

આપણી અળામોલ કંપદા

અધિન મહેતા

GJ 891.478

M 474 A



**INDIAN INSTITUTE
OF
ADVANCED STUDY
LIBRARY, SHIMLA**

આપણી અળામોલ કંપની

અધિન મહેતા.



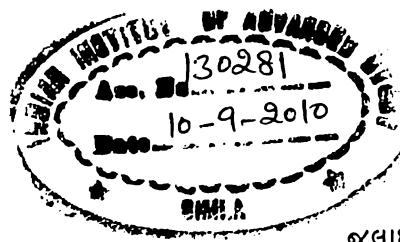
યશ્રી પ્રકાશન

ભૂમિપુર હુજરાતપાંગા વડોદરા ૩૬૦ ૦૦૧.

દસ ઇન્ડિયા

© અશ્વિન મહેતા
તુલસી, તીર્થલ-૩૬૬૦૦૬, જી. વલસાડ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના ‘પરબ’ (મે ૨૦૦૫) માસિકમાં છપાયેલો લેખ
(‘અતિચર્વિત શબ્દ : અર્થ અર્થ’), લેખકે કરેલા સુધારા-વધારા સાથે,
સાભાર પુનર્મુદ્રિત. આ પુસ્તિકાનો પાઠ આખરી ગણવો.



પ્રથમ આવૃત્તિ
જુલાઈ ૨૦૦૫ : પ્રત ૫૦૦

૮૯૧.૪૭૮
૧૧૧.૪૧૪ A
પુનર્મુદ્રણ
સપ્ટેમ્બર ૨૦૦૫ : પ્રત ૧,૦૦૦



Library

IAS, Shimla

GJ 891.478 M 474 A



00130281

પ્રકાશક
જગદીશ શાહ
યજ્ઞ પ્રકાશન સમિતિ હુન્ઝરાતપાંગા વડોદરા ૩૬૦૦૦૧.

મુદ્રક
મધુ પેકેજિંગ કારેટીભાગ વડોદરા ૩૬૦૦૧૮.

પ્રકાશકીય

‘પરબ’માં અભિનભાઈનો આ લેખ વાંચ્યો, ત્યારે સહજ ઈરછા થઈ કે આ વાત તો ધણા મિત્રો સાથે વહેંચવા – વિચારવા જેવી છે. એક સામયિક લેખ કરતાં તેમાં ધણું એવું છે, જેનો વ્યાપક પ્રસાર થવો જોઈએ. તેથી આને એક નાનકડી પુસ્તિકા રૂપે પ્રકાશિત કરવાનું મુનાસિબ માન્યું છે.

લેખકે કહ્યું છે તેમ, આ લેખનું વિચાર-બીજ એમને અંગ્રેજ માધ્યમને કારણે આપણી ભાષાથી તેમજ આપણા તળપદા વિચારભાવથી વંચિત રહી ગયેતા એક પોથરાની દાસ્તાનથી મળ્યું છે. લેખક દાઝ્યા, એમના ચિત્તમાં અકળામણ થઈ : “ભાષા ગઈ એટલે વિચાર ગયો, સંસ્કાર ગયા, સંસ્કૃતિ ગઈ, સાહિત્ય-સંગીત-કળાના ભાવદેહને ‘કેન્સર’ થયું. ‘સ્વ’માં કેન્દ્રિત થવાની આત્માનુભૂતિની શક્તિ તો સમૂળી ગઈ. નાભિનું સ્થાન મગજે લીધું.(અહીંની ધરતી સાથે સંકળાયેતી) અનેકાનેક કથાઓમાંથી અર્થ, બોધ ને છેવટે ભાવનું સત્ત્વ નિચોવાઈ ગયું.આપણું બધું અવૈજ્ઞાનિક ને વહેમ બની ગયું !.... અંગ્રેજ-અજગરના ભરડામાં ભલભલાનાં હાડકાં તૂટી ગયાં.”

—આ બધું આજની અળખામણી વાસ્તવિકતા વિશે આપણને ચિંતા-ચિંતન કરવા અને ગંભીર વિચારણા કરવા મજબૂર કરે એવું છે. લેખકનું મર્માણું વાક્ય —“આજનાં નંદ-જશોદા પોતાનો કૃષ્ણ પૂતનાને જ ધાવે એવો આગ્રહ રાખે છે” —સહુ કોઈ વિચારવાન વાચકોનાં મર્મસ્થાનને વીધે એવું છે. સવાલ આપણી હજરો વરસથી સંચિત એવી અણમોત સંપદાને સાચવવાનો છે.

આ જ સંદર્ભમાં લેખક આપણી ભાષાના કેટલાક અધ્યાત્મ-વિષયક શબ્દોના મૂળ ચૂતોની તર-તપાસ તરફ વળે છે. આપણે ત્યાં અધ્યાત્મ ક્ષેત્રે ધણું ઊંડું ખેડાણ થયું છે તથા આધ્યાત્મિક સાધના સંબંધિત ધણા શબ્દો ભાષામાં રૂઢ થયા છે. તે શબ્દો ધણા ચલણી છે અને તેના ચલણી

અર્થો પણ આપણા સમજમાં રૂફ થયા છે. આમાંના કેટલાક શબ્દો તો બહુ જ ચવાઈ ગયા છે અને અત્યંત ઘસાઈ ગયેલા સિક્કાની જેમ પોતાની અસલ મુદ્રા ગુમાવી બેઠા છે. તેને કારણે તે શબ્દોના સંકીર્ણ ને સંકુચિત અર્થો, અને કયારેક તો વિપરીત અર્થો, આજે લોકમાનસમાં રૂફ થઈ ગયા છે. આવે વખતે આ બધા શબ્દોનાં મૂળમાં જઈને એમને એમના અસલ પરિશુદ્ધ અર્થ સાથે સમજવા, એ બહુ મોટું ઉપકારક ને અનિવાર્ય કામ છે. અહીં લેખકે આ માટે પ્રશસ્ય કોશિશ કરી છે.

આમાં નીતરી સમજ છે, ભર્તગાહી દષ્ટિ છે, સાધનાની ઊલટ છે. લેખકે કહી દીધું છે કે આ મારું સ્વ-ઉપાજીત ધન નથી, પણ ગુરુજનો પાસેથી મેળવેલું છે. એ ખરું, પણ તે એમણે સભાનપણે ઝીલેલું અને સુપેરે જળવેલું વિચાર-ધન છે તથા સાધક-સેવક માટે આણમોલ એવી સંપદા છે. આ નાનકડી પુસ્તિકા આપણને સહુને આ સંપદાના સુચારુ સંગોપન-સંવર્ધન માટે સજગ, સતર્ક ને સક્રિય રાખે, એ જ અભિપ્સા.

પિંડવળ, જૂન ૨૦૦૫

- કાન્તિ શાહ

લેખકની નોંધ

- (૧) આ પુસ્તિકાને કાપી-કૂપીને સારવીને 'પ્રકાશિત' કરવાની તસ્વી લેવી નહીં.
- (૨) શબ્દોને તોડવા-મરોડવામાં અતિરેક થથો હોય તો સંસ્કૃત-ગુજરાતીના વિદ્ધાનો ક્ષમા કરે. હું મેટ્રિક સુધી ચાર ચોપડી સંસ્કૃત ભજેલો, બાવન વર્ષ પહેલાંનો વિજ્ઞાનનો અનુસ્નાતક છું. મારા ધ્યાનની (ફિટોગ્રાફીની) માથાવટી મેલી છે. કણાકારોને મોટે ભાગે એક ઈન્ડ્રિયનું જ્ઞાન હોય છે. આ લેખ લખવાની મારી કોઈ પાત્રતા નથી. મારી આજન્મ તીવ્ર મુખ્યકા જ મને કંઈક અધિકારી બનાવે છે. (૩) કમાંકનું કશું મહન્ય નથી. શક્ય હોય ત્યાં સમાનાર્થી, એકબીજ સાથે સંકળાયેલા શબ્દો સાથે લીધા છે. આમ તો બધા શબ્દ એક અનુભૂતિના સૂતે સંકળાયેલા છે. (૪) આ મારું સ્વોપાજીત ધન નથી. મુખ્યત્વે બે, પણ પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ રીતે બીજ બાર-પંદર ગુરુજન પાસેથી વારસામાં ભણેલું આ આયતું વિચાર-ધન છે. તેમની અહેતુકી કૃપાનો ઝાણાસ્વીકાર કરી, તેમનાં મધ્યમધતાં સ્મરણ સાથે આમરી લખાણનો આરંભ કરું છું.

આ લેખનું ગભર્દાન ઘણા વિચિત્ર સંઝેગોમાં, આજથી ચાર વર્ષ પહેલાં થયેલું. વલસાડ જવા તીથલ નાભના કૂવા પાસે રિક્ષાની રાહ જોતો બીભો હતો. ઉનાળો પૂરો થવા આવેલો પણ ચોમાસું બેંક નહોંનું. વાતાવરણમાં અસાધ ધામ હતો. બાજુમાં એક માળ પોતાના પૌત્રને નિશાળે મૂક્વા આવેલાં. ટિણિયાએ બૂટ-મોનાં ને 'ટાઈ' પહેરેલાં. આસોપાલવની ઘટામાં કોયલ અકળાઈને ચીસો પાડતી હતી. પોયરાએ પૂછ્યું : 'ગ્રાન્ડમા', આ કિં 'બર્ડી' ? દાદીએ સામે પૂછ્યું : "બેટા, 'બર્ડી' એરેટે ?" બસ થવાનું થઈ ગયું. ઉકળતા ધીના પેણામાં પાણો પહોંચો ! હું દાખ્યો તે દાખ્યો. કાળકમે રૂઝ વળી, પણ વ્રણ હજુ છે.

વરસો પહેલાં મેં એક કૂમરી સાંભળેલી. બેગમ અખ્તર કોયલને ફરમાવતી હતી : "કોયલિયાં મત કર પુકાર, કરજવાં લાગે કટાર." મૂછનો દોરો કૂટ્યો નહોંતો. પ્રેમ પદારથનો પરિયય થયો નહોંતો; તો 'વિરહ' વળી કર્દી વાડીનો મૂળો ? છતાં પૂર્વજી-મના સંસ્કારવશ બે આંસુ બેકાબૂ બહાર કૂદી પહેલાં. કુંવારી આંખો પહેલી વારની પાવન થયેલી. ભણતર-પરીક્ષાની ચગડોળમાં બેગમ બહાર ફંગોળાઈ ગયેલી. મને વિચાર આવ્યો, તીથલ ગામના આ પોયરાના કલેજમાં કોઈ કાળે કોયલની કટાર વાગરો ખરી ?

એક અધિક વૈશાખમાં મારે હરદાર ગંગા-કઢી દસેક રાત વિતાવવી પડેલી. અંગેને બપૈયાને શા માટે 'બ્રેઇન-ફીવર બર્ડ' કહેતા હશે તે સ્વાનુભવે સમજાયેલું. પી કહ્યા, પી ક...હાઁ, પી ક...હાઁનો ટુલુકો એક એક પગિયિયું ઉપર ચઢી, અંતે તાર સપ્તકમાં તરડાઈ જતો. થોડો આરામ કરી ફરી એકની એક પૃચ્છા : પી કહાં ? પી ક..હાં ? પી ક...હાં ? બપૈયાનો આવો આરાનાદ 'પરદેશી' ઓને મગજનો બુખાર ને સનેપાત લાગે નહીં તો જ આશ્રમ્ય. કાન ઓછા સાંભળે છે ? ભાવદેહના સૂક્ષ્મ કાન સાંભળે છે અને એક અનોખી સૂચિનું નિર્માણ કરે છે. આપણા સંતકવિ-લોકકવિની બપૈયા આસપાસ રચાયેલી અસંખ્ય કૃતિઓ, આ પોયરો ક્યારે પણ વાંચવા-સાંભળવા પામશે ખરો ? વાંચરો કે સાંભળરો તો અંગેનેથી જુદું કદી અનુભવશે ખરો ?

ચોવીસ વરસ પહેલાં તીથલ આવ્યાં ત્યારે સૌપ્રથમ કંદંબ વાયેલું. આજે જેતાંવેંત સમર્થ રામદાસે શ્રીરામ વિશે લખેલી પંક્તિનું સ્મરણા થઈ આવે. "અતિ જીર્ણ વિસ્તીર્ણ તેં કૃપ આહે" (મનાચે શ્લોક ૧૧૬). એક વૈણિય ભક્ત ચોતરા પર ચઢી ભાવવિભોર થઈને થડને ભેટી પડેલા. આપણા કવિ ઉમાશંકર, બે-ચાર મિનિટ કંદંબ જોઈ દંગ થઈ ગયેલા. પછી ઉત્કંઠિત થઈ આકંદ કંદંબપાન કરેલું. બીજી અનેક, 'કરુંબા', 'કીરીના' જેવા એલકેલ શબ્દોને પ્રશ્નાર્થનું લટકણિયું પહેરાવી, બાધડા બની જેયા કરતા. અંગેલુમાં 'કો' કહો તો જ કાગડાને ઓળખનારા પૂછે : લેટિન નામ ?! સામાન્ય અંગેલ નામ ?!

*

*

પચાસેક વરસ પહેલાં, એક વાર રવિશંકર મહારાજ પાસે લગભગ અડીને બેઠેલો. સામે સ્વામી આનંદ હતા. મહારાજે એમના લાક્ષણિક સ્થિત સાથે, બિલકુલ આક્ષેષ વગર, અતિ મૃદુ અવાજે કહેલું : “સ્વામી ! આપણા પૂર્વનેએ ધાસમાંથી ઘઉં બનાવ્યા. આ અંગેને ને પાદરીઓ ઘઉંમાંથી ધાસ બનાવી રહ્યા છે.” આ વાક્ય કદ્દી ભૂલ્યો નથી. કેવી રીતે ભૂલું ? કોઈ વ્યક્તિ થકી બોલાયેલું આ વાક્ય થોડું હતું ? તાજ ગુલાબની પાંખડીઓ આકાશમાંથી વરસે તેમ હળવેથી વરસેનું એક વિચાર-વાદળું હતું. ગયા ચોમાસે બધૈયાના આંકદરી મહારાજે ઓઢાડેલી સમાધાનની ચાદર સહેજ ખસી ગઈ, અને આ લેખની પ્રસૂતિ થઈ. વિચારણની વેણ મટી પણ સુવાણ (‘કન્વેલેશન્સ’) હજુ ચાલુ છે....

મેકોલે-મેકસભૂલરે જે ધર્મ-કાર્યનો આરંભ ઠેઠ ઓગણીસમી સદીમાં કરેલો અને અંગેનોના રાજગુરુ, પ્રિસ્તી પાદરીઓએ, સેવા ને શિક્ષણના અંચળા હેઠળ જે પૂત્રના-કાર્ય નિષ્ઠાપૂર્વક ને ચિકાટીથી ચાલુ રાખેલું તે ઠેઠ એકવીસમી સદીના આરંભે, સ્વતંત્રતાનાં પચાસ વર્ષ પછી પાર પહુંચ્યું !

“હરખ હવે તું લિંકુસ્તાન !” (કવિ દલપતરામ). હરખાવાનો સમય આવ્યો કે માની કાણે જવાનો ? ન જાને. આપણી સાંસ્કૃતિક ભાષા સંસ્કૃત ગઈ એટલે બધી જ ભગિની-ભાષાઓની સહિયારી ધોર ઓદાઈ ગઈ. એક કંકરે બધાં જ કબૂતર મરી ગયાં. ભાષા ગઈ એટલે વિચાર ગયો, સંસ્કાર ગયા, સંસ્કૃત ગઈ, સાહિત્ય-સંગીત-કણાના ભાવદેહને ‘કેન્સર’ થયું. ‘સ્વ’માં કેન્દ્રિત થયાની આત્માનુભૂતિની શક્તિ તો સમ્ભળી ગઈ. નાભિનું સ્થાન મગને લીધું. એક મહાન પ્રજન રાઈના દાણાની નેમ વેરાઈ ગઈ.

બુદ્ધિના ઘીતા આસપાસ ફરતી દેહ ને પૈસાની ચકીમાં, દુબોધતાનાં, અર્થહીનતાનાં, કંટાળા-‘બોરડમ’નાં, કહેવાતી વિખમતાનાં, શતશત માનવ-વિકૃતિનાં દળણાં દળાવા મંજ્યાં. કંંબ, પારિનત (હિંદી હરશિંગાર), કેલાસપતિ (‘કેનન બોલ ટ્રી’ !), રુદ્રાક્ષ (‘બાસ્રર્ડ ટ્રી’ !), શમી, અશોક, કુંતી, બજુલ (બોરસલી), લટકયેમેલી (બૂચ), આસોપાલવ, બીલી, સપ્તપણી (બંગાળી-છાતિમ), કાંચનાર, લીમડો, વડ-પીપળો-ઉંબરડો બધાં વૃક્ષો સાથે સંકળાયેલી અનેકાનેક કથાઓમાંથી અર્થ, બોધ ને છેવે ભાવનું સત્ત્વ નિયોવાઈ ગયું. કુંભીજનો જેવાં વૃક્ષો પુરોગીધન વનસ્પતિશાક્રનાં ભાવ નામ બની ગયાં. ‘પિજાન’ની ગાદી પર, લુપ્ત લેટિન ભાષાનાં નામોનો ગોરિયાઓએ રાજ્યાભિષેક કર્યો એટલે જ આપણું બધું અવૈજ્ઞાનિક ને વહેમ બની ગયું !

રામાયણ, મહાભારત, ભાગવત, ભગવદ્ગીતા, યોગવાશિષ્ઠ, ઉપનિષદો, બ્રહ્મસૂત્ર, આદિ પાથાના ધર્મગ્રંથો અને સમસ્ત સંત-સાહિત્ય, બધાં ગંગા-જમનાનાં પ્રદૂષિત પાણીમાં ઝૂભી ગયાં. બંગાળના અખાતમાં ગંગાસાગર ટાપુ આસપાસ હજુથ એનાં મદાં તરતાં દેખાય છે ! વીસમી સદીના ગંગેશ્વરાનંદ, અંધાનંદ સરસ્વતી, રામસુખદાસજી, કવિરાજ ગોપીનાથ, કાશીરિના સ્વામી લક્ષ્મણજી ને વૃંદાવનના કૃપાલુ મહારાજ જેવા અસંખ્ય સાક્ષાત્કારી પંડિતોના ભાવ ગગડી ગયા. અંગેલ માધ્યમોમાં, આપણા નીમ-ગુરુઓની ‘પરાક્રમ’-ગાથાઓ બહેલાવીને ફેલાવા લાગી.

કુદરત શૂન્યાવકાશને વિજ્ઞારે છે. તિબેટનાં મેદાનોમાં ગરમી પડે તો આપ્યો અરબી સમુદ્ર કે હિંદ મહાસાગર ઉલેચાઈને કર્ચિ-કાઢિયાવાડ કે આન્ધ્રના ડિનારાને ઘમરોળે છે. અંગેલમાં લખાયેલા કે અનુદિત સાહિત્યકારો ને વિચારકોએ આપણા દેશમાં હમચી ખૂદી. સાર્વ, કફકા, કામુ, હેન્રી મિલર, જેઝસ જેયસ, મેલાર્ને, બોદ્લેર, કિર્કગાર્ડ, દોસ્તોયેવસ્કી, બ્રેખ્ટ, ફોઈદ, ચુંગ, નાર્લો ને દેરિદાનાં પારાયણ ને પરિસંવાદ યોજવા મંજ્યાં. ધાસની ગંલમાંથી સોય શોધવાનાં મસમોટાં આયોજન થયાં, સંશોધન આરંભયાં. ‘પ્રોનેક્ટ’ ને ‘મેથોડોલોજી’ શબ્દનો ઉપયોગ ડોલર/પાઉન્ડ જેવો ચલણી બન્યો.

આપણી ભૂગર્ભ-જળ-વિદ્યા જેવી અનેક વિદ્યાઓ લુપ્ત થઈ. આધુનિક બૌદ્ધિકો માટે આખુર્યેદ, દર્શન મઈને વનસ્પતિ-નુસાસંગ્રહ બન્યો. જ્યોતિષશાસ્કને વહેમ અને નિયતિવાદ (‘ફિટાલિજમ’) ની ગાળ સાંભળવી પડી. જ્યોતિ, પ્રકાશ, જ્ઞાન સાથે સંકળાયેલું શાસ્ત્ર, આકસ્મિક પ્રાપ્ત થયેલાં અર્ધ-સત્ત્યોના ઘીયડા તરફે ઓળખાવા માંડ્યું. એક ગુજરાતને મને ધબ્બો મારીને કહેલું : “મૂર્ખ ! જ્યોતિષ તો મોક્ષ-શાસ્ત્ર છે. ભવિષ્યકથન તો એની આદપેદાશ છે. આમ જુઓ તો વિષા છે, પણ મહત્વ અન્નનું છે.” દર મંગળવારે સવારે આકથી સાંને છ વીજાળી બંધ રહેવાની હોય, અને ગુજરાત વિદ્યુત બોર્ડ ગ્રાહકોને ચેતવે એવી ચેતવણી તે ભવિષ્યકથન, જેથી ‘જતક’ (જન-મેલો) છાતી ને વાંસા સેમેતના પોતાના પૂરા મન ને દેહને ઓળખતો થાય, એની નબળાઈ-સભળાઈઓ સ્વીકારતો થાય. સ્વીકારતે નિયતિવાદ (‘ફિટાલિજમ’) અને અસ્વીકારતે બુદ્ધિતર્ક્યુક્ત વિજ્ઞાન (‘રિશનાલિજમ’) અને આશાવાદ કેવી રીતે કહેવાય ?

આજનાં નંદ-જશોદા પોતાનો કૃષણ પૂતનાને જ ધાવે એવો આગ્રહ રાખે છે. બિચારાં શું કરે ? લાચાર છે. ‘અંગેલુ’-અજગરના ભરડામાં ભલભલાનાં હાડકાં તૂટી ગયાં છે. પાછા ફરવાનો પ્રશ્ન જ નથી. બધા પુલ જમીનદોસ્ત થઈ ગયા છે ને પાછા ફરવાના રસ્તા પર ઠેર ઠેર ‘પ્રવેશ બંધ’નાં પાટિયાં લટકે છે. નવાણ સુકતાં શું થશે, એવી ચિંતા કરવા-રો કોઈને અધિકાર નથી. દરેક ભારતીય ભાષામાં નવી નવી કલમ ને ગતિ, નાવીન્ય ને તાજગી સાથે પ્રવેશી રહી છે, એ જ એક ચમત્કાર નથી ? એક મહાન પ્રજાનું સત્ત જટ ભૂસાતું નથી. ભૂતકાળમાં કેટલીય ભાષા ને સંસ્કૃતિ લુપ્ત થઈ ગઈ. ઈશ્વર ને મોજિઝની ભાષાનાં નામ કેટલાં જાણે છે ? છતાં આ સંસારનો અખત્ય કહેતાં પીપળો ઊંઘા માથે લટક્યા કરે છે. આકાશમાંથી પોણણ મેળવતો હોઈ અવ્યય છે અને પરિવર્તનશીલ હોવાથી અશાખત છે. (ભગવત્ગીતા, અ. ૧૫.૧)

‘સાહબ તરી સાહબી સબ ધર રહી સમાય’ (કબીર). ચિરકાળ માટે, દરેક માણસે, સાહેબની સાહેબી જેવી જ જોઈએ એવો દુરાગ્રહ શા માટે ? આપણા હાથમાં, કાણિકનાં ગાન દિવસના કણબંગુર પ્રકાશમાં ગાઈને શાંત થઈ જવાનું છે.

“કાણિકેર ગાન ગા રે આજિ પ્રાણ, કાણિક દિનેર આલોકે.” (રવીન્દ્રનાથ)

ઉપલા સંદર્ભે કેટલાક બહુ ચવાયેલા અધ્યાત્મ-વિષયક શબ્દના અર્થ અને અસરી અર્થ રજૂ કરું છું :

૧. જગુતિ: જીવન-જીવોળની શાખામાં નિદ્રા-નિરપેક્ષ સુદીર્ઘ શયન. પૂર્ણ જગુતિ સુષુપ્તિ જેવી સંપૂર્ણ તણાવરહિત હોય છે.

૨. આનંદ: દન્દ સરિતાના ધસમસતા વહેણમાં થંતું અન્ન-આયાસ વહેન. વિરુદ્ધાર્થ શબ્દ નથી. વહેંચવાથી વધે ખરો પણ નહીં વહેંચવાથી ઘટે નહીં. નહીં કોઈ અકળામણ થાય કે ઊણાપ લાગે. સુખ અન્ય વ્યક્તિ, પદાર્થ કે પરિસ્થિતિ પર અવલંબિત છે. આનંદ અન્ન-અન્ય, અકારણ અને અગોચર છે. ત્યાં ઇન્ડિયોની ચર્ચા થતી નથી.

૩. પ્રસન્નતા: આનંદનો સગોત્ર શબ્દ, પણ સહેજ જુદ્દો. વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ છે ચિંતા ને શોક (કમાંક ૪, ૫). પ્રસન્નતા શબ્દ બોતાંવેંત મારી સમક્ષ એક ચિત્ર ઊભું થાય છે : ભારત-નેપાલ સીમા-પ્રદેશના તરાઈ ન્યાગતમાં એક પીપળો જેણેલો. હોળીને હજુ વાર હતી ને હવામાં ઢાઠીનો ચમકાર હતો. નેપાલી પહાડો પાછળથી ઊગેલો સૂર્ય ભારતમાં સહેજ મોડો ડોકાયો. નવેક વાયાનો તડકો વહાલો લાગતો હતો. કુમળાં કુમળાં લાલ-ગુલાબી-લીલાં પાનમાં હનજો સૂર્ય સંતાકૂકડી રમતા હતા. પક્ષીઓની પલટણ સૂર્યને પકડવા જિતરી પડી હતી. એક ડાળ પર એક સૂરજ પકડાય તો ભાગીને બીજી ડાળ પર નાચતો ભાયા ! પક્ષીઓની સમૂહ-મૂંઝવણનું એક વાધ-વૃંદામાં પરિવર્તન થયું. દશ્ટિ ને દશ્ય દ્રાષ્ટામાં ભળી ગયાં. આટલાં વરસે હવે, મને પીપળાના સ્થાને બે-ત્રણ ગુરુજીનોની મુખ-મુદ્રા દેખાય છે. બધી ચડતી-પડતી ને બધી ઋતુઓ અનુભવ્યા પણી પણ, પેલા પીપળાના પાને પાને સંજવળી તાજપ, સ્કૂતિ ને ઉલ્લાસ એમણે ગુમાચ્યાં નહોતાં. “પ્રસાદે સર્વદુઃખાનાં હાનિરસ્યોપજયતે” (ભ.ગી.અ. ૨.૬૫) આ ગીતાવચનનો બોધ મને તરાઈના પીપળાએ કરાવેલો.

૪. શોક : વર્તમાનની કાણમાં નહીં પણ ભૂત કે ભવિષ્યમાં આવેલી કે આવનારી પરિસ્થિતિની કલ્પના કરી અનુભવાતો નિર્વંત કે થતી અકળામણ. પ્રસન્નતાનો અભાવ.

કોઈપણ વસ્તુ, વિચાર કે વ્યક્તિને વળગવાથી, મમળાવવાથી, ‘ચ્યુટેગ-ગમ’ની નેમ વખતે-કવખતે ચૂસવાથી થતો ત્રાસ.

‘જન્મમૃત્યુજ્રાવ્યાધિદુઃખોધાનુદર્શનમ્’ (ભ.ગી.અ. ૧૩.૮) માંના મૂળભૂત ‘દોષ’ની અવગણના કરી જીવવાથી છેવટે અનુભવાતી અકારણ ગમગીની અને સતત ચઢેલું ડાચું, જેના પર સ્મિત-પતંગિયું ઘડીક પણ બેસી શકે નહીં.

જેનો શોકનાશ થયો છે, જે વિ-શોક થઈ ‘પ્રસાદ’ને પાખ્યો છે, તે જ દુઃખ-યાતનામાં અન્યને સાન્નવન કે આશાસન આપી શકે. વગર બોલે કહી શકે, ‘હું તમારી સાથે છું.’ જેને કશું બનવાના, થવાના, કરવાના (‘બીકભિંગ’ના) ધખારા નહીં હોય તે જ દશ્ટિમાત્રથી અન્યનાં તાપ અને દુઃખનું હરણ કરી શકે. રમણ મહર્ષિની ગાય લક્ષ્મીનું ને એમની માનું મરણ આ સંદર્ભે ઉત્તમ ઉદાહરણો છે. આનંદમધીમાના એક કાળના નાસ્તિક પતિનું મરણ પણ ઉલ્લેખનીય છે.

૫. ચિંતા: વર્તમાનની કષણનું ભૂત કે ભવિષ્યમાં ગભડી પડવું. એક અનુસ્વારનો લોપ થતાં સર્જતી આફ્ટ. જીવતા દેહને અપાતો અગ્નિસંસ્કાર.

૧૯૬૨ના ભારત-ચીન યુદ્ધમાં ચીનાઓનાં ધાડાં ઠેઠ ગૌહરી-અસમની ભાગોળ સુધી ઉત્તરી આવેલાં, તેવાં વિચારેનાં બે-કાબૂધાડાં. બૌદ્ધિકોનું મધ્ય-પાન, આ ટોળાં વિભેરવા માટેનાં અશ્રવાયુ કે ગોળીબાર છે. (ચીની સામ્યવાદીઓએ ટેન્ક દોડાવી કચ્છેલાં !)

લાખો-કરોડોની અથવા ખપપૂર્તી આવક કે મિલકત હોવા છતાં અનુભવાતું દારિદ્ર્ય, જેથી પાણીમાં મીન તરસી તરફડે ને રહે. જેટલાં પૈસા ને અનુકૂળતા વધારે, તેટલો અભાવ વધારે. હોવાપણાનો, મારી પાસે કંઈ છે એવો ભાવ ઓછો. પરિણામસ્વરૂપે આવતી કૃપણુંતા. “કાર્પણ્યદોષો અપહતસ્વભાવः” (ભ.ગી.અ. ૨.૭) કૃપણ એટલે માત્ર મઘીચૂસ કે કંજૂસ નહીં. કાર્પણ્યદોષથી વિકાસના સ્થાને સંકોચન આવે અને વિહારના સ્થાને, પાંખો ફૂટી હોવા છતાં, માળો છોડવાની અનિચ્છા થાય.

વાળેલી મુક્કીનું નહીં ખોલવું અથવા ખૂલ્લી શકવું ('રિગર મોર્ટિસ').

૬. સ્થિતિ: વર્તુળની મધ્યમાં આવેલા બિંદુમાં સ્થિર થવું. કેન્દ્રિત થવું ('સેન્ટરિંગ'). બિંદુનું ધ્યાન કરવું નહીં, બિંદુને અનુભવવું, માત્ર બિંદુ નેટલા જ શોખ રહેવું. વર્તુળનો વ્યાપ જેટલો વધારે, પથારો પહોળો ને વિસ્તરેલો, માથાના તુંભડામાં વિચાર-કાંકરા વધારે, તેટલું સ્વ-અનુભૂતિના શાંત-નીરથ કેન્દ્રમાં સ્થિર થવું મુશ્કેલ. (નિજાસુ વાચકે વિજ્ઞાન ભૈરવતંત્રનાં દુંકાં ને એચ ૧૦૮ સૂત્રો વાંચવાં-અનુભવવાં. પોલ રેખે, કાશમીરી સંત ને પંડિત સ્વામી લક્ષ્મણજ્ઞની મદદથી, અંગેલુમાં અનુવાદ કર્યો છે - “‘ઝેન ફ્લેશ, ઝેન બોન્સ્સ્’, પા. ૧૫૧ થી ૧૬૩, આવૃત્તિ ૧૯૭૮, પેલિકન.)

૭. આત્મા: ચૌદ વર્ષનો અલ્લાડ છોકરો ચુમ્મોતેરમા વર્ષે એકના એક વૃક્ષને જોઈ પ્રશ્ન પૂછે કે આ વૃક્ષના જેનારમાં કશો ફરક પક્ખો છે ? તે જેનારો, પ્રશ્ન પૂછિનારો, ને ઉત્તર અનુભવનારો. રાતે સૂતેલા ‘અ’ને કોણ કહે છે કે સવારે જગ્યો તે ‘અ’ અને રાતે સૂતેલો તે ‘અ’ એક જ છે ? તે, ફૂટસ્થ. ધણ અને એરણમાંનું એરણ, ફૂટ. ત્રણો કાળમાં પરિવર્તન નહીં પામનારો, નહીં મરનારો, અનુભવી શકાય એવો.

“જ્યાં લગી જેમ છે, તેમનો તેમ છે, વધે-ઘટે નહીં વહાલો રે.” (નરસિંહ)

૮. આત્મવિચાર: દેરક વ્યક્તિ વહેલી-મોડી, વતી-ઓછી તૃપ્ત થાય છે. ઇન્દ્રિયોના આવેશ શરેખ છે, ઘોડાપૂર ઓસરે છે. પ્રશાંત નથી પામતી પણ થાકે છે. એટલે કંઈક શાંત થાય છે. કુરસદ્ધની ક્ષણે વિચારે છે, જીવન નામના આ બખડજંતર પાછળ કોઈ હેતુ, વ્યવસ્થા કે નિયમ ખરો ? ઉપાસની ભહારાજની બરછિ ભાષામાં, શા માટે બધાં “ખાય છે, ખર્ચું જય છે, ને ખાટલા ખૂંદે છે ?” વનપ્રવેશ સમયે, છઠા દાયકામાં જીવનનાં એકાદ-બે પાઠ્યિયાં ખ્રેણી છે, કિચ્ચુડ કિચ્ચુડ બોલે છે. યૌવનનો નશો હજુ ઉત્તરોનથી હોતો, જરા-વ્યાધિના પડછાયાએ દેહની ભોંયને કલંકિત કરી નથી હોતી. છતાં જીવને શારીરિક-માનસિક દુઃખ-યાતનાનો આછો-પાતળો પરિચય થવા માಡે છે. સમજય છે, એનું ‘સ્વાવતંભન’,

‘આત્મનિર્ભરતા’ રેતીનો મહેલ છે. એક મોજું આવશો ને દરિયો એને લુખ્ત કરશે. (“તનરંગ પતંગ સરીઓ, જાતાં વાર ન લાગે છુ”) જીવન ઉક્લ વગરનો કોચડો છે એમ કવિશ્રી તો વદી ગયા પણ આ કેટલું સાચું છે ? (“લંદળી હે વહ મુચ્ચમા, કોઈ જિસકા હલ નહીં”) જીવનનાં દ્વન્દ્વો, જીવનમાં ઘટતી ઘટનાઓ, જીવનની લીલા-સૂકી —આ બધાંને સાંકળતું કોઈ સર્થંગ, અ-ક્ષર, અતૂટ સૂત છે કે માત્ર અકસ્માતની પરંપરા ? આવા વિચાર આવવા, થઈ જવા, તે આત્મવિચાર. “હું આત્મા છું, હું આત્મા છું” અથવા “હું કોણ છું” નું પોપટિયું ઉચ્ચારણ કે રટણ આત્મવિચાર, આત્મચિંતન નથી. આત્મવિચાર કરતાં કરતાં નિર્ધિચાર થલાય છે. આત્મવિચાર વગરનું અધ્યાત્મ એક પ્રકારનું ભાગેડુપણું છે, વિકૃતિ છે. સ્વામી રામતીર્થ ને ફણપ્રેમ જેવા આપણા સંન્યાસી-ભક્તો સલમાન રસ્દી જેવા ભાગેડુને માટીપગા નહોતા ! જાનેશ્વર કહે છે :

‘ક્રાણાંચે હેં ધર, હા દેહ કોણાચા,
આત્મારામ ત્યાચા તોચિ જાણો,
મીં તૂ હા વિચાર વિવેકે શોધાવા,
ગોવિંદા માધવા યાચ દેહી.’’ (હરિપાઠ : ૨૯.૧/૨)

આ ધર કોનું, આ દેહ કોનો ? આત્મરામ તો બધું જાણો જ છે. ‘હું’ ને ‘મારું’ના સૂક્ષ્મ ભેદ, રહી રહીને પારખવા, વિવેકે વિચારવા. સમજશો કે ગોવિંદ ને માધવ, જે કહો તે, આ દેહમાં હમણાં જ છે.

૬. શાન : દૂંકી ને સચોટ વ્યાઘ્યા રામકૃષ્ણ પરમહંસે આપી જ છે : ‘હું ને મારું તે અજાન. તું ને તારું તે શાન.’ અંતરમાં સેવવા જેવું, બીજમંત્ર જેવી પ્રચંડ શક્તિ ધરાવતું મહાવાક્ય. જીવનના જુદા જુદા તબક્કે, સારા-માઠા પ્રસંગોએ, નવો નવો અર્થબોધ કરાવતું સુ-ભાષિત.

શિવસૂત્રમાં કહ્યું છે : “શાનં બનધઃ”. અનુભૂતિ વગરનું શબ્દજ્ઞાન બંધનરૂપ છે. “ભાવેવિષ દેવ ન કળે નિઃસ્દેહ, ગુરુવિષ અનુભવ કેસા કળે” (જાનેશ્વર, હરિપાઠ ૫.૨). ભાવ વગર ભગવાન નિઃસ્દેહ ઓળખાતો નથી અને ગુરુ વગર અનુભૂતિ શબ્દ જ સમજનો નથી. એકલપંડે અલ્યાસ કરીને, ચોપડાં વાંચીને મેળવેલી માહિતી, અહેમને ક્ષીણ કરતી નથી, તગડો કરે છે. આ જ બંધન છે. કેરી આધા સિવાય કેરીનાં ચિત્ર, શિલ્પ, ગાધ-પદ્ધાત્મક વર્ણન કે દર્શન માત્રથી કેરીનું ‘શાન’ થતું નથી.

શાનનો કુંભ જીવન-દ્વન્દ્વોના નીંબાડામાં, પરિતાપમાં પાકે છે :

“અનુતાપે રાહિલે તુર્ઝે ચિંતન
વમન હા જાલા સંવસાર.” (તુકારામ)

હિંચકે ઝૂલતાં ઝૂલતાં વાતોનાં વડાં કે ગાંડિયા ખાતાં ખાતાં સંસારનું વમન થતું નથી. દેહમનમાં સંસાર પારાની જે મફૂટી નીકળે છે. શબ્દવૈભવ, શૈલરેખા જેવી સ્મૃતિ, વૈખરીની

મોહિની, અસાધ્યતિત સુસંબદ્ધ વાક્ય-પ્રવાહ, અને રજૂઆતની કળા (અંદાજ-એ-બધાઁ) —આ બધાં મૂળે જ્ઞાન-પદારથનાં પડીકાં બાંધવા મટે વપરાતા દોરા-ધાગા ને કાગળ માત્ર છે. જ્ઞાન તો એ બધાંની રેલે પાર ને સર્વોપરી કહેતાં શિખર ઉપર છે. ચૈતન્ય મહાપ્રભુને મળેલો ખેડૂત પરમ જ્ઞાની હતો, એ વેવલો કે બાવુક બક્ત નહોતો. હાથમાં ગીતા લેતાંવેંત એને કૃષણનાં દર્શન થતાં ! પછી ભલેને ગીતા જિંધી પકડી હોય. કૃષણની, ભૂમાની, અહમ્ કરતાં મહાનની અનુભૂતિ થયા પછી આંખ છલકાય નહીં તો શું થાય ?

૧૦. મુક્તિ : બંધનની અપેક્ષાએ મુક્તિ છે. બંધન અનુભવાતું નહીં હોય તેણે ખાઈ-પીને મોજ કરવી. ‘કામ’ની વાતો કરવી પણ આત્મા, ગુરુ, ઈશ્વર, ધ્યાન, યોગ આદિ શિદ્ધોને છંછેડવા નહીં. સુખના લુલાને દુઃખમાં નાખવો નહીં. કબીરણ કહે છે :

“સુખિયા સબ સંસાર, ખાવે અનુ સોવે
દુખિયા દાસ કબીર, જગે અનુ રોવે.”

ને બંધનનો અનુભવ કરે છે, જગે છે, દુઃખના કાર્ય-કારણની પંચાતમાં પડે છે, તેને પહેલાં રહવું પડે છે. ત્રાસ થાય છે. તે પછી જ ઈશ્વર-કૃપાએ બધું સમજાય છે ને હાસ્ય-રૂદ્ધ ઉપરની અવસ્થા લાદે છે.

લુલનું એક માત્ર બંધન છે એની માન્યતા કે એ કર્તા છે, લોકતા છે, એક સ્વતંત્ર હક્સી છે એટલું જ નહીં, એ કોઈ વિચાર, વ્યક્તિ કે વસ્તુ પર અવલંબન રાખતો નથી. પોતે એક સ્વતંત્ર, સર્વતંત્ર, ગણરાજ્ય છે ! આ નખ્યોદિયા વિચારની સમજપૂર્વક ઉત્તરકિયા કરી પછેડી તાણીને સ્ફૂર્ઝ જવું તે મુક્તિ. અન્યનાં માઈ-બાપની ઉત્તરકિયા, આપણે પારકી છઠીના જગતલ થઈને, બળજબરીથી કરવી-કરાવવી નહીં.

દહાડિયાની જેમ રોજની મુક્તિ રોજ રણવી પડે છે. ‘મુક્તિ’નો સંચય થઈ શકતો નથી. એટલે મુમુક્ષુએ પ્રવાહપતીત, પ્રકૃતિગત અને ઈશ્વરનિર્ભિત કર્મ, ફળની અપેક્ષા વગર, નવો કાળ નિર્માણ કર્યા વગર, કરતા રહેવું. ડાબા-જમણાની કે આગાળ-પાછળની લાપન-છાપનમાં પડવું નહીં.

“આપણે આપણો ધર્મ સંબાળવો
કર્મનો મર્મ લેવો વિચારી.” (નરસિંહ)

૧૧. વિશેષભાવ : અહંકારના લોટનું ઊકરે ચદ્રવું. હું બધાંથી વિશેષ છું, અનોખો છું, હું બધું જ જાણું છું, (જે નથી જાણતો તે જાણવા જેવું જ નથી !) મારું વ્યક્તિત્વ બહુઆયાની છે પણ મને કોઈ સમજતું નથી, ઓળખતું નથી, મારું બહુમાન નથી કરતું, એવો મિથ્યાભાવ.

દ્વારેક લુલ પરમાત્માનો અંશ હોવાથી પોતે જ અંશી છે, પુષ્પુષ્પુષુ (પરમ પૂજય પૂર્ણ પુરુષોત્તમ) છે, એવો રહી રહીને થતો સહજ ભાવ.

“શક્તનો ભાર જેમ શાન તાણો,” એ નરસિંહ-વચનમાંનો શાન, કૂતરો.

મારો, તમારો કે કોઈનો પણ ફૂકડો બોતલવાથી સવાર પહતી નથી, એવી સાચી સમજણનો સમુણગો અભાવ.

૧૨. હંલ : ઉપરકથિત વિશેષભાવમાં સ્થિર રહેવા કરાતો પ્રપંચ અને પુરુષાર્થ. ન કરે નારાયણ ને આવો દંબી, ધર્મગુરુ બની બેસે તો હિટલરના ગોબેલ્સ જેવા પ્રચારકોને નિયુક્ત કરવા જ પડે. પોતાનાં લુબન, સાધના, ચમત્કાર, સિદ્ધિ ઈત્યાદિ વિશેની સાચી, અરધી સાચી કે ખોટી માહિતીનું વિતરણ લેખ-વ્યાપ્યાનો દ્વારા કરવું જ પડે. ગોબેલ્સનો તાનપુરો નિયત સમયે હિટલરના 'સા' પર જ આવીને અટકે તેમ, પોતાનો ગુરુ અસામાન્ય અવતારી પુરુષ કે સ્થી છે અને એ ભારતની કે જગતની ગતિવિધિનો મહાપ્રાણ છે, એના થકી સમસ્ત માનવલુણમાં અભૂતપૂર્વ પરિવર્તન આવશે, સોનાનો સૂરજ ઊગશે ને બધાંનો શોકનાશ એકસામટો થઈ જશે, એવાં ઉજાવળ ભવિષ્યનાં અફીણ ખવડાવવાં જ પડે. દિવસે તારા-ગણતરી કરવી પડે ને કરતાં શીખવી પડે.

૧૩. શ્રદ્ધા-સભ્વરી : હનર ગાયમાંથી પોતાની માને ઓળખી કાઢવા માટે વાછરડાને શ્રદ્ધા કે ધીરજ નથી જેઈતાં. ગરમ તપેલીને સાણસી કે કપડાથી ઊચકવા, કોઈ વિચાર-પ્રણાલી કે વ્યક્તિમાં શ્રદ્ધા રાખવાની જરૂર નથી. વળી, ગરમ તપેલી થકી દાઝવાની પ્રક્રિયા કાળજી મે સમજાય, ધીરજ રાખવી પડે, એવી અટપટી નથી. છતાં સાંઘબાબાની પ્રત્યેક મૂર્તિના ડાબે-જમણે લખેલા આ શબ્દ નિરર્થક નથી. નથી સુશોભનનો ('ટેકોર'નો) એક ભાગ.

કોઈ શબ્દ કે શબ્દ-સમૂહની, મગજથી નાલિ સુધીની સુદીધ યાત્રામાં, કોઈ વડીલ, અનુભવી, ગુરુજનમાં શ્રદ્ધા રાખવી એ ભોગ્યા-પોથીમાં શ્રદ્ધા રાખી ફરવા જવા જેવું છે. કાળનું પરિમાણ લુપ્ત થાય ત્યાં સુધી ધૈર્યની ધડિયાળ વાપરવી આવશ્યક છે. જેને કર્મ-ફળની અપેક્ષા છે, જેને કંઈ બનવું-થવું છે ('બીકબિંગ'), તેને કાળ તો પડછાયાની જેમ ચોટેલો છે જ. ધડિયાળ નહીં રાખવાથી કે નહીં જેવાથી કાળનિરપેક્ષ થઈ જવાતું નથી, ઊલટાનું વ્યવહારમાં મુશ્કેલીઓ ઊભી થશે. 'સૂક્ષ્મ હિંસા' (ગાંધીજી) થશે પણ કાળજીપી મહિષાસુરનું મર્દન નહીં થાય.

૧૪. આસ્ટેક-નાસ્ટિક : સૌ પ્રથમ જતને પ્રશ્ન પૂછ્યો : કિમ્ અસ્તિ ? કિમ્ નાસ્તિ ? શું છે અને શું નથી ? આ પ્રશ્નનો જવાબ કોઈ સંસ્કાર કે ઉછેર પર, કોઈ વિચાર કે માન્યતા પર, કોઈ દેશકાળ કે શ્રદ્ધા-અશ્રદ્ધા પર નિર્ભર નથી. પ્રશ્નકર્તાની સચ્ચાઈ પર છે, સ્વની અનુભૂતિમાં છે, (જુઓ 'આત્મા' ક.૭) આ અનુભૂતિને, માન્યતાને નહીં, જે કોઈ પામે અને પકડી રાખે તો, કાળજી મે પ્રશ્નનો ઉત્તર વધુ ને વધુ સ્પષ્ટપણે સંભળાવા માંડે, અનુભવી શકાય. અદાર વર્ષના રમણનું મૃત્યુ થયું અને તોતેરમા વર્ષે એણે દેહત્યાગ કર્યો ત્યાં સુધી રમણ મહાર્ણીએ ફક્ત આટલું જ કર્યું. સ્વાનુભૂતિમાં નિશ્ચલ રહ્યા. જે ખાટલા પર બેસીને, આડા સૂતાં સૂતાં દર્શન આપતા એ જ ખાટલા પર રાતે સૂતા ! જમ્યા પછી ખુલ્લા પગે અરુણાચલની પ્રદક્ષિણા કરવા, અથવા બીજાં આવશ્યક વ્યવહારુ કામ પૂરતા જ ખાટલો કે ઓરડો છોડતા, આશ્રમ છોડીને કદી બહાર ગયા નહોતા.

આ સંદર્ભે સામ્યવાદી ને મૂડીવાદી, પણ અંતે તો બોગવાદી-જડવાદી ('મારિયાલિસ્ટ'), આધુનિકો ને બૌદ્ધિકોનાં વિધાન ધર્ષાં છીજોં ને હાસ્યાસ્પદ લાગે છે. તર્ક-બુદ્ધિની ચાસણીમાં બોનેલાં ખરાં પણ રસગુલ્લા જેવાં સંતર્પક કે આસ્વાધ નહીં. ખાંડની પાતળી પોપડી મોંબાં ઓગળી ગયા પછી શેર રહેલા ગુવારણિંગના ગુંદર ('ચુર્ઝિગમ ગમ') જેવા! સૂર્ય રોજ પૂર્વમાં ઊગી પશ્ચિમમાં આથમે છે એટલે જ સૂર્ય પૃથ્વી આસપાસ ફરે છે એવા પ્રાગ-ઔતિહાસિક.

૧૫. નામસ્મરણ: નામીના નામનું પુનરુચ્ચારણ. નામના ઉચ્ચારણ કરતાં નામીનું સ્મરણ વધારે મહત્વનું. કર્તૃત્વ-ભોક્તૃત્વની અન્ન-અંત શૃંખલા તોડનારો સર્વસુલભ હોડો, મુદ્ગર. ભય કરતાં પ્રેમના અનુપાન સાથે, સુયોગ્ય વૈધની નજર હેઠળ સેવન કરવામાં આવે તો સહસ્પુઠી ભસ્મ જેવું અસરકારક. પરંતુ જપકનું ટકુ આસ્તિકતા-નાસ્તિકતાની વૈતરણી પાર કરી ચૂક્યું હોય તો જ નામ-સ્મરણ, પ્રીતમ કહે છે તેવું, જળહળતું ને પ્રબોધક થાય.

'પ્રીતમ નામ ઉચ્ચારણાં ઊધરે નૈન અનંત'

નામીની સ્પષ્ટતા વગરનું નામસ્મરણ સસલાને શિંગડાં ઊગાડવા જેવી કંટાળાજનક ને મિથ્યા કિયા બની શકે. બાબરો ભૂત ('સિસીકૂસ') એકનો એક પદ્ધતર પહાડ પર ચઢાવીને ગબડાવતો, એવી જ ! તે છતાં કોઈ પણ કિયા વાંઝણી નથી - નામસ્મરણ તો નહીં જ - તે સમજાવતાં કબીરજી યાંનિક નામસ્મરણનો પણ મહિમા સમજાવે છે :

'સકામી સુભિરન કરે, પાવે ઉત્તમ ધામ,

નિષ્કામી સુભિરન કરે, પાવે અવિચલ ધામ.'

'ઉત્તમ ધામ' એટલે સાંસારિક અનુકૂળતા, ધન-વૈભવ ને પદપ્રતિષ્ઠા. અવિચલ ધામ એટલે નકરો નામી ! (જુઓ ક. ૧૬). કૃષણમૂર્તિ જેવા અંગેણભાષા આધુનિકોના ખાટલાને એક પાયાની ખોડ છે. બિચારા જડ ને ચેતનના બેદ નથી સમજતા. રામકૃષ્ણ પરમહંસ તે જમાનાના કલકત્તા-નિવાસી બૌદ્ધિકોને કહેતા : "મારી મા તો જીવતીજાગતી છે. જડ થોડી છે?" કૃષણમૂર્તિ કેટલીય વાર જેહેરમાં કહી ચૂકેલા કે નામસ્મરણ કરવું ને "કોકોકોલા" બોલવું એક છે ! નામસ્મરણની નાવડીથી ભવસાગર તરી જનારા પૂર્ણ મોટા જેવા થોડા એમને સમજાવવાનાકે ભાઈ મારા, 'શ્રીરામ જ્યોતિરમ'ના જાપથી રામ નહીં તો એનો ખેપિયો કે પ્રતિનિધિ હાજર થાય જ. પ્રત્યક્ષન થાય તો પણ છેવટે કોઈ અનિર્વચનીય, અકલ્પનીય પ્રતીતિ તો આપે જ.

૧૬. નામી : પહેલાં નામી શું નથી તે જાણી લઈએ.

અ. નામી આંધળો ને બહેરો, રાજ-વાનાં ને વાંદરામાંનો રાજો નથી.

બ. નામી સાધકની કુંકથી વાગતી, સાધકે પોતામાંથી કરોળિયાની જેમ ઉપજાવેલી પિપૂડી નથી. ('ઓટોસનેશન')

ક. સાધકે પોતાના વિસ્તૃત ને તગડા અહમ્યથી પોતાના જ પ્રક્ષેપન-યન્ત્ર ('પ્રોનેક્ટર') થકી પોતાના ચિત્તના પદદા પર ફેકેલી-ઉપસાવેલી છબી નથી. ('સેલ્ફ-પ્રોનેક્શન')

૫. નામી સંકેરણદાઢી-વાળવાળો કશેક ઉપર વસનારો, હંમેશાનો ભૂદો હિસાબનીશ નથી, જે દિવસરાત દેરેકનાં પાપ-પુણ્યના હિસાબ રાખવામાંથી પરવારતો જ નહીં હોય ! વધારામાં, દરેકના ભરણ બાદ, એણે સ્વર્ગ-નરકના પરવાના (વર્ગ, વર્ણ અને લિંગ-ભેદ સહિત !) એકલા હાથે આપવાના હોય.

૬. પશોદાનંદન યદુવંશીકે કૌશલ્યાનંદન રઘુવંશી પૂરતો જ નામી સીમિત નથી.

૭. નામી અમુક મુકુર દેશકાળમાં, કોઈ નિયોગ સ્વરૂપ કે પહેરવેશમાં, રાજ રવિ વર્માએ કલ્યાનાથી જ ચીતરીને ઉપજલેલી છબિ નથી.

નામ ને નામી અલેદ છે, અને નામી તો છે : વાધ કે સિંહ ઉપર સવાર થયેલી, દરેક પડકરને જીલનારી ને લલકારનારી, દરેક પરિસ્થિતિને ઉચિત રીતે પહોંચી વળનારી, સાકાર કે નિરાકાર, પણ સજાત, સ્વતંત્ર ને સમર્થ શક્તિ. સ્વી કે પુરુષદેહમાં એનો પ્રાદુર્ભાવ થાયે ખરો, નહીંથે થાય. આપણે નામીના અંશ ખરા પણ અંશી નહીં. “મમૈવાંશો જીવલોકે જીવભૂત : સનાતન.” (ભ.ગી.અ. ૧૫.૭) સૂત્રમાં પરોવાયેલા મણકા ખરા, પણ મોતિયનમાળા નહીં. “મથિ સર્વભિંદ પ્રોત્ન સૂત્રે મહિંગણા ઈવ.” (ભ.ગી.અ. ૭.૭) આપણે નામીના યંત્ર ખરા પણ યંત્રી નહીં. “આમિ યંત્ર, તુમિ યંત્રી. આમિ રથ, તુમિ રથી.” - રામકૃષ્ણ.

૧૭. અજપાજાપ : જે જાપનો કોઈ જાપક નહીં હોવા છતાં, વિના આયાસ કે વિક્ષેપ ચાલ્યા જ કરે. બાજુના ઓરડામાં એકધારો, પણ ધીરો ધીરો રેડિયો વાગતો હોય તેવો... કલ્યાનાનો વિષય નથી એટલે કલ્યાનાના વાધા પહેરાવી એના અસલી દેહને ઢાંકવો નહીં. આવી સ્થિતિએ પહોંચ્યા વગર સમર્થ રામદાસ કે હંપીના રાજગુરુ વિધારણ્ય સ્વામીએ કરેતાં આકરાં તપ-અનુષ્ઠાન શક્ય નથી.

પોતાની પીઠ બાંધેલી લાકડીના છેડે બાંધેટું ગાજર ખાવા ગઘેડો ચાલ્યા જ કરે, ચાલ્યા જ કરે, તો છેવટે ધૂળમાં આપોટે ! આવો ભય એક પ્રકૃતિંત બૌદ્ધિકે મારી સમક્ષ વ્યક્તત કરેલો ! મેં સલાહ આપેલી કે એમણે એમની કહેવાતી નાસ્તિકતાનું પૂછું કરી છોડવું નહીં ને જપબાપમાં પડવું નહીં. બધી જ પરિસ્થિતિમાં પ્રામાણિકપણે પૂછું પકડી રાખશો તો કદાચ ગજરાજનાં દર્શન થઈ જય ! ગજરાજ પ્રસન્ન થઈ જય તો સૂંધથી ઊંચકી હોદા ઉપર પણ બેસાડી દે !

૧૮. અશ્વત્થ : સામાન્ય અર્થ છે પીપળો. વિશેષ અર્થ અર્થ અશાખત સંસાર. “ભીર્યમૂલમધઃ શાખમધતથ્ પ્રાહૃત્યયમ્” ઇંદાસિ યસ્ય પણ્ણાનિ યસ્તાં વેદ સ વેદવિત્” - (ભ.ગી.અ. ૧૫.૧) ‘શ’ એટલે આવતી કાલ. અશ્વત્થ એટલે આવતી કાલે આજના જેવો જ રહેનારો. ‘અશ્વત્થ’ એટલે આવતી કાલ સુધી સ્થિર નહીં રહેનારો, પરિવર્તનશીલ. આવા અશાખત સંસારને પાછો ‘અવ્યય’, નહીં ખૂટનારો કહ્યો. અરણ તો વહ્યા જ કરે છે પણ પાણી બદલાતું રહે છે. નવાં નવાં જળબિંદુ અરણાને સાતત્ય આપે છે, એની અશાખતતાને અવ્યય બનાવે છે. સંસારનો પીપળો ઊંધા માથે લટકે છે. મૂળ આકાશમાં હોઈ એનું પોખરણ થયા જ કરે છે. એની શાખા-પ્રશાખા ને વિસ્તાર વર્તમાનમાં હોઈ, એ હંમેશાં ફાલેલો-કૂલેલો લાગે છે. અશાખત હોવા છતાં શાખત જેવો લાગે છે. અવ્યય છતાં અશાખત

એવા સંસારનો કોયડો જેનો ઉકેલાઈ ગયો છે, તે સાચા અર્થમાં વેદોને જાડે છે. ‘સિદ્ધાર્થ’નો લેખક નોબેલ ઈનામવિજેતા હર્મન હેસ, આવો ‘વેદવિત્ત’ હતો.

૧૬. માયા : વાસ્તવમાં ને નથી પણ છે એવી લાગે તે. સીધી લાકડી પાણીમાં બોળવાથી ખંડિત દેખાય એવો વિવર્ત.

જગતના આધારકૃપ મૂળ તત્ત્વ બ્રહ્મને ચોટેલું એક આવરણ, કેળાની છાત જેવું. છાત પણ કોઈ હેતુસર હોય તો મિથ્યા કેમ કહેવાય ? છાતને મિથ્યા ગણીએ તો કેળું વળી, સત્ય કેમ કરી થયું ? આપણા ઉપયોગમાં કેળું જ આવે છે એટલે ? પણ મુમુક્ષુએ તર્ક-ભુદ્ધિનું જરીપુરાણું ખ્યાન કોરે મૂકી અનુભૂતિની તલવાર તેજ ને ધારદાર રાખવી. કંદ્રોના બે કિનારા વચ્ચે થઈ વહેતી જીવન-સરિતામાં પોતાનું હાડકું સંભાળીને ચલાવવું. વહેણ ઘણું ખડકાળ છે.

કંદ્રો તરવાં ને માયા તરવી, બન્ને માયાપતિની કૃપા વગર ગળે પાણો લટકાવી અથવા પગ બાંધીને તરવા જેવી મૂર્ખતા છે. અખો અને કબીર બન્ને આ વાતે સંમત છે :

“પલકે પલકે પલટાય રંગ, એ તો અખા માયાના ઢંગ”

“માન દિયો મન હરમિયો, અપમાને તન છીન,

કહે કબીર તબ જનિયો માયામેં લૌલીન”. (છીન = ક્ષીણ)

યોગવાશિષ્ઠમાં તળાવમાં પડતાં જંગલનાં પ્રતિબિંબની વાત છે. વસંત ઋતુમાં તળાવ હરખાઈ ઉઠે છે. પાનખરમાં બિચારું બોડું ને ઉદાસ બની, લૂંટાઈ ગયું હોય એવું અનુભવે છે. જંગલમાં દવ લાગે ત્યારે તો તળાવ ચીસ પાડીને ફૂઠબો મૂકે છે.

૨૦. કૃપા : ઈન્દ્રિયો થકી જ જગતનો અનુભવ કરનારા, અમેયને ગજથી માપનારા, આકાશને ત્રાજાયે તોલનારા હદના જીવોને, આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિમાંથી નામી દ્વારા અપાતી અહેતુકી પણ કામચલાઉ રાહત. અસાધ્ય યાતનામાં કે બીજુ કપરી પરિસ્થિતિમાં, જ્યારે બધાં જ બારી-બારણાં સણજડ વસાઈ ગયાં હોય ત્યારે, નામી દ્વારા અપાતું સંમોહક ઔષધ (‘હિન્દોટિક’). બબરોગમુક્તિ કે માયાનિવૃત્તિ જ્ઞાન સિવાય થતાં નથી. કૃપાનું પાટિયું ઓવાયેલા, ભૂલા પડેલા જીવને જ્ઞાનના માર્ગે લાવીને મૂકીદે છે. સ્થૂળ ચમત્કૃતિઓમાંથી જીણી ને સૂક્ષ્મ અનુભૂતિના પ્રદેશમાં પ્રવેશ કરાવે છે.

૨૧. અનુગ્રહ : બેહદને ભાળી ગયેલા જીવનું થતું સંપૂર્ણ નિર્વસ્તીકરણ. રૂપ-યૌવનનું, ધન-વૈભવ-સત્તાનું, કુળ-કુંભ-આરોગ્યનું, શ્રીમદ્ભાગવત-સમર્પિત અપહરણને અહ્મુનિર્ગંલન. જીવને શિવ બનાવવાની જરૂરોજન-મથી ચાલી આવતી પ્રક્રિયાનો અદારમો ને છેલ્લો કોઢો.

ચાલીસ વર્ષના વેદાન્તી નિસર્ગદાત, પોતાના ગુરુ પાસે તપ કરી, ભારતભમજા કરી, મોક્ષનું પોટલું બાંધી પાંચ વરસે ધરે આવ્યા ત્યારે, પાંચ-છ વર્ષના ગાળામાં ચાર ઘટના ઘટી. લાખોનો બીડીનો ધંધો ટ૫ થઈ ગયો, અને એમની માતા, પત્ની ને એકની એક દીકરીનાં અવસાન થયાં. સાક્ષાત્કાર પછી લેવાતી પરીક્ષામાં ‘મહારાજ’ પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયા ! તેત્રીસ વર્ષનું શેષ જીવન, મુંબઈ ખેતવાડીના એક ભંડકિયા (‘મેઝેનિન ફ્લોર’)માં, પોતિયું ને પહેરણ પહેરી સાનંદ વિતાવ્યું.

૨૨. સમાધિ : દેશ-કાળ નિરપેક્ષ ચિત્તની સમાહિત અવસ્થા, જેનો કોઈ ભોક્તા નથી. ભોક્તા હોય તો, ‘ઓપરેશન’ દરમ્યાનના દેહ જેવી બેભાન અવસ્થા, જેને જ્ઞાન કે સાક્ષાત્કાર સાથે કોઈ સંબંધ નથી. અનાયાસ સતત રહેતી સમાહિત અવસ્થાને કબીરજીએ સહજ સમાધિ કહી છે – “સાધો સહજ સમાધિ ભતી.”

૨૩. ભાવ-સમાધિ : સમાધિનો એક પ્રકાર, જેનું ઉદ્દીપન કોઈ સાન્નિધ્ય ભાવથી, નેરસર્જિક દર્શયથી કે હેવી સંગીતથી થયું હોય, પરમ આનંદનું થતું આકારણ અને દેહનું થતું સંપૂર્ણ પણ કામચલાઉ વિસ્મરણ. ભાવ-સમાધિ પછી ચિત્તની અવસ્થા સમાહિત ન રહેતી હોય તો, સાન્નિધ્ય વિષયસુખ, માનસિક વિકૃતિ કે નબળાઈ. સંસારનાં દ્વન્દ્વોની ઈપ વચ્ચે, ભાવસમાધિ દરમ્યાન કે તે પછી, જ્ઞાન-મોતી નહીં ડરતું હોય, તો અતિસંવેદનશીલ વ્યક્તિનો, પાણીવાળા દૂધ જેવો ઊભરો! સાચી ભાવ-સમાધિ એટલે ક્ષિતિ-નિર્બધ આકાશમાં હુમાવિહાર*. પરમહંસનું માનસ સરોવર ઉપર થતું યથેચૂં પણ અન્ન-આયોજિત સહજ ઉક્ખયન.

૨૪. ચેતોવિસ્તાર : ચેતનાનો, આત્મત્વનો વિકાસ, વિસ્તાર. આધ્યાત્મિક પ્રગતિનો એકમાત્ર માપદંડ. વિશેષભાવથી (જુગોક.૧૧) સાવ ઊંઘી, અહમ્-નિર્ગલન સાથે સંકળાયેતી, અન્ન-અંત પ્રક્રિયા. કરુણા ને સમસંવેદનાની, અન્તઃપ્રજાની (‘ઇન્દ્રયુર્ધરણન’ની) ગંગોત્રી. દેશકાળને કેકી નર્જ, દૂરને નિકટ લાવનારી, અદરથને દર્શય ને અશ્રાવ્યને શ્રાવ્ય બનાવનારી, ત્રણે કાળનું અત્ર ને અધ્ય રહેસ્યોદ્ઘાટન કરનારી પ્રક્રિયા. “મન ઠરા તથ જાનિયે, અનસુઝ સખ સુઅય” (કબીર). પછી બધાં પોતાનાં લાગે, અન્યમાં પ્રવેશી એમનાં સુખદુઃખમાં સહભાગી થવાય, પોતાને પ્રતિકૂળ એવું વર્તન બીજાં તરફ થઈ જ ન શકે. ‘આત્મનઃ પ્રતિકૂલાનિ પરેષામ્બુન સમાચરેત’. આચારસંહિતાના એક સૂત્ર તરીકે નહીં પણ અનુકૂળપાથી સહેજે એવું વર્તન થાય. રામેશ્વરસ્થિત શિવળના અભિષેક માટે, ડેઢ ગંગોત્રીથી કાવડમાં ઊંચીને લાવેલા પાણીને, તરસથી તરફડતા ગંધેડાને એકનાથે પાઈ દીધું. ચેતોવિસ્તારની આ પરિસીમા; ભલે અભ્યવહારું કે મૂર્ખતાભરી લાગે, પણ અનુકરણ કરવામાં ભારે ખતરો છે. જ્ઞાનેશ્વર કહે છે : “વિશ્વાચે આર્ત મારે મની પ્રકાશલે.” જગતભરના આર્ત ને દુઃખી માણસોની વેદના-યાતના મને થવા લાગી !

૨૫. સેવા : ચેતોવિસ્તાર પછી થતી સહજ પ્રવૃત્તિ. ચેતોવિસ્તાર વગરની સેવા એટલે ત્રણ પાયાનો ખાટલો, ભસાલા ને વધારવાળી પણ મીઠા વગરની દાળ. એક અહમ્ની જ પિપૂડી કે પડઘમનું રજાક બેન્ડ ! (જૂના સુરતમાં, દરેક શુલ્પ પ્રસંગ રજાકનું બેન્ડ શોભાવતું ને સાચવતું)

સેવાનો પ્રાસ મેવા સાથે અકારણ નથી મેળવતો. મેવા એટલે બીજાના કે પોતાના પૈસે ટૃપ્ત કરાતી અદર્ય બોગવાસના. (બોગ સ્થૂળ કે સૂક્ષ્મ હોઈ શકે છે.) મુમુક્ષુએ કદી આ છલનામથી જાહેર પ્રવૃત્તિમાં પડવું નહીં. પરંતુ લવન-નિર્વહ માટે આવી પડેલું કામ પ્રામાણિકતા ને નિષ્ઠાપૂર્વક કરી, સમાજને ધારણ કરવા માટે સરકાર દ્વારા વસૂલાતા

* એક પૌરાણિક પક્ષી, જેની જન્મ-મરણ સહિતની બધી અવસ્થા આકાશમાં વીતે છે.

કરવેરા સચ્ચાઈપૂર્વક આખ્યા પછી, જતને પૂછવું કે પોતાના પર નિર્ભર માણસોનું એ જાણો-અજાણો, સંસ્કારવશ, શોષણ નથી કરતો ને ? રાણીઓ જૂના ચાંદીના રિપિયા જેવી ખાણખણણી ‘ના’ સંભળાય પછી જ, વધેતી રકમમાંથી પ્રસંગોપાત, નહીં રહેવાય ત્યારે, અન્યનું દુઃખનિવારણ ગુપ્તપણે કરવું. ‘નેકી કર દરિયા મેં ડાલ’. તે છતાં ફરસદની ક્ષણોમાં વિચારવું કે આટલાં વરસોથી સેવા થતી આવી છે છતાં દુઃખની ભાત્રામાં કેમ ઘટાડો થતો નથી ? આ દુઃખ શું રોજ-રોટી-મકાન પૂરતું જ ભર્યાદિત છે ? કબીરલુ જેવા કેમ કહેતા હશે :

“નકે આગે દુઃખ કહું, સોઉ કહે એકબીસ.
દાંત મૈં દુઃખ એક સે, કહું રખું ફિર બીસ.”

૨૬. ગુરુ: હહાપણમાં, સમજણમાં, વૈર્યમાં મોટો અને ભારે તે ‘ગુરુ’. સદ્-શિષ્યને અનુગ્રહ-સૃષ્ટિમાં (ક. ૨૧) પ્રવેશ કરાવી દિગંબર કરવા સદૈવ ઉત્સુક. પ્રવેશી ચૂકેલાનો હથ કદી નહીં છોડનારો, ઈશ્વરનિયુક્ત ભોગિયો.

“ગુરુ ગોવિંદ થકી છે અધિક, જેની પરમારથ કારણ શીખ
ગોવિંદના સરળ્યા પહ્યા જણ, ગુરુ અની મુક્તિ કરાવે તત્કાળ.” (પ્રીતમ)

અહમ્ નામનો બહુરૂપી ગમે તે વેશ ધારણ કરી શકે છે. ચોવીસ કલાક દેહમાં રહેનારો લુબ ‘આત્મા’ બની શકે છે ! વારેવારે પાછલા પગ ઊંચા કરી ધોડો અસવારને ઊથલાની પાડતો હોવા છતાં દેહને ધોડો અને આત્માને અસવાર કહેવાની ઘૃષ્ટતા કરી શકે છે. તત્ત્વત્ત્વ : વાત ખોટી નથી પણ જેણે કદી ધોડો જેથો નથી કે સવારી કરી નથી તેના માટે અહમની કોઠીમાંથી ફૂટટી આત્મશાબાળથી વધુ નથી. “આત્મા જ મારો ગુરુ છે” એમ માનવનું કે રહેવું, આત્મવંચનાની હદ છે ! સાચો ગુરુ અધ્યાત્મપ્રદેશનો મોજાણીદાર (‘સર્વેયર’) છે. અહમ્ ને આત્માના પ્રદેશને નોખા તારવી, શિષ્ય માટે વાડ બાંધી આપે છે. ગુરુનું મહન્ત્વ સમજલવનારા, ગુરુ પર ઓળધોળ થનારા, જાનેશ્વર કે સમર્થ રામદાસ જેવા જ્ઞાનના મેરુ સમાન મહાત્માઓનું સુમરણ કરી, સાધકે અતૌકિક ગુરુની રાહ જેવી. નહીં મળે, તો નિઃસંગ ને સત્યનિષ્ઠ રહેવું. સીનો નહીં તાણતા તૃણથી દીન બનનું (‘તૃણાદપિ સુનીચેન’....) પણ ગરને ગઢેડા-ગુરુને બાપ બનાવવો નહીં. ગઢેડા પર ધોડાનું આરોપણ કરી મુમુક્ષાના અગ્નિને દબૂરવો નહીં. પોતે પોતાના કે અન્યના ગુરુ તો કદી બનવું નહીં.

“બંદા સે બંદા ભિલા, ધૂટે કૌન ઉપાય ?

સંગત કર નિર્બધ કી, પલમેં હિયા દુઃખાય” (કબીર)

(બંદા = બંધા, બંધાયેલો. અહીં ‘સેવક’ અર્થ અભિપ્રેત નથી બલ્કે સેવક પણ માલિકનો બંધાયેલો જ છે !)

૨૭. અનુભવી : ગુરુનો પર્યાયવાયક શાબ્દ. અનુભવી કે ગુરુને લિંગ, જતિ, વણ, કુળ કે વિદ્યાના બેદ નથી હોતા. લુબનની તડકી-છાંયડી જેઈ ચૂકેલાં, હરખ ને શોકની હેડકી ખાઈ ચૂકેલાં, મીરાંબાઈ, ગંગાસતી, ભૂરીબાઈ, ગોદાવરી મા (ઉપાસની મહારાજનાં)

જેવાં, ગુહસ્થીની બધી જવાબદારી ને સંબંધો સાચવીને, ચોપડા વાંચ્યા વગર, ભવસાગર તરી ગયેલાં, આજનુભવ વેરાગી. એમના બેનમાં લોકોનો ઉદ્ઘાર કરવાનાં મસમોટાં આયોજન નથી હોતાં. ચાલુ, સામાન્ય ગુરુઓ એમની સમક્ષ કેવા લાગે છે ? કબીરલુ કહે છે :

“હૃદમેં વૈઠત કથત હે, બેહદકી ગમ નાહિ,
બેહદકી ગમ હોય તો કહેનેકુ કદ્ધિ નાહિ.”

આવા અનુભવી માટે ત્રણે કાળમાં કશું કરવાનું હોતું નથી. “ન મે પાર્થાસ્તિ કર્તવ્ય ત્રિજુ
લોકેષુ કિચન.” (ભ.ગી.અ. ૩-૨૨)

૨૮. તપ્ય : કોઈ મહદું પ્રાપ્તિ અર્થે, દેહ-મનને અપાતું સ્વૈચ્છિક કષ્ટ. અધ્યાત્મ સાથે કર્શો સંબંધ નથી. સાક્ષાત્કાર માત્ર તપ્ય-અનુષ્ઠાનની ચાવીથી ખૂલતું તાણું નથી. ઈશ્વર-અનુગ્રહથી થતો ચમકાર કે ચમકાર-પરંપરા છે. “શું ગજું જે હું અવિદ્યા જીતી,
કરું ચરણક્રમણ પર નેડો” (દયારામ).

પારંપરિક રીતે થતા ‘ધાર્મિક’ તપથી અહૂકારવૃદ્ધિ ને પુણ્ય-ક્ષય થાય છે. જીવનમાં આવતાં સુખઃખુઃખ અને દ્વાન્દોના શાંત સ્વીકારમાં પરમ તપ છે. આ પ્રક્રિયા -જગૃતિ અને પ્રપત્તિ- મૃત્યુપર્યત ચાલુ રહે તો જ ઉગ્ર સત્યની, કેવળ હોવાપણાની, ઉપલબ્ધિ થાય. “આમૃત્યુદ્ધાઃખેર તપસ્યા એ જીવન/સત્યેર દારુણ મૂલ્ય લાભ કરિબારે” (રવીન્દ્રનાથ). આવા તપથી અહૂકારનું બીજ, ખબર ન પડે એમ આપોઆપ બળી જાય છે.

૨૯. સિદ્ધિ : તપના પરિણામ ઝે થતી ઈન્સિટ ફળની પ્રાપ્તિ. વરસો સુધી નિયમિતપણે કોઈ દોડે તો પગના સ્નાયુ મજબૂત થાય પણ નીરોગી શરીર આહાર-વિહારના સમતુલનથી બનતું હોય છે. સિદ્ધિ માત્ર એકાંગી ને આંશિક પ્રાપ્તિ હોય છે.

ઇશ્વરના વિભૂતિ તત્ત્વનું, દરેક અદના ને અન્ય-આધ્યાત્મિક માણસમાં પણ થતું જીણકું પ્રાગણ્ય.

અધ્યાત્મક્ષેત્રે, જીવનમોહિની માયાદેવીનું જીવને પછાડવાનું બ્રહ્માત્મક. “અખા જે
હોય તજવા જેગ, માયા તેનો જ કરાવે ભોગ.”

સાપ-સીડીની રમતમાંનો સાપ. નવ્યાશુએ પહોંચેલાને નવમા ઘરમાં ઉતારી મૂકી
બેહાલ કરનારી સર્પિણી (‘કુન્ડલિની’).

માઝી મારવા માટે ફોડાતી તોપ ! ‘રામકૃષ્ણ કથામૃત’માં પાણી ઉપર ચાલવાની
સિદ્ધિ મેળવીને આવેલા સાધુની વાત આવે છે. ઠાકુર પાંચ શાબ્દમાં સિદ્ધિની મશકરી કરતાં
કહે છે : “બાર વરસમાં એક પૈસો કમાયો ?” (તે જમાનામાં નદી પાર કરવાનો એક
પૈસો આપવો પડતો.)

૩૦. ચમત્કાર : પ્રકૃતિના નિયમોનું ઉલ્લંઘન કરીને ક્ર્યાંબગર સાધકની અંતરગુહામાં
ઘટતી, અહેમના ખસીકરણ (‘કાસ્ટ્રેશન’)ની દારુણ ઘટના. હણના જીવને બેહદના મુલકની
જાંખી કરાવવા સિદ્ધ ગુરુઓ માર્ગત કવચિત્ ૯ વપરાતું પ્રક્રેપાત્ર. પ્રક્રેપક, ચમત્કારને પોતાની
પાદાડીનું છોળું માને તો, સાધક બેહદમાં પહોંચે, પહોંચે, ગુરુ દેવલોકમાં અવશ્ય પહોંચે !

૩૧. પૂર્ણકામત્વ : તરસ લાગી ને પાણી પીધું. તરસ છીપી, પ્રાણને ટૃપ્તિ થઈ. પાણીની 'કામના' પૂરી થઈ. જે અંતરમાં એવું કંઈક ઘે કે પાણી પીધા વગર પાણી પીધા જેવી ટૃપ્તિ થાય, તો તેને શું કહેવું ?

યુવાન રામ જગતની ચિંતા કરતા કરતા 'ડિપ્રેશન' માં ચાલી ગયેલા. દશરથ રાજને એને રાજગુરુ વશિષ્ઠ પાસે મોકલ્યા. રામે જે પ્રક્રષ્ટ-પરિપ્રક્ષ પૂછ્યા અને વશિષ્ઠ જે સમાધાન આપ્યું તે યોગવાસિષ્ઠ. યોગવાસિષ્ઠમાં આ શબ્દ સમજનાયો છે. જીણો શબ્દ છે, મોંધેનું વરદાન છે, દુર્લભ અનુભૂતિ છે. કુગુરુની દુકાનમાં પૂર્ણકામત્વ છૂટક કે જથ્થાબંધ ખરીદી શકતું નથી. "તુંબું જ્યામ માંહેલું ભરે, તો જે લઈ પેસે તે સહુ તરે" (અખો.) જે ગુરુનો 'માંહેલો' અહુમ્ જ મર્યો નથી તે પોતે દૂબે છે ને શિષ્યોને પણ તળિયે પહોંચાડે છે.

૩૨. સંન્યાસ : ગીતાકારની વ્યાખ્યા સ્પષ્ટ છે : "કામ્યાનાં કર્મણાં ન્યાસં, સંન્યાસં કવયો વિદુઃ" (ભ.ગી.અ. ૧૮.૨). આ શ્લોકમાં ગૃહત્યાગ, પહેરવેશ કે પંચકેશના મુંડન-વર્ધનનો ઉલ્લેખ નથી. વાત ફક્ત કામ્ય કર્મત્યાગની છે. આવી પડેલાં દૈનંદિનીય કર્મ, ગમે તેટલાં અપ્રિય, થકવી નાખનારાં, કંટાળાજનક, માથાકૂઠિયાં કે કાળને ખેંચી-તાણી લંબાવનારાં હોથ્યો પણ સંન્યાસીએ કરવાં, ધનકે યશ અપાવનારાં, આબક્ર-મોભ્યો વધારનારાં-સાચવનારાં, કાળક્ષેપન માટે, મનોરંજનાર્થે કે મન-શરીરનો થાક ને તાણ હૂર કરવા માટે થતાં ગમતાં, કામ્ય કર્મ ન કરવાં. કામ્ય કર્મની યાદી દેશેક મુમુક્ષુએ પોતપોતાની બનાવવી અને અન્યની યાદી સાથે સરખાવવી નહીં કે અન્યની આચારસંહિતા રચવી નહીં. દેરકોનો માંહલો પોતાની નબળાઈ જાણે જ છે. વળી, પાયાનો પ્રક્રષ્ટ એ છે કે કોઈએ પણ સંન્યાસી શા માટે બનવું ?!

આ સંદર્ભે આધુનિક આશ્રમોમાં વસતા સાંદ જેવા સંન્યાસીઓનો ઘડીક વિચાર કરવો. આપણાં મંદુદ્ધિ કે વિકલાંગ બાળકોની જેમ એમેને ચાહવાં, પણ ચાણાને ઝાડવે ચદાવી દેવાં નહીં. દીકરો કે દીકરી સાધુ થઈ ગયાં છે એવી ડિંગ નહીં મારવી, ભ્રમ નહીં સેવવો. ખેણ અખું લેવારો, તેનો ખ્યાલ રાખી આપણે અનુકૂંપા રાખવી.

૩૩. લોલ : ઓછી કે નહિવત્ મહેનતે અથવા વગર મહેનતે જાંઝું રળવાની લાલ્ય. સર્જો, ધૂત, ઈનામી થોજના, લોટીના પાયામાં રહેલી માનવ-સહજ વૃત્તિ. અધ્યાત્મમશૈને ખતરનાક. એક ગુરુજનના મતે ધૂર્ત ગુરુઓના ભરણ-પોષણ-વૈભવ ને કરોડોની મિલકત પાછળનું રહસ્ય.

"કર્મઝ્યેવાધિકારસ્તે મા ફિલેખુ કદાચન્" (ભ.ગી.અ. ૨.૪૭). જુદા જુદા પ્રસંગે બોલાઈ-લખાઈ-દીપરીને ખોખરા થઈ ગયેલા ગીતાવચન કરતાં સાથ સામા છેડાની વૃત્તિ. પોતાનાં કર્મફળ ઉપરાંત બીજાનાં પણ ઝૂંટવી લેવાની તીવ્ર જંખના.

કામ-ક્ષોધ-લોભ-મોહની ચોતારી શ્રુંખલામાંનો એક સોનેરી તાર. "આમિ બલુ વાસનાતે પ્રાણપણે ચાઈ" (રવીન્દ્રનાથ). હું ધાણી બધી વાસનાને જીવની જેમ ચાહું છું. મારે આ પણ કરવું છે, ઓલું પણ કરવું છે, આવી અભરખાની દિવસ-રાત બળતી ભક્તી તે લોભ.

પોતે પોતાનામાંથી બનાવેલું પાંજરું, જેનું છિટકું કોઈ અગમ્ય કારણસર બંધ થઈ જય ત્યારે, જીવ પોતાના પાંજરામાં પહેલો ને છેલ્લો શિકાર બને છે.

૩૪. લીલા : સંકલ્પ-વિકલ્પ વગરની, ફળનિરપેક્ષ ને સ્વયંસ્કુરિત, સહજ કિયા કે પ્રવૃત્તિ. લીલાનો કોઈ કર્તા નહીં હોઈ બોક્તા નથી અને નવું પ્રારંભ નિર્માણ થતું નથી.

બાળક સાંજે રેતીનો મહેલ બનાવે, સજાવે, શાણગારે, રાતે ભરતીનાં પાણી એને તાણી જય, છતાં સવારે ઉઠી માને મહેલ વિષે કંઈ પૂછે સુધ્યાં નહીં તે લીલા. સાંજે પાછો પૂરા ઉત્સાહ ને વિસ્મયપૂર્વક, અંતથી નથો મહેલ બનાવે તે લીલાનું અતિનિરમણું સ્વરૂપ. ભગવદ્ગીતામાં ‘બહુલાયાસમ્ય કર्म’નો નિષેધ છે તે મુમુક્ષુના દરેક કર્મને લીલા બાણી લઈ જવા. “હેત વિના પ્રવૃત્ત્ય બહુ વધે, જ્યમ હૂંસે કુબુદ્ધિ બેસે ગધે” (અખો). પ્રભુપ્રેમ વગર પ્રવૃત્તિનો પસારો પહીળો ને પહીળો થતો જય છે. પછી લીલાનો અંત આવે છે અને ફનેતીનો આરંભ. માણસ હોશેહોંશે ગધેડા પર બેસી જગતના બજારમાં ફરવા નીકળે છે !

કેટલાક મંદબુદ્ધિ ને વેવલા જેને કર્મયોગ કહે છે, તે કર્મરોગમાં ‘તીલા’નાં રક્તકણ ઘટી જય છે અને માણસ કણસી કણસીને બત્તીસ પ્રકારના તાસ આપનારાં ચિંતા, વિષાદ ને કંટાળાઢી સંતાનો જણો છે !

૩૫. સમ-વિષભ : સમ એટલે કાળનું અન્ય-અસ્તિત્વ. વિષમતા આવી કે કાળ આવ્યો. પાછળ પાછળ એકસામટાં, કામ, કોધ, લોભ, મોહ, દ્રેષ, ઈઝ્યા, શોક, ક્ષોભ આદિ રિપુઓની ફોજનો ‘ગેરિલા’ હુંમલો થયો જાણવો. અન્યોન્ય આશ્રયી હોઈ, મુમુક્ષુએ કદી વિષમતાની મરધી પહેલી કે ઈર્દું, એવો પ્રતિપ્રક્રિયા પૂછવો નહીં. ‘અ-કાલ’માં રહેવું એ શ્રેષ્ઠ સર્જન છે (જુઓ ક.૩૮). બીજાં સર્જન પ્રકૃતિગત ને આદતવશ થતાં હોઈ શોકનાશ કરતાં નથી. સંસારનું શમન નહીં, વૃદ્ધિ કરે છે.

“દૃહૈવ તૈજિતઃ સર્ગો યેષામ્ સાંઘ્યે સ્થિતાં મનः” (ભ.ગી.અ. ૫.૧૬) જેનું મન સમતામાં સ્થિર થયું છે, તેણે આ ભવમાં જ સંસાર જીતી લીધો છે.

અજગ્રત મન છેતરી શકાતું નથી. સમય આવે ત્યારે — ઉંઘમાં, બેબાન અવસ્થામાં, જરા-વ્યાધિની કટોકટીમાં — ખુલ્લું થઈ જય છે, સમતાનો મહોરો સહેજ ખસી જય છે. માણસે અકળાવું, મૂંજાવું, જહેરમાં કે ખાનગીમાં રડી લેવું પણ સમતાનો મહોરો પહેરવો નહીં. કદાચ આવી નિઃસહાયતામાં જ સમતા છાતીમાં આવીને ગોઠવાઈ જય.

૩૬. સરળતા : ઉપરથી નીચે ઉત્તરતો પાણીનો રેલો. “વારિયાંચિ ધાવ તૈંસે સરળ ભાવ, શંકા આણિ હાઁવ જયાંચિ ના” (જ્ઞાનેશ્વર). પાછડીમાં કે પેટમાં આંટીધૂંટી, કપટ, ગુપ્તતાનો અભાવ, નેથી પાછડીનું હોપીમાં ડ્રાંતર થાય અને પેટ, રવિશંકર મહારાજ જેવું, મૂઢી ઉંચારા માનવીનું બને. શંકા અને ભય વરાળ થઈ ઉડી જય.

૩૭. સહજતા : સરળતાની સહજ-જા, જોડિયણ બહેન. સર્જન માત્રની જનેતા. સહજ સર્જન ઉત્તમ જ હોવાનું ને એટલે અંશો કાળને ઠેકી જવાનું. અન્ય-અન્યતા સહજતાનું પ્રમુખ લક્ષણ છે.

૩૮. સર્જન : ચૈતન્યનું સાતત્ય. માણસનું ઉત્તમ સર્જન એની સંતતિ. એ જીવતો નહીં હોય ત્યારે એની આધી યાદ અપાવનારો રૂપ-રંગ-ગુણ-આકારનો ગઠો તે સંતાન.

વ્યક્ત થકી થતી અવ્યક્તની પ્રસૂતિ. સંતતિ જે સ્થૂળ રૂપે સાથે છે તે જ સૂક્ષ્મ રૂપે સાહિત્ય-સંગીત-કળાનું કે અન્ય સર્જનાત્મક માનવી-પ્રવૃત્તિનું લક્ષ્ય છે. (વળી, કઈ પ્રવૃત્તિ સર્જનાત્મક નથી ?)

કાળનું અન્દ-અસ્તિત્વ તે મનુષ્યનું શ્રેષ્ઠ સર્જન છે. “લેખે મેં સોઈ ઘડી બાકીકી સબ બાદ” (કબીર). રમણ મહર્ષિ સમેત અનેક સંતોની આંખ આવા સર્જનની ઉજમાળી છબિ ઝીલતી હોય છે.

૩૯. પ્રચોદકશક્તિ : (“ડાઈનેમિસ્ટિ”) : ગાયત્રી મંત્રના કિયાપણાં (“પ્રચોદયાત્ર”) જેનો સંકેત છે તે દક્ષો મારનારી પ્રેરક શક્તિ. સાધનામાં ગતિ, વેગ ને ઉત્સાહ લાવનારી, પણ અમુક તામસી-રાજસી સાધકો માટે ભાધક, ગતિઅવરોધક. અદ્ય શક્તિના ઊભરાવાથી ભસ્માસુર જેવી. ગાયત્રીના ઉપાસકો સામાન્યતાઃ કોઈ હોય છે. તેજસ્વી હોય પણ ડહાપણામાં, જીવન વિષેની સમજણામાં ઊંણા.

“જિસકો પતા નહીં, ઉસે જોશો-ખરોશ હૈ

જો પા ગયા હૈ કુછ વહ ગુમ હૈ, ખામોશ હૈ.” (અજ્ઞાત)

જેને અધ્યાત્મના નિર્જન-નીરખ પ્રદેશનો પરિચય નથી, તત્-ત્વની ઓળખ નથી તેવા ઉત્સાહી ને આવેશયુક્ત સાધકોના ધમપણાડાને છેડો નથી. જે કંઈક પાની ગયા છે, તે ઉન્મની અવસ્થામાં રહેતા હોઈ ઓવાયેલા ઓવાયેલા લાગે છે. ધીર, ગંભીર ને શાંત છે.

૪૦. નન્ત્રતા : પોતે ચૈતન્યના એક કણાથી વિશેષ કશું નથી, એવી વૈશ્વિક (“કોસ્મિક”) અનુભૂતિમાંથી પરિણામતી, પથ્થર ઉપરની લકીર જેવી નિશ્ચલ અવસ્થા. વિચારોનાં થીંગડાં મારીને સીવેલો, ધરમાં કે બહાર જતી વખતે. પહેરવાનો, (અમારા એક કાળના ગોપીપુરા, લોરવાડની ‘ભૂ’નો) રંગનીકે કાળો બુરાખો નહીં. તુકારામ જેવા સંતો જ સ્પષ્ટ ને અસંદિગ્ધપણે કહી શકે :

“માઝિયા મીપણા વરી પડો પાખાણ,

જણો હી ભૂખણ નાવ મારો.”

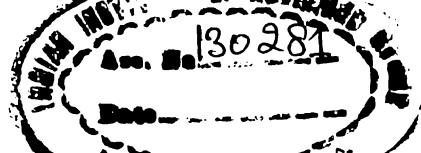
(મારા અહંકાર પર પથરા પડો ને પૂળો મૂકો મારા આ સુંદર સુશોભિત નામ પર.)

૪૧. આત્મનિઃક નન્ત્રતા :

“જે જે કર્યું તે તમે જ કર્યું, મેં તે શું કર્યું ?” (સરોદ)

‘મેરા મુજબે કદ્ય નહીં, જે કદ્ય હૈ સો તેરા.’ (કબીર)

આવો ભાવ સતત, તીવ્રપણે, દિવસ-રાત, ઊંઘમાં ને સ્વભાવમાં સુદ્ધાં અનુભવ્યો તે આત્મનિઃક નન્ત્રતા. જ્ઞાનીનો અભિગમ શબ્દભેદે જુદો નથી. “નૈવ કિંચિત કરોમીતિ ધૂકતો મન્યેત તત્ત્વવિત્ત” (ભ.ગી.અ.પ.૮) ‘મારી સાથે જોડાયેલો તત્ત્વને જાણનારો અનુભવે છે કે હું કશું જ કરતો નથી.’ પછીના દોદ શ્લોકમાં કઈ પ્રવૃત્તિ કર્યાં હોય અનુભવે છે તેની યાદી છે.



૪૨. આશા-નિરાશા : ચૌ પ્રથમ કબીરજીની માર્ગિક સલાહ સાંભળી લઈએ.

“આશા તો એક રામકી, કુણ આશ નિરાશ

નદીકિનારે ધર કર, કબજૂં ન લાગે ખાસ.”

આણું આણું મલકતાં, પવનમાં ડોલતાં, વૃક્ષ ઉપરનાં ફૂલોને અવગણી કોઈ મૂર્ખ ખરેલાં, વિવાર્ણ ને ચીમળાયેલાં ફૂલોની ગણતરી ને અભ્યાસ કરે તો તેને સહેને મળતો તોફો તે નૈરાશ્ય.

નૈરાશ્યનો ઉપાય અહંકો ખાલો બરેલો છે એવું “પોજિટિવ થિંકિંગ” કરવામાં નથી, પણ ખાલામાં પાણી જેવું દેખાય છે તે ખરેખર પાણી છે કે અમુક ખૂણેથી પડતાં સૂર્ય-કિરણોએ લિબો કરેલો પાણીનો આભાસ, તે તપાસવામાં છે. વળી, તુલસી-વચન પણ આ સંદર્ભે સૂચક છે : ‘મુગતુષણકે નીરમેં ન કણું મધુ-કદુ સ્વાદ.’’

મરણ નિષ્ઠિત જ હોય, જગતભરની વેદના, ત્રાસ ને અકળામણ મોં-શરીર પર સ્પષ્ટ હોય છીતાં કહેવું કે ‘હું ઢીક છું, મજામાં છું’ (‘આઈ એમ ફાઈન’), એ બહદુરી કે આશાવાદ નથી. લખાડીની, હવામાં ફોડાતી ગોળા વગરની તોપ છે !

ગજનન મહારાજાની પ્રાતિકાળની (કાકડ) આરતીમાં રેજ યાદ કરાતી આશાને સમજવામાં શાણાપણ છે. “આશા સટવી ટી ટી કરુનિ નાચવિતે અવનિ.” મહારાષ્ટ્રના અમુક વિસ્તારોમાં, બાળકના જન્મ પદ્ધીના છષ્ટા દિવસે, ખુલ્લાં ખેતરોમાં લઈ જઈ પહેલી વાર એને લપેટલું કપડું ખરેડી, બાળકને વિશાળ આકાશનો અનુભવ કરાવવાનો રિવાજ છે. ત્યારે ભાગ્યદેવી (‘સટવી’) એના છષ્ટીના દેખ લખે છે. બસ, તે દિવસનો આશા જીવનો કબજે લે છે તે ઠેઠ ચિત્ત પર્યન્ત. સમસ્ત જગતને એ નચેવે છે ને ઢી...ડી... કરી મશકરી કરે છે. ભક્ત વહેલી સવારે વિનંતી કરે છે, હે ગજનના ! તમારી હજરીમાં, આ વઠેલ મારામાં કદી જ ધામા ન નાખે એવું વરદાન આપો ! “ત્યાચા ટિકાવ કદી ન લાગે, તુજ પુઢ્ઠી સાચા.”

૪૩. પાપ-પુણ્ય : અહમ્ભૂના બકરાને તગડો કરે, એની મે-મેં વધારે તે બધું પાપ. “ઇતિ મે-એ કુવાણિમું વૃકો ભક્તિ નરાજમું.” જે બકરો વધારે મે-મેં કરે તે કાળવુનો વહેલો કોળિયો થાય છે. અહમ્ભૂને આધ્યાત્મ આપે, અનાવૃત કરે, ક્ષીણ કરે, પીસે-દળે ને બારીક ચૂરણ બનાવે તે પુણ્ય. અલૌકિક ગુરુ નિઃસ્પૂર્ણ હોઈ આ કિયામાં પાવરધા હોય છે. અહમ્ભૂનું ચૂરણ બનાવી એક ફૂંકમાં ઉડાડી દેવા સમર્થ.

આત્મસાધાર્થી ને પોતા વિષે ઊંચા ખાલો ધરાવવાથી પુણ્યક્ષય થાય છે. ધન-સંચયથી મોંદી-સસ્તી, જરૂરી-બિનજરૂરી વસ્તુ ખરીદી શકાય છે તેમ, પુણ્યસંચયથી માયાનિવૃત્તિ થઈ શકે છે પણ જીવ બિચારો પાપ-સંચયમાં ચોવીસ કલાક રોકાયેલો હોઈ અધૂરિયો, ભૂખ્યો ને બદ્ધ રહે છે. અહમ્ભૂને અકબંધ રાખવામાં, સંભાળવામાં, અહમ્ભૂને જુઠાણાના વિઘવિઘ વાધા પહેરાવવામાં-ઢાંકવામાં, અહમ્ભૂની જર્જરિત ઈમારતને હજર ટેકા આપીને લિલી રાખવામાં પુણ્ય-ક્ષય ને પાપ-વૃદ્ધિ કર્યા જ કરતો હોય છે. રોગ મટાડવા કરતાં છુપાવવામાં એ વધુ કષ લે છે.

૪૪. વેદાન્તઃ: વેદ+અન્ત. 'વેદ'નો, જાણવાનો જ્યાં અંત આવે અને અનુભૂતિના પ્રદેશમાં પ્રવેશ મળે તે માટેનું શાસ્ત્ર. એક પ્રકારનો 'વીસા', જે થકી સાધક નિર્વિચાર, નિર્વિષય ને નિરીચ્છ અવસ્થામાં, તત્ત્વમાં સ્થિર થાય. વેદાન્તી એટલે સર્પ ને રજુની, ઘટ ને પટની, બ્રહ્મ ને જગતની ચર્ચામાં, શબ્દ-કપાસનાં પીંજણ-કાંતણમાં પ્રવીણ ને ચાદુ નહીં પણ રમણ મહર્ષિ જેવો પ્રશન પામેલો, માખણથી મુદુ ને કરુણાથી ઊભરાતો પ્રેમાળ જ્ઞાની. ("મુદુ સભાહી નવનીત".... તુકારામ)

૪૫. એકાન્તઃ: એક+અન્ત. એકનો, અહમ્નો જ્યાં અંત આવે અને અન્ન-એક સાથે પ્રેમના, સહાનુભૂતિના તાંત્રે જોડાવાનો અવકાશ મળે તેવું સ્થળ અથવા અવસ્થા. સ-જન, નિર્જન, બહુજન સાથે એકાન્તને કર્શો સંબંધ નથી. બલ્કે આવા જન-સાપેક્ષ એકાન્તમાં માનવ-સહજ વિકૃતિઓ પાંગરે છે. 'ધન વરસે વન પાંગરે'. આ સંદર્ભે આધ્યાત્મિક આશ્રમોમાં થતાં વિવિધ જાતીય કૌભાંડો ને પરાક્રમોના ઈતિહાસ તપાસવા જેવા છે. આવા આશ્રમોમાં કોઈ ને કોઈ રીતે ચેલકાઓને રોકાયેલા રાખવા, મઠાધિપતિને તનતોડ ને બેન્ક્ઝોડ મહેનત કરવી પડે છે.

"એકાન્તભક્તિગોવિન્દે યત્ત સર્વત્ર તદીક્ષણમ्" (ભાગવત : ૧.૭.૭). એકાન્તિક ભક્તિ એટલે એકનો (અહમ્નો) અંત લાવનારી, ચેતોવિસ્તાર કરનારી, ગોવિંદની અવ્યભિચારિણી ભક્તિ, જેથી સર્વમાં ગોવિંદનું દર્શન થાય, બધાં પોતાનાં લાગે અને બધામાં ગોવિંદ જ વિલસતો અનુભવી શકાય.

૪૬. અવ્યાખ્યા: પ્રણ એટલે ધા અથવા ઝડ આવ્યા પણીનું ધાની યાદ અપાવતું ચિહ્ન. શારીરિક પ્રણની પાછળ પણ લાંબીલચક વીતક કથા હોય છે તો માનસિક પ્રણની દુઃખ સમૃતિનો ગોવર્ધન, ટચતી આંગળીએ નહીં, બેહાથે પણ લુબ્દેવી રીતે બીંચ્કવાનો? અવહેલના, ઉપેક્ષા, અપમાન, વિશ્વાસધાત, અપજ્ઞા, માનહાનિ, દોષારોપણ, ગેરસમજ, અવમૂલ્યાંકન, અવજું મૂલ્યાંકન —આ બધાંના પ્રણનો છેડો ક્યાં? હાડકાંના સાંધા, હદ્ય, હોઝરી ને મોટું આંતરું, માનસિક પ્રણને સંઘરતાં હોય છે અને કાળજીમે રોગથ્રસ્ત થઈ વિરોધ દર્શાવે છે. બેન્કાણા અંધારામાં વંદા વધે તેમ પ્રણ નિત્ય વૃદ્ધિ પામતા હોય છે. જેને એકે સ્વજન, આપ્તજન કે ગુરુજન નથી તેની મૂંજવણ અકલ્પનીય છે. ઈલિયટ કહે છે તેમ, રણ દૂરસુદૂર સહરામાં નથી, બસ-ટ્રેનમાં તમને અડીને બેઠેલા સહ-વાતીમાં જ છે. આવા પ્રણ એકલતામાં વજલેપ બને છે અને જન્મોજન્મ પોતાની છાપ, સંસ્કાર મૂકી જય છે.

કબીરલુએ કહ્યું "જ્યોકી ત્યોં ધર દીની ચદરિયાં." મુમુક્ષુની સામેનો આ સૌથી મોટો પહ્કાર ને કસોટી છે -એકે ડાધ વગર, લુબનાન્તે માલિકને ચોખ્ખી ચાદર પાછી આપવી.

બિંબનું પ્રતિબિંબ સ્પષ્ટ પડે તે માટે રોજ અરીસો સાફ કરવો અવ્યાખની સાધના છે. સ્પષ્ટ-અસ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ સાથે પણ અરીસાને કર્શો સંબંધ નથી એ સતત અનુભવવું, અવ્યાખ-પ્રતની સમાપ્તિ. કટુ-મધુર સમૃતિ વગર, કાચીપાકી ગાંઢ બાંધ્યા વગર, નાચવું, ગાવું, રોવું, હસવું અને સમય આવે ત્યારે માલિકને ચાદર પાછી આપી દેવી, એ લુબન અને મરણ બન્નેને એકસાથે માણવાનો કીભિયો છે. ભૂતકાળની સારી-નરરી

વીતક-કથાના પાત્ર મટી, વર્તમાનની અખોડ ક્ષાળમાં જીવનું તે મરી જવું સરખું જ છે. બન્નેમાં ચૈતન્યનું બિંદુ અમીઠ રહે છે, ભૂંસાતું નથી.

૪૭. જીવન : સામાન્ય રીતે સુખદુઃખ, લાભ-હાનિ આદિ દ્વારોની રમતમાં વ્યતીત થઈ વેફક્ઝાઈ જતી વાંઝણી ક્ષાળનો અર્થહીન (‘એઝ્સર્ડ’) સરવાળો. સાહેબના એકડાનો છેદ ઉડાવ્યા પછી શેષ રહેતી કરોડ મીંડાંવાળી સંખ્યા ! ગમે તેટલી વાર ગણો છતાં, ખાલીપા ને ઊણાપ સાથે જ તાળો મળે ને છતે કપે માણસ જતને નાગી અનુભવે !

મુમુક્ષુ જીવો માટે, બહુમાળી મકાનના ભોયતળિયેથી અગાશીએ પહોંચાડતી ગોળ ફરતી સીડી (મુંબઈનાં જૂનાં મકાનોમાં આગ લાગે ત્યારે ભાગવા માટે વપરાતી.) ઈમારતના ગમે તે માળે હોઈએ તો પણ, નીચેનું દર્શય જેઈ માયાપતિને ચરણો વંદન કરી મુહુર્મુહુ અનુભવાતી ધન્યતા. જીવન એટલે શૂન્યમાં પરિણમતો ખાલીપો નહીં પણ પૂર્ણની અનુભૂતિ કરવાનો સુઅવસર.

૪૮. મૃત્યુ : રજકણ જે ટલા ધન-દ્રવ્ય આસપાસ પાણી અને હવાની મદદથી રચાયેલા ચૈતન્યના એક પરપોટાનું ફૂટી જવું, અનંત કાળમાં વિલીન થઈ વીસરાઈ જવું. રૂપ-રંગ-આકારના બેદે પરપોટા જુદા લાગે ખરા પણ અંતે તો ક્ષાળભંગુર પરપોટા.

કેટલીક વૃદ્ધ (વધેલી) વ્યક્તિઓ માટે ‘આસપાસ ચોપાસ’ અનવરત ચાલતા જીવન નામના મહોત્સવમાં એક અલ્પવિરામ. લંગર ઉઠાવી જીવન-તરણીને શાન્તિ-પારાવરમાં વહેતી મૂકવી. “સંમુખે શાન્તિ પારાવાર, ભાસાઓ તરણી હે કર્ણધાર !” (રવીન્દ્રનાથ)

મહેક્ષિલમાંથી ઊઠીને ચાત્યા જવું, જેથી મોડા આવેલાને બેસવાની જગ્યા મળે અને મહેક્ષિલની રોનક જંખવાય નહીં. “હજરો ઉઠ ગયે લેકિન વહી હે રોનક મહેક્ષિલ કી.” (અજ્ઞાત)

કેટલાક માટે રજ-વીર્યના આકસ્મિક સંયોગથી અસ્તિત્વમાં આવેલા મનુષ્ય નામના હાડ-માંસ-મજજનના પિંડનું નિશ્ચેતન થવું. ખાઈ-પીને મોળ કરવાની, છેલ્લે થકવનાંરી, કંટાળાજનક, પ્રવૃત્તિમાંથી થતો અંતિમ ને સુખદ છુટકરો. રશિયા સમેતના યુરોપીય-અમરિકી ધાંચીઓ (બૌદ્ધિકો-વિચારકો) માટે, રેતીમાંથી તેલ કાઢવાની ઘાણીનું હંમેશા માટે અટકી જવું, બંધ પડવું.

૪૯. ઈચ્છા-મૃત્યુ : ઈચ્છા માત્રના મૃત્યુ પછી થતો દેહત્યાગ. ઈંક, ઓડકાર, કે મળ-મૂત્રત્યાગ જેવી એક નેસર્જિક કિયા. આગોતરાં એંધાણ આવે ખરાં પણ તેથી નિસર્જનો એક ભાગ. એંધાણ વિશેષ-ભાવમાં પરિણમે તો લોકેખણા ને આત્મવંચનાના, જીવને પડતા છેલ્લા ચાખખા, જેનાથી મરણ વહેલું આવે કે પાછું ડેલાય, અને થૂંકેલું ચાટવું પડે !

પોતાનું મહત્વ વધારવા, લૌકિક નીમ-ગુરુઓએ વહેતો મૂકેલો એક મિથ્યા વિચાર : ચોંગાંદું જે જીવની સમયે ને સ્થળે, પોતાની ઈચ્છા મુજબનું મરણ !

130281

10-9-2010

I. I. A. S. LIBRARY

Acc. No.

This book was issued from the library on the date last stamped. It is due back within one month of its date of issue, if not recalled earlier.

--	--	--

CP&SHPS—519.I.I.A.S./2004-25-6-2004-2C0000.



Library

IAS, Shimla

GJ 891.478 M 474 A



00130281



દાન રિપિયા

SHBHARMA (1) ASHRAM
001046 Ahmedabad
APANI ANMOL SAPDA
(GUJ)
MRP: Rs. 10

