમ હૈ, હમ તુમ્હેં મરને ન દેંગે.  
તુમ નહીં થે વ્યક્તિ, તુમ આઝાદિયોંકે કારવાં થે,  
અમ્નકે તુમ રહનુમા થે, પ્યારકે તુમ પાસબાં થે;  
યહ હકીકત હૈ, ન ભ્રમ હૈ, હમ તુમ્હેં મરને ન દેંગે.  
તુમ લડકપન કે લડકપન, તુમ જવાનોં કી જવાની,  
સિરૂફ દિલ્લી હી ન, હર દિલ થા તુમ્હારી રાજધાની;  
પ્યાર વહ અબ ભી ન કમ હૈ, હમ તુમ્હેં મરને ન દેંગે.

'નીરજ'

## અલ્લાની પાછળ

એક સાધુ અને એક ફકીર વચ્ચે દોસ્તી થઈ. બંનેએ વિચાર કર્યો કે સ્વર્ગમાં જઈને ભગવાનનાં દરશન કરીએ. ગયા સ્વર્ગમાં. રાજમારૂગ પર અભા રહ્યા. સાંજ પડી એટલે, દૂરથી એમણે એક આક્રુતિ આવતી જોઈ: માથે મુંડન, હાથમાં દંડ, ભગવાં લૂગડાં. તેની પાછળ પાછળ હજારો દંડધારી સંન્યાસીઓનું ટોળું ચાલ્યું આવતું હતું. મુરશીદે પૂછ્યું, “આ કોણ આવે છે?”

“આ અમારા શંકરાચાર્ય છે.”

એ સવારી પસાર થયા પછી થોડી વારે તરિપુંડધારી રામાનુજ આચાર્યની સવારી નીકળી. તેની પાછળ ભજન ગાતાં ગાતાં લાખો ભક્તો નીકળ્યા.

તે પછી બુદ્ધ, મહાવીર અને વલ્લભાચાર્યની સવારીઓ પસાર થઈ. દરેકની પાછળ લાખો ભક્તો તેમનો જયજયકાર બોલાવતા હતા.

થોડી વારે ઘોડા પર બેસીને કોઈ આરબ નીકળ્યો. તેની પાછળ પણ લાખો અનુયાયીઓ ચાલતા હતા. હવે સાધુએ મુરશીદને પૂછ્યું, “આ કોણ છે?”

“આ મહમ્મદ પયગંબર સાહેબ છે.”

આ પછી ઝીશુ ભગવાન અને અશો જરથોસ્તની સવારીઓ પણ નીકળી.

સૌથી છેલ્લે એક ચીંથરેહાલ ઘરડો આદમી નીકળ્યો. તેની પાછળ પાંચ-પચીસ જણા ધીમે ધીમે ચાલતા હતા.

સાધુએ પૂછ્યું: “આ કોણ આવે છે?”

“આ અલ્લા પોતે છે.”

“તો આમની પાછળ આટલા જ માણસો કેમ છે?”

“અલ્લાની પાછળ ચાલનારા આટલા જ હોય છે.”

\*

ફકીરોની કેવી સવારી ચડી છે

બિચારી જુએ બાદશાહોની દુનિયા!

મકરન્દ દવે

## સ્વાભાવિક ધર્મપરિવર્તન

ખ્રિસ્તી ધર્મના અનેક પંથોમાં રોમન કેથલિક પંથના અનુયાયીઓની સંખ્યા સહુથી વધારે છે. એ પંથના મિશનરીઓ જગતના લગભગ બધા દેશોમાં પંથનો પ્રચાર કરવા ગયેલા છે. એ પંથના પાદરીઓના જીવનમાં ત્યાગની ભાવના, સાદાચી, કેળવણી માટેની ધગશ, તથા એમની સાધ્વીઓની સામાજિક સેવા ભારે પ્રશંસાપાત્ર છે. શાળાઓ, દવાખાનાં વગેરે સામાજિક સેવાની સંસ્થાઓ એ પંથના જેટલી બીજો કોઈ ખ્રિસ્તી પંથ ચલાવતો નથી.

આદિવાસી, હરિજનો વગેરે ભારતની જે પછાત પ્રજાઓને અપનાવવાની દરકાર હિંદુ સમાજે કદી કરી નથી, જેમની મુશ્કેલીઓ ટાળવાનો વિચાર સરખો પણ કર્યો નથી, એવી પ્રજાઓ વચ્ચે ગામડાંમાં ને જંગલોમાં જન્મી જન્મીને રોમન કેથલિક પાદરીઓએ તેમને અનેક પ્રકારની સહાય આપી, ખેતી શીખવી, શિક્ષણ આપી તેમની સામાજિક સ્થિતિ સુધારવાનું કામ કર્યું. આવું અમદા કાર્ય કરનારા એ પાદરીઓના ધર્મમાં એ પ્રજાનું પરિવર્તન થાય, એ સ્વાભાવિક છે.

એ જાતના ધર્મપરિવર્તનને “વટલાવવું” કહેવું, પણ યુરોપ-અમેરિકાના કોઈ વતની હિંદુ ધર્મ ગરહણ કરે તેનાં ગુણગાન ગાવાં, તથા હિંદુ ધર્મ જાણે કે સર્વશ્રેષ્ઠ છે એમ માનવું, એ મિથ્યા ગર્વ છે. હિંદુ, મુસલમાન, ખ્રિસ્તી વગેરે તો માત્ર ધર્મનાં લેબલ છે. ધર્મ તો એક જ છે, અને તે અધ્યાત્મ. હજારો વરસથી આપણે રાખતા આવ્યા છીએ તેવી વિશાળ પરધર્મ-સહિષ્ણુત્વતિ આપણે સદાય રાખવી જોઈએ.

ગટલાલ ગો. ધુ

\*

સારું તે અમારું

પારસી ધર્મનું એક લક્ષણ પરધર્મો પ્રત્યેની એની સહિષ્ણુતા છે. અમે માનીએ છીએ કે અમારું જે છે, તે કદાચ બીજાઓને સારું નયે લાગે. પણ જગતમાં જે કાંઈ સારું છે, તે તો જૂર અમારું જ સમજવું. તમામ નેક વિચારો, વચનો અને કાર્યોને અમે ચાહીએ છીએ અને વંદીએ છીએ.

કિરોઝા કા. દાવર

ભવનું ભાતું \* 27

## અજીબ દેશ હૈ !

હરિદ્વારમેં સાધુ સમાજકા અધિવેશન થા. અુસમેં યહ ચર્યા યલી કિ જવાહરલાલ નેહરુકો સાધુ સમાજકી સલાહકાર સમિતિકે અધ્યક્ષ બનાયે જાએ યા નહીં. સાધુઓકે એક દલકે લોગ કહતે થે, “યહ સાધુઓંકી જમાત હૈ, ૫૨શાસનકે નેતાકા અિસમેં ક્યા સ્થાન ? એક ગરિહસ્થ સાધુઓંકા નેતા કેસે બન સકે ?” દૂસરે કુછ સાધુ બોલે, “જવાહરલાલ હમસે કમ સાધુ નહીં હે. વહ ભી એક મહાત્મા હે.” આખિર અિસ પક્ષકે લોગ જીતે.

હરિદ્વારસે લૌટ કર મૈં પંડિતજીસે મિલને ગયા દિલ્લી. અુનહોંને પૂછા, “કહાંસે આ રહે હો ?” મૈંને કહા, “હરિદ્વારસે સાધુ સમાજકે સમ્મેલનસે.” વહ બોલે, “સાધુ સમાજસે તુમ્હારા ક્યા લેના-દેના ?”

મૈંને હંસ કર જવાબ દિયા, “મેરી તો બાત ઠીક, આપ અપની સમ્ભાલિયે.” તો આશ્ચર્યસે બોલે, “ક્યા મતલબ ?” મૈંને કહા, “મતલબ યહ કિ સાધુ સમાજમેં બહસ યલી કિ જવાહરલાલકા અિસમેં ક્યા કામ ? તો સાધુઓને બહુમતસે તય કિયા કિ જવાહરલાલ હમસે કમ સાધુ નહીં હૈ, વહ ભી એક મહાત્મા હૈ. સો, અબ આપ ભી સાધુ મહાત્મા હો ગએ, ઔર સો ભી સાધુઓંકી સમ્મતિસે !”

જવાહરલાલજી હંસ પડે; બોલે, “અપના ભારત ભી અજીબ દેશ હૈ !”

હરિભાગ્યુ અુપાધ્યાય

\*

જવાહરની અભીપ્સા

‘ભારતની જીવનગંગામાં ભળી જઅી હું થાઅું અશેશ;  
ભારતની માટીમાં મળું, ત્યાં લહેરો મુજ સ્વપ્નાંનો દેશ.’

અુમાશંકર જોશી

\*

ભવનું ભાતું \* 28

## ધર્મની ભગિની

ધર્મ એ કાંઠી અરણ્યમાં જન્મીને શોધવાની વસ્તુ નથી, પણ સમસ્ત જીવનમાં અને સામાજિક વ્યવહારમાં તેનું આચરણ કરવાનું છે. જીવનનું પ્રત્યેક પાસું ધર્મના રંગે રંગાયેલું હોવું જોઈએ. ધર્મના માર્ગદર્શન વિનાનાં ગ્નાન, વિગ્નાન કે વિદ્યા હાનિકારક નીડવશે. ધાર્મિક દિશાસૂચન વિનાનાં કલા અને સાહિત્ય ભુલાવો ખવડાવશે.

સાહિત્ય, સંગીત અને કલાને ધર્મની ભગિનીઓ કહી છે, તે આ કારણે. શોપેનહાવર એક નિરાશાવાદી તત્ત્વગ્ન હતો, અને જીવનને તે એક અપાર દુખનું ધામ માનતો હતો. એમ છતાં દિવસને અંતે તે એક સંગીતશાળામાં જન્મી સંગીતના મનહર સૂરોમાં પોતાનું દુખ ભૂલી જતો. એ દુખી જીવને જે આશ્વાસન ધર્મ પણ આપી ન શક્યો, તે એને કલા દ્વારા સાંપડ્યું.

ભક્તિમાં જે લક્ષણો આપણે જોઈએ છીએ, તે જ શિષ્ટ સાહિત્યમાં પણ જોવા મળે છે. બંનેમાં પવિત્રતા હોય છે. બંનેમાં નમ્રતા ને નિખાલસતા હોય છે. ભક્ત અીશ્વરપ્રાપ્તિ વિના બેચેન રહે છે; કવિ પણ તેણે સેવેલાં સ્વપ્નોની સિદ્ધિ થતી નથી ત્યાં સુધી બેકાર રહે છે. ભક્તિ અને લેખન-પ્રવૃત્તિ બેય સ્વેચ્છાનાં પરિણામો છે. કોઈની આગ્નાથી ભગવાનનું ભજન થતું નથી કે કવિતા રચાતી નથી. સાચી ભક્તિ નિશ્કામ હોય છે, અને ભક્તોને અીશ્વર પાસેથી કોઈ અપેક્ષા હોતી નથી: સાચો સાહિત્યકાર પણ નફાતોટા પ્રત્યે અપેક્ષા સેવે છે અને લોકપ્રિયતાની પરવા કરતો નથી.

કલા અને સાહિત્ય તેની ભવ્યતાથી આપણામાં આદર અત્યુત્પન્ન કરે છે, અથવા સૌંદર્યથી મોહ પમાડી આપણને વશ કરે છે. સૌંદર્ય જેમ દૈહિક હોય, તેમ નૈતિક અને આધ્યાત્મિક પણ હોઈ શકે. લેખકનો ધર્મ સૌંદર્ય દ્વારા આનંદ અને રસ અપુજાવીને વાયકનો અત્કરણ કરવાનો છે.

શ્રેષ્ઠ સાહિત્યના એક અત્તમ દ્રુશ્ટાંત તરીકે યુગકવિ ન્હાનાલાલ પ્રત્યે દ્રુશ્ટિપાત કરીએ. સૌથી પ્રથમ ગુણ જે આંખે ચરે છે, તે એમની કવિતા પ્રત્યેની સમરૂપણતા. એમનામાં એક ફકીરની બેપરવાઈ હતી. બહોળો વસ્તાર હોવા છતાં સરકારી હોદ્દો ફગાવી દઈ તેઓ કાવ્યદેવીની એકનિશ્ઠ સેવા કરવાને કટિબદ્ધ થયા. તેમ કરતાં તેઓએ પુશ્કળ વેદ્યું

હતું. છતાં તેમના સ્વાસ્થત્યાગ વિશે કોઝી સૂચન કરે તે પણ તેઓને અરુચિકર થઝી પડતું.

હિંદુ ધર્મ અને સંસ્કૃતિમાં જે અુચ્યતમ આદર્શો છે તે રવીન્દ્રનાથ અને ન્હાનાલાલનાં કાવ્યોમાં ગવાયા છે. ધનપ્રાપ્તિ કે લોકેશણા સારુ એમણે એમના સાહિત્યનું ધોરણ હેઠું પાડ્યું નથી. સૌ કોઝી સમજી શકે એવા શુભાશયથી પણ એઓ પોતાની કવિતાનું ધોરણ જનસમાજની પંક્તિ પર લાવી શકતા નહિ. એઓ એમ માનતા કે એમણે નીચે અૂતરવા કરતાં અર્ધશિક્ષિત સમાજને અૂંચે આવવાની જરૂર વધારે હતી.

એમની કવિતામાં જન્મસિદ્ધ પવિત્રતા ખડકાયેલી છે. પણ માત્ર નીતિ અને પવિત્રતાથી કોઝી કાવ્યમુગટ ધારણ કરી શક્યું નથી. કવિશરીમાં પવિત્રતા અને રસિકતા, સાત્ત્વિકતા અને સૌંદર્યનો સુરેખ સમન્વય સધાયો છે. જેમ નીતિભંગ, તેમ રસગ્નતાનો ભંગ પણ એમને માટે અકૂલ્ય હતો. તેમના તેજે ઘડ્યા શબ્દો, તેમની ભવ્ય અુપમાઓ, નીતિનો પરિમલ પ્રસરાવતાં તેમનાં અનેક કાવ્યપુશ્પો, અને સંગીતસભર રાસો આપણા કાવ્યસાહિત્યનો મહામૂલ્યવાન વારસો છે.

ફિરોઝ કા. દાવર

\*

પ્રાર્થનાનો હેતુ

આપણા દેશમાં ધાર્મિક કર્મકાંડો પાર વિનાનાં ચાલે છે. દેવસ્થાનોમાં જઝીને લોકો પૂજાપાઠો, પ્રાર્થનાઓ, નમાજો, બંદગીઓ વગેરે સતત કરતા રહે છે. કોઝી પોતે જેને શત્રુ માનતો હોય તેના વિનાશની પ્રાર્થના પરમેશ્વરને કરે છે, તો કોઝી વળી સામાજિક ગુનાઓ કરવાથી ભોગવવી પડતી સજામાંથી બચવા માટે માનતા કરે છે. ભણવામાં ધ્યાન ન આપ્યા પછી વિદ્યાર્થીઓ સારા મારૂકથી પાસ થવાની માગણી ભગવાન પાસે કરે છે, અને ચોરી કરીને પાસ થઝી જતાં ભગવાનનો પાડ માનતા હોય છે. પોતે પોતાની રીતે સુખી થાય અને ગમે તેમ વરૂતે છતાં પોતાને કશું દુખ્ખ વેઠવાનું ન આવે, તે હેતુથી મોટા ભાગના લોકો મંદિરમાં જતા હોય છે.

બેચરદાસ દોશી

\*

ભવનું ભાતું \* 30



## વીસેક વાયકો... એકાદ પુસ્તક

માનવજાતનો પોણો ભાગ નીચેની બાર ભાષાઓ પૈકી એક યા બીજી બોલે છે: ચીની 25 ટકા મનુષ્યો, અંગ્રેજી 11 ટકા, રશિયન 8 ટકા, હિન્દી 6 ટકા, સ્પેનિશ 6 ટકા, જર્મન 4 ટકા, જાપાનીસ 4 ટકા, બંગાળી 3 ટકા અરબી 3 ટકા, ફ્રેંચ 3 ટકા, પોર્ટુગીઝ 2.5 ટકા, અિટાલીઅન 2 ટકા.

પણ અમુક ભાષા બોલનારા જેટલા મનુષ્યો હોય, તે બધા જ એ ભાષાને વાંચી શકતા નથી હોતા. તેથી જગતના મોટા ભાગના લોકોને પુસ્તકો કે છાપાં વાટે પહોંચવું હોય તો તેને માટે આ સાત ભાષાઓ પૂરતી છે: અંગ્રેજી 18 ટકા મનુષ્યો વાંચી શકે છે, ચીની 17 ટકા, રશિયન 16 ટકા, સ્પેનિશ 6 ટકા, જર્મન 5 ટકા, ફ્રેંચ 4 ટકા, અિટાલીઅન 2 ટકા. વિવિધ ભાષાઓમાં અક્ષરગ્નાનનો વધતો-ઓછો પ્રસાર થતો જાય, તેમ આ ટકાવારીમાં ફેર પડતો જવાનો.

\*

સારી પેઠે વિકાસ પામેલા કોઝી પણ દેશમાં વાયકવર્ગ (એટલે કે વાંચવાની ક્ષમતા ધરાવનાર લોકો) કુલ વસતીના 75 ટકા જેટલો હોવાનો. પણ ખરેખરા વાયકો (એટલે કે નિયમિતપણે કશુંક વાંચનારા) 15થી 20 ટકા જેટલા જ હોય છે. અને પુસ્તક-ભંડારમાં જમીને ખરીદી કરનારાઓનું પ્રમાણ માંડ 2થી 3 ટકા જેટલું આવે છે.

\*

જગતભરમાં મળીને દર વરસે લાખો પુસ્તકોની અબજોની અબજો નકલો બહાર પડે છે. તેમ છતાં બહુ જ ઓછાં પુસ્તકો લાંબી આવરદા ભોગવતાં હોય છે. 100 પુસ્તકો પગટ થાય, તેમાંથી વરસેક પછી માંડ દસ વેચાતાં હોય છે, અને બે દાયકા વીત્યા પછી તેમાંથી એકાદ જ પુસ્તક વેચાણમાં રહ્યું હોય છે.

\*

## સહિયારી મિલકત

જેમનાં પુસ્તકોના અનુવાદો અન્ય ભારતીય ભાષાઓમાં સુલભ હોય, એવા બે-ચારથી વધારે ભારતીય લેખકોનાં નામ આપણે ગણાવી શકશું? તમિલ નવલકથાકાર કે તેલુગુ વાર્તાકાર, મલયાલમ કવિ કે કન્નડ નાટ્યલેખકનાં એકાદ-બે નામ કોઝી અુત્તર ભારતીય પુસ્તકરસિયાના મુખેથી સાંભળવા મળે ખરાં? આતું જ ઓડીસાના સાહિત્યકારો વિશે ગુજરાતમાં બને તો નવાઝીની વાત નહિ ગણાય. જેમની મુખ્ય ક્રુતિઓ ભારતના બીજા પ્રદેશોના વાચકવર્ગમાં જાણીતી હોય એવા, સાચા અર્થમાં ભારતીય ગણાય તેવા, વીસમી સદીના સાહિત્યકારોનાં નામોની યાદી સાવ નાની જ થવાની.

પ્રાદેશિક ભાષાઓમાં લખાયેલાં કેટલાંય પુસ્તકો સર્જનાત્મક પ્રતિભાએ નિપજાવેલી અુત્તમ ક્રુતિઓમાં ગણાય એવાં છે. છતાં એમને તથા એમના લેખકોને પૂરતી ખ્યાતિ સાંપડી નથી. કોઝી પણ પુસ્તક અુત્સુક વાચકની આંખ વાટે તેના મનનાં અૂંડાણોને આંબે ત્યારે જ સમજણ તથા આનંદ આપનાર એક સાધન તરીકેની પોતાની સાર્થકતા પામે છે.

ભારતના સાહિત્ય-ખજાનાની આ દેશમાં અને દેશ બહાર વધુ ને વધુ વાચકો ભાળ મેળવે તે માટે કુશળ અનુવાદકો, સાહસિક પ્રકાશકો અને સારા પુસ્તક-વિક્રેતાઓની બહુ મોટી જરૂર છે. વળી લોકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે પ્રેરવા ગરંથાવલોકનોથી વધુ અસરકારક બીજું કોઝી માધ્યમ ભાગ્યે જ હશે.

આ દિશામાં વ્યાપક પ્રયાસો કરીને, ભારતનાં પ્રાદેશિક ભાષાઓનાં સાહિત્યોને આપણે આ રાષ્ટ્રની સહિયારી મિલકત બનાવવાની છે.

આર્થર આઝીસનબર્ગ [અંગ્રેજી પરથી અનુવાદક જયન્ત મેઘાણી]

✱

### એક જ અપેક્ષા

કોઝી ભાષા અંગે આપણી ચાર અપેક્ષાઓ હોય: (1) તે ભાષાની ચોપડી વાંચી શકીએ. (2) તે ભાષા કોઝી બોલે તો સમજી શકીએ. (3) આપણે પોતે એ બોલી શકીએ. (4) એ ભાષામાં આપણે લખી શકીએ. અુપરની ચાર અપેક્ષાઓમાંથી અંગ્રેજી અંગે તો માત્ર પહેલી — પુસ્તકો વાંચવાની — સંતોશાય તો પણ બસ.

અુમાશંકર જોશી

## વાચન કે વ્યસન ?

ગરંથોના શરવણ-પઠનની સાથે સાથે એનું ચિંતન અને મનન પણ થવું જોઈએ; અને ચિંતન પછી જે વસ્તુ યોગ્ય લાગે તેનું આચરણ થવું જોઈએ. ભારતનો અિતિહાસ વાંચીને આપણે એ જાણી લઈએ કે આપણે ગુલામ કેમ બન્યા; તે પછી પણ સ્વતંત્રતાના રક્ષણની દ્યુતિ આપણામાં ન આવે, તો અિતિહાસના વાચનથી આપણે શું પ્રાપ્ત કર્યું? વાચનથી માત્ર શુભ ભાવનાઓ જાગરત થતીને પછી વિલીન થતી જતી હોય, તો એથી શો લાભ? વાચનથી જો ભાવનાઓની દુદ્ધિ થતી ન હોય અને તે પ્રમાણે આચરણ ન થતું હોય, તો એ વાચન એક જાતનું વ્યસન જ બની જાય છે.

ભારતમાં રામ, ક્રુશ્ણ, બુદ્ધ, મહાવીરથી ગાંધીજી સુધીના મહાપુરુષોની એક પરંપરા ચાલી આવે છે. એમનો અુપદેશ ગરંથો દ્વારા અુપલબ્ધ છે. છતાં ભારતમાં સામાન્ય નાગરિકોમાં પ્રામાણિકતાની અૂણપ જ છે. એનું કારણ એ છે કે આપણે સદ્ગરંથોનો મહિમા ગાતીએ છીએ, પરંતુ તેવું આચરણ કરતા નથી. આપણે સંતોનાં ગુણગાન કરીએ છીએ, એમની ભક્તિ કરીએ છીએ, પરંતુ એમના ગુણો જીવનમાં અુતારતા નથી.

કેદારનાથ [હિંદી પરથી અનુવાદક શંકરભાઈ સો. પટેલ]

\*

## સાહિત્યનું લોકશાહીકરણ

આજે સાહિત્યનું લોકશાહીકરણ થયું છે. પોતાની નવી ક્રુતિ વિશે નરસિંહરાવ જેવા વિદ્વાનો શું કહેશે એ ભયથી લેખકો ફક્ડી અૂઠતા, તે જમાનો ક્યારનો ગયો છે. હવે તો લેખકો વાચકવર્ગની મનોરંજનની અમુક અપેક્ષાઓ ખ્યાલમાં રાખીને લખે છે. લોકશાહીકરણને લીધે સાહિત્યનું ધોરણ નીચે અૂતરવા માંડ્યું છે. પ્રતિશ્ઠિત પુસ્તકો થયેલા છાપેલા સિક્કા જેવા લેખકો એક કે દોઢેક ક્રુતિમાં પોતાનું હીર બતાવી દીધા પછી પોતાની ને પોતાની ક્રુતિનું રૂપાંતરે પુનઃકથન કરતા રહ્યા છે. વિવેચકો સ્પષ્ટ રીતે અભિપ્રાય આપવાને બદલે ગોળ ગોળ કહેવા માટે વિવેચનની પરિભાષાનો સગવડભર્યો અુપયોગ કરે છે. કદાચ કોઈ સ્પષ્ટ અભિપ્રાય આપે, તો સાહિત્યકારો અને વાચકોના જગતમાં એવા અભિપ્રાયોનું વજન પડતું નથી.

શીશ્વરલાલ ર. દવે

## માતૃત્વ અને કલાસર્જન

નવજુવાનીના જુસ્સામાં રમણલાલ દેસાઝીની નવલકથાઓથી પ્રભાવિત થઈને મને વાર્તાકાર થવાનું દિવાસ્વપ્ન આવી ગયું હતું. મેટ્રિક પાસ થયા પછી કોલેજમાં ધકેલાવાનું ન બન્યું અને નોકરી પણ ન મળી, એટલે હું વાર્તાકારની દીક્ષા લેવા નીકળી પડ્યો હતો. એનો અધિકાર, એની સાધના, કંઠી કહેતાં કંઠી ગમ ન હતી.

મારે માટે ચમત્કાર એ થયો કે 1944માં મારી પ્રથમ નવલકથા 'જનમટીપ' પ્રગટ થઈ, તેને સાંગોપાંગ કલાક્રુતિનું તિલક ઝવેરચંદ મેઘાણીએ કર્યું. એના જે ગુણો એમને વસ્યા હતા તે જાણીને મારા હરખનો પાર ન રહ્યો — તેમ હું ગભરાઈ પણ એટલો જ ગયો હતો. કોઝી પણ ફશેત્રે નાનીમોટી સફળતા પ્રાપ્ત થયા પછી જ ખ્યાલ આવે છે કે સીધાં ચઢાણ હવે શરૂ થાય છે. મેઘાણીભાઈએ પહેલી મુલાકાતમાં જ મને ચેતવ્યો હતો: ગુજરાતને મેઘાણી કે પેટલીકરનું મહત્ત્વ નથી; મહત્ત્વ છે સાહિત્યક્રુતિનું. 'જનમટીપ'ના સર્જક પાસેથી ગુજરાત સવાઈ 'જનમટીપ'ની આશા રાખશે.

અત્તરોત્તર સવાઈ ક્રુતિઓ આપવાની મહેચ્છા કયા કલાકારને ન હોય? 'જનમટીપ' અને 'ગ્રામચિત્રો' લખીને સાહિત્યક્રુત્રે પ્રવેશ્યો ત્યારથી મને પ્રોત્સાહન મળતું રહ્યું છે. નોકરીનું બંધન નહિ અને આર્થિક વિટંબણા નહિ. આમ મને પૂરી અનુકૂળતા હોવા છતાં કલાની અપેક્ષા સંતોશાય તેવી અંચી ક્રુતિઓ હું અત્તરોત્તર આપી શક્યો નથી. એનો અજંપો હું કેવો અનુભવું છું, તે હું એકલો જાણું છું.

આ નિસ્સહાયતા દરેક ક્રુત્રના કલાકારને ઓછીવત્તી ભોગવવી પડતી હશે. વ્યક્તિને હાથે સર્જન થાય છે, એટલે સર્જક તરીકેનો યશ ભલે તેને મળતો હોય; બાકી સર્જન એ સભાનપણે થઈ શકે તેવો સીધોસાદો વ્યાપાર નથી. માતૃત્વ અને કલાસર્જન બંનેનો વ્યાપાર એકસરખો ગૂઢ છે. જેમ માતૃત્વ એ સ્ત્રીનો વ્યવસાય નથી, તેમ કલા પણ કોઝી વ્યક્તિનો વ્યવસાય ન હોઈ શકે. માતા પુત્ર વડે પોશાય, તેમાં સંસ્કારની અુદાત્તતા છે; તેમ કલાકારને તેની કલા બદલ ધન ને કીર્તિ મળે, તે સમાજની સંસ્કારિતાનું દ્યોતક છે. પરંતુ ધન અને કીર્તિની ભૂખમાંથી ક્રુતિનો જન્મ તે કલાને અુપકારક નથી. ધન અને કીર્તિ મળે તેમ ન હોય

તો પણ સર્જક “સ્વાન્તઃ સુખાયે” સર્જન કર્યા વિના રહી શકતો નથી. જીવન-સંઘર્શની હાડમારી એના સર્જકત્વને ઠુંધી શકતી નથી. બલકે સ્ત્રીનાં બીજાં દુખને માતૃત્વનું સુખ સહ્ય બનાવે છે, એ સુખમાં સંસારનું બધું દુખ ડૂબી જાય છે; તેમ કલાકારના જીવનસંઘર્શની હાડમારી સર્જનના સુખમાં સહ્ય બને છે.

શ્રીશ્વર પેટલીકર

\*

બાળગીતોની કસોટી

આપણા ઘણા કવિઓ બાળકો માટે લખતા રહ્યા છે. અને કવિ નથી તેવા પણ ઘણા લેખકો — ખાસ કરીને બાળશિક્ષણ સાથે જોડાયેલા શિક્ષકો — બાળકો માટે ગીતો જોડતા રહ્યા છે, જેમાં કવિતા અને બાળકો બંને પર અત્યાચાર જ થતો રહ્યો છે. પણ બાળચેતનાની સાથે અનુસંધાન સાધી સાચી કવિતા આપતા રહે એવા કવિની આપણને જરૂર છે. બાળકો માટે જ લખવું, એવા કશા ભારણ વિના સહજ રીતે સૌંદર્ય અને આનંદના સ્વયંભૂ અદ્ભુત તરીકે લખાયેલાં કાવ્યો કવિઓએ બાળકો આગળ ધરતા રહેવું જોઈએ.

કાવ્યમાં ભાશાનું, ભાવનું, વિચારનું કે વસ્તુનું ઔચિત્ય સાચવવું, એ ઘણું નાજુક અને દોર પર ચાલવા જેવું કામ છે. કાવ્ય અંગે પહેલું ભયસ્થાન એ રહે છે કે કવિને લય કે છંદ હાથ આવી જાય, એટલે તેનો અદ્ભુત પૂરતો કાવ્યમય સંસ્કાર પામ્યા વિના, કલ્પના કે ભાવથી રસાયા વિના અપરચોટિયો ગદ્યાળુ બની જાય છે. બાળગીતોમાં તો આવું સહેલાઈથી થઈ જાય, કેમકે બાળકાવ્યની બાનીને બને તેટલી બાળકની સપાટી પર રાખવાની છે. અને આમાં ચૂલટી કવિની વધુ કસોટી થાય છે; સપાટીની નિકટ રહી તેણે ચારુતા સાધવાની છે.

સુન્દરમ્

\*

## જબરદસ્ત જડતા

જિન લોગોકે મનમેં હિન્દીકે લિયે આગરહ નહીં હૈ, અથવા જો લોગ અંગરેજી હી કાયમ કરના ચાહતે હૈં, અનુકી હિન્દી કે બારેમેં અનાસ્થા જબ તક દૂર નહીં હોગી, તબ તક અંગરેજીકો રહને દેના હોગા; રાહ દેખની પડેગી. (કેવલ રાહ દેખનેસે કામ નહીં ચલેગા, ઔર જબરદસ્તી કરનેસે ભી કામ નહીં ચલેગા.)

સારે દેશમેં અંગરેજીકે આગરહી લોગ પાયે જાતે હૈં — ખાસ કરકે જો લોગ આજ રાજ્ય ચલા રહે હૈ, સબ અંગરેજીકે હી આદી હૈ. યહ આદત બદલનેકા અનુકા અત્સાહ નહીં હૈ. દેશમેં સબ બેંક, બ્યૌપારી, કારખાનદાર અંગરેજીકે હી આદી હૈં. અનુકો ભી અંગરેજી બદલકર હિન્દી ચલાનેકા અત્સાહ નહીં હૈ. યુનિવર્સિટિયાં, કોલેજ ઔર હાઈસ્કુલ કે વ્યવસ્થાપક અંગરેજીકે આદી હૈં. અનુમેં પરિવરતનકા અત્સાહ કમ દીખ પડતા હૈ. ઔર બડી બાત તો દેશકે અખબારોંકી હૈ. દેશકે પ્રધાન દૈનિક અંગરેજીમેં ચલતે હૈં. અનુડીંકી પ્રતિશ્ઠા ઔર લોકપરિચિતા અધિક હોતી હૈ. સામાજિક પ્રસંગોકે આમંત્રણ ભી કાફી સંખ્યામેં અંગરેજીકા હી શરણ લેતે હૈં. અંગરેજી બિના ચલા નહીં સક્તા એસા એક ભી આદમી જહાં પાયા નહીં જાતા, એસે ગાંવોંમેં ભી દુકાનોંકે વ કારખાનોંકે નામ અંગરેજી શબ્દોકે હોતે હૈં ઔર અંગરેજી લિપિમેં દિયે જાતે હૈં.

અિસ તરહ સારે રાશ્ટરને અંગરેજીકી શરણ મંજૂર કી હૈ. યા તો હમ અપની યહ જડતા છોડ દેં, અથવા અંગરેજીકો હી અમરપટા લિખ દેં. હમારા રાજકાજ ઔર સાર્વજનિક જીવન અંગરેજી કે દ્વારા વ્યક્ત હો, અિસે મેં સાંસ્કૃતિક અધપ્પાત માનતા હું. લેકિન જબ તક હમારી દેશભક્તિસે ભી હમારી જડતા જબરદસ્ત હૈ, તબ તક અંગરેજી હી ચલેગી.

કાકા કાલેલકર

\*

નશા પિલાકે ગિરાના તો સબકો આતા હૈ,  
મજા તો જબ હૈ કિ ગિરતોંકો થામ લે સાકી.

અિકબાલ

## પ્રેમની હત્યા

ધરતીના દૂર દૂરના છેવાડાના પ્રદેશો સુધીયે બાળકો માટેનો પ્રેમ સરવત્ર જોવા મળે છે. એ પ્રેમ જીવનને ભર્યુંભર્યું રાખનારો છે. આશા અને શરદ્ધાનો એ નવો જન્મ છે.

શરદ્ધા રાખવાની અને ચાહવાની તત્પરતા લગ્નીને જ બાળક અવતરે છે — શરદ્ધા કે, દુખમાં કોઝીક શાતા પૂરશે ને પીડાનું શમન કરશે.... અને પછી એ દિવસ, એ ઘડી કેટલી વેદનામય બને છે, જ્યારે એ વિશ્વાસની ઘાત થાય છે! તેમ છતાં બાળકોની ક્ષમાશક્તિ અકલ્પ્ય હોય છે. પ્રેમ માટેનાં તમામ કારણો નાબૂદ થઈ ગયાં હોય ત્યારે પણ તેમનું પ્રેમઝરણું વહેતું જ રહે છે. માબાપો પોતાની જાતને એ પ્રેમ માટે નાલાયક સાબિત કરી ચૂક્યાં હોય, તે પછીયે લાંબા કાળ સુધી બાળકો તો પોતાનાં જનક-જનનીને ચાહવાનું ચાલુ રાખવાનાં જ.

બાળકના હૈયામાં રહેલા પ્રેમની હત્યા કરવી બહુ મુશ્કેલ છે — પણ એ કરી શકાય છે; હા, એ કરી શકાય છે ખરી. અને એ હત્યા થાય છે ત્યારે, બાળક જ્યારે જાણ પામે છે કે પોતે જેને ચાહે છે એવી કોઝી વ્યક્તિએ તેને છેલ્લ દીધો છે ત્યારે, એ જખમ પછી કદી રુઝાવી શકાતો નથી. એ બાળક પોતાનું શેશ જીવન એક જખમી પ્રાણી બની વિતાવે છે, શરદ્ધાપૂરવક એ ફરી કદી ચાહી શકતું નથી. એવો પ્રાણઘાતક જખમ કોઝી બાળકને થયો છે કે નહિ તે એના વદન પરથી, એની આંખોની મીટ પરથી, પારખી શકાય છે. બાળકમાં છલના નથી હોતી, બાળક કશું ગોપવી રાખતું નથી. એ જે રીતે મીટ માંડે છે, તેની મારફત એ બધું પ્રગટ કરી દે છે.

બાળક પ્રેમ ઝંખે છે. તેના વિકાસને માટે પ્રેમ આવશ્યક છે. પરંતુ એ એક નિસ્સ્વારથ પ્રેમ હોવો જોઝીએ. બાળકના પોતાના વિકાસ સિવાય બીજા કશા બદલાની તેમાં અપેક્ષા ન હોવી જોઝીએ. અને એ બદલો જ શું પૂરતો નથી? એક બાળકના દેહનો, ચિત્તનો, આત્માનો વિકાસ થાય; પોતાની જાતમાં જ લીન એવું એક નાનકડું નવજાત પ્રાણી એક જવાબદારી ભરેલા, પ્રદ્યુત્તમય મનુશ્ય રૂપે પરિવર્તન પામે — તે નિહાળવાના આનંદ કરતાં મોટો જીવનનો બીજો કોઝી આનંદ હોઝી શકે?

પરૂલ બક

[અંગરેજી પરથી અનુવાદક મહેન્દ્ર મેઘાણી]

## कन्या-स्वयंवर मंडल

कमला: देजो मां, खिसी तरल तुम डमेशा कडल करोगी, तो मैं आजीव कुमारी रहना पसंद करुंगी, अं !

मां: देज बेटी, सली आते विचारपूरवक और वजत पर डी डोनी खालिये. खिस तरल आपसे आडर डोनेसे ड्या डायड ?

कमला: तो ड्या मूक खानवरकी तरल यलने में शोभा डे ? मैं नडीं मानती. नडीं, अंडूं.

मां: अरे पगली, आखिर शाडी तो करनी डी डे न ? लडकियोडे वास्ते डूसरा यारा डी ड्या डे ?

कमला: डूसरा यारा नडीं ! शाडी, शाडी, शाडी ! डीक तो, शाडी ड्यो नडीं करनी डे ? परन्तु अैसे नाडान युवकडे साथे रिश्ता खोडना खिलकुल पसंद नडीं डे.

मां: अब देज, वड अडरवालका सुरेन्द्र ड्या ओछा लडका डे ?

कमला: तुम्हारी नजर में नडीं डोगा; मेरी नजर में जरूर. अुसे अच्छी सरविस करनेवाली लडकी खालिये, तो ड्या डम यड नडीं कड सकते डि डमें अच्छी रसोअी करनेवाला लडका खालिये ?

मां: तूने कमाल कर दी, कमला !

कमला: नडीं मा, अब खूना खमाना डमें लूला डेना डोगा. तू नडीं खानती डि रूस डेशकी अेक रमणी रोडेडमें डैठ कर आस्मानमें डुथवी-डरडडशिशुा करडे वापस ली आयी ?

मां: अच्छा, तो तेरे मनमें ड्या डे ? कड डे !

कमला: डताअुं ड्या डे, मां ? मैं अुसीको मावा पडना डूगी खिसमें कुछ डुरुशारूथ डी. याड डे, गत साल सिन्डका रमेश आया था ? अुसने कड डि डिताखीकी सिन्डारीशसे अच्छी नोकरी डिलेगी, तो वड डुअसे शाडी करेगा — डे याड ?

मां: डं, याड तो डे.

कमला: तुडे और ली याड डे ? — अुसी समय डमारा नौकर शिवा नोकरी छोडकर यला गया था !



मां: तो क्या हुआ ?

कमला: मैं रमेशको कल देती: शिवाकी जगल जाली है; नौकरी याडिये न — कर लो ! (हंसती है.)

मां: तोबा, तोबा ! बस कर, कमला !

कमला: हां, अउसके बाद आया था वल भूपेन्द्र: अपने गांव के जमीनदार का लडका — है याद ?

मां: तू बोलती जा. सुनती तो हूँ तेरा रामायण.

कमला: वल अमरिका जानेका प्रवास-पर्यत्र मांगता था. बेकार, भीज-मगा. वल अमरिका लो आनेसे क्या जादा अकल आती ?

मां: तू जाने बेटी, मुझे क्या पता ?

कमला: मां, आजकल स्टीमरोमें से लजारी यूले अमरिका लो आते है, तब —

मां: तब क्या कलना याडती है, बोल न ?

कमला: कलती यली हूँ कि अकाद यूलेको तू अपना दामाद कबूल करेगी ? (हंसती...)

मां: बस हुआ तेरा रामायण ! जत्म कर. अब कुछ बुद्धिमानकी बात तो करेगी ?

कमला: मां, जानती लो मेरे मनमें क्या है ?

मां: तू संसार में अक अनोणी लडकी है कमला, मैं क्या जानुं तेरा मन ?

कमला: सुन लो. सीता-दरौपदीकी बातें तू हंमेशा करती लो; पता है सीता-दरौपदीने क्या किया ?

मां: अब 'रामायण' के साथ 'महाभारत' भी यला, यली न ?

कमला: हां मां, अुन्हींने स्वयंवर किया. वल जमाना था कि लडकियां प्रुद वर-परीक्षा करती थी, तब हमारे देशमें राम और अर्जुन जैसे नरवीर और पुरुशोत्तम निर्माण लोते थे. रामने प्रयंल शिवयाप अुठाकर तोड डाला; मगर आज के जवान मंडी में से सबजी का थेला लाते, तो अुनके नाक में दम आता है. बेकार ! और हमारी परीक्षा करनेका थाट बताते हैं !

मां: तब क्या, तू स्वयंवर करना याडती है ?

કમલા: હાં માં, ઝિન નાદાન યુવકોંકો સબક સિખાનેકે વાસ્તે મેં સ્વયંવર કરુંગી (હંસતી). ઔર ઝિતના હી નહીં, એક “આઝાદ કન્યા સ્વયંવર મંડલ”કી મેં સ્થાપના કરુંગી ઔર દેશભરકે યુવકોંકો નોટીસ ટૂંગી કિ આયંદા તુમહે ઝિન નિયમોંકા પાલન કરના પરેગા, વરના શાદીકે બાજાર મેં પ્રવેશ બંદ....

માં: કૌન સે નિયમ, બેટી ?

કમલા: સુનો, રુલ નંબર 1 સબસે મહત્ત્વકા: હરેક યુવક કો દરઅસલ ચારિત્ર્યવાન બનના ચાહિયે; સિનેસ્ટારોં કે પીછે લટ્ટુ હોને વાલે યુવક હમારી દ્રિશ્ટિ મેં નાદાન હૈ. રુલ નંબર 2: જો લડકા સીતા જૈસી આદર્શ પત્ની ચાહતા હૈ, અુસે રામકે સમાન મર્યાદા પુરુશોત્તમ બનના ચાહિયે. રુલ નંબર 3: જો લડકા વૈજ્યંતીમાલાકી તરહ ખૂબસૂરત લડકી ચાહતા હૈ, વહ પહેલે અપના ચેહરા આઝિનેમેં સો બાર દેખે; બાદમેં કિસી લડકી કે પાસ આવે. રુલ નંબર 4: જો નૌકરી કરનેવાલી લડકી ચાહતા હૈ, અુસકી પહેલે તો ઘરકી રસોઝી બનાનેકી તૈયારી હોની ચાહિયે. રુલ નંબર 5: જો ભાવી બધૂકી પરીક્ષા લેના ચાહેગા, અુસે લડકીકો ભી અપની પરીક્ષા દેનેકે વાસ્તે તૈયાર હોના ચાહિયે.

માં: બસ કર, કમલા. ઝિસકા અર્થ યહી હુવા ન, કિ હમારે દેશ મેં કુવાંર જવાનોંકી સંખ્યા બેહદ બઢેગી !

કમલા: જી હાં, ઔર સરકાર અુન સબકો દેશકી રક્ષાકે લિયે સેનામેં ભરતી કર લેગી.... બોલો માં, ભારત માતા કી જય !

\*

સમી સાંજના શમિયાણામાં  
ધીમોધીમો ધૂપ જલે છે...  
તગતગ તારક-અંગારા પર  
ભ...ભ...રા...વે...લો  
પ્રીતવિરહનો ધૂપ જલે છે.

વેણીભાગી પુરોહિત

ભવનું ભાતું \* 40

## ગુરુ-ભક્તિ

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ગુરુભક્તિ એ એક અત્યંત મધુર એવું કાવ્ય છે.

ગુરુ પોતાનું સર્વ ગ્નાન શિશ્યને આપી દે છે. રામકૃતુષ્ણ પરમહંસે એક દિવસ વિવેકાનંદને કહ્યું: “આજે હું તને મારું સર્વસ્વ આપી દઈ છું. મારી સર્વ સાધના હું તારામાં ઠાલવી દઈ છું.” એ ક્ષણ કેટલી દિવ્ય હશે! પોતે મેળવેલું સર્વ કાંચી શિશ્યને અર્પણ કરી દસીને જ ગુરુ અમર બને છે.

ગુરુએ આપેલું ગ્નાન વધુ નિરદોશ બનાવવું એનું નામ ગુરુપૂજા. ગુરુના વિચારોમાં કાંચી ભૂલ શિશ્યને જણાચી, તો એ તે છુપાવશે નહિ. ગુરુની આંધળી ભક્તિ સાચા ગુરુને ગમતી નથી. નમ્રપણે પણ નિરૂભયપણે ગ્નાનની અપાસના કર્યે જવી, એમાં જ ગુરુભક્તિ છે. આપણને પરિચ અને પૂજ્ય એવા કુટુંબના મોવડી મરણ પામે, તો આપણને દુખ થાય છે. પરંતુ તે મ્તુતદેહને આલિંગન દસીને આપણે કાંચી બેસી રહેવાના છીએ? તે પરિચ પણ મ્તુત માનવીના શબને અગ્નિદાહ દેવો પડે છે. તે જ પ્રમાણે પૂર્વજોના મ્તુત વિચાર અને રીતરિવાજને આપણે નમ્રભાવે દાટી દસીએ, તેમાં જ પૂર્વજોની પૂજા છે.

પૂર્વજો માટે આદર એટલે પૂર્વજોના સદ્-અનુભવો માટે આદર, તેમની ગ્નાનનિશ્ઠા માટે આદર. ગુરુની પૂજા એટલે સત્યની પૂજા, ગ્નાનની પૂજા, વિચારોની પૂજા.

જ્યાં સુધી મનુશ્યને ગ્નાનની તરસ છે, ત્યાં સુધી જગતમાં ગુરુભક્તિ રહેશે.

સાને ગુરુજી

[મરાઠી પરથી અનુવાદક નટવરલાલ દવે]

\*

કાતિલકા ચિરાદા હે બિસમિલકો મિટા દેંગે,  
બિસમિલકા તકાજા હે કાતિલકો દુઆ દેંગે.

શાદ

\*

## લોટામાંનો રાક્ષસ

એટલું નિશ્ચિત માનજો કે જ્યાં સુધી આજની શિક્ષણપદ્ધતિ આપણે નહિ બદલીએ, ત્યાં સુધી આપણું કામ થવાનું નથી. આજની ભૂંડી કેળવણીથી માણસ નરૂયા સ્વાસ્થ સિવાય કશું શીખતો નથી. હરામનાં હાડકાં કરવા અને સમાજદ્વેષ કરવા સિવાય બીજી કોઈ વ્યુત્પત્તિ તેનાથી પોશાતી નથી.

પહેલાં તો દસ-વીસ ટકા ભણતા હતા. તેટલો બેઠાડુ વર્ગ કદાચ પરવડી શકે, કારણ કે બાકીનો એંશી ટકા વર્ગ કામ કરતો હોય. વીસ ટકા બેસી રહે તે પણ અન્યાય છે, છતાંય તેથી સમાજ સ્થગિત ન થાય. પરંતુ 100 ટકા લોકો બેઠાડુ થાય, તો સમાજનું સત્યાનાશ જ વળે ને !

આપણે કહીએ છીએ કે કામ કરનારા નથી મળતા. પણ શેના મળે ? આ શિક્ષણથી તો કામ ન કરે તેવાની જ સંખ્યા વધશે. આમાં તો કોઝીક મળે તો ચમત્કાર માનવો જોઈએ. જ્યારે આપણે તો લાખોની સંખ્યામાં કાર્યકર્તાઓ જોઈએ છે.

આજની કેળવણી સામે આપણે બંડ ઝુઠાવવું જોઈએ. આ ભયંકર વસ્તુ છે. આની આ કેળવણી ચાલુ રહી, તો દસ-વીસ વરસે નવી પેઢી સમૂળગી પાંગળી અને સ્વાસ્થી, સમાજદ્વેષી અને દેશદ્વેષી બની જશે — અને ત્યારે પેલા ‘અરેબિયન નાસ્ત્રસ’ના લોટામાંના રાક્ષસ જેવો ઘાટ થશે. તે હમણાં ભલે બંધ લોટે છે, પણ પછી બહાર નીકળશે.

મનુભાઈ પંચોળી

\*

પ્રીતવણેયાં વાછરડાં ધૂસર સંધ્યામાં ભટકે,  
કાલિન્દીને નીર ડૂબવા કદંબછાયા લટકે...

ગોપી ને ગોપાળ હવે અણજાણ લોક શાં ફરતાં,  
વ્યાકુળ મૂગા પડછાયા શાં ધેનુનાં ધણ ચરતાં.

કોક કામળી, કોક બંસરી, કોક અધૂરું ગાન....  
બધું ગયું વિસરાઈ, એકલું ટકી ગયું વેરાન.

રઘુવીર ચૌધરી

ભવનું ભાતું \* 42

## પહેલી અવકાશયાત્રા

છજામાં બાંધેલા માળામાં જળપંખીનું નાનકું બચ્ચું એકલું અૂભું હતું. તેનાં બે નાનાં પંખીબંધુ અને બહેન સાહસ કરીને આગલે દિવસે આકાશની સહેલ કરી આવ્યાં હતાં; પણ વિશાળ અવકાશમાં અૂડવાનો આ બચ્ચાને ડર લાગ્યો હતો. હિંમત એકઠી કરીને તે અત્યારે પણ છજાના છેડા સુધી ગયું તો ખરું, પાંખ પણ જરા ફફડાવી જોતી, પણ ઠેકડો મારીને હવામાં તરવા પડવાની હામ ચાલી નહિ. નીચે જ લાંબે સુધી પથરાયેલો સમુદ્ર લહેરાતો હતો. તે નિહાળતાં જ તેને ખાતરી થતી ગતી કે તેની પાંખો કામ નહિ આપે. મૂઝાતીને તેણે માથું નીચું નમાવી દીધું અને દોડતુંકને તે છજાની બખોલમાં ભરાતી ગયું.

તેનાં નાનાં ભાત્રીબહેનો તો પોતાની ટચૂકડી પાંખે આકાશમાં ફ્યાંચ સુધી ઘૂમી આવતાં હતાં. તે જોતીને પણ એનામાં હિંમતનો સંચાર થયો નહિ. પાંખો ફફડાવીને અવકાશ ભણી ગતિ કરવી એને સાવ અસંભવિત લાગતું હતું. મા ને બાપ તેની ફરતાં ચીંચીંચીં કરતાં તેને સમજાવતાં, વઢતાં, ચાંચ વતી ચીંટિયા ભરતાં અને, જો છજામાંથી નીકળીને અૂડવાનો પ્રયત્ન ન કરે તો, એને ભૂખ્યું રાખવાની ધમકી પણ આપતાં હતાં ! છતાં બચ્ચાની બીક જતી જ નહોતી. હવામાં એ ભૂસકો મારે, અને એની પાંખ જ ન અૂઘડે તો ? નીચે પડીને પોતે પટકાય તો ? “ના રે ના, અૂડવાની મોજ મારે નથી માણવી: ભલું આ છજું અને ભલી મારી બખોલ !”

છેલ્લા ચોવીસ કલાકથી તો માબાપે તેને બોલાવવાનું પણ મૂકી દીધું હતું. આગલે દિવસે મા ને બાપ બીજાં બચ્ચાંની સાથે આમતેમ અૂડીને તેમને હવામાં તરવાની કળામાં પ્રવીણ બનાવતાં હતાં. પછી તો દરિયાનાં મોજાં પર ઝૂકીને માછલાં પકડતાં શીખવવા માબાપ તેમને કિનારા સુધી લાત્રી ગયાં. છજામાં એકલવાયું બેઠું બેઠું આ બચ્ચું તે બધું જોતી રહ્યું હતું. તેણે એ પણ જોયું કે ખડક પર અૂભા રહીને તેના ભાત્રીએ એક માછલીને ઝડપી લીધી. ગરવથી ફૂજન કરીને માતાપિતાએ તેને અભિનંદન આપ્યાં અને આનંદથી તે ચોતરફ અૂડવા લાગ્યાં. પછી સહુ જત્રીને સમુદ્રની વચ્ચે આવેલી એક ટેકરી પર મોજથી બેઠાં. બચ્ચાને લાગ્યું કે પોતાની કાયરતાની મજાક એ લોકો અુડાવતા હશે.

દિવસ ચડતો ગયો, તાપ વધવા લાગ્યો. બચ્ચાને ભૂખ લાગી. ગમી રાતનું તેને કોઝીએ ખાવા દીધું નહોતું. કાંઝીક ખોરાકની શોધમાં તેણે છજામાં ફરવા માંડ્યું. સુકાઝી ગયેલી કોઝીક પૂંછડીનો ટુકડો તેની નજરે પડ્યો. પણ એ શું કામનો ? માળામાં ખૂણેખાંચરે તે ફરી વળ્યું, પણ એક દાણોય જડ્યો નહિ. માબાપે નાનાં ભાઝીબહેનને જ્યાં સેવેલાં તે જગ્યાએ પડેલાં ઝીંડાંનાં કોચલાંના સૂકા કટકાય તેણે કરડી જોયા; પણ બિલકુલ સ્વાદ લાગ્યો નહિ. વળી પાછું ખદુક ખદુક કરતું તે છજામાં આમથી તેમ આંટા મારવા લાગ્યું. સામે ખડક પરનાં માબાપ પાસે અૂડયા વગર જ પહોંચી જવાય તો કેવું સારું !

આખરે તેણે છજાની કોર સુધી ધીમી ડગલીઓ ભરી. એક પગ પાંખમાં સંતાડી દઝી, એક જ પગે અૂભા રહીને તેણે એક આંખ મીંચી. પછી બીજી પણ મીંચી અને તે અૂડવાનો અભિનય કરવા લાગ્યું. તેમ છતાં સામેના ખડક પરથી કોઝીએ તેના તરફ લેશ પણ ધ્યાન આપ્યું નહિ. બચ્ચાએ જોયું તો તેનાં નાનાં ભાઝીબહેન ગરદનમાં માથું નાખી દઝીને નિરાંતે ઝોકાં ખાતાં હતાં. બાપા ચાંચ વડે પીઠ પરનાં સફેદ પીછાંને સમારતા હતા. પણ એક માની નજર વારે વારે તેના ભણી દોરાતી હતી. તેની ધોળી ધોળી છાતી અુપસી આવી હતી. પોતાના પગ પાસે પડેલા માછલીના ટુકડાંને તે વારેવારે ચાંચથી કાપતી હતી, અને વચમાં વચમાં ચાંચની બેય બાજુને પથરા પર ઘસતી જતી હતી.

માછલીના એ ટુકડાને ત્યાં ભાળીને અહીં બચ્ચાની ભૂખ ખૂબ વધી ગમી. ખાદ્ય પદાર્થની કટકીઓ કરવી, તેને માટે ચાંચને ઘસીને સજાવવી, એ બધું તેને પણ કેટલું બધું ગમતું હતું ! ફૂ...ફૂ...ફૂ... કરીને તેણે સાદ પાડ્યો. દૂર બેઠાં માએ તેના ભણી જરા નજર કરી. કલબલ કલબલ કરીને બચ્ચાએ ખોરાકના ટુકડા માટે કાકલૂદી કરી. માતાએ વળતો કલબલાટ કર્યો, પણ ખાવાનું આપવાની કશી તત્પરતા બતાવી નહિ.

એકાએક બચ્ચાએ આનંદની ચિચિયારી કરી. ચાંચમાં માછલીનો કટકો ધરીને મા તેના ભણી અૂડતી આવી રહી હતી ! તેની પાસે ઝટ પહોંચી જવા થનગનતું બચ્ચું દોડતું છજાના છેડા સુધી પહોંચ્યું ને વાંકું વળીને ત્યાં અૂભું. અૂડતી અૂડતી મા તેની સાવ લગોલગ આવી ગમી. એના પગ

હવામાં અદ્ધર હતા, ચાંચમાં માછલીનો ટુકડો હતો, પાંખો ઝંધિર હતી. ચાંચમાં રહેલો ટુકડો ઠેઠ બચ્ચાના મોં સુધી આવ્યો — પણ ત્યાં જ મા અટકી ગઈ. બચ્ચાને ખવડાવવાની જાણે કે તેની દાનત જ નહોતી! મા આમ કેમ કરે છે? માછલીનો ટુકડો મારા મોંની લગોલગ લાવ્યા છતાં ખવરાવતી કેમ નથી? — બચ્ચાને વિમાસણ થઈ ઘડીભર....

અને ભૂખથી ઝનૂનમાં આવેલું બચ્ચું ભાવતું ભોજન જોતીને પેલા ટુકડાને ગરસવા કૂદી પડ્યું. એના મોંમાંથી એક ચિત્કાર નીકળી પડ્યો. છજામાંથી સડસડાટ તે નીચે પડી રહ્યું હતું. તે ભયભીત ભયભીત થઈ ગયું. માની પાંખોનો ફફડાટ સાવ સમીપથી તેણે સાંભળ્યો. એક ફ્ફશ તો તેનું હૃદય જાણે બંધ પડી ગયું. પણ ત્યાં તો તેણે અનુભવ્યું કે તેની પાંખો આપોઆપ જ ખસરવા લાગી છે. હવા તેનાં પીંછાં સાથે, પેટ સાથે, તેની પાંખ સાથે લસરકા લેતી જતી હતી. તે હવે અંધે માથે નીચે ને નીચે ગબડી રહ્યું નહોતું, પણ પાંખો ફફડાવતું, છજાથી દૂર હવામાં તરી રહ્યું હતું. ઢોડીનાં હલેસાંની જેમ તેની પાંખો હવાને ચીરી રહી હતી.

બચ્ચાની બીક જતી રહી. આનંદથી તે આમતેમ ઘૂમવા લાગ્યું. અનોખા અુત્સાહથી તેણે ક્રિકિયારી કરી. થોડી વારમાં તેને ફેર ચડવા લાગ્યા. વળી પાછી તેણે પાંખો ફફડાવી, અને તે હવામાં અંચે ને અંચે ચડવા લાગ્યું. પોતાની છાતી કુલાવીને એણે હવાની સામે અડીખમ દીવાલ અૂભી કરી લીધી. અૂડતી અૂડતી મા તેની હેઠળથી પસાર થઈ ગઈ, એની પાંખોના સુસવાટા તેણે સાંભળ્યા. બાપાએ આનંદથી કલશોર કરતાં કરતાં તેનાથી જરાક અંચે અૂડવા માંડ્યું. ભાંડુઓ તેની આસપાસ ઘુમરાવા લાગ્યાં. ઘડીકમાં તે વળાંક લેતાં, ઘડીકમાં તેની સન્મુખ આવી જતાં, ને વળી પાછાં હવામાં ડૂબકી લગાવતાં.

થોડી જ વાર પહેલાં પોતે આ આકાશી-અુડાનથી ડરતું હતું, એ વાત હવે તે સાવ ભૂલી ગયું. તીણી ચિચિયારીઓ પાડતાં પાડતાં ડૂબકી લગાવવાની, પાછાં અંચે ને અંચે અૂઠવાની, વાંકા-આડા ફંટાવાની શરૂઆત તેણે કરી દીધી.

હવે તો તે સમુદ્રની સાવ અુપર અૂડી રહ્યું હતું. સાગરમાં અૂઠતી નાની નાની લહરો તેણે બરાબર જોઈ. પોતાની ચાંચ આમતેમ ઘુમાવવા

માંડી, કલશોર કરવા માંડ્યો. માબાપ ને ભાંડુને તેણે નજર સમક્ષ સમુદ્ગરની સપાટી પર અતૂરતાં જોયાં. કલબલ સાદે તેઓ એને ત્યાં બોલાવતાં હતાં. ઘડીકમાં તો લીલાંછમ નીર અુપર તેણે પોતાના પગ ઠેરવ્યા. પણ પગ પાણીમાં ડૂબવા લાગ્યા. ભયથી ચીસ પાડી, પાંખો ફફડાવીને ફરી અૂંચે અૂઠવા તેણે મથામણ કરી. પણ ભૂખથી તે થાકેલું હતું. દરિયામાં પગ ડૂબવા લાગ્યા, પેટની સાથે પાણીનો સ્પર્શ થયો... પણ તે ડૂબ્યું નહિ. પોતે જળપંખીનું સંતાન હતું. સાગરની સપાટી પર તે નિરાંતે તરતું રહ્યું. અને ચોતરફ તેનું કુટુંબ એમની તિરૂંચ ભાશામાં તેની ખશંસા કરી રહ્યું. માછલીના ટુકડા ચાંચમાં ઝાલી રહેલાં સ્વજનો તેની સત્કાર કરતાં હતાં.

અને બચ્યું પોતાની પહેલી અવકાશયાત્રાનો મહોત્સવ માણી રહ્યું.

લિયામ ઓફ્લેહરટી

[અંગ્રેજી પરથી અનુવાદક શાંતિલાલ મ. જૈન]

\*

પંખી વિનાના ઝાડને જોતાં પાંદડાં પીળાં લાગ્યાં:  
ફૂલના ચહેરા સાવ અુદાસીન વ્હીલા વ્હીલા લાગ્યા!

સુરેશ દલાલ

\*

ઝરણાને મેં પૂછ્યું:  
આવડા મોટા ડુંગર પરથી  
કેમ કરી તું ફૂદ્યું?  
મેં ઝરણાને પૂછ્યું:  
વગડો તો ભેંકાર હતો આ —  
કેમ કરી તું ફૂજ્યું?

હસિત બૂચ

\*



## રણની અજાયબ દુનિયા

પૃથ્વીની ભૂમિસપાટીના લગભગ ચોથા ભાગ અુપર તો રણપ્રદેશો ફેલાયેલા છે, પણ વિશ્વની ફક્ત ચાર ટકા જેટલી માનવવસ્તી ત્યાં આવેલી છે. અને આ રણપ્રદેશો અકલ્પ્ય એવી ગતિથી દર વરસે વિસ્તરી રહેલા છે. દાખલા તરીકે દુનિયાના સૌથી વિશાળ એવા સહરાના રણની 3200 કિલોમીટરની સરહદ કેટલેક ઠેકાણે વરસે 50 કિલોમીટરની ઝડપે આગળ વધી રહી છે. એટલાંટિક મહાસાગરથી પૂરવે છેક રાતા સમુદ્ર સુધી, અને એટલાસ પરવતોથી દક્ષિણમાં નામીજર નદીની ખીણ સુધી પ્રસરેલા સહરાનું ક્ષેત્રફળ (નવ કરોડ ચોરસ કિલોમીટર) યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકાના કરતાં પણ થોડું વધારે છે.

રણપ્રદેશો બારેય મહિના ખૂબ અુષ્ણતામાનવાળા અને વરસાદ વગરના રહેતા હોય છે. દુનિયાનું વધુમાં વધુ અુષ્ણતામાન 57° સેંટિ. સહરાના અઝીઝિયામાં (1922) નોંધાયું હતું. લગભગ એટલું જ અુત્તર અમેરિકાના “ડેથ વેલી” પ્રદેશમાં પણ નોંધાયેલું છે. એ જ રીતે ત્યાં રાતે થર્મોમીટરનો પારો એકદમ નીચે પણ સરી પડે છે. દિવસના ને રાતના અુષ્ણતામાન વચ્ચેનો બહુ જ મોટો તફાવત, એ રણપ્રદેશોની ખાસિયત છે. સહરામાં એક સ્થળે ચોવીસ કલાક દરમ્યાન 27° સેંટિ. જેટલો એવો તફાવત નોંધાયેલો છે.

પણ રણપ્રદેશોમાં કદી યે વરસાદ પડતો નથી, એવી કલ્પના સાચી નથી. કેટલાંક વરસો સુધી જ્યાં વરસાદ ન પડ્યો હોય એવા રણપ્રદેશમાં પણ એકાદ વાર થોડા સમય માટે મૂશળધાર વરૂણ થચી જતી હોય છે.

રણમાં લાંબે ગાળે તથા અનિયમિત વરસાદ પડતો હોવાથી, ત્યાં કેટલીક વનસ્પતિ થોડો પણ વરસાદ પડે કે તરત ઝડપભેર અૂગી નીકળે છે. જમીનમાંથી જરાક પણ ભેજ મળી શકે તેટલા થોડા દિવસોમાં એ વનસ્પતિ અકલ્પ્ય એવી ગતિએ ફાલે છે, અને આખું રણ લીલા ઘાસ તથા રંગબેરંગી ફૂલોથી છવાચી જાય છે. એ છોડવાઓને બીજ પણ ઝડપથી લાગી જાય છે. બીજમાંથી ફૂલ અને ફૂલમાંથી બીજનો આખો જીવનક્રમ ત્વરાથી પૂરો થચી જાય છે. અને ફરી પાછાં વરસો સુધી વરસાદની રાહ જોતાં એ બીજ જમીન પર જાણે નિદ્દરિત અવસ્થામાં પડી રહે છે. અૂંદના

અત્યંત પરિચ એવા 'આશબ' નામના ઘાસનાં બીજ ફરી ઝૂગવા માટે દસદસ વરસ સુધી વરસાદની રાહ જોતાં પડી રહેતાં હોય છે.

રણના કેટલાક છોડવા સાવ નાના હોવા છતાં પાણી મેળવવા માટે પોતાનાં મૂળિયાં જમીનમાં 30 મીટર જેટલાં ઝૂંડાં ચુતારે છે. તો મેક્સિકોમાં એક જાતનો થોર પોતાનાં મૂળિયાં જમીનમાં ફક્ત એક જ મીટર ઝૂંડાં ચુતારે છે, પરંતુ આસપાસ લગભગ 30 મીટર સુધીના વિસ્તારમાં ફેલાવે છે.

રણમાંનાં કેટલાંક પાણી પાણીનું એક ટીપું પણ પીધા વગર આખી જિંદગી પસાર કરી શકે છે. એટલે કે ઝાડપાનના ખોરાકમાંથી કે પોતાના ભક્ષ્યનાં લોહીમાંસમાંથી પાણીનું તત્ત્વ એ મેળવી લેતાં હોય છે. સોનોરાના રણમાં વરસાદને લીધે થતા ખારા પાણીનાં ખાબોચિયાંમાં અમુક કીડા ન જાણે ક્યાંથી એકાએક પેદા થાય છે, અને જે થોડા કાળ સુધી આજુબાજુ ભેજ હોય તે દરમ્યાન અીંડાં મૂકવાની કામગીરી પણ તે બજાવી લેતા હોય છે. રણના ખર તાપમાં એ અીંડાં 25-25 વરસ સુધી બીજા વરસાદની રાહ જોતાં એમ ને એમ પડી રહે છે. આઠ-નવ દિવસ સુધી ચાલે તેટલું પાણી અંટ પોતાના પેટમાં સમાવી શકે છે, એ વાત જાણીતી છે. પણ રણમાં કીડીની અમુક જમાતમાં વિશિષ્ટ ગુલાંમ કીડીઓ એવી હોય છે કે જે પોતાના પેટમાં પાણીનો પુરવઠો સંઘરવાની અને દુકાળ પડે ત્યારે જાતનું બલિદાન આપીને બીજી કીડીઓને તે પાણી પૂરું પાડવાની ફરજ બજાવે છે.

રણની લગભગ 90 ટકા જેટલી પાણીસ્પૃશ્ટિ સૂર્યાસ્ત પછીના ઠંડા વાતાવરણમાં હિલચાલ કરે છે. દિવસના ખર તાપને ટાળવા માટે ઘણાંખરાં પાણી જમીનમાં ઝૂંડે તૈયાર કરેલા પોતાના દરના શીતળ વાતાવરણમાં પડી રહે છે. અમેરિકાના મોજાવેના રણમાં અુશણતામાન 65° સેંટિ. સુધી પહોંચ્યું હોય, ત્યારે સપાટીથી દોઢેક ફૂટ જ નીચે આવેલા આવાં પાણીના દરમાં તે ફક્ત 17° સેંટિ. જેટલું જણાયું છે !

વિજયચંદ્ર ગો. દલાલ

\*

મગરૂર શાહ-શા ય મિનારા ઢળી ગયા,  
ટકી રહ્યું છે માત્ર આ ફકીર ઘાસઘાસ.

'અશનસ્'

ભવનું ભાતું \* 48

## આગની ઓળખાણ

કોઝી પણ જગ્યાએ આગ લાગવા માટે ત્રણ વસ્તુની આવશ્યકતા રહે છે: (1) સળગે તેવો પદાર્થ, (2) હદથી વધારે અુશ્ણતામાન, (3) હવામાંના પ્લાણવાયુનો પુરવઠો. કાગળ, લાકડું, કોલસા, કેરોસીન, ગેસ વગેરે પદાર્થો સળગી શકે તેવા છે. પણ પથ્થર, ધાતુ, કાચ વગેરે સળગી અૂઠે નહિ તેવા પદાર્થો છે. સળગી શકે તેવા પદાર્થો પણ અમુક હદ સુધી ગરમ થયા વગર સળગતા નથી. સગડીમાં મૂકેલા કોલસાને પહેલાં આપણે કાકડો મૂકીને તપાવીએ છીએ, તે પછી એ પોતે સળગવા માંડે છે. પેટીમાંની દીવાસળી આપમેળે સળગી અૂઠતી નથી. તેને પેટીની સાથે ઘસીએ ત્યારે ઘરૂશણને કારણે ગરમી પેદા થાય છે. અને એટલી ગરમી એ દીવાસળીના ટોપકા પર લગાડેલા ગંધકને સળગાવવા માટે પૂરતી છે. પછી સળગતા ગંધકથી દીવાસળીનું લાકડું તપીને જ્વલનબિંદુ સુધી પહોંચે છે, એટલે તે સળી પણ સળગવા માંડે છે. પણ એ રીતે સળગવા માંડેલા પદાર્થને હવામાંનો પ્લાણવાયુ ન મળે, તો આગ બુઝામી જાય છે. સગડી ઓલવાવા માંડે તો આપણે કોલસા પરની રાખ ખંખેરીને હવા માટે રસ્તો ખુલ્લો કરીએ છીએ, અથવા પંખો નાખીને તેને વધુ હવા પૂરી પાડીએ છીએ.

સળગતી વસ્તુ પર પાણી પડે તો તેનું અુશ્ણતામાન ઓછું થાય અને જ્વલન થતું અટકી જાય, આગ બુઝામી જાય. પણ પાણી છાંટવાથી આગ ઓલવામી જાય, એવું દરેક ઠેકાણે બનતું નથી. કેટલીક વાર તો પાણીથી આગ વધુ ફેલાય છે. રસોડામાં કાંચીક તળતી વેળા તવીનું તેલ સળગી અૂઠે ને તેની પર પાણી છંટાય તો આગ આજુબાજુ ફેલાય, કારણ કે તેલ જેવા પદાર્થો પાણીની સરખામણીમાં હલકા છે; તેની પર પાણી નાખતાં તે સળગતા પદાર્થો પાણીની સપાટી પર તરતા રહે છે. પાણીની છાલકથી અૂછળેલું સળગતું તેલ આમતેમ ફેલામી જાય છે, અને તેથી આસપાસના બીજા પદાર્થોને આગ લાગી શકે છે. આવી આગ બુઝાવવાનો એક રસ્તો એ છે કે એવા સળગતા પદાર્થો પર ઝીણી રેતી કે માટી નાખવી. એને લીધે સળગતા પદાર્થનો હવા-સાથેનો સંબંધ તૂટતાં આગ બુઝામી જાય છે.

રશ્મિન મહેતા

\*

## સૌથી સસ્તું, સૌથી સ્વચ્છ

લાકડાં, કોલસા, કેરોસીન વગેરે બળતણોની સરખામણી કરીએ, તો ભારતમાં આજે સોંઘામાં સોંઘું બળતણ કયું છે ? છાણ અને મળમૂત્રમાંથી બનતો ગોબર ગેસ. અને મોંઘામાં મોંઘું બળતણ એ જ છાણમાંથી બનાવેલાં છાણાંનું છે. તેને માટે ખાસ બનાવેલા ચૂલામાં ગોબર ગેસનો અુપયોગ કરી શકાય છે. એ બાળવાથી મેશ વળતી નથી. તેની કોઝી વાસ રહેતી નથી. ગેસબત્તીમાં પણ એ વાપરી શકાય છે.

ગેસ-ચંત્રમાંથી છાણ અને મળમૂત્ર મારફત બળતણ માટેનો ગેસ તો મળે છે; અુપરાંત કીમતી ખાતર પણ મળે છે. ગામડાંમાં ઠેરઠેર પડેલો મનુશ્યમળ ગંદકી વધારે છે અને રોગનાં જંતુ ફેલાવે છે. તેને બદલે ગેસ-ચંત્ર સાથે જાજરૂ જોડી દેવાથી ગેસ ને ખાતર તો મળે છે જ, અને વળી જાજરૂ સાફ કરવાનું ભંગીકામ રહેતું નથી. મળને કોઝીએ હાથ લગાડવાનો રહેતો નથી. જાજરૂમાંથી મળ સીધો ચંત્રની કોઠીમાં જાય છે, અને ગેસ બની ગયા પછી પાકીને ખાતરના રૂપમાં બહાર આવે છે. એ ખાતરનું આકરૂશણ માખી-મચ્છરને થતું નથી.

જશભાગી પટેલ

\*

## ત્રણ ટકાની તોલે

આ દેશમાં જે વિકાસ-કાર્ય થાચી રહ્યું છે, તેના સમાચારને આપણાં છાપાંમાં કેટલું સ્થાન મળે છે ? ખ્રેસ અિન્સ્ટીટ્યૂટ ઓફ અિન્ડિયાના એક સંશોધકે છ દૈનિક અખબારોના એક માસના અંકો તપાસ્યા, તો જાણવા મળ્યું કે દેશના વિકાસ-કાર્યોના સમાચાર માટે સરેરાશ છાપામાં માત્ર ૩ ટકા જેટલી જગા ફાજલ પાડવામાં આવે છે. ભારે મોટો ભોગ આપીને આપણી ખજા જે વિકાસ કરી રહી છે, તેની ખત્યેની અખબારોની બેપરવાહી આવી છે.

\*

## શોધ

ઘોળે દાડે ખરે બપોરે જોયું:  
સૂભી વાટે વાટ રૂંધતું પડછયાનું ટોળું!  
ચશમાંની આંખો પર અંધા અંધારાના કાચ!  
કાંટા જેના ફરે ન એ ઘડિયાળે બાંધ્યા હાથ!  
કોચી મહિશ પર બેઠા, ને કોચી ઘેટાં પાછળ ઘેલા,  
કોચી ધૂવડ ચખ મીચી કે'તા: "અમે સૂર્યથી પહેલા!"  
ખોપરીઓમાં ભરી કાંકરા ફરી ફરી ખખડાવે,  
પીળાં પાન સમાં સૂત્રોને હવા મહીં ફરકાવે!  
શ્વાન તણી પૂછડીઓ બાંધી પડઘાઓને ઝંડે,  
સૂનકારના ઢોલ પીટતા સડી ગએલા દંડે!  
મૌન ધરે મુખ ત્યાં છાયાનાં મ્હોરાં ચપચપ બોલે,  
મશાલ આગળ ધરીધરીને સૂરજ ફ્યાં તે ખોળે!  
પડછયાને જોતાં શંકિત સૂરજ પણ અવ ગોતે:  
કો' તણો પડછાયો થચીને રહ્યો નથી ને પોતે?!

ચંદ્રકાન્ત શેઠ

\*

### પ્રામાણિક પ્રશ્ન

દુનિયાની ઘણી સાંપ્રદાયિક નિશ્ઠાઓના કરતાં પ્રામાણિક પ્રશ્ન એ વધુ આધ્યાત્મિક વસ્તુ છે, કેમ કે તેમાં જિગ્નાસા છે. અને સત્યની ખોજમાં જિગ્નાસાનું ઘણું મહત્ત્વ છે.

દરેક બાબતને સમજવાની કોશિશ કરવી, તે સત્યની ખોજ છે. સત્યની ખોજમાં ફ્યાંચ દબાણ અને જબરદસ્તી નથી આવી શકતાં. સત્યનિશ્ઠ માણસમાં કોચી ગરંધનો આગરહ ન હોચી શકે. સત્યનિશ્ઠ માણસ સિદ્ધાંતવાદી નથી હોતો. સત્ય સિદ્ધાંતનિશ્ઠ નથી હોતું.

દાદા ધરમાધિકારી

## સ્વરાજ પછી દુખ્ખનો પ્ચારંભ

1897માં અમે મહારાણી વિક્ટોરીઆની ડાયમંડ જૂબિલી (હીરક મહોત્સવ) અૂજવી હતી. એ જૂબિલીને વીસ વરસ પછ ન થયાં અને ભારતમાં ગાંધીજી આવ્યા, અને એમણે સુપ્ત ભારતને તેમ જ આખી દુનિયાને ષ્ચજાશક્તિનો નવો ચમત્કાર બતાવ્યો.

આજે આપણે બધા સ્વરાજની મોકળી અને ષ્ચાણદાયી હવામાં જીવીએ છીએ. ભારતના જીવનમાં સહુથી ધન્ય વાત આ જ છે કે પારતંત્ર્યની અંધારી રાત વટાવીને આપણે સ્વરાજ્યનો અુદય જોચી શક્યા.

આજે દેશમાં જ્યાં જુઓ ત્યાં અસંતોશ દેખાય છે અને સ્વરાજની હિલચાલ વખતના કેટલાક કુમારો આજે પૂછે છે: “શું દેશની આવી સથિતિ માટે અમે સ્વરાજની લડત લડ્યા હતા?” એવા લોકોને માટે એમના અને અમારા બુઝુરૂગ લોકમાન્યની વાણી સંભળાવવા માગું છું.

ભારતનું તાત્કાલિક ભાગ્ય જેના હાથમાં હતું એવા [બ્રિટિશ સરકારના] સેક્રેટરી ઓફ સ્ટેટ ફોર ઇન્ડિયા વેજવૂડ બેન ભારતમાં આવ્યા હતા. ભારતના ષ્ચમુખ નેતાઓને એમણે મળવા બોલાવ્યા. નેતાઓ નવા નવા બૂટ-સૂટ પહેરીને મળવા ગયા. દેશી પોશાકમાં બે જ જણા હતા: લોકમાન્ય ટિળક અને મહાત્મા ગાંધી.

બેન મહાશયે લોકમાન્યને પૂછ્યું: “તમે સ્વરાજ માગો છો. પણ તમે માનો છો કે સ્વરાજ મળવાથી તમે સુખી થશો?”

લોકમાન્ય ટિળકે દૂરંદેશી, તેજસ્વી અને સાચો જવાબ આપ્યો: “ના સુખી તો આજે છીએ; પણ એવું સુખ અમને જોચીતું નથી. આજે અમને કશી ચિંતા નથી. આરામમાં છીએ. ભારતનું રક્ષણ તમે કરો છો. રાજ્ય તમે ચલાવો છો. અમને એની હેયાબળતરા નથી. સ્વરાજ મળશે ત્યારે અમારા દુખ્ખનો ષ્ચારંભ થશે. પણ એમાં જ અમે રાચીશું. વિઢનો આવશે એમને પહોંચી વળતાં અમારું પૌરુશ કેળવાશે. અમે ભૂલો કરીશું તે સુધારતાં સુધારતાં જ અમે ઘડાચીશું. અમારે એ બધી હાડમારી જ જોચીએ છે.”

ભારતમંત્રી સડક થચીને ગાંધીજી તરફ વળ્યા. મીઠું હાસ્ય કરીને તેમણે પૂછ્યું: “અરે ગાંધી! તમે તો ધરૂમપુરુશ કહેવાઓ, સેવામૂરૂતિ છો.

તમે આ રાજદ્વારી ક્ષેત્રમાં ક્યાં ફસાયા ?” ગાંધીજીએ ગંભીરતાથી જવાબ આપ્યો: “તમારી વાત સાચી છે. પણ શું કરું ? મારે તો અધર્મ સામે લડવું રહ્યું. હમણાં અધર્મ રાજદ્વારી ક્ષેત્રમાં ઘૂસ્યો છે, એટલે ત્યાં પહોંચીને અધર્મ સામે ઝુંબેશ ચલાવવી પડે છે.”

\*

એક વાર લોકમાન્યને એમના સાથીઓમાંથી કોઝીકે પૂછેલું: “બળવંતરાવ ! સ્વરાજ આવશે ત્યારે તમે કયા ખાતાના મિનિસ્ટર થશો ?” કસાણું મોઢું કરી લોકમાન્યે જવાબ આપ્યો: “ના રે, એ ગંદા કામમાં કોણ અૂતરે ? તમે માનો છો કે રાજદ્વારી વાતોમાં મને રસ છે ? સ્વરાજ આવ્યે, હું તો ગણિતનો અધ્યાપક થઝીશ. ‘થિયરી ઓફ નમ્બરસ’માં મારે ઘણું સંશોધન કરવાનું છે. આ તો ભારતમાતા પરદાસ્યમાં રિબાય છે, તે એના કપાળ પરની કાળી ટીલી ભૂંસી નાખવી છે, એટલા માટે આ રાજદ્વારી ગંદવાડમાં હું અૂતરૂયો છું.”

પછી મહાત્માજીએ તો સ્વરાજ મેળવ્યું, જોયું. પણ એમાં છાંટાભાર અધિકાર પોતાના હાથમાં ન રાખ્યો.

\*

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ચલાવવાનો ભાર જ્યારે ગાંધીજીએ મારે માથે નાખેલો તે વખતની વાત છે. મારા વાર્ષિક ભાષણમાં મેં કહેલું કે, “સ્વરાજ માટે દેશને તૈયાર કરવો અને અહિંસક ઢબે સ્વતંત્રતા મેળવવી, એ સત્યયુગનું કામ છે. આપણી આ લડત જેમ જેમ જોર પકડશે, અુત્કટ થશે, તેમ તેમ આ દેશમાં સત્યયુગ જામશે. પણ તે સ્વરાજ મળે એ ઘડી સુધી જ ટકશે. પછી તો આપણે દુનિયાના અનેકાનેક સ્વતંત્ર દેશો જેવા જ થઝી જઝીશું. ઝિંગલંડ-અમેરિકા તો શું, અફઘાનિસ્તાન અને અરબસ્તાન પણ સ્વતંત્ર છે. એવા સ્વતંત્ર દેશોની હારમાં ક્યાંક જઝીને બેસીશું.

“ગંગા નદી હરદ્વાર સુધી હિમાલયના પહાડોની વચ્ચે થઝીને રસ્તો કાઢતો એક જોશીલો પ્વાહ છે. પછી તો સામે ખુલ્લું મેદાન ! એટલે સ્વતંત્ર પ્વાહ અનેક દિશામાં વહેવા લાગે છે. ક્યાં જવું અને ક્યાં ન જવું, તે એને સૂઝતું નથી. દરેક પ્વાહ સાંકડો અને છીછરો થઝી જાય છે. આગળ જ્યારે એ બધી ધારાઓ એક થાય છે અને ચંબલ, યમુના, ગંડકી, તિસ્થા

જેવા પ્રવાહોને પોતાનામાં સમાવી લે છે, ત્યારે જ ગંગામૈયા ભારતમાતા બની યુક્ત પ્રાંત, બિહાર અને બંગાળની ભૂમિને ફળદ્રુપ કરે છે; અને હિમાલયની પેલી પારનું પાણી ભેગું કરી આવનાર આસામના નદ બ્રહ્મપુત્ર સાથે સહયોગ સાધી ગંગાસાગર પાસે સમુદ્રને મળે છે.

“સ્વતંત્ર થયા પછી આપણે મુશ્કેલીઓમાં આવવાના. એ મુશ્કેલીઓ વટાવ્યા પછી જ ભારત પોતાના મિશનની યાત્રા શરૂ કરશે. માટે આપણે યાદ રાખીએ: સ્વરાજ પછી મૂંઝવણ, અને મૂંઝવણને અંતે સર્વોદય.”

**કાકા કાલેલકર**

\*

### અધોગતિ

એક વખત એવો હતો કે જૂયાં સાંપ્રદાયિકતા ત્યાં કોંગ્રેસ નહિ. આજે કોંગ્રેસી આગેવાનોને સાંપ્રદાયિક આગેવાની ધારણ કરતાં નથી શરમ કે સંકોચ. સંપ્રદાયોની પકડમાંથી, તેને નામે થતા અુડાઅુ સમારંભોમાંથી, ધાર્મિક વહેમોમાંથી પ્રજાને મુક્ત કરવાનું ધ્યેય બાજુએ મૂકીને પ્રત્યાઘાતી બળોને ટેકો આપીને તેમની ચાહના મેળવવા તરફ કોંગ્રેસીઓ ઢળી રહેલા માલૂમ પડે છે. આ આપણી અધોગતિ દુખ્ખદ ભાવિની દ્યોતક છે.

આપણે ત્યાં લોકશાહી આવી છે, પક્ષોનું રાજકારણ આવ્યું છે. ગાળે ગાળે પક્ષોને ચૂંટણી લડવાની હોય જ છે, અને તે માટે પોતાનાં વાજાં ચાલુ વગાડવાનાં રહે છે. આ માટે પક્ષોને પુશ્કળ ધન જોશીતું હોય છે. આ માટે પક્ષના આગેવાનોને ધનવાનો સાથે મીઠા સંબંધો કેળવવા જ રહ્યા. આ માટે ધનવાન લેખાતી કોમી વ્યક્તિઓ-સંસ્થાઓને કોમી ને કોમી બાબતમાં રાજી રાખવાની રહી. આ પ્રક્રિયામાં કાળાંબજાર-ધોળાંબજારનો વિવેક ભાગ્યે જ ટકી શકે છે.

આ બાબત માત્ર કોંગ્રેસી આગેવાનોને જ લાગુ પડે છે, એમ નથી; અન્ય રાજકારણી પક્ષોનેતાઓને તેમ જ સર્વોદયવાદી નેતાઓને પણ ઓછાવધતા અંશે લાગુ પડે જ છે.

**પરમાનંદ કાપડિયા**

\*

ભવનું ભાતું \* 54



“એમ કહું કે, સિનેમા કાઢજો ?”

1922માં ગાંધીજીને છ વરસની કેદની સજા થતી હતી. એમની સાથે મને એક વરસની સજા થતી હતી. એ વરસ હું ગાંધીજી સાથે જેલમાં રહ્યો ત્યારે એમણે કાંતવા-પીંજવાને પોતાની દિનચર્યામાં મુખ્ય સ્થાન આપ્યું હતું. શરીર કામ આપી શકે એટલી હદ સુધી તેમણે રોજ બે કલાક પીંજવાના અને ચાર કલાક કાંતવાના કામ માટે રાખ્યા હતા. એવામાં, જેમની કેદની મુદત પૂરી થવા આવી હતી તેવા એક નેતા ગાંધીજીને મળ્યા અને પૂછ્યું: “બાપુ, જેલમાંથી બહાર જાતીને મારે શું કરવું તે અંગે આપ સલાહ આપો.”

ગાંધીજીએ કહ્યું, “બહાર જાતીને ખાદીને જોરશોરથી દેશમાં ફેલાવજો.”

એ ભાતી પોતે ખાદીપ્રેમી હતા અને શરદ્ધાપૂરવક રેંટિયો પણ ચલાવતા; પરંતુ લોકોની વ્યત્તિ વિશે એમના દિલમાં શંકા હતી. તેમણે કહ્યું, “બાપુ, આપનું કહેવું બરાબર જ છે. પણ આ ખાદી ચાલશે શી રીતે? લોકોને જો એ પસંદ ન પડે, તો શું કરી શકાય?”

એ સજ્જનના આવા પ્રશ્નથી ગાંધીજીને દુખ થયું અને તેઓ કંચીક વ્યગરતાથી બોલી અૂઠ્યા: “ઠીક, તો તમે જ કહો કે બીજું કયું કામ બતાવું? શું એમ કહું કે, સિનેમા કાઢજો? સિનેમા તો લોકોને ખૂબ ગમશે. સેંકડોની સંખ્યામાં લોકો એ જોવા આવશે અને તે માટે પૈસા પણ આપશે. પણ તેથી શું? શું આપણું કામ લોકોને પસંદ પડે એવી જ પ્રવૃત્તિઓ બતાવવાનું છે? આપણે તો જેમાં તેમનું હિત હોય તેવો માર્ગ બતાવવો જોઈએ, અને રેંટિયો જ તે માર્ગ છે.”

ગરીબ પ્રજાને શરીર ઢાંકવા પૂરાં કપડાં નથી મળતાં, તે સ્થિતિથી ચોંકી અૂઠીને એમણે કચ્છ ધારણ કર્યો હતો અને બીજાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કર્યો હતો. દેશમાં ગરીબોનું દુખ તો છે જ, પરંતુ પ્રજામાં ઘર કરી બેઠેલું આળસ ગાંધીજીને તેનાથી પણ વધુ ખટક્યા કરતું હતું. એટલે તેઓ કહેવા લાગ્યા: “લોકોને કપડાં નથી મળતાં અને ભૂખમરો વેઠવો પડે છે એ દુખની વાત છે જ. પણ એથીયે વધુ દુખમદ વાત તો એમનામાં ઘર કરી બેઠેલું આળસ છે. આપણા દેશની આટલી દયાજનક સ્થિતિ કેમ? તેનો વિચાર કરો તો તેના મૂળમાં આળસ જ ભર્યું છે. પ્રજાને જો ગરીબાતી ખૂંચતી હોય, તો તેણે મહેનત કરીને તે દૂર કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પણ

આજે તો આળસનાં પડળ એટલાં જામ્યાં છે કે જ્યાં ગરીબી અને દુખ્ન વધુ, ત્યાં આળસ પણ વધુ જોવા મળે છે. આ આળસ દૂર થાય તો જ ગરીબી જાય. એ આળસને દૂર કરવાનો સાચો અુપાય એ છે કે ગામડાંની પ્રજા સહેલાઆથી કરી શકે એવા કામે તેને લગાડવી. તો તેમના શરીરનું અને સાથેસાથે મનનું આળસ પણ દૂર થાય.”

શંકરલાલ બેંકર

\*

સૌથી મોટું કમનસીબ

સ્વરાજ તો મળ્યું, પરંતુ હિંદની પ્રજામાં ગુલામી માનસ ખીલવવામાં જે શિક્ષણ-પદ્ધતિએ સૌથી વધુ ફાળો આપ્યો છે તે લગભગ એ જ રહી છે. અંગ્રેજ સરકારના વૈભવને કેટલીક વાર ભુલાવે એવા વૈભવો અને કુટેવો, ભણતા અને ભણી પરવારેલા વર્ગમાં અૂંડાં અૂતરતાં જાય છે. ગરીબો માટેની દાઝ તો જાણે આજના ભણતરમાં દેખાતી જ નથી. દૂરના ગરામવાસીઓ પણ કેળવણીના આ ભયાનક ભ્રમમાં ફસાતા જાય છે. સ્વરાજનું આ સૌથી મોટું કમનસીબ છે.

શાળા-કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને વરસો પહેલાં બાપુએ પોતાની દરદભરી વાણીમાં જણાવેલું તે તેઓ યાદ નહિ કરે? “તમે ગરીબમાં ગરીબ ખેડૂતના દેવાદાર છો. એ ખેડૂતો જ તમને નિભાવે છે, તમારા શરીરને ઢાંકે છે. આ ભવ્ય મકાનો પણ એમણે જ બાંધી આપ્યાં છે. મજૂરોના પરસેવા અને લોહીથી આ સ્થળ અૂભાં થયાં છે. એમના પ્રતિના રુણમાંથી તમે કદી મુક્ત નથી થવાના — સિવાય કે આ સ્થળ છોડ્યા પછી તમે એ ગરીબોની સેવામાં જીવન સમરૂપણ કરો.”

દિલ્લખુશ દીવાનજી

\*

શિયાળે દરબાર ભર્યો છે : સૌને તેડું આવ્યું છે ! ∞  
તાજાં માજાં રીંગણ મહાલ્યાં, રોક મારતાં કોબિજ ચાલ્યાં,  
લાલ ટામેટાં ફક્કડ ફાલ્યાં, ખિલખિલ કરતાં ફલાવર હાલ્યાં.  
સાક્ષી લીલા બાંધી મૂળાભાઓનું ધાડું આવ્યું છે !

હસિત બૂચ

\*

ભવનું ભાતું \* 56

## સ્વાતંત્ર્યનું આહ્વાન

1928માં સાયમન કમિશન હિંદમાં આવ્યું, તેની સામે અમે વિદ્યાર્થીઓએ ગુજરાત કોલેજની મોટી હડતાલ પાડેલી. આચાર્ય દુરુપાલાની અમને દોરવણી અને ધેરણા આપતા. વાતાવરણમાં વિદ્યુતનો સંચાર અમે અનુભવતા.

1930ની લાહોર કોંગ્રેસના પંદર દિવસની આસપાસમાં મુંબઈ ચિલાકા યુવક પરિશદ કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયના પ્રમુખપદે ભરાઈ. મેઘાણીએ સિંહની ઉણકથી “જાગો જગના ક્ષુધારૂત !” એ ગીતથી પરિશદને પ્રાણવંતી બનાવી.

લાહોર કોંગ્રેસમાં લાડીલા યૌવનમૂર્તિ પ્રમુખ જવાહરલાલની સાથે જુવાનો “મુકમ્મિલ આઝાદી”ના નારા લગાવતા નાર્યા હતા, એ દુરુશ્યની કલ્પના કરી અમારું લોહી ધનગનતું, એ વખતે ભાગ્યે જ એવો કોઈ જુવાન હશે જેની જીભ અપર — જેના હૃદયમાં મેઘાણીની આ પંક્તિઓ રમતી ન હોય:

નથી જાણ્યું અમારે પંથ શી આફત ખડી છે,  
ખબર છે આટલી કે માતની હાકલ પડી છે.

અમારી નવયુવકોની આશાઓને કોઈ સીમા નહોતી. ગાંધીજીની તપસ્યાએ જગાવેલી ચૈતન્યની ભરતીનાં મહાન મોજાંઓને શિખરે અમે અૂછળતા.

\*

દેશમાં ચાલેલાં અનેક રોમાંચક સ્વાતંત્ર્ય આંદોલનોને અંતે 1947ના ઓગસ્ટની પંદરમીનો રૂડો દિવસ આવી પહોંચ્યો. પણ શું લેવા નીકળ્યા હતા, અને શું મળ્યું? સ્વાતંત્ર્યપ્રાપ્તિનો આનંદોલ્લાસ માણનારાઓને શરી જયકર જેવાઓએ સ્મરણ કરાવ્યું કે એ ઘડીએ રાશ્ટ્રરનોકાના સુકાની ગાંધીજી તો નીઆખાલીમાં હોળીઓ હોલવવામાં રોકાયેલા હતા. ભાગલાના પ્રશ્નો અને અન્નતંત્રીની ભીંસમાં દેશ સપડાયેલો હતો. એક ક્ષીણપ્રાણ પ્રજાની રહીસહી શક્તિ નવનિરૂમાણને મારૂં વળવાને બદલે દૂવેશ અને વેરથી પોતાના જ હાથપગ કાપવામાં જાણે ખરચાઈ રહી હતી. કસોટીની એ

કારમી પળે કુદરતે કરૂણધારને અુઠાવી લીધા.

1950ના જાન્યુઆરીની 26મીએ ્રજાસત્તાક રાજ્યની સ્થાપના થઅી તે દિવસે સ્વાતંત્ર્યનો સાચો સ્વાદ મળે છે તેવી લાગણી ન થઅી, તો તેનું કારણ ્રજાશરીરમાં રહી ગયેલા રોગદોગ હતા. હજુ રાશ્ટ્રનો ઘણો અસત્ કર્મનો પુંજ ભસ્મ થવો બાકી હતો. એક વ્યક્તિની તપસ્યાથી ભૂતકાળનો તમામ અસત્ કર્મનો પુંજ ખાક શી રીતે થઅી જાય ? એકેએક હિંદવાસીના અરૂપણથી જ તે ભસ્મીભૂત થઅી શકે.

સ્વતંત્રતા મેળવવી મુશ્કેલ છે, પણ જાળવવી અને કેળવવી એ તેથી વધુ મુશ્કેલ છે. આજની ભીંસ કદાચ કદીયે ન હતી તેવી વસમી છે. અનાજના જ સાંસા નથી, શરદૂધાના પણ સાંસા છે. ્રજા અન્નનો કોળિયો મેળવવા પામે અને તેના હેયામાં આશાનો સંચાર થાય, એવો બેવડો કીમિયો કરનાર કીમિયાગરોની સૌ મેઘની પેઠે જાણે કે રાહ જુએ છે.

**અમાશંકર જોશી**

\*

**છે કોઅી વીરલો ?**

મૂળ મુદ્દો સરકારી કે ખાનગી માલિકીનો નથી. અરૂથશાસ્ત્ર તો સીધુંસાદું છે. તમામ સંપત્તિ પેદા થાય છે માત્ર મહેનતમાંથી. આપણે બધા મહેનત ઓછી કરીએ, કામ ઓછું કરીએ અને છતાં રાશ્ટ્રનું અુત્પાદન, એટલે કે રાશ્ટ્રની સંપત્તિ વધે, તે તો અશક્ય છે. ચાહે તેવો અરૂથશાસ્ત્રી પણ એ ચમત્કાર સરજી શકે નહિ.

કરોડો ભારતવાસીઓને પડકારીને વધારે પરિશ્રમ કરવાની ્રેરણા કઅી રીતે આપી શકાય ? જાતે વધુ આપવાની અને બદલામાં ઓછું માગવાની ચાનક એ કરોડોને શી રીતે ચડાવી શકાય ? એવો કોઅી માનવી છે ખરો, જે રાશ્ટ્રને સત્ય સંભળાવે ? પોતાની જ ભીરુતા આપણા રાશ્ટ્રની મહાનતા ભણીની કૂચની આડે આવે છે, એવું કહેનારો છે કોઅી વીરલો ?

**રાજમોહન ગાંધી**

\*

**ભવનું ભાતું \* 58**

## અગ્નિ અને રાખ

અંગ્રેજો અહીં આવ્યા ત્યારે દેશની જે પરિસ્થિતિ હતી, તે જાણે આજે ફરી દેશમાં સરૂજામી રહી હોય એમ લાગે છે. સંકુચિત સ્વાસ્થ્યોએ તે વખતે રાષ્ટ્રીય એકતાને શીરૂણવિશીરૂણ કરી નાખી હતી. દેશનું ડહાપણ ત્યારે નંદવામી ગયું હતું, અને હોડી રૂબશે તો સાથે પોતેય રૂબશે એટલું સમજવાની બુદ્ધિયે બહેર મારી ગમી હતી. એટલે જ આ વિશાળ દેશ પર અને તેની કરોડોની પરાક્રમી પ્રજા પર હજારો મામીલ દૂરના એક ટચુકડા ટાપુની નાનકડી પલટન કબજો જમાવી શકી.

સંકુચિત સ્વાસ્થ્યોમાં તે વખતે રજવાડાંઓ ખદબદતાં હતાં. આજે એ રજવાડાંઓની આધુનિક લોકશાહી આલુત્તિરૂપ રાજકારણીઓ તેમાં ગળાડૂબ છે. કુશુદ્ર મહત્ત્વાકાંક્ષાઓ અને બાલિશ અત્યાતોમાં ચકચૂર બનેલા એ લોકોને ક્યાંથી સમજાય કે પોતાનાં કરતૂકો વડે તેઓ, જે નાવડીમાં પોતે બેઠા છે તેમાં જ કાણાં પાડી રહ્યા છે !

અને પ્રજાનું અગ્નિ પણ ભારે છે. ગમે તેની ચઢાવી તે શૂળીએ ચઢી જાય છે. આ બધી જેટલી ખાનાખરાબી થાય છે તેનો બોજ છેવટે તેની કેડ પર જ પડવાનો છે, એટલી સમજ પણ હજી આવી નથી. રાષ્ટ્રીય સંપત્તિને નુકસાન પહોચાડવાથી અગવડ કોને વેઠવી પડવાની છે ? પરંતુ સામાન્ય માણસ પાસે જમીને આ બધું એને સમજાવનારું આજે છે કોણ ? એટલે પ્રજા બિલકુલ અવિચારીપણે વરૂતી નાખે છે.

પરંતુ આ તો અંદર ધૂંધવાતો અસંતોશનો અગ્નિ કોમી ને કોમી સ્વરૂપે દેખા દે છે. કાળજાતૂટ ઢસરડા કરીને જિંદગીથી થાકેલા કરોડો આ દેશમાં છે. એમની અંદર પ્રજ્વળતી ભૂખ અને અસંતોશની જ્વાળાને શમાવ્યા વિના તોફાનો અને ખાનાખરાબી નહીં નિવારી શકાય. આવા નિરૂદ્ધોશ જતોના જે બલિ ચઢાવામી રહ્યા છે તેનું પાપ રાજકારણીઓ અપર જ નહિ, પોતાના માનવબંધુઓની ગરીબી, અગ્નિ વગેરે નાબૂદ કરવા ન મથનારા આપણા જેવાઓ માથે પણ છે.

\*

સમાજમાં આજે બધા જેમ ખાય છે, પીએ છે, વરૂતે છે, તેમાં મૂળભૂત પરિવરૂતન કરવા માટે અંદરની આગ જગાડવી પડશે, અપરની રાખ ખંખેરવી

પડશે. આજે તો બધે રાખ જ રાખ વળી ગઈ છે. યુવાનોમાં ક્યાં છે તરવરાટ? ક્યાં છે છલાંગ મારવાની તમન્ના? ક્યાં છે ઝુકરડા જેવા સમાજમાં પૂળો મૂકીને નવી રચના કરવાની છટપટાહટ? ક્યાં છે નવું ભારત, નવું જગત સરજવાનો થનગનાટ? એને બદલે આજે તો તે વળગી રહ્યો છે નિર્માલ્યને. એની આકાંક્ષાઓ નિર્માલ્ય છે, એનાં અરમાનો નિર્માલ્ય છે, એનો પુરુષાર્થ નિર્માલ્ય છે. કરચલી ન પડે એવાં કપડાંમાં એને મહાલવું છે, કમર ન વાળવી પડે એવી બાબુશાહી નોકરી માટે વલખાં મારવાં છે, ઢંગઘડા વિનાનાં ફિસ્સાં ગાણાં ગાવાં છે, ઢીંગલા-ઢીંગલી જેવાં જીવનસાથીનાં સપનાં સેવવાં છે, નિર્માલ્ય પૈસા માટે હાયવોય કરવી છે.

પણ એમનેય શું દોશ દઝીએ? તબેલા જેવી અને ચીડિયાખાનાં જેવી શાળાઓમાં એમને નિર્માલ્ય શિક્ષણ અપાયું છે. નથી એમની પાસે ખેતરમાં કામ કરાવાયું, કે નથી કોઝી કળા-કસબ એમને શીખવાયો, નથી નવાં જીવન-મૂલ્યોનું એમને પાન કરાવાયું. અને શાળામાંથી બહાર નીકળીને તો એમણે નિર્માલ્ય માટે હડી કાઢતો સમાજ જ જોયો છે. શા માટે? કોઝીને કાંઝી ગમ નથી. છતાં દોડી બધાં જ રહ્યાં છે. અને આ નવો રંગરૂટ પણ આઝું સમજ્યા વિના દેખાદેખીએ આ હડીમાં સામેલ થઈ જાય છે.

કાંતિ શાહ

\*

નદીમેં તિનકા

નદીમેં ગિરા હુઆ તિનકાં યહ નહીં કહ સકતા કિ, મુઝે અમુક જગહ જાના હૈ. જહાં નદીકા પ્વાહ જાયગા, વહીં વહ જાયગા. અચેતનોંકી ઠીક યહી સથિતિ હોતી હૈ. કિન્તુ હમ સારે ચેતન હોતે હુએ ભી અચેતન-સે બન રહે હૈ. જીવન જિસ તરહ ચલતા હૈ વૈસા ચલેગા, યહી ભાવ લોગોમેં દિખાઝી પડતા હૈ. કિસીને જીવનકા નકશા બનાયા, ઔર તદનુસાર વહ ચલનેકી કોશિશ કરતા હૈ, ઐસા લાખોમેં એક-આધ મિલેગા. બાકી સારે નસીબ જહાં લે જાતા હૈ વહીં ચલે જા રહે હૈ.

વિનોબા ભાવે

\*

ભવનું ભાતું \* 60

## આસમાનમાંથી ટપકી પડી છે ?

આજની પરિસ્થિતિનો યુકેલ અમારી પાસે છે, એવું કહેનારાઓ ઘણા છે; પણ આ પરિસ્થિતિ માટે સૌથી વધુ જવાબદાર આપણે સામાન્ય નાગરિકો છીએ, એવું કોઈ કહેતું નથી. એક મારા સિવાયના બીજા બધા બૂરાઓ માટે જવાબદાર છે, એમ સૌ કોઈ કહે છે; અને છેવટે તો તે જવાબદારી ઓશ્વર અપર પણ નાખી દેવામાં આવે છે. નેતાઓને ભય લાગે છે કે જો તેઓ જનતાને જવાબદાર ગણાવશે તો પોતે નેતા નહિ રહે. આજની મોટી મુશ્કેલી એ છે કે જનતાને નિસ્પૃહ રીતે તેની જવાબદારી બતાવનાર કોઈ નથી.

“તમારી મુશ્કેલીઓનો યુકેલ અમારી પાસે છે,” એવું કહેનારાઓનો ભરોસો કરશો નહીં — પછી તે કહેનાર ગમે તે હોય, સર્વોદયવાળા પણ ભલે હોય. તમારી પરિસ્થિતિ જે બદલશે, તે તમારા અપર કાબૂ પણ ધરાવતો થશે. તેના ન્યાય્યા તમારે નાચવું પડશે.

આજે સામાન્ય નાગરિક ફરિયાદ કરે છે, પણ બધી મુશ્કેલીઓનો યુકેલ લાવવાની લગની તેને નથી. દરેકને ફિક્કર છે એટલી જ કે “મારી” મુશ્કેલી મટવી જોઈએ. દરેક પોતાનું જ વિચારે છે, બીજાની મુશ્કેલીની તેને કાંઈ પડી નથી. વેપારી, ગરાહક, અત્યાદક સૌ કોઈ પોતપોતાની વાત જ આગળ કરતા હોય છે; “આપણે બધા” મળીને મુશ્કેલીઓ દૂર કરીએ, એમ કોઈ વિચારતું નથી.

આજની પરિસ્થિતિમાં એક ગંભીર બાબત ભરજાચારની છે. આપણી સાર્વજનિક સંસ્થાઓમાંથી એવી કેટલી હશે કે જેમાં હિસાબ વિશે એકબીજા અપર આરોપ ન મુકાતા હોય? સંસ્થા છોડતી વખતે છોડવાવાળો પવિત્ર, અને તેમાં રહેવાવાળા બધા ભરજા ને નાલાયક! તેવી જ રીતે સરકારમાં. પણ સરકાર નાલાયક હોય, તો તે ત્યાં છે જ કેમ? તે કાંઈ આસમાનમાંથી ટપકી પડી નથી ને? તમારા જ મતથી એ ત્યાં આવી છે. કદાચ પૈસાથી વોટ ખરીદીને આવી હશે, તો પૈસા લઈને વોટ વેચનારા પોતે જ પહેલાં તો ભરજા થઈ ગયાને!

દાદા ધર્માધિકારી

ભવનું ભાતું \* 61

## જાદુઝી રસ્તો નથી

આપણે ત્યાં લોકશાહી છે, એટલે દરેક પ્રશ્ન અંગે પ્રજાએ શાંતિથી વિચારીને અભિપ્રાય બાંધવાની જરૂર છે. તે માટે પ્રજા પાસે સાચી હકીકત પહોંચવી જોઈએ. પણ આજે જનતાને સાચી હકીકતોની જાણ બહુ ઓછી થાય છે. એટલે સવાલ એ છે કે સાચી હકીકતો શી રીતે મેળવવી, અને તેને પ્રજા પાસે કચી રીતે પહોંચાડવી ? અને આ બધું કરે કોણ ?

બધે ભરૂટાચાર છે, કાંઝી પ્રગતિ થતી નથી, પતન થતી રહ્યું છે — એવી એવી નિરાશાવાદી વાતો કરવી ઠીક નથી. આટલાં વરસોથી દેશમાં લોકશાહી ચાલી રહી છે, એ કાંઝી નાનીસૂની વાત નથી. આફ્રિકા જુઓ, એશિયા જુઓ, દક્ષિણ અમેરિકા જુઓ — કેટલા બધા દેશમાં આજે લોકશાહી નથી ! ત્યારે આવડા મોટા આ દેશમાં લોકશાહી ચાલે છે, એ બહુ મોટા ગૌરવની વાત છે.

અને પ્રગતિ પણ થતી રહી છે — ભલે આપણે ચિચ્છીએ તેટલી ઝડપથી નહિ. આ દેશની જનતા એ જ આ રાષ્ટ્રના ભાવિની ગેરંટી છે. એટલે આશાવાદી રહીને આપણે પુરુષાર્થ કરવાનો છે. આપણી સંસ્કૃતિ છે, ગાંધી વગેરેનો વારસો છે, અને વિરાટ જનતા છે, તે આપણને ટકાવી રાખશે.

દેશમાં ઝઘડા છે, જૂથબંધી છે, સરકારમાં કાંઝી તાકાત નથી — એમ તરેહતરેહની વાતો ચાલતી રહે છે. આનું કુલ પરિણામ હતાશામાં આવે છે. સામાન્ય જનતા પર, નવયુવકો અપર તેની બહુ માઠી અસર થાય છે. એનાથી મનોબળ નબળું પડે છે, અને પ્રજામાં ગભરાટ ને અશાંતિ ફેલાય છે. આખરે તો આપણે ત્યાં લોકશાહી છે, એટલે કાંઝી ખોટું થતું હોય તો તેને સુધારવાનું આપણું જ કામ છે.

બાકી તો જેટલી જન-જાગૃતિ થશે, એટલી પ્રગતિ થવાની. આ બાબતમાં બીજો કોઈ ટૂંકો કે જાદુઝી રસ્તો નથી.

જયપ્રકાશ નારાયણ

\*

ભવનું ભાતું \* 62



## ફ્રાંતિ અંધ હોતી હૈ

સમય બદલતા હૈ, પરિસ્થિતિ બદલતી હૈ. સમાજકી અિચ્છાઓમ્ ઓર આદર્શોમ્ પરિવરૂતન હોતા હી હૈ. અિસલિયે સમય-સમય પર સામાજિક જીવનમ્ બદલ કરના જરૂરી હોતા હૈ.

રૂઢિ-નિશઠકે કારણ સમાજમ્ જબ જરૂરી પરિવરૂતન નહીં હોતા, તબ સમાજમ્ જડતા આતી હૈ, સમાજ રોગી ઓર વિકૂરૂત બનતા હૈ. ફિર યહ સ્થિતિ જબ અસહ્ય હોતી હૈ, તબ સમાજમ્ ફ્રાંતિ આતી હૈ.

મગર ફ્રાંતિયાં અકસર અંધ હી હોતી હૈ. અંધ ફ્રાંતિ જાનતી નહીં કિ આબિરકાર અુસે ક્યા ચાહિયે. અસહ્ય પરિસ્થિતિકી તોડના, યહી અિસકા દ્ઠરિઠ સંકલ્પ હોતા હૈ. અુસકી જગહ ક્યા લાના, ક્યા હિતકર હૈ, ક્યા ચલ સકેગા, અિસકા વિચાર અંધ ફ્રાંતિ નહીં કરતી, ઓર વહ કેસે લાના અિસકા ભી અુસે ખ્યાલ નહીં હોતા.

ફ્રાંતિકારી લોગ ભી અકસર અંધ હોતે હૈ. જોશમ્ આકર ફ્રાંતિ કર ડાલતે હૈ, લેકિન અપની કી હુમી ફ્રાંતિસે લાભ અુઠા નહીં સકતે. ફ્રાંતિ કર લેતા હૈ એક ગુટ, ઓર અુસસે લાભ અુઠાતા હૈ દૂસરા હી ગુટ, એસા ભી હો જાતા હૈ.

ફ્રાંતિ સફલ તબ હોતી હૈ, જબ ફ્રાંતિકારિયોંકા ચિંતન ગહરા હોતા હૈ; જબ ફ્રાંતિકારી લોગ દીરઘકાલ તક રચનાત્મક કાર્યક્રમ દ્વારા ફ્રાંતિકે બાદ અચ્છી સમાજરચના સ્થાપિત કરનેકા તરીકા જાનતે હૈ, ઓર અુસકે લિયે સમાજસે કાફી સહયોગ પ્રાપ્ત કર લેતે હૈ.

કાકા કાલેલકર

\*

બે વાનાં અુપર જ —

મનુશ્યની સ્વાભાવિક ભલામી અને સમૂહની ટકી રહેવાની અિચ્છા — એ બે વાનાં અુપર જ રાશ્ટ્રજીવન અત્યારે ટિંગામી રહ્યું. બાકી દેશને છિન્નભિન્નતાને આરે પહોંચાડી દેવામાં સત્તાવાદીઓએ કશી કસર રાખી હોય એમ લાગતું નથી.

યશવન્ત શુક્લ

\*

ભવનું ભાતું \* 63

## વિકરાળ પ્રશ્ન

આપણી દોડવાની ગતિ વધારીએ તે પહેલાં બે ઘડી શાંતિથી વિચારશું ખરા કે આપણે જવું છે ક્યાં? આજે આટલા બધા લોકો વધુ ને વધુ બેચેન અને અશાંત થતા જાય છે. તેમને ખબર નથી કે તેઓ ક્યાં જવા માગે છે, પણ તેમને ક્યાંક જવું છે: જીવન ત્યાં વધુ સારું હશે, અહીં તે સંતોષકારક નથી. આપણો આખો સમાજ બેચેન છે, અસ્વસ્થ છે, અસંતુષ્ટ છે; બીજે ક્યાંક જવા, બીજું કશુંક મેળવવા ઝંખે છે. તેથી આ બધી દોડધામ છે.

નકામી ને ભંગાર ચીજવસ્તુઓનાં અુત્પાદન, જાહેરાત અને ખરીદ-વેચાણ પાછળ આજે કેટલાં બધાં સમય, શક્તિ અને નાણાં વેડફાઈ રહ્યાં છે! આ નરી મૂઢતા છે; કેમ કે જેઓ વધુ પૈસા મેળવવા પોતાના ઘરાકને છેતરે છે, તેઓ એ વાત ભૂલી જાય છે કે તેઓ પોતે જ્યારે ઘરાક બનીને કશુંક લેવા નીકળશે ત્યારે તેઓ પણ છેતરાવાના જ છે. આ તો એક ઝેરી કુંડાળું છે.

ખરેખર તો, મોટા ભાગના લોકો કાંઠીક માનસિક શાંતિ ઝિચ્છે છે. એમને એવો સમાજ જોઈએ છે કે જેમાં પોતાના કુટુંબના ભાવિ વિશે ચિંતા ને ભય ન રહે. તેઓ સતત દોડ્યે જ રાખવા માગતા નથી, પણ ઠરીઠામ થવા ઝિચ્છે છે. ભાવો, પગારો, અકરાંતિયો અુપભોગ વગેરેના ચકરાવામાંથી છૂટવા મળે, તો એ સુખ પામશે. એમને ઝંખના છે થોડુંક વિચારવાની, કંઠીક મનની શાંતિ માંણવાની. અને એ બધી ચીજોના કાંઠી પૈસા નથી પડતા, તે મેળવવા માટે ઓવરટાઈમ ઢસરડો નથી કરવો પડતો.

પરંતુ આવી બાબતોનો પ્રચાર કરવાથી કોઠીનો નફો વધતો નથી, એટલે પછી લોકોને એ વિશેની કેળવણી કોઠી આપતું નથી.

એક વિકરાળ પ્રશ્ન આપણી સામે ડાચાં ફાડીને અૂભો છે: લોકો આ તે કઠી જાતનું જીવન જીવે છે? ગુનાઓનું પ્રમાણ કેમ વધતું જ જાય છે? સમાજમાં આટલી બધી હિંસા ને વિધ્વંસકતા, હતાશા ને સાશંકતા કેમ છે? કોઠી સામૂહિક હેતુ કે ધ્યેય વિશેની પ્રતીતિ કેમ નથી? સમાજ પ્રત્યે આત્મીયતાની ભાવના કેમ ક્યાંય દેખાતી નથી?

જે. બી. પરિસ્તલી

[અંગ્રેજી પરથી અનુવાદિત]

## કાળને તરિભેટે

છેલ્લા થોડા મહિનાઓ દરમિયાન અવારનવાર, ભારત-પાકિસ્તાનની સરહદ પર, પૂરવમાં ને પશ્ચિમમાં, જુદે જુદે સ્થળે પાકિસ્તાન ગોળીબાર કરતું રહ્યું છે અને અથડામણો અૂભી કરતું રહ્યું છે. તાજેતરમાં કચ્છ-સિંધની સરહદની દક્ષિણે આપણા પ્દેશ પર વધુ ને વધુ જોરદાર પાકિસ્તાની લશ્કરી હલ્લા થતા રહ્યા છે. ત્યાં ભારતીય પ્દેશની અંદર દસ-બાર કિલોમીટરના અૂંડાણે આવેલાં મથકો પર ટેન્કો તથા બખ્તરીઆ ગાડીઓના ટેકાથી પાકિસ્તાની લશ્કરે હુમલો કર્યો. પાકિસ્તાનનાં આ પગલાં તે નાગું આક્રમણ છે. આ બાબતનું શાંતિથી સમાધાન કરવા રાજકીય કક્ષાએ ચર્ચાઓ ચાલી રહી હતી ત્યારે પણ પાકિસ્તાને, પોતાની હંમેશની રસમ મુજબ, તેના હલ્લાઓ વધુ જોરદાર બનાવેલા છે. યુદ્ધને માર્ગેથી તેને પાછું વાળવાના આપણા તમામ પ્ચારોને પાકિસ્તાન નાકામિયાબ બનાવતું રહે છે.

બુદ્ધિમાં ન અૂતરે તેવી પાકિસ્તાનની આ વર્તણૂકનું મુખ્ય કારણ ભારત સામેના ધિક્કારનો તેને લાગુ પડેલો વળગાડ છે. પાકિસ્તાની નેતાઓએ, પાકિસ્તાની છાપાંઓએ અને પાકિસ્તાનમાંના મઝહબી ઝનૂનીઓએ છેલ્લા બે દાયકા દરમિયાન આ ધિક્કાર તેમના સમગ્ર તંત્રની અંદર ફેલાવી દીધો છે.

આપણે સ્વતંત્રતા મેળવી ત્યારથી ભારત શાંતિ, ભાઝીચારા અને શુભનિશ્ઠા માટે ખડું રહેલું છે. શાંતિમાં ભારતનો મોટો સ્વાર્થ છે, કારણ કે આપણા કરોડો દેશવાસીઓનું જીવનધોરણ અૂંચું લાવવા અુપર જ આપણી શક્તિ આપણે કેંદ્રિત કરવા માગીએ છીએ. તેમ છતાં આપણાં બે પાડોશી ચીને તથા પાકિસ્તાને ભારત સામે આક્રમક દુશ્મનાવટનું જ વલણ લીધું છે. હમણાં હમણાં તો ભારતની સામે પડવામાં એ બેઅુએ હાથ મિલાવ્યા છે.

આ સંજોગોમાં સરકારની ફરજ સ્પષ્ટ છે, અને તે ફરજ સંપૂર્ણપણે અદા કરવામાં આવશે. આ દેશનું જે કાંઝી માનવધન અને સાધનસંપત્તિ છે તે સમસ્તનો આપણી સરહદોની રક્ષા માટે અુપયોગ કરવામાં આવશે. જૂયાં લગી જૂર પડે ત્યાં સુધી ગરીબીમાં રહેવાનું આપણે પસંદ કરશું, પણ આપણી આઝાદીને છિન્નભિન્ન નહિ થવા દઝીએ.

શાંતિને મારગે ચાલવા આપણે આતૂર છીએ, પણ પાકિસ્તાન પોતાની આક્રમક પ્વૃત્તિ ચાલુ રાખે તો આપણી સેના દેશનું રક્ષણ કરશે, અને

પોતાના માનવબળનો ને સરંજામનો અુત્તમ અુપયોગ શી રીતે કરવો તે એ પોતે ઠરાવશે.

અત્યંત ગંભીર વિચારણા પછી અને મારી જવાબદારીના પૂરેપૂરા ભાન સાથે આ શબ્દો મેં અુચ્ચાર્યા છે. આપણા જમાનાની આ એક અત્યંત ઐતિહાસિક ઘડી છે. ભારત અને પાકિસ્તાન બન્ને ઐતિહાસને તરિભેટે અૂભાં છે. આજની ઘડીએ દરેક ભારતવાસી પોતાની જાતને એક જ સવાલ પૂછી રહ્યો છે: પોતાના વતન માટે એ શું કરી શકે તેમ છે? આપણી આઝાદીનું રક્ષણ કરવાના રાશ્ટ્રના ખ્યાસોમાં એ કચી રીતે હિસ્સો નોંધાવી શકે? આપણા તમામ દેશવાસીઓને મારી આ અપીલ છે: તમે જ્યાં ક્યાંય હો, જે કોચી કામધંધો કરતા હો, ત્યાં તમારી કામગીરી પૂરેપૂરી ધગશથી બજાવજો. તમારી અંદર જે કાંચી અુત્તમ રહેલું હોય તે અરૂપણ કરી દેજો અને નિસ્સ્વારથભાવે દેશની સેવા કરજો. આજની ઘડીની સરૂવોપરી જરૂરિયાત છે રાશ્ટ્રીય એકતાની. હરકોચી ધરૂમ કે કોમના તમામ ભારતવાસીઓએ એક બનીને મક્કમતાથી ખડા રહેવાનું છે, અને મુસીબતો તથા બલિદાનો માટે પોતાની જાતને તૈયાર કરવાની છે.

લાલ બહાદુર

\*

સાપ તે સાપ જ છે

હું કોચીનો પક્ષ લેવા નથી માગતો, પણ આખરે રજૂ રજૂ છે અને સાપ તે સાપ છે, એ તો કહેવું જ પડેને! બિલકુલ દીવા જેવી સ્પષ્ટ વાત હતી, અને ત્યાંના યુનોના નિરીક્ષકોએ પણ જાહેર કરેલું કે પાકિસ્તાન તરફથી કાશ્મીરમાં ઘૂસણખોરી થચી છે. હું જોઅું છું કે સીધું આક્રમણ થયું છે, તો મારે તેમ કહેવું જ જોચીએ. વળી, એ આક્રમણને ખાળવા માટે જ્યાં તેનું અુગમ-સ્થાન છે ત્યાં જ એને રોકવું અુચિત માનીને ભારતની સેના ત્યાં ગચી હોય, તો તેણે સીમા-અુલ્લંઘન કર્યું છે એમ હું નથી માનતો.

વિનોબા ભાવે

\*

ભવનું ભાતું \* 66

## વિધાતાની છેલ્લી ચેતવણી

માણસજાતની જંગાલિયતનું દુશ્ટમાં દુશ્ટ સ્વરૂપ યુદ્ધ છે. છતાં, શાંતિ-સમયની સુખચેનની અવસ્થામાં આપણાં કેટલાંયે વૈયક્તિક અને પ્રજાકીય કર્તવ્યો તરફ આપણે સેવેલી ધોર અને ગુનાહિત અુદાસીનતાને છેક યુદ્ધના અંતિમ અને દારુણ દબાણ હેઠળ જ આપણે થોડીઘણીયે દૂર કરી શક્યા છીએ તે જોતાં, એમ લાગે છે કે યુદ્ધની કારમી આફત પણ આપણે માટે તો એક આશીર્વાદ જ સાબિત થતી છે.

પાકિસ્તાનના આફરમણ સામેના રક્ષણાત્મક યુદ્ધમાં આપણને વિજય મળ્યો છે, તે ખૂબ આનંદ અને સંતોશની વાત છે. પણ એ આનંદમાં કેટલાક જરૂરી બોધપાઠ આપણે ભૂલી જતીએ તે ભય પણ રહેલો છે.

આફરમણ સામે આપણા લશ્કરને મળેલા વિજયથી આપણે ગૌરવ અનુભવીએ છીએ. પણ અપ્રતિમ શૌર્ય અને આત્મબલિદાન આપીને આપણા લશ્કરે મેળવેલી એ મહામૂલી સિદ્ધિમાં ગૌરવ લેવાનો આપણે અધિકાર કેટલો? એક પ્રજા તરીકે જે ગુણ કેળવવાની તાકીદની જરૂરિયાત છેલ્લા કેટલાયે દાયકાઓથી આપણી સામે રહેલી છે, તે ગુણ આપણા બધા વતી એકલા આપણા લશ્કરે કેળવ્યા હોય એમ લાગે છે. તાલીમ, કાર્યકુશળતા, શિસ્ત, વફાદારી, દેશદાઝ, ત્યાગ, સર્વધર્મસમભાવ — જે બધા સદ્ગુણ આપણે સૌએ તાકીદે કેળવવાની જરૂરત લાંબા સમયથી રહી છે, તે સંતોશકારક માત્રામાં એકલા આપણા લશ્કરે જ કેળવી બતાવ્યા છે. આપણા રાશ્ટ્રરનું એકમાત્ર તંદુરસ્ત અંગ આપણું લશ્કર હોય એમ લાગે છે. આપણા લશ્કરની સિદ્ધિમાં આપણે ભલે અભિમાન લઈએ, પણ તે સાથે આપણી જાતને પ્રામાણિકપણે એટલો પ્રશ્ન પૂછવો જોતીએ કે આવા અુમદા લશ્કર માટે એક પ્રજા તરીકે આપણી લાયકાત કેટલી?

આઝાદી પછી આપણા રાશ્ટ્રીય જીવનનાં સર્વ ક્ષેત્રોમાં સહો પેઠો છે અને ગુણવત્તાનાં ધોરણો નીચાં ગયાં છે. એ સર્વસામાન્ય અવનતિમાંથી આપણું લશ્કર જ એક અપવાદ તરીકે બચી ગયું છે, તે સદ્ભાગ્યનો જશ આપણા પુરુશાર્થના કરતાં આપણા ભૂતપૂર્વ પરદેશી રાજકર્તાઓને ફાળે વધુ જતો હશે. તેમણે તો, અલબત્ત, તેમના શાહીવાદી સ્વાર્થને ખાતર જ બધું કર્યું હતું; છતાં તેમણે અૂભું કરેલું એક અુત્તમ કક્ષાનું લશ્કર તેઓ

આપણા માટે મૂકતા ગયા હતા. એને આપણે, આપણી વહીવટી સેવાઓને પગલે પગલે ભરત થવા નથી દીધું, એ જ આપણી સિદ્ધિ ગણી શકાય.

આ યુદ્ધમાં મળેલો વિજય આપણે માટે એ ત્રાતની છેવટની ચેતવણી હોવાનો પણ સંભવ છે કે હવે પછી એકલા લશ્કરના પુષ્યપ્રતાપે એક સ્વતંત્ર રાષ્ટ્ર તરીકે આપણે બચી નહિ શકીએ. તે માટે આપણા રાષ્ટ્રનાં સર્વ અંગોમાં આપણા લશ્કરની બરાબરીની લાયકાત આપણે કેળવી લેવી પડશે.

આપણી રાષ્ટ્રીય નિર્ભળતા ભવિષ્યમાં આપણા દુશ્મનને માટે આક્રમણના નિમંત્રણની ગરજ સારી શકે છે. આક્રમણને અટકાવવાનો અત્તમ માર્ગ રાષ્ટ્રની શક્તિનો વિકાસ છે. રાષ્ટ્રની શક્તિનો આધાર એકલા લશ્કરની અુપર નથી. રાષ્ટ્રનાં આર્થિક, સામાજિક, શૈક્ષણિક વગેરે સર્વ અંગોની સંયુક્ત શક્તિ અુપર એ નિર્ભર છે.

યુદ્ધને કારણે આપણા સમગ્ર જીવનને કટોકટીના ધોરણે મૂકી દેવામાં આવેલું. તેવી જ રીતે વસ્તી-નિયમન, બેકારી-નિવારણ, કેળવણી, ગ્નાતિવાદ અને કોમવાદની નાબૂદી, સ્ત્રીઓનો અુદ્ધાર, અસ્પૃશ્યતા-નિવારણ વગેરે રાષ્ટ્રીય વિકાસની આપણી સર્વ યોજનાઓને યુદ્ધપ્રયાસના જેટલી જ કટોકટીના ધોરણે મૂકી દેવી જોઈએ.

વિના યુદ્ધે, શાંતિકાળમાંયે પહેલેથી જ, એ પ્રમાણે કરવાની આપણી ફરજ હતી. એ ફરજ ચૂકીને આપણી ખુદ આઝાદી સાથે આપણે ગંભીર જોખમ ખેડ્યું કહેવાય. એ જોખમમાંથી હવે જ્યારે આપણે બચી ગયા છીએ, ત્યારે આ યુદ્ધને આપણે માટે વિઘાતાની છેલ્લી ચેતવણી લેખીને ભૂતકાળની ભૂલો આપણે સુધારી લેવી રહી.

અિસ્માઅિલ યુ. પટેલ

\*

ભયાનક મેઘ વચ્ચે વીજનો લબકાર છું, સાકી!  
અને ગમગીન આભે બીજનો શણગાર છું, સાકી!...  
હજી અજવાળવા અંધારઘેર્યા પંથ કેં મારે,  
ભલેને હું બુઝાતા દીપનો ઝબકાર છું, સાકી!

ધીરેન્દ્ર મહેતા

ભવનું ભાતું \* 68

## — ભલે થોભવું પડે

1947માં પાકિસ્તાને કાશ્મીર અુપર હુમલો કર્યો ત્યારે તેની મુરાદ એ અરક્ષિત પ્રદેશ પડાવી લેવા સિવાય બીજી કોચી નહોતી. પોતાનું એ અગાઅનું આક્રમણ તો પાકિસ્તાને પાછું ન ખેંચ્યું એટલું જ નહિ, પણ હવે તેણે ફરી પહેલાં કરતાંયે વધુ જંગી આક્રમણ કાશ્મીર અુપર કર્યું છે. આ વખતે પણ એની મુરાદ એ જ છે કે બળજબરીથી કાશ્મીરને પોતાના કબજામાં લેવું. ઝિરાદાપૂરૂવકના આવા હીચકારા પગલાને કારણે પાકિસ્તાને કાશ્મીરની બાબતમાં બોલવાનો અધિકાર હવે સાવ ગુમાવી દીધો છે. કાશ્મીરનો જો પ્રશ્ન હોય તો તે કાશ્મીરની જનતા અને ભારતની સરકાર વચ્ચે છે.

પોતાના દેશમાં ગેરસમજ વહોરીને પણ હું તથા ભારત-પાકિસ્તાન મૈત્રી સંઘના મારા સાથીદારો બેઅુ દેશ વચ્ચે મૈત્રી અને સહયોગ સ્થાપવા પ્રયત્નો કરી રહ્યા છીએ. એ મૈત્રીમાં હું હજીયે મારો વિશ્વાસ કાયમ રાખીશ. પરંતુ કાશ્મીરના પ્રશ્નમાં પાકિસ્તાનને માથું મારવા દેવામાં ન આવે તો એ ભારત સાથે યુદ્ધ કરવા જ માગતું હોય, તો જ્યાં સુધી સુબુદ્ધિની આણ ફરી ન પ્રવરતે ત્યાં સુધી મૈત્રીના પ્રયાસોએ થોભવું જ પડશે.

### જયપ્રકાશ નારાયણ

✱

હાથ યે મિલે કિ ગુલ્ફ ચાંદકી સંવાર ફૂં,  
હોઠ થે ખુલે કિ હર બહારકો પુકાર ફૂં,  
દરૂદ થા દિયા ગયા કિ હર દુખીકો પ્યાર ફૂં,  
ઔર સાંસ યું કિ સ્વર્ગ ભૂમિ પર અુતાર ફૂં;  
હો સકા ન કુછ મગર, શામ બન ગઅી સહર,  
વહ અૂઠી લહર કિ ઢહ ગઅે કિલે બિખર-બિખર;  
ઔર હમ ડરે ડરે, નીર નયનમેં ભરે,  
ઓઢકર કફન પડે મઝાર દેખતે રહે;  
કારવાં ગુઝર ગયા, ગુબાર દેખતે રહે.

‘નીરજ’

## લડાઝી શું છે ?

ચીને આપણી અત્તર સરહદ અપર આક્રમણ કરીને કેટલાક વિસ્તારો પચાવી પાડ્યા. પાકિસ્તાન પણ એ જ નીતિ અજમાવી રહ્યું છે. તેવે વખતે યુદ્ધ એટલે શું, તે કેવી રીતે લડાય છે, તેમાં આપણો ધરમ શો, એ બધું સમજવું જરૂરી છે.

કોઝી પણ સ્થળે માત્ર લોડી રેડી દેવાથી લડાઝી જિતાતી નથી. કયા સ્થળે ચીટકી રહેવું, ક્યાંથી જરા આઘુંપાછું થવું, ક્યાંથી ખતિકાર કરવી વગેરે નક્કી કરવાનું કામ લડાઝીના નિશ્ણાતોનું છે. તેમને એ કામ સોંપ્યા પછી આપણે ઓછામાં ઓછી ચર્યા કરવી જોઝીએ.

હવેના યુદ્ધમાં પહેલાંની જેમ કેસરિયાં કરીને કૂદી પડવાનું નથી. લાંબા સમય સુધી પોતાની શક્તિ ટકાવી શકે, તે પકૂશ યુદ્ધ જીતે. વળી યુદ્ધ માત્ર મોરચા પર લડાતું નથી. મોરચા પરના એક સૈનિકને લડતો રાખવા માટે આખા દેશમાં પચીસ-ત્રીસ નાગરિકોએ પણ સૈનિકની નિશઠાથી કામ કરવું જોઈએ. મોરચા પરના સૈનિકને બંદૂકો-દારૂગોળાની માફક પાણી, ખોરાક, કપડાં, દવાઓ વગેરે સતત પહોંચાડવાની વ્યવસ્થા આપણે નાગરિકો ચોકસાઝીથી કરીએ, તો જ એ બરાબર લડી શકે.

નવલભાઝી શાહ

\*

સઘળા સુખે સૂઝી રહે છો,  
આપણે તો, ભાઝી ! જાગતાં રે'શું;  
સાદ પાડીને શેરીએ શેરીએ  
અંઘતાંનેય જગાડતાં રે'શું.

ઝાંઝ લેશું, કોઝી તબલાં-થાળી,  
કોઝી પેટી, કોઝી વાંસળી લેશું;  
ચોટે ચોટે સાથ મળીને  
મન મૂકી વગાડતાં રે'શું;  
ગામ આખાને સાથમાં લેવા  
ગીતથી ગામ ગજાવતાં જાશું.

‘શોભન’

ભવનું ભાતું \* 70



## એકમાત્ર અુકેલ

હિંદુ-મુસલિમ કોમી ખટરાગના કાયમી નિરાકરણ માટે અને મુસ્લિમ કોમની અુનનતિ માટે હિંદુસ્તાનના ભાગલા પાડીને પાકિસ્તાનનું જુદું રાજ્ય સ્થાપવું જરૂરી છે — એવો ખચાર મુસલિમે લીગે કરેલો હતો. એ ભાગલાને આટલાં બધાં વરસો વીતી ગયા છતાં કોમી ખટરાગનો ખચન અુકલવાનો તો બાજુએ રહ્યો, પણ અૂલટાનો ખૂબ વધુ અુગર બન્યો છે. ભારત અને પાકિસ્તાનની વચ્ચે કડવાશ અને દુશ્મનાવટ અુત્તરોત્તર વધતાં રહ્યાં છે. આથી આપણે જરા યંભીને આપણી જાતને પૂછવું જોઅીએ કે દેશના ભાગલા એ કોમી સવાલનો સાચો અુકેલ હતો ખરો ? હવે તો એવો સવાલ પુછવો જોઅીએ કે પાકિસ્તાનની રચનાથી હિંદ-પાકિસ્તાનની સમગર મુસલિમ કોમની, આખા મુસલિમ જગતની અને અિસ્લામ ધરૂમની કેટલી સેવા થઅી ?

હિંદુસ્તાનના ભાગલા પડતાંની સાથે બંને તરફ લાખો નિરૂદોશ માણસોની નિરૂદય કતલ થઅી, તેમાં મુસલિમોનો પણ મોટા ખરમાણમાં ભોગ લેવાયો. વળી કેટલાંય મુસલિમ કુટુંબો બંને તરફ વહેંચાઅી ગયાં. ભારતીય મુસલિમ સંસ્કારિતાના એક મહત્ત્વના અંગ અુરૂદૂ ભાશાનું વતન, અુત્તર ખરદેશ, ભારતમાં રહી ગયું. એક માત્ર મુસલિમ યુનિવર્સિટી, અલીગઢ, ભારતમાં રહી ગઅી. કેટલાંય મુસલિમ ધરૂમસ્થાનકો ભારતમાં રહી ગયાં. અરે, પાકિસ્તાન થયા પછી પણ અખંડ હિંદની આખી મુસલિમ કોમનો 40 ટકા ભાગ ભારતમાં રહી ગયો.

આજે ભારતમાં એક કાશ્મીર સિવાય મુસલિમ બહુમતી વાળું. એક પણ રાજ્ય નથી. પણ અખંડ હિંદુસ્તાન રહ્યું હોત તો એવી બહુમતી વાળાં રાજ્યો વધારે હોત. બાકીનાં રાજ્યોની મુસલિમ લઘુમતીના હિતના રક્ષણ માટે એ રાજ્યો કેન્દ્ર તથા વિવિધ રાજ્યોની સરકારો પર અસરકારક દબાણ લાવી શક્યાં હોત. એટલે અખંડ ભારતની મુસલિમ કોમ માટે તો બે રાશ્ટ્રોમાં વહેંચાઅી જવાને બદલે એક જ દેશમાં રહેવું વધારે સલાહભરેલું હતું.

ભાગલાથી ભારત અને પાકિસ્તાનને એકબીજાની સામે તાકીને ધૂમ લશકરી ખરૂચ કરવો પડે છે. એ ખરૂચમાં અને તેને લીધે આપવા પડતા બીજા ભોગોમાં બંને તરફની મુસલિમ કોમો પોતાનો ફાળો આપે છે. એ ગંજાવર ખરૂચ કરીને ભારત તથા પાકિસ્તાન એકબીજાને વધુ ગરીબ અને

વધુ નિરૂબળ બનાવી રહ્યા છે. એટલે બેય દેશની મુસ્લિમ કોમ પણ એ રીતે પોતાને હાથે જ ખુદ પોતાની જાતને નિરૂબળ બનાવી રહી છે, એમ કહી શકાય.

હિંદુસ્તાનના ભાગલાની ઘટનાને ગમે તેટલી બાજુથી તપાસો, એનો એક જ ને અનિવાર્ય સાર એ નીકળે છે કે તે એક ખતરનાક ભૂલ હતી. પછી પ્રશ્ન એ અૂભો થાય છે કે એ ભૂલનો કોઝી અુપાય ખરો? અુપાય એક જ: ભારત-પાકિસ્તાનનું ફેર-જોડાણ. એ ફેર-જોડાણની માગણી કોણ કરે? મૂળ જેમને ખાતર ભાગલા પાડવામાં આવ્યા તેઓ — એટલે કે ભારત-પાકિસ્તાનની સમસ્ત મુસ્લિમ કોમ. હિંદુ-મુસ્લિમ પ્રશ્ન, ભારત-પાકિસ્તાન પ્રશ્ન કે કાશ્મીરનો પ્રશ્ન — એ કોઝી પ્રશ્નનો અુકેલ ભારત-પાકિસ્તાનના ફેર-જોડાણ વગર શક્ય હોય એમ લાગતું નથી. આથી ભારત-પાકિસ્તાનના મુસ્લિમોએ સાથે મળીને આ ઝુંબેશ ચલાવવી જોઝીએ. ભારત-પાકિસ્તાનના ફેર-જોડાણનો એક મોટો તત્કાલ લાભ એ થશે કે બંને દેશ પોતપોતાની જે પ્રચંડ શક્તિઓ એકબીજાની સામે વેડફી રહ્યા છે, તેને એકત્ર કરી શકાશે. તેને પરિણામે ભારત અને પાકિસ્તાન અત્યારે સ્વતંત્રપણે જેટલાં શક્તિશાળી છે તેનાથી અનેકગણાં વધુ શક્તિશાળી તે બેય એકત્ર થઝીને બની શકશે.

પાકિસ્તાનનું હાડોહાડ અધપ્પતન, એની સરાસર જંગાલિયત, એ ભારત-પાકિસ્તાનની સમસ્ત મુસ્લિમ કોમ માટે, આખી મુસ્લિમ આલમ માટે અને ખુદ અિસ્લામ ધર્મ માટે કલંકરૂપ છે. એ કલંક ધોઝી નાખવા માટે મુસ્લિમોએ પોતાથી બનતા બધા પ્રયત્નો આદરી દેવા જોઝીએ. આ કાર્યમાં હિંદુઓ માટે મુસ્લિમોને અુત્તેજન આપવાનો અુત્તમ માર્ગ એ છે કે તેઓ પોતાની કોમમાંથી ગ્નાતિવાદ, કોમવાદ અને અસ્પુશ્યતાનાં વિઘાતક તત્ત્વોની નાબૂદી માટેની તેમની ઝુંબેશને ખૂબ અુગર બનાવે.

અિસ્માઅિલ યુ. પટેલ

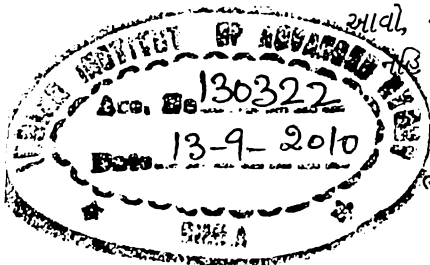
\*

આવો, આવો તો મારી આંખો ઠરે,

નહિ આવો તો મુખ નહિ મોઝું.

મકરન્દ દવે

ભવનું ભાતું \* 72



I. I. A. S. LIBRARY

Acc. No.

This book was issued from the library on the date last stamped. It is due back within one month of its date of issue, if not recalled earlier.

---

--	--	--	--

---

CP&SHPS—519.I.I.A.S./2004-25-6-2004-20000.

મેઘાણી શતાબ્દી વરસ (1996-97) દરમ્યાન  
ઝવેરચંદ મેઘાણીનાં પુસ્તકોની સાંથોસાથ  
ગુજરાતના બીજા લેખકોનાં પણ  
કેટલાંક અત્તમ પુસ્તકો  
લોકમિલાપ તરફથી પ્રગટ થતાં રહેશે.  
એ રીતે એક લેખકની શતાબ્દીની અુજવણી  
વિવિધ લેખકોનાં અત્તમ પુસ્તકોનો પણ  
એક નાનકડો પ્રકાશન-અુત્સવ બની રહે,  
એવી ભાવના છે.

શતાબ્દી વરસને આરંભે લોકમિલાપ રજૂ કરે છે:

ખાંભીઓ જુહારું છું : ઝવેરચંદ મેઘાણી  
પાનાં 86: રૂ. 15

ભવનું ભાતું : સંપાદક મહેન્દ્ર મેઘાણી  
પાનાં 72: રૂ. 15

ગીતામંથન(સંક્ષિપ્ત):કિશોરલાલ મશરૂવાળા  
પાનાં 63: રૂ. 15

ભજનાંજલિ (સંક્ષિપ્ત) : કાકા કાલેલકર  
પાનાં 38: રૂ. 6

“શ્રીગણેશ મ  
મનુભાઓ  
પાન



Library

IAS, Shimla

GJ 891.478 M 472 B



00130322

વિદ્યાય વેળાએ (સંક્ષિપ્ત)

અનુવાદક : કિશોરલાલ મશરૂવાળા

પાદક : મહેન્દ્ર મેઘાણી

પાનાં 56: રૂ. 6

SABARMATI ASHRAM  
000837 Ahmedabad  
Bhav Nu Bhethu

MRP: Rs. 15

