

চার অঙ্কের নাটক

# মন্ত্রিশত্রুগ্রী

ঘৰ্যশ্বর

তর্জিগণী

লোলাপাঙ্গী

বিভাড়ক

রাজমন্ত্রী

রাজপ্রোহত

শালতা

চন্দ্রকেতু

অংশমান

ও অন্যান্য

B  
891.442  
B 229 T

B  
891.442  
B 299 T

বৃহদেব বসু



***INDIAN INSTITUTE  
OF  
ADVANCED STUDY  
LIBRARY, SHIMLA***

তপস্বী ও তরঙ্গিণী

CATALOGUED



সাহিত্য আকাদেমি পুরস্কার প্রাপ্ত



বুদ্ধদেব বসু

Buddhadeb Basu

Ananda Deb  


আনন্দ পার্লিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড  
কলকাতা ৯  
Kolkata

1966

রচনাকাল : জানুয়ারি-ফেব্রুয়ারী ১৯৬৬



Library

IIAS, Shimla

B 891.442 B 229 T

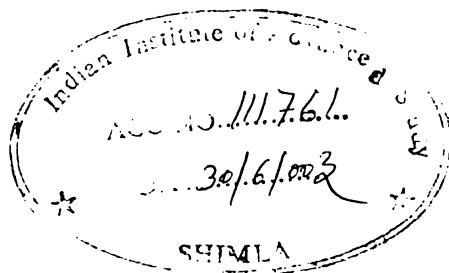


00111761

B

891.442

B 229 T



প্রথম প্রকাশ আবগ ১৩৭৩ থেকে অষ্টম মুদ্রণ বৈশাখ ১৪০৫ পর্যন্ত

মুদ্রণ সংখ্যা ১৬৬০০

নবম মুদ্রণ আবাঢ় ১৪০৮ মুদ্রণ সংখ্যা ২০০০

প্রচন্দচিত্র কোনারকের একটি মূর্তি অঙ্করশিল্পী সুবোধ দাশগুপ্ত

ISBN 81-7066-382-2

আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেডের পক্ষে ৪৫ মেনিয়াটোলা সেন  
কলিকাতা ৭০০ ০০৯ থেকে বিজ্ঞানী বসু কর্তৃক প্রকাশিত এবং  
আনন্দ প্রেস আণ্ড পাবলিকেশনস প্রাইভেট লিমিটেডের পক্ষে  
পি ২৪৮ সি. আই. টি. ফিল্ম নং ৬ এম কলিকাতা ৭০০ ০৫৪ থেকে  
তৎকর্তৃক মুদ্রিত।

মূল্য ২৫.০০      Re ১.৫/-

“তপস্বী ও তরঙ্গণী” ‘দেশ’ পত্ৰিকার এপ্ৰিল, ১৯৬৬-ৰ পাঁচটি সংখ্যায় প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়েছিলো। গ্ৰন্থাকারে প্ৰকাশেৱ পৰ্বে ঈষৎ পৰিবৰ্তন ও পৰিবৰ্ধন কৰেছি।

‘দেশ’-এ প্ৰকাশেৱ পৰে একাধিক পাঠক একটি আপন্তি জানিয়ে চিঠি লিখেছিলেন। তাৰে গতে খ্যাশ-জ্ঞেৱ উপাখ্যান দেতা যুগেৱ, আৱ সত্যবতী, কুন্তী ও দ্বৌপদীৱ কাল পৰিবতী’ দ্বাপৰ যুগ; অতএব অংশ-মান ও রাজপুরোহিতেৱ মধ্যে সত্যবতী ইত্যাদিৱ উল্লেখ বাসয়ে আৰি ভুল কৰেছি। ‘দেতা’ ও ‘দ্বাপৰ’ যুগেৱ ঐতিহাসিক যাথাৰ্থ্য কতখানি, সে-বিষয়ে আলোচনা বাহুল্য; তবে পাঁড়তমহলে এ-কথা স্বীকৃত যে খ্যাশ-জ্ঞ-উপাখ্যান ইন্দো-যোৱোপীয় জাতিসমূহেৱ একটি প্ৰাচীনতম পূৰণ; তাই আমাৱ মানতে বাধে না যে তথ্যেৱ দিক থেকে পৰ্বেৰ্ণ পত্ৰেখকেৱা ভাস্ত নন। আমাৱ বক্তব্য এই—আৱ হয়তো বা বহু পাঠকেৱ পক্ষে তা সহজেই অনুমেয়—যে আৰি এই কালভজ্ঞ ঘটিয়েছি সম্পূৰ্ণ সজ্ঞানে ও সচেতনভাৱে, তাৱ আন্তৰিক প্ৰয়োজন ছিলো বলৈ। পোৱাণিক ভাৱতে একজন পাতি-পৰিত্বক্তা রাজপুত্ৰীৱ নিবৃত্তীয় বিবাহ কি-ভাৱে সিদ্ধ হতে পাৱে, এই প্ৰশ্নটা তুচ্ছ নয়; চতুৰ্থ অংকেৱ শেষেৱ দিকে রাজমন্ত্ৰী তা নিয়ে স্বভাৱতই চিন্তিত; ঘটনাটকে বিশ্বাস্য ক'ৱে তোলাৱ জনাই সত্যবতী, কুন্তী ও দ্বৌপদীৱ নৰ্জিৱ আৰি বাবহাৱ কৰেছি। কেৱল আগে কোনটা পৰে সে-কথা এখানে অবালতৰ; আসলে আৰি দেখাতে চেয়েছি যে, প্ৰাচীন হিন্দু সংস্কাৱ অনুসাৱে, দেবতা বা ঋষিৱ বৱে নারীৱ কৌমার্য যেহেতু প্ৰতাপুণীয়, তাই অংশ-মানেৱ সঙ্গে শান্তাৱ বিবাহ প্ৰথাৰিয়োধী নয়, আৱ সেইজনাই রাজপুরোহিত এই নিবৃত্তীয় পৰিণয় অনুমোদন

করলেন। সর্বোপরি স্মর্তব্য, এই নাটকের অনেকথান  
অংশ আমার কল্পিত, এবং রচনাটিও শিল্পিত—  
অর্থাৎ, একটি প্রাণকাহিনীকে আমি নিজের মনো-  
মতো করে নতুনভাবে সাজিয়ে নিয়েছি, তাতে সংশ্লেষণ  
করেছি আধুনিক মানবের মানসতা ও স্বন্দবেদন।  
বলা বাহ্য, এ-ধরনের রচনায় অন্ধভাবে প্রাণের  
অন্তস্রগ চলে না; কোথাও-কোথাও বাতিক্রম ঘটলে  
তাকে ভুল বলাটাই ভুল। আমার কৃপিত খ্যাশগ্রে  
ও তরঙ্গিণী প্রাকালের অধিবাসী হ'য়েও মনস্তত্তে  
আমাদেরই সমকালীন; এটা যদি গ্রাহ্য হয়, তাহলে  
'গ্রেতা' ঘৰের চরিত্রের মুখে 'স্বাপর' ঘৰের উল্লেখ  
থাকলেও কোনো মহাভারত অশুধ হবে না।

জ্ঞানী, ১৯৬৬

ব. ব.

কলকাতা

'তপস্বী ও তরঙ্গিণী'র চতুর্থ মুদ্রণে নিবৃত্তীয় অঙ্কের  
অতীত-চিহ্নটি বহুলবোধে বর্জিত হ'লো। কয়েক  
স্থলে শব্দগত ও অন্যান্য গোণ পরিবর্তন, এবং  
'প্রযোজনার জন্য পরামর্শ' অংশে কয়েকটি নতুন  
বাক্য যোগ করেছি।

মে, ১৯৬৯

ব. ব.

কলকাতা

'I'm looking for the face I had  
Before the world was made.'

W. B. YEATS

(*A Woman Young and Old : II*)

ରଙ୍ଗମଣ୍ଡେ ବା ଅନ୍ୟଭାବେ ଏହି ନାଟକେର ସଂପର୍କ, ସଂକ୍ଷେପତ,  
ବା ଆଂଶିକ ଅଭିନ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥକାରେର ଲିଖିତ  
ଅନୁମାତ ପ୍ରଯୋଜନ । ଅନୁମାତର ଜନ୍ୟ  
ଅନୁରୋଧ ପ୍ରକାଶକେର ଠିକାନାୟ  
ପ୍ରେରିତବ୍ୟ ।

## পাত্রপাত্রী

কাষ্যপ-ঝগ

বিভাড়ক, তার পিতা  
তর্ণিগণী, এক তরুণী বারাঙ্গনা  
লোলাপাঙ্গী, তার মাতা  
শাক্তা, অঙ্গরাজ লোমপাদের কন্যা

রাজমন্ত্রী

অংশুমান, রাজমন্ত্রীর পুত্র  
চন্দ্রকেতু, এক নাগরিক যুবক  
রাজপুরোহিত  
দৃষ্টি রাজসূত  
গাঁয়ের মেয়েরা  
নেপথ্যে মেয়ে, পুরুষ ও বালক-বালিকার কণ্ঠস্থর  
এক ঘোষক  
তর্ণিগণীর স্বরীরা (এদের কথা নেই)

প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের মধ্যে একাদিন, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্কের মধ্যে  
এক বৎসর ব্যবধান। তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্কের ঘটনাকাল একই দিন।



## ପ୍ର ସମ ଅଳ୍କ

[ରାଜପ୍ରାସାଦେର ସିଂହମ୍ବାର ଓ ଉଦ୍ୟାନେର ଅଂଶ ଦେଖା ଯାଚେ ।  
ସଂଲମ୍ବ ପଥେ ଗାଁଯେର ମେୟେରା ଦାଁଡ଼ିଯେ । ]

ଗାଁଯେର ମେୟେରା ।

ଆକାଶେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଟଳ ଆକ୍ରୋଷ, ଜ୍ଵଳାଛେ ରୁଦ୍ରେର ରଞ୍ଜଚକ୍ର,  
ମାଟିର ଫାଟେ ବ୍ରକ, ଶୁକନୋ ଜ୍ଵଳାଶୟ, ଧୂକଛେ ନିର୍ବାକ ପଶ୍ଚରା;  
ଶ୍ୟାହୀନ ମାଠ, ବନ୍ଧ୍ୟା ସଧବାରା, ଦିନେର ପରେ ଦିନ ଦୀର୍ଘ, ଶୂନ୍ୟ—  
ବୃଣ୍ଟ ନେଇ !

ଦୃଢ଼ ଆମାଦେର ମୃଥରା ନର୍ଦିନୀ, ମୃତ୍ୟୁ ଆମାଦେର ପ୍ରଜ୍ୟ ଭାଙ୍ଗଣ,  
ତବୁ ତୋ କିଛି ଭାଲୋ ମେନେଇସି ସଂଶାରେ, ଜେନେଇସି ଦେବତାରା ବନ୍ଧୁ—  
ଯେହେତୁ ଫଳେ ଓଠେ ସୋନାଲି ଧାନ ଆର ସୋନାର ସଞ୍ଚତନ ମାୟେର କୋଳେ,  
ଏବଂ ଅର୍ଣ୍ଣନ ଓ ଜଳେର ମିତାଲିତେ ଅମୃତମ୍ବାଦ ପାଇ ଅନ୍ତ ।

ବଲ ତୋ, ବୋନ, କବେ ଆବାର ମଧ୍ୟମତୀ ଗାନ୍ଧୀର ବାଁଟ ହସେ ଉଚ୍ଛଳ ?  
ତେର୍କିର ଗମ୍ଭୀର ଶକ୍ତେ ଦିରେ ତାଳ ଜାଗବେ ହାତେ-ପାୟେ ଭର୍ଜି ?  
ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ଛାତା କବେ ସାଜାବେ ପ୍ରଥିବୀରେ ? ଡାକବେ ଉଲ୍ଲାସେ ଦଦ୍ରୁର ?  
ଶିଶରବିନ୍ଦୁର ଆଦରେ ଭରପୂର ବୁଲବେ ଆଙ୍ଗନାୟ କୁମଡ୍ଭୋ ?

ଯେମନ ବେଂଚେ ଥାକେ କେନ୍ଦ୍ରୋ, କେଂଚୋ, ଆର ମାଟିତେ ବୁକ୍ ଟେନେ ପନ୍ଥଗ,  
ଯୋଜନ ପାର ହୁଏ କ୍ଲାନ୍ଟ କ୍ରୈର୍ରା ଆବାର ଫିରେ ପାଇ ସିନ୍ଧୁ,  
ତେର୍ମାନ ଝତୁ ଆର ଶ୍ରମେର ଆଶ୍ରୟେ ଚିନ୍ତାହୀନ ବାଁଚ ଆମରା—  
ଅଥଚ ବିନା କାଜେ ବିହାନ କାଟେ ଆଜ, ନାମେ ନା ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଶାନ୍ତି ।

## ତପମ୍ବୀ ଓ ତରଣ୍ଗ ଗୀ

ଅଞ୍ଜରାଜ ! ବଲୋ, କରେଛ କୋନ ପାପ, ଏ କୋନ ଅଭିଶାପ ଲାଗିଲୋ !  
ଜନନୀ ବସୁମତୀ, ଭଲୋ ନା ଆମରାଓ ତୋମାରଇ ଗର୍ଭେର ପରିଗାମ ।  
ହେ ଦେବ, ଏରେଣ ! ମହାନ ! ମୟବାନ ! ଏବାର ଦୟା କରୋ, ବୃଣ୍ଟ ଦାଓ—  
ବୃଣ୍ଟ ଦାଓ !

[ ଦୂର ସ୍ଥାନୀ ଓ ତର୍ଣ୍ଣ ରାଜଦୂତ ସିଂହମ୍ବାର ଦିଯେ ବୈରିଯେ ଏଲୋ । ]

୧ୟ ଦୃତ । ତୋମରା କାରା ? ଗାଁମେର ମେଯେ ମନେ ହଛେ ? ରାଜଧାନୀତେ ଆଗମନ କେନ ?  
କିନ୍ତୁ କେନଇ ବା ଜିଜ୍ଞାସା—ଆଜ ଅଞ୍ଜଦେଶେ ଏମନ କେ ଆଛେ ଯାର ଆଶା ନୟ  
ଭ୍ରାନ୍ତ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୟ ମରୀଚିକା ? ... ଶୋନୋ, ତୋମାଦେର ମତୋ ଆରୋ ଅନେକେ  
ଏସୋଛିଲୋ, କାରୋରଇ ପଥଶ୍ରମ ଛାଡ଼ା ଆର-କିଛୁ ଲାଭ ହୟାଇନ । ଶ୍ରେଷ୍ଠୀଦେର ଭାଙ୍ଗାର  
ଆଜ ଶନ୍ୟ ; ଶନ୍ୟାଛ ତିଳଗ୍ରୁ ଗ୍ରାମେ ତିନ ବ୍ରାହ୍ମଣ କାକମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରେଛେ ।

୧ୟ ଘେରେ । ମହାରାଜେର କୁଶଳ କିଳା, ଆମରା ତା-ଇ ଜାନତେ ଏସୋଛିଲାମ ।

୨ୟ ଦୃତ (ପ୍ରଥମ ଦୃତରେ ସଙ୍ଗେ ଚୋଖୋଚୋଧି କରେ) । ତାହାଲେ କଥାଟା ଏଦେର କାନେଓ  
ପୋଛେବେ । ପ୍ରଲାପ—ଭୀତ, ଆର୍ତ୍ତ, ଉନ୍ମାଦେର ପ୍ରଲାପ । ମହାରାଜ ପୌଢ଼ିତ, ମହାରାଜ  
ମୃଦୁର୍ବ୍ଲୟ—ଏ ସବ ଯିଥିଯା ରଟନଯ କେଉ ଯେଣ ବିଭାନ୍ତ ନା ହୟ । ରାଜ୍ଞୀ ଲୋମ୍ପାଦେର  
ମ୍ୟାନ୍ୟ ଆଛେ ଅଟୁଟ, କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ଆଜ ତୋମାଦେର ମତୋଇ ଦୃଃଥୀ ।

ମେଘେରା (ସମସବରେ) । ଜ୍ଯୋତିକ ମହାରାଜେର ।

୨ୟ ଦୃତ । ମନେ ରେଖୋ, ରାଜାର ଭାଙ୍ଗାରେ ଅନ୍ଯ ଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ତାରଇ ପ୍ରସାଦେ  
ତୋମାଦେର ଅମର ଆୟ୍ଯ ଏଥିନେ ପାର୍ଜନରେ ତଳାଯ ଧ୍ରୁକ୍ପଦ୍ରକ କରଇଛେ । ଏକମୁଠୋର  
ପରୀରବର୍ତ୍ତ ଦୃ-ମୁଠୋ ଯଦି ଚାଓ ତାହାଲେ ଆର ଅଧିକ ଦିନ ଯମଦୂତକେ ଠେକିଯେ ରାଖା  
ଯାବେ ନା । ମନେ ରେଖୋ, ଅନଶନେର ଚେଯେ ଅର୍ଧଶବ୍ଦ ଭାଲୋ, ଆର ସଂକଟକାଲେ ଦୃର୍ଭଵକ୍ଷ  
ଦୃରେ ରାଖିବେ ହାଲେ ମିତାହାର ଭିନ ଉପାୟ ନେଇ । ମନେ ରେଖୋ, ମନିରାଓ ମ୍ୟାନ୍ୟ-  
ହାରୀ । ସବ ଶନ୍ୟଲେ, ଏବାର ଘରେ ଫେରୋ ।

୨ୟ ଘେରେ । ବାବା, ବଢ଼ୋ କଷ୍ଟ ଆମାଦେର ।

୩ୟ ଦୃତ । ଆମାଦେର କଷ୍ଟ ତତୋଧିକ । ଦେଖେଇ ବୋଧହ୍ୟ ବୁଝିବେ ପାରଛୋ ଆମରା ରାଜଦୂତ ।  
ଆମାଦେର ଦିନ, ରାତ୍ରି, ମ୍ୟାନ୍ୟ, ଜୀବନ—ସବଇ ମହାରାଜେର ସମ୍ପର୍କି । ତାଁର ଆଦେଶେ  
ଇଦାନୀଁଂ ଆମରା ବିଦ୍ୟୁଗତି ଅଶେ ଭାଗ୍ୟମାଣ ଛିଲାମ—ବଗଦେଶେ, କାମରୂପେ, କାଳିଙ୍ଗେ,  
ମୟାନ୍ୟତୀରେ ତାମ୍ରଲିପିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଦିନମାନ ମାର୍ତ୍ତିନାତାପେ ଦଂଧ ହେଁୟ ରାତିର  
ବଂଶକେ ପୁଣିଷ୍ଟଦାନ କରେଛି । ବିଶ୍ରାମେର ସମୟ ପାଇନି; ଅଶେବ ଯେମନ କଶାଘାତ,  
ତେମନି ଛିଲୋ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ । ପଥେ-ପଥେ କୁପଥ୍ୟ ଖେଁୟ, କଦମ୍ବ ଜଳେ  
ତୃଷ୍ଣ ଯିଟିଯେ, ଅନିଦ୍ରା, ଜର ଓ ଉଦରାମୟେ କ୍ରିଟ ହେଁୟ, ଆମରା ମହାରାଜେର ପ୍ରମତ୍ତାବ  
ନିଯେ ଅନେକଗୁଲ ରାଜସଭାଯ ଉପର୍ମିଥ ହେଁଛିଲାମ । ‘ଯଶମ୍ବୀ ରାଜ୍ଞୀ ଲୋମ୍ପାଦ  
ଆପନାଦେର ଅଭିବାଦନ ଜାନାଛେ; ତାଁର ରାଜ୍ୟ ଅନାବ୍ରିତବଶତ ଦୃର୍ଭଵ ଆସନ୍ତ,

যদি কোনো প্রতিকার আপনাদের সাধ্য হয়, আপনারা প্রীতিপরায়ণ হ'লে ব্যবস্থা করুন। আপনাদের মিত্র অঙ্গরাজ অন্নের বিনিয়য়ে স্বর্গমন্দির দান করতে প্রস্তুত আছেন।' বৈদেশিক রাজারা বিষ্ণু হননি, বরং তাঁদের অন্তর্কম্পায় আমাদের মনে হয়েছিলো যে মানুষ বুঝি দেবতার বিদ্যেষও কাটাতে পারে। স্থলপথে ও জলপথে ভূর্বর্গারমাণ, অন্ন তাঁরা পাঠিয়েছিলেন, কিন্তু—অবশ্যে দেবতারই জয় হ'লো।

২য় দ্রৃত। বঙ্গদেশ থেকে মহিষপ্রত্নে যা আসছিলো, দস্তারা তা হরণ ক'রে নিলে। বড়ে ড্বলো তাম্রালিঙ্গের অর্ণবপোত। কামরূপের বাহকেরা পরিণত হ'লো শ্বাপনের খাদ্যে। কালিঙ্গ থেকে একশত গোযান আসছিলো, মধ্যপথে এক রহস্য-ময় গো-মড়কের প্রাদুর্ভাবে সেগুলি আর এগোতে পারলো না।

১ম দ্রৃত। রাজপথগুলি দস্তুতে পর্যবেক্ষণ।

২য় দ্রৃত। গ্রাম-সীমান্ত বন্য পশুতে উপদ্রুত।

১ম দ্রৃত। কখনো দোখনি এত মৃত মার্জাৱ—

২য় দ্রৃত। শুগালের এমন বিকট চীৎকার কখনো শুনিনি।

১ম দ্রৃত। জ্যোতিষীরা শিখরশীর্ষ থেকে মাঝে-মাঝে বার্তা পাঠান যে ইশানকোণে—না কি বায়ুকোণে?—মেঘের আভাস দেখা দিয়েছে; কিন্তু হয়তো আমাদেরই জলাময় দীর্ঘশ্বাসে বাঞ্ছকণা শুনো মৰ্মিলেয়ে থায়।

২য় দ্রৃত। কী পাষাণ আজ অংগদেশের আকাশ! এদিকে পশ্চালে এবার বৃষ্টিপাত প্রচৰ; পশ্চিমের নদীগুলি উদ্বেল হয়ে জনপদ ভাসিয়ে নিছে।

৩য় মেয়ে। কী দোষ করেছি আমরা—কেন দেয়া নির্দয়?

১ম দ্রৃত। হায় রে, যত যজ্ঞের ধূম দিনে-রাত্রে আকাশের দিকে উঠেছে, সেগুলি সংহত হ'য়েও কি এক খণ্ড মেঘ রাঁচি' হ'তে পারে না?

২য় দ্রৃত। রাজমহিষী তাঁর তিন শত সখী নিয়ে ত্রিরাত্রি উপবাস ক'রে মহাপর্জন্যস্তুত অনুষ্ঠান করলেন; কিন্তু এক বিলু বারিবর্ষণ হ'লো না।

১ম মেয়ে। কী দোষ করেছি আমরা—কেন এই শাস্তি?

৩য় মেয়ে। আমার স্বামী বাতে অথর্ব, আর্ম যুবতী হ'য়েও তাঁরই তো সেবা করছি।

২য় মেয়ে। আর্ম তো কখনো অর্তিথকে ফিরিয়ে দিইন দোর থেকে।

১ম মেয়ে। আর্ম তো কখনো শিবলিঙ্গে অঙ্গলি না-দিয়ে জলস্পর্শ করিন।

১ম দ্রৃত। গুর্খা তোমরা! গুর্খা স্তুলোক! তোমাদের পাপের শাস্তি পাবে শুধু—তোমরা, কিন্তু কার পাপে সর্বজন কষ্ট পায় তাও কি জানো না?

২য় দ্রৃত (প্রথম দ্রৃতের বাহু স্পর্শ ক'রে)। থামো, অর্তিকথন হ'য়ে যাচ্ছে। রাজ-দ্রুতের ঘূর্খে রাজদ্রোহ কি সমীচীন? (মেয়েদের প্রতি) তোমরা এখনে আর কালাক্ষেপ কোরো না; ঘরে থাও। ধর্মাত্মা রাজা লোমপাদ তোমাদের রক্ষা করবেন। কোনো ভয় নেই।

## ତପସ୍ୱୀ ଓ ତରିଙ୍ଗଣୀ

ମେଯେରା । ପ୍ରଗମ ହଇ । ପ୍ରଗମ ଆମାଦେର ରାଜକେ ।

[ ମେଯେଦେର ପ୍ରସ୍ଥାନ ]

୧ମ ଦୃଢ଼ । ଧର୍ମାଜ୍ଞା ରାଜ୍ଞୀ ତୋମାଦେର ରକ୍ଷା କରବେନ । କୋନୋ ଭୟ ନେଇ । ତୁମ୍ଭ କୀ ବଲଲେ ତା ଜାନୋ ?

୨ୟ ଦୃଢ଼ । ଦେତାକବାକ୍ୟ ଶୁଣେ ଓରା ସିଦ୍ଧ ମନେ ଶାନ୍ତି ପାଇ ତୋ କ୍ଷତି କୀ ? ଆପାତତ ରାଜଭକ୍ଷି ଅଚଳ ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ ।

୩ୟ ଦୃଢ଼ । ଆମି ଷେଣ ଆଜ ଉଦ୍‌ଭାବନ୍ତ ହ'ୟେ ପଡ଼ିଛି, ଆମାର ମନ ସଂଶୟେ ଆକୁଳ । ରାଜ୍ଞୀ ସିଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଧର୍ମାଜ୍ଞା, ତବେ ପ୍ରଜାଦେର ଏହି କଟ୍ କେନ ?—ଶୋନୋ, ତୁମ୍ଭ ସେ ଏହିଲାଦେର ବଲଲେ, ‘ରାଜ୍ଞୀ ଲୋମପାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ଆଛେ ଅଟ୍ଟି’—ତା କି ସତ୍ୟ ?

୪ୟ ଦୃଢ଼ । ଜାନିନ ନା । କିନ୍ତୁ ଓରା ସତ୍ୟ ଶୁଣନ୍ତେ ଆରୋନ, ସାନ୍ଧନା ପେତେ ଏରୋଛିଲୋ । ଆର—ଆମରା କି ନିଜେରାଓ ଆଜ ସାନ୍ଧନାର ପ୍ରାପ୍ତି ନାହିଁ ?

୫ୟ ଦୃଢ଼ । ତୁମ୍ଭ କି ତାହ'ଲେ ଦୈବଜ୍ଞର କଥାୟ ଆସ୍ଥାବାନ ?

୬ୟ ଦୃଢ଼ । ଦୈବଜ୍ଞ ? (ହେସେ ଉଠି) ଶୋନୋନ ସେଇ ସବନ\* ଦେଶର କାହିନୀ ? ରାଜ୍ଞୀ ଅଞ୍ଜନ୍ଯାଗଙ୍କ୍ୟ ଦୈବଜ୍ଞର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଆପନ ଉରସଜାତ ତରୁଣୀ କନ୍ୟା ଫେନର୍ଡାଗନ୍ନୀକେ ପଶୁର ମତୋ ବଲ ଦିଯେଇଲେନ । ଯୁଧ୍ୟ ଜୟୀ ହୟେ ସେ-ମୁହଁତେ ତିରି ନେବାଜୋ ଫିରିଲେନ, ସେ-ମୁହଁତେ ତାର ଅସତୀ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଅକ୍ରମତୀ ତାଙ୍କେ ପାଶବନ୍ଧ ମହିଷେର ଗତୋ ନିଧନ କରିଲେ । ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧକ ପୃତ ଅରିଷ୍ଟର ହାତେ ମୃତ୍ୟୁ ହ'ଲୋ ପାପିଷ୍ଟା ଜନନୀର । କୀ ଭୀଷଣ ହତ୍ୟା ଓ ପ୍ରାତିହତ୍ୟା ! ଦୈବବାଣୀର କୀ ବୀତ୍ସ ଫଳାଫଳ !

୭ୟ ଦୃଢ଼ । ଶୁଣେଇ, ସବନ ଦେଶେ ଦେବତାରା ଓ ଧୂତ୍ ଓ ହିଂସାପରାଯଣ । କିନ୍ତୁ ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତ ଦେବତାରା ଅସୁରକେଓ ବରଦାନ କରେନ । ଆମି ତାଇ ମାନନ୍ତେ ପାରିବ ନା ସେ ଅଙ୍ଗଦେଶେ ସର୍ବନାଶ ଅନିବାର୍ୟ ।

୮ୟ ଦୃଢ଼ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ସିଦ୍ଧ ହୟ ସେ ଦେବତାରା ମାନ୍ସରେଇ କପୋଲକଳ୍ପନା ?

୯ୟ ଦୃଢ଼ । ଧିକ୍ ପାପବାକ୍ୟ !

୧୦ୟ ଦୃଢ଼ । ଏମନ ସିଦ୍ଧ ହୟ ସେ ଧର୍ମ ନେଇ, ଶାଶ୍ଵତମହ ପ୍ରହୋଲକାମାତ୍ର, ଆର ଅନ୍ଧକାରେ ଆମାଦେର ଆଲୋ ଶୁଧି ଆଲୋଯା ?

୧୧ୟ ଦୃଢ଼ । ତବୁ କର୍ମ ଆଛେ । ଦେବତା ଓ ବେଦ ସିଦ୍ଧ ମିଥ୍ୟା ହୟ, କର୍ମ ତବୁ ସନାତନ । ଆର କର୍ମଫଳେଇ ନାମାନ୍ତର ହ'ଲୋ ଦୈବ । ... ଶୁଣେଇ ଆମାଦେର ରାଜପୂରୋହିତ ଅବଶ୍ୟେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୈବବାଣୀ ପେଯେଛେନ ।

୧୨ୟ ଦୃଢ଼ । ଜନରବ, ତୁଛୁ ଜନରବ ।

୧୩ୟ ଦୃଢ଼ । କିନ୍ତୁ କେ ଜାନେ ତୁଛୁ କିନ୍ନା !...ତୋମାର କୀ ମନେ ହୟ ବଲୋ ତୋ ? ରାଜ୍ଞୀ

\* ଏହି ନାଟକେ ‘ସବନ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ‘ଗ୍ରୀକ’ ।

লোম্পাদি এক ব্রাহ্মণকে অসমান করেছিলেন ব'লেই আজ আমদের এই দুর্দশা,  
এ কি বিশ্বাসযোগ্য?

২য় দ্রুত (বাঁকা হেসে)। তাহলে তো এও বিশ্বাস্য যে আমি এই লোকে পদাঘাত  
করলে আকাশ থেকে নক্ষত্র খ'সে পড়বে! পরাম্পরাগুলি স্বার্থালৈবৰী প্রবণতা  
ব্রাহ্মণ ছাড়া এমন কথা আর কে রঠাতে পারে?

১ম দ্রুত। কিন্তু এ-কথা তো মানো যে কারণ ভিন্ন কাৰ্ব হয় না? এ-কথা তো  
মানো যে অকারণে আকাশবন্ধুভাবে এই অনাৰ্জিত ঘটোনা? আৱ সেই কারণ  
যদি আবিষ্ফৃত হয় তাহলে তাৰ সমাধানও সম্ভব?

২য় দ্রুত। প্রত্যহ কত কাকতালীয় ঘটে। কত স্বপ্নকে সত্য বলে ভ্ৰম হয়। কে  
জানে কোথায় আছে নিৰ্ণিতি?

১ম দ্রুত। বলছো কী তুমি—নিৰ্ণিতি নেই? খণ্ডের আঘাতে রক্তক্ষরণ হয়, পাপের  
আঘাতে ধিকীণ হয় পীড়া। যেমন ওষধপ্রয়োগে দেহের আৱোগা, জলপ্রয়োগে  
অংগনবিবাহণ, তেমনি প্রায়শিক্তে প্ৰক্ষালিত হয় পাপ। এৱ চেৱে সহজ কথা  
আৱ কী হ'তে পাৰে?—হাসছো যে?

২য় দ্রুত। আমি ভাৰৱ পাপ রইলো অজানা, প্ৰায়শিক্তও অনিৰ্গেয়, কিন্তু  
দুর্ভিক্ষটা অতীব প্ৰত্যক্ষ।

১ম দ্রুত (ক্ষেপকাল পৰে, নিচু গলায়)। পাপ আৱ অজানা নেই। তা উল্মোচিত  
হয়েছে।

২য় দ্রুত (বিদ্রূপের স্বরে)। উল্মোচন কৱলেন রাজপুরোহিত?

১ম দ্রুত (চাৰদিকে তাৰিক্যে, নিচু গলায়)। শোনো—এতক্ষণ তোমাকে বৰ্ণনা।  
এই নৃতন দৈববাণীৰ সারাংশ তুমি কি শুনেছো?

২য় দ্রুত। মনে হচ্ছে সুসমাচার?

১ম দ্রুত। আমি যা শুনেছি তা যদি সত্য হয় তাহলে আৱো একবাৱ প্ৰমাণ হবে  
যে দৈবে ও কৰ্মফলে প্ৰভেদ নেই। প্ৰমাণ হবে, রাজাৱ কৰ্মেৰ ভূত্তভোগী যেমন  
প্ৰজায়া, তেমনি পণ্ডিতও প্ৰবৃষ্টকাৱেৰ অধীন।

২য় দ্রুত। অনেক-কিছুই সম্ভাব্য, কিছুই অবশ্যভাৱী নহ।

১ম দ্রুত। আমি যা শুনেছি তা যদি সত্য হয় তাহলে উত্থাৱ পাৰে অঙ্গদেশ। আৱ  
আমাদেৱ প্ৰাপদাত্ৰী হবে—এক বারাঙ্গনা।

২য় দ্রুত। তোমাৱ এই পৰিহাস কি সময়োচিত?

১ম দ্রুত। অত্যন্ত সময়োচিত এই প্ৰস্তাৱ। কে না জানে ইতিহাসে বারাঙ্গনাদেৱ  
সূক্ষ্মি কৰি বিপুল! তাদেৱই জন্য স্বগলোভী দানয়েৱা ধাৰ-বাৱ প্ৰতিহত  
হয়েছে। উপ্রত্পা ধৰ্মীয়া প্ৰকৃতিস্থতা কিবে পেয়েছেন। তাদেৱই জন্য দেবতাৱা  
ৱাঙ্গাচ্যুত হননি—স্বগে—মৰ্ত্যে নষ্ট হয়নি ভাৱসাম্য। ভূলো না, ভৱতবৎশেৱ  
আদিমাতা এক বেশ্যাকল্যা। এমনকি সূল-উপসন্দেৱ নিধনকালে স্বয়ং

## ତ ପଞ୍ଚମୀ ଓ ତ ରଙ୍ଗଣୀ

ପ୍ରଜାପାତି—(ହଠାତ୍ ଥେମେ) ଏଦିକେ ଏସୋ—ଏ ସେ—ଦେଖତେ ପାଛୋ ?  
ଦୁଇ ଦୃଢ଼ତ । ମନେ ହଜେ ତାରୀ ଏଦିକେଇ ଆସଛେନ ।

୧ମ ଦୃଢ଼ତ । ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ—ସଜେ ରାଜପୁରୋହିତ । କୁଟୀଲାପେ ମନ, ଆନତ ଶିର—କିନ୍ତୁ  
ନା, ଏ ତେ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ଆକାଶେର ଦିକେ ତାକାଲେନ—ତା'ର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଉଂଫୁଲ୍ଲ—  
ଓଷ୍ଠାଧରେ ଆଶାର ଉନ୍ତାସ—ଆମାର ଅନୁମାନ ତାହ'ଲେ ମିଥ୍ୟା ନୟ !—ଏସୋ ଆମରା  
ଏଇଥାନେ ଦାଁଡ଼ାଇ, ତାରୀ ଆସଛେନ ।

[ ରାଜପୁରୋହିତ ଓ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରବେଶ । ଦୃଢ଼ବସେର ପ୍ରଗାମ । ]

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ସ୍ଵପ୍ନତ, ମାଧ୍ୟବସେନ ।

ଦୃଢ଼ବସେ । ଆଜ୍ଞା କରିବନ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଗାନ୍ଧିକା ଲୋଲାପାଣୀ ଓ ତାର କନ୍ୟା ତର୍ତ୍ତିଗଣୀକେ ଏଥାନେ ଏନେ ଉପର୍ଯ୍ୟଥିତ  
କରୋ । ଗିଯେ ବଲୋ, ତାରା ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଆହ୍ଵାତ, ଯେଣ ମୁହଁର୍ତ୍ତକାଳ ବିଲମ୍ବ ନା କରେ ।  
ଉଦୟନପ୍ରାଳେତେ ଉତ୍ସମ ଧାନ ପ୍ରକ୍ଷୁତ । ଆମରା ଅପେକ୍ଷା କରାଇ ।

୧ମ ଦୃଢ଼ତ (ଯେତେ-ଯେତେ, ମ୍ବିତୀୟ ଦୃଢ଼କେ) । କେମନ, ଏଥିନେ ଅର୍ବିଶ୍ଵାସ ?

[ ଦୃଢ଼ବସେର ପ୍ରସ୍ଥାନ । ]

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଶତାର୍ଥିକ ବାରାଣ୍ଗନାକେ ବାର୍ତ୍ତା ପାଠାଲାମ, ସକଳେଇ ସଭ୍ୟେ ଶିଉରେ ଉଠିଲୋ ।  
ଜାନତାମ ନା, ଏକ ବାଲକ ତପସ୍ବୀର ପ୍ରତାପ ଏତ ପ୍ରବଳ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନେ ଆଶା ଆଛେ ।  
ଏଇମାତ୍ର ନଗରପାଳ ଆମାକେ ଜାନାଲେନ ସେ ଚମ୍ପାନଗରେର ଗାନ୍ଧିକାଦେର ମଧ୍ୟମର୍ମ ଏଥିନ  
ତର୍ତ୍ତିଗଣୀ । ରୁକ୍ଷେ, ଲାସ୍ୟ, ଛଲନାୟ ତାର ନାର୍କି ତୁଳନା ନେଇ । ଆବାଲ୍ୟ ତା'ର ମାତାରଙ୍ଗି  
ମେ ଛାତ୍ରୀ, ସର୍ବକଳାଯ ବିଦ୍ୟଧ । ଶୋନା ଯାଇ, ଲୋଲାପାଣୀର କାହେ ଶିକ୍ଷା ପେଲେ  
ବିକୃତଦଂସ୍ତ୍ରୀ କୁର୍ବାଓ ବ୍ୟକ୍ତର ଧନକ୍ଷୟ ସଟାତେ ପାରେ, ଆର ତର୍ତ୍ତିଗଣୀ ମ୍ବିଭାବତିରେ  
ମୋହିନୀ । ତାର ହିଙ୍ଗଲେ ଗଲମାନ ହବେ ଝୟାଶ୍ରଗେ, ଯେମନ ମଲଯିନ୍ଦରଶ୍ରେ ଦ୍ରୁବ ହୟ  
ହିମାନ୍ତି । ମଦପ୍ରାବୀ ହସ୍ତୀର ମତୋ ତାର ପତନ ହବେ ବ୍ୟାଧରାଚିତ ଲୁକ୍ଷାଯିତ ଗହବରେ;  
କାମନାର ରଙ୍ଜୁତେ ବେଳେ ତାକେ ରାଜଧାନୀତେ ନିଯେ ଆସବେ ବାରାଣ୍ଗନାରା । ଅନ୍ତଃ-  
ପ୍ରାର୍ମଣେ ରାଜକନ୍ୟା ଶାନ୍ତା ବରମାଲ୍ୟ ନିଯେ ଅପେକ୍ଷା କରବେନ ।—ଭଗବନ୍, ବଲିନ, ଆମାଦେର  
କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ପଦ ହବେ ତୋ ?

ରାଜପୁରୋହିତ ।

ଅକ୍ଷମ ଆଜ ଅଗେରାଜ, ବୀର୍ଯ୍ୟ ତା'ର ନିଃଶେସ,

ଶୁଭ୍ର ତାଇ ମ୍ରାଣ୍ତିକା, ରିକ୍ତ ନଭୋତଳ ।

ପ୍ରଥିବୀର ଯିନି ପାତି, ତା'ର କୋଷେ ନେଇ ବୀର୍ଜିବିନ୍ଦୁ ।

ରୁଦ୍ଧ ତାଇ ଖୁବୁ, ନେଇ ଶମ୍ଯ, ଗୋବିନ୍ଦ, ସନ୍ତାନ ।

সব একসূত্রে বাঁধা—নক্ষত্র থেকে তৃণ,  
রূদ্র, মিত্র ও ঋন্তুরা, সোমপায়ী ও শ্রমজীবী;  
একসূত্রে বাঁধা ধ্রুণ ও উচিন্দন, অন্ডজ ও জরায়ুজ।  
ব্যাহত আজ শৃঙ্খলা, ক্লিষ্ট তাই নির্খল।

আর্দি উৎস জল। একই স্নোত অন্তরিক্ষে ও ভূতলে,  
ষুরসে ও বংটিতে, নির্বারণী ও নারীগর্ভে;  
জন্ম দেয় জল, অম্ব দেয় জল, জলে জাগে প্রাণসপন্দ ও প্রেরণা।  
ব্যাহত সেই প্রবাহ, আর্ত আজ নির্খল।

একদা বৃত্ত বন্দী করেছিলো জলরাশিকে,  
যেমন সাথ্যবাহকে স্তৰ্ম্ভত করে দস্তুরা;  
বন্ধ্যার স্তন ও কৃপণের ধন যেমন নিষফল,  
তেমনি ছিলো জল, নিশ্চল, অন্ধকার কল্পরে।

কিন্তু জলকে মৃক্ষি দিলেন ইন্দ্র, ধৰ্মস হ'লো অসূর তাঁর বক্ষে,  
দীর্ঘ হ'লো পর্জন্য, সম্তসিন্ধু প্রবহমান;  
যেমন গোষ্ঠ থেকে গাভীরা, গৃহা থেকে নিষ্কা঳ত হ'লো বৃষ্টি,  
বর্ধ'ত হ'লো প্রোত্স্বিনী, যেমন দ্যুতজয়ীর বিশ্ব।

আজ অঙ্গদেশে আবার জল রূপ্ত, তাকে মৃক্ষি দাও;  
স্ফৰ্লিত করো বিদ্যুৎ—নিষ্কলওক, উজ্জবল;  
আনো বক্ষের মতো পেৰুষ, তৰ্তুতম যৌবন;  
খঞ্জ হোক উত্থত, বিকীণ হোক বীজস্নোত।

কুমার—অপাপবিষ্ঠ—ঝঘাশ—তৰুণ—  
ধৰ্মস করো, ধৰ্মস করো তাঁর কৌমার্য;  
রাজা যদি রিক্ত, তবে লুণ্ঠন করো তপস্বীকে,  
সিক্ত হোক নারী ও পুরুষ, ব্যক্ত হোক মৃত্তিকার প্রতিভা।

[ রাজপুরোহিতের প্রস্থান। অন্য দিক থেকে শান্তার প্রবেশ ]

রাজমন্ত্রী! শান্তা! তুমি! উদ্যানের এই বিজ্ঞন প্রাপ্তে কেন? সখীরা কোথায়? শান্তা! আপনার কাছে নিবেদন নিয়ে এসেছি।

## তপম্বী ও তরংগণী

রাজমন্ত্রী। তুমি রাজপুত্রী, আমারও কন্যাস্থানীয়া। তোমার প্রীতিসাধন আমার কর্তব্য ও প্রয়ক্ষ। আঘপ্রকাশে সংকোচ কোরো না।

শান্তা। শূন্যাছ দেবতারা কৌমারবৃত্তের শত্ৰু, আৱ অগদেশে কৌমার্যের প্রাদুর্ভাব ঘটেছে?

রাজমন্ত্রী। আমিও তা-ই শূন্যাছ।

শান্তা। তাই কি আমার পিতার রাজ্য আজ অভিশত?

রাজমন্ত্রী। রাজপুরোহিতের নির্দেশ তা-ই।

শান্তা। তাহলে তো এই অবস্থার অবসান বাঞ্ছনীয়।

রাজমন্ত্রী। আমরা যথাবিহুত ব্যবস্থা কৰাছি।

শান্তা। কৰী ব্যবস্থা? (ক্ষণকাল নীরব থেকে) তাত, আমিও কুমারী।

রাজমন্ত্রী (সহায়ে)। আশ্঵স্ত হও, শান্তা। তোমার বিবাহ যাতে অবিলম্বে ঘটতে পাৰে, এ-মূহূর্তে আমরা তাৰই জন্য সচেষ্ট।

শান্তা। আমাৰ বিবাহ! আৱ আমাৰই অজ্ঞাতে তাৰ আয়োজন!

রাজমন্ত্রী। তৱ্রণ, রূপবান, অপাপৰিধি, দেবগণেৰ বৰণীয়—এমনি এক ভৰ্তাকে তুমি লাভ কৰবে।

শান্তা। কে তিনি?

রাজমন্ত্রী। হয়তো বা আসন্ন সেই শুভক্ষণ, যখন তিনি তোমার সঙ্গে মিলিত হবেন।

শান্তা। তাৰ নাম জানতে পাৰি?

রাজমন্ত্রী। তোমার কাছে গোপন রাখবো না। তিনি তপম্বী ঋষ্যশঙ্গ।

শান্তা। ঋষ্যশঙ্গ? শূন্যাছ তিনি বধ্মপৰিকৰ ব্ৰহ্মচাৰী?

রাজমন্ত্রী। ঋষিৰা বলেন, আদ্যাশাঙ্কিকে না-জানলে ব্ৰহ্মলাভ অসম্ভব।

শান্তা। তিনি কি সেইজনাই আমাকে প্ৰহণ কৰছেন?

রাজমন্ত্রী। এমন কোন প্ৰৱ্ৰ আছে যিনি কোনো-এক সময়ে প্ৰকৃতিৰ বন্ধনে ধৰা দিতে না চান?

শান্তা। তাত, আমি প্ৰকৃতি নই, আমি শান্তা—সামান্যা এক যুবতী। দেহে ও অন্তঃ-

কৰণে আমার সঙ্গে কৃষক-বধুৰ পার্থক্য নেই। আমিও চাই পাতি, সন্তান, গ্ৰহ—চাই প্ৰেম—পৰিণতি—বন্ধন—চাই সেবা ও স্নেহবৰ্ণৰ স্থায়ী সাৰ্থকতা।

এমন যদি হয় যে আদ্যাশাঙ্কিকে অৰ্যদান কৰে, তাৱপৰ ঋষ্যশঙ্গে আমাকে তাগ কৰলেন? যদি তাৰ মনে হয় যে ব্ৰহ্মজ্ঞানেৰ তুলনায় নারী তৃছ, আয়াপ্ত

নিতান্ত অলীক?

রাজমন্ত্রী। বৎসে, সাবিত্ৰী তাৰ স্বামীকে মৃত্যুলোক থেকে ফিরিয়ে এনেছিলেন,

তুমি কি পাৰবে না তোমার স্বামীকে গ্ৰহত্যাগ থেকে ফেৱাতে?

শান্তা। সাবিত্ৰীৰ স্বামীকে কোনো পিতা বা পিতৃব্য নিৰ্বাচন কৰেননি।

রাজমন্ত্রী (ক্ষণকাল নীরব থেকে) তুমি কি ঋষ্যশঙ্গেৰ সঙ্গে বিবাহে অসম্ভত?

শান্তা। তাত, আমি স্বয়ংবরা হ'তে চাই।

রাজমন্ত্রী। দেশের এই আপুকালে স্বয়ংবরসভা ?

শান্তা। সভা চাই 'লা, বহু প্রার্থীর সমাগমে প্রয়োজন নেই। অঙ্গদেশেরই এক যুবক আমার অনুরূপ, আমি তাঁকে মনে-মনে বরণ করোচি।

রাজমন্ত্রী। তাকে মনে হচ্ছে অত্যন্ত উচ্চাভিলাষী ও স্পর্ধিত !

শান্তা। স্পর্ধিত নয়—প্রণয়ী; উচ্চাভিলাষী নয়—প্রণয়যোগ্য। তাত, তিনি আপনারই পুত্র অংশমান।

রাজমন্ত্রী। অংশমান !

শান্তা। অংশমান ও আমি এক যৌবরাজ্য পেতোচি। আমাদের মন্ত্রী সেখানে হৃদয়, সেনাপাতি আমাদের পারস্পরাক প্রার্থী, কোষাধ্যক আমাদের নিষ্ঠা, আর প্রজাগণ আমাদের দৃষ্টি, হাসি, সংলাপ, আমাদের স্বপ্ন ও ভাবীকল্পনা। আপনার কাছে আমার প্রার্থনা এই: আপনি স্নেহশীল ও ধর্মপরায়ণ হ'য়ে আমাকে অংশমানের সঙ্গে পরিণীতা করুন।

রাজমন্ত্রী। এয় চেয়ে কঙ্গনীয় আমার পক্ষে কিছুই ছিলো না।

শান্তা। বিবেচনা করুন, আমি লোমপাদের একমাত্র সন্তান, আমার ভর্তাকে রাজ্যদানে তিনি অঙ্গীকৃত।

রাজমন্ত্রী। রাজন্মীর চেয়েও মহার্থ তুমি, ত্রীমতী !

শান্তা। বিবেচনা করুন, অংশমান সর্বগুণে ভূষিত, আর আমারও কোনো দৃষ্ট-গ্রহের আধিপত্যে জন্ম হয়নি। আপনি আমার পিতার সহিদ, এবং আপনিই তাঁর প্রধান অমাত্য। আমাদের দুই বংশের সংযোগে এই রাজ্য আরো শক্তিশালী হবে। যদি অঙ্গদেশ আপনার প্রিয় হয়, যদি পুত্র ও সহিদকন্যার প্রতি আপনার স্নেহদৃষ্টি থাকে, তাহ'লে এই বিবাহ নিশ্চয়ই আপনার ঈশ্বারোগ্য? কিন্তু আপনার ঘৃণ্যে হর্ষের চিহ্ন নেই কেন?

রাজমন্ত্রী। শুধুবে তোমার প্রস্তাব, স্বলক্ষণ। এবং আমার পক্ষে আশাতীত।

শান্তা। আশাতীত কেন? এ কি ক্ষত্রিয়ারীর স্বাধিকার নয় যে তার পাতি হবে স্বনির্বাচিত?

রাজমন্ত্রী। সত্য তোমার বচন, স্বভাবিষণী।

শান্তা। আমার অভিপ্রায় আমার পিতামাতার অভ্যাত নেই; তাঁরা অনুকূল। এখন আপনি আমাকে পুত্রবধূরূপে আশীর্বাদ করুন, আমাদের বিবাহ অবিলম্বে অনুষ্ঠিত হোক। আশীর্বাদ করুন, যেন আমার কৌমারত্যাগের ফলে অঙ্গদেশ আবার শ্যামল হ'য়ে ওঠে।

রাজমন্ত্রী। আমি আশীর্বাদ করি, কল্যাণী, তুমি স্বদেশের কল্যাণদাত্রী হও। তোমার পাতিরত্যের ফলাফল হোক অঙ্গরাজ্যের শাপমোচন।

শান্তা। আপনি ঝঝঝঝের উম্মেখ করেছিলেন—

## ত পম্বৰী ও ত রংগি গী

রাজমন্ত্রী। তখনও তোমার মর্মকথা জানতাম না।

শান্তা। আমি আপনাকে সত্য বলছি, আমি অংশুমান ভিন্ন অন্য কারো অঙ্কশালিনী হবো না।

রাজমন্ত্রী। তোমার উক্তি আমার মানসপটে ঘূর্ণিত রইলো; আমি রাজপুরোহিতের সঙ্গে পরামৰ্শ ক'রে বিবাহের লক্ষ্য স্থির করবো। তুমি শান্ত হও, প্রাসাদে ফিরে বিশ্রাম করো। আমি তোমার ও অংগরাজোর মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী।

শান্তা। প্রণাম।

[শান্তার প্রস্থান।]

রাজমন্ত্রী। অহমিকা—স্বার্থপরতা—আজ্ঞাত্মকতা—আমরা তাকেই বীল প্রণয়—সরলতা—হার্দিগৃণ ! তরুণী শান্তা, বিশ্বব্যাপারে অনভিজ্ঞ, বাসান্তিক বিহঙ্গীর মতো অজ্ঞান, উপরন্তু অংশুমানের প্রণয়োৎসুক—আমি তাকে কী ক'রে বোবাই যে আজ অঙ্গদেশের ধৰ্ম ভাগ্যবিধাতা তিনি আর-কেউ নন, ঋষাশ্রম ! এবং তাঁর বরলাভের উপায়স্বরূপ যে-কন্যা চির্হত হ'য়ে আছে, সেও রাজকুমারী শান্তা, অন্য কেউ নয়। অকাটো এই দৈববাণী, রাজপুরোহিতের আদেশ অবশ্যমান্য। আমি দেখছি এ-মহূর্তে সর্বাঙ্গীণ সাবধানতার প্রয়োজন ঘটলো। শান্তা ও অংশুমানকে বিচ্ছিন্ন করতে হবে। ওদের দ্রষ্টিং এখন নিতান্ত প্রাকৃত; ব্যক্তিগত ত্রুট্যের জন্য শিশুর মতো লালায়িত ওরা; কে জানে আমাদের এই মহৎ গ্রাগকর্মে ওরাই যদি বিঘ্য হ'য়ে ওঠে? যদি অংশুমান আমাদের সংকল্প ব্যবে নিয়ে, শান্তাকে হরণ ক'রে দেশান্তরে চলে ধার ? ওদের অবস্থায় এই পল্লা অবলম্বন করা স্বাভাবিক, আর ক্ষাত্রধর্মেও এর অন্ত্মোদন প্রসিদ্ধ। আমি আজ রাত্রেই অংশুমানকে বন্দী করবো, কঁকেরকাটা দিন কারাগারে কাটালে তার স্বাস্থ্যের ক্ষতি হবে না। প্রস্ত্রীরা শান্তার উপর তীক্ষ্ণ। দ্রষ্টিং রাখবেন, ঋষাশ্রমের আগমনকালে তাকে থাকতে হবে অনাহত ও প্রস্তুত।

আমাদের নির্ভৰ এখন বারাঙ্গনারা। তরাঙ্গীর খ্যাতি যদি যিথে না হয়, লোলাপাঙ্গীর অর্থলোভ ষদি লৈলাহান থাকে, তাহ'লে আবার সম্মত হবে অঙ্গদেশ, কেউ থাকবে না ব্যক্তিক্রম বা আর্ত। জনগণের হর্ষধর্বনি শুনে ধন্য হবেন লোমপাদ ও রাজপুরুষেরা। ঋষাশ্রমকে রঠিরহস্যে দীক্ষিত করবে তরাঙ্গী; তার ফলভোগ করবে শান্তা। কাম একবার প্রজ্বর্লিত হ'লে সহজে থামে না। বারাঙ্গনারাই নির্ভৰ।

[লোলাপাঙ্গী ও তরাঙ্গীকে নিয়ে দ্রুতগ্রহের প্রবেশ।]

রাজমন্ত্রী। স্বাগত। তোমাদের কৃশল ?

লোলাপাঞ্জী। বেঁচে আছি প্রভু, কায়ক্রেশে বেঁচে আছি, এই দ্বর্বৎসরেও কংকাল  
হ'য়ে যাইন। দাসীকে কেন স্মরণ করেছেন?

[রাজমন্ত্রীর ইঁগতে দ্রুতম্বয়ের প্রস্থান।]

রাজমন্ত্রী। এই তোমার কন্যা—তর্ণিগণী?

লোলাপাঞ্জী। আপনার অধীনা।

রাজমন্ত্রী। শুনেছি তুমি তাকে সর্ববিদ্যায় পারদর্শনী ক'রে তুলেছো?

লোলাপাঞ্জী। প্রভু, আমার সাধ্য আর কটটুকু, কিন্তু চেষ্টায় হেলা করিন; মা  
হ'য়ে তো সন্তানকে ভাসিয়ে দিতে পারি না। আর্ম ওকে কোন-কোন বিদ্যা  
শিখিয়েছি তা বলবো? রূপের চৰ্চা, স্বাস্থ্যের যত্ন, স্নান, ব্যায়াম, পথের  
সম্মুখ্য নিয়ম; সাজ, শঙ্গার, গহনার তত্ত্ব। ও রহ চেনে; ফ্ল. মালা গন্ধ-  
দ্রুব্যের মর্ম বোবে; জানে কোন উপায়ে ছক থাকে সতেজ, চোখ উজ্জ্বল, আর  
নিশ্বাস সুর্গন্ধি। জানে, কোন খাদ্যে মেদবৰ্ধি হয় না, আর কোন সুরা কল্যাণী।  
জানে সুন্দর হ'য়ে বসতে, দাঁড়াতে, চলতে, শুতে, ঘুমোতে। ঘুমের মধ্যেও  
অশোভন অঙ্গভূতি করে না। জানে, কঠে ও উচ্চারণে কেমনতর স্বর লাগালে  
বচন হ'য়ে ওঠে মনোচোর।

রাজমন্ত্রী। তোমার কন্যা কিছু শাস্ত্রপাঠ করেছে কি? ধর্মতত্ত্বে কীঞ্চিং জ্ঞান আছে?

লোলাপাঞ্জী। প্রভু, আর্ম শেষ করিন; এই রূপের চৰ্চা তো শিক্ষার আরম্ভ মাত্ৰ।  
তারপর কিছু ব্যাকরণ ও কাব্য, কিছু অর্থশাস্ত্র ও তর্কশাস্ত্র: পঞ্জা, বৃত,  
পার্বণের বিধি; পাশাখেলায় কাণ্ডজ্ঞান; নাচ, গান, অভিনয়: হাবে, ভাবে,  
পরিহাসে কেমন ক'রে হ'তে হয় রসবতী; ধূর্ত, বিট, জ্যোতিষী ও ভিক্ষণীর  
মুখ্য-মুখ্যে কেমন ক'রে রঁচাতে হয় যে অমুকের মতো গুণবতী আর নেই। শেষ  
পর্বে র্বতশাস্ত্র ও কামকলা: মান, অভিমান, চাহনি, নিশ্বাস, কান্না: হাসি ও  
ভুক্তির চাতুরী; কোন মন্ত্রে উদাসী এসে পায়ে পড়ে, আঙ্গে ওঠে কৃপণের  
সোনা; কোন উপায়ে নাগদের মধ্যে ঈর্ষা জাগিয়ে নিজের মূল্য বাড়াতে হয়। আর  
আঁচলে বেঁধে খেলানো যায় একসঙ্গে সম্মতরথীকে।

রাজমন্ত্রী। তোমার কন্যা তাহলে ছলনাতেও দক্ষ?

লোলাপাঞ্জী। ছলনা, প্রভু? আমরা একে ছলনা বলি না, বলি জৰ্বিকা। ধনদানের  
কথা দিয়ে যে কথা রাখে না, তাকে মর্মঘাতী কটুবাকা বলতে না-পারলে আমরা  
বাঁচবো কী ক'রে? কোনো সুন্ত্রী ধার্মিক যন্বা নিঃস্ব হ'লে কোন উপায়ে তার  
সেবা ক'রেও ধনলাভ ঘটতে পারে, তাও আমাদের না-জ্ঞানলে ছল না। আমরা  
সময় ব্যবে মধুকুণ্ড, সময় ব্যবে বিষভাণ্ড। এই সবই আর্ম তর্ণিগণীকে  
শিখিয়েছি। যে-পুরুষ ওকে ভাগ্যবতী করে, তাৰ কন্যাৰ সঙ্গে ওৱ আচরণে

## ତପସ୍ତ୍ରୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

ଫୋଟେ ମାତୃଭାବ, ତାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ବଲେ ଚାଟ୍‌ବାକ୍, ତାର ଦାସୀଦେର ଦେଇ ପାରଗୀ; କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପୂର୍ବମାଟିର ମୁଠୋ କଥନେ ଆଟ୍ ହୟ, ତାହାଲେ ଓର ତୀର ଗଞ୍ଜନା ଥେକେ ସ୍ତ୍ରୀ କନ୍ୟା, ପରିଜଳ କେଉଁ ନିସତାର ପାଯ ନା । ଆମି ଗରବ କରବୋ ନା; କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ଏକେ ସେ-ସେବାଧର୍ମ ଦିଇସ ସଂଶାରେ ପାଠିଯେଛେ, ଆମି ତରଣିଗଣୀକେ କୋନୋମତେ ତାର ଯୋଗ୍ୟ କ'ରେ ତୁଳେଛି । ଆର ମେଜନ୍ ଆମାର କତ ଶ୍ରମ, କତ କଟ, କତ ଅର୍ଥବ୍ୟାୟ ତା ଶ୍ଵଦ୍, ଆମିଇ ଜୀବି, ଆର ଜାନେନ ଅନ୍ତର୍ୟାମୀ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ଆପନାର ଦର୍ଶନ ପେଯେ ମନେ ହେଛେ ହେବତୋ ଆମାର ଏତଦିନେର ସବ କଷ୍ଟ ସାର୍ଥକ ହ'ଲୋ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ତରଣିଗଣୀ, ତୋମାକେ ଆମ ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି ।

ତରଣିଗଣୀ । ଆପନାର ଅନ୍ତଗ୍ରହେ ଆମି କୃତାର୍ଥ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ତୁମ କି କୋନେ ପୂର୍ବୟେର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତ ?

ତରଣିଗଣୀ । ଆମାର ଧର୍ମ ବହୁର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଏମନ କୋନେ ପୂର୍ବୟ କି ନେଇ ଯାକେ ତୁମ ସରସ୍ବ ଦିତେ ଚାଓ ?

ତରଣିଗଣୀ । ପ୍ରଭୁ, ଆମାର ସରସ୍ବ ବଲତେ ଆର କୀ ଆହେ—ଶ୍ଵଦ୍, ଏହି ଶରୀର ! ତାର ଅଧିକାରୀ କେ ନୟ, ବଲୁନ—ରୋଗୀ, ଉତ୍ୟାଦ, ନପୁଂସକ ଓ ଭିଖାର ଛାଡା ? ସେ ଆମାକେ ମୂଳ୍ୟ ଦେଯ ତାରଇ ଜନ୍ୟ ଆମି ଅର୍ଯ୍ୟ ସାଜିଯେ ରାଖି—ଶ୍ଵଦ୍, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବ୍ରଦ୍ଧ, ଯୁବା, ରୂପବାନ, କୁର୍ମିସତ, ଆମାର କାଛେ ସକଳେଇ ସମାନ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । କଥନେ ବିଶେଷ କାରୋ ପ୍ରତି ତୋମାର ପକ୍ଷପାତ ଜମେନି ?

ତରଣିଗଣୀ । ଅମନ ପାପଚିନ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀ ବା କଥନେ ମନେ ଜାଗେ, ଆମି ପ୍ରାପଣେ ତା ଠେକିରେ ରାଖି ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ତୋମାକେ ଏକଟି କର୍ମର ଭାର ଦିତେ ଚାଇ ।

ତରଣିଗଣୀ । ଦାସୀକେ ଆଜ୍ଞା କରନ୍ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଗଞ୍ଜାର ଓପାରେ, ଅଗରାଜ୍ୟର ସୀମାଲେଟେ, ଏକ ନବୟୁକ୍ତ ତପସ୍ୟାରତ ଆଛେନ । ଜନ୍ମ ଥେକେ ତିର୍ଯ୍ୟନ ବନବାସୀ, ଜନ୍ମ ଥେକେ ସଂସଗହୀନ । କଥନେ କୋନୋ ନାରୀ ତାର ଚୋଥେ ପଡ଼େନ, ଆର ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ସେ-ପୂର୍ବ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ତିର୍ଯ୍ୟନ ପରିଚିତ, ତିର୍ଯ୍ୟନ ତାରଇ କଠିନ ନୈଷିଟିକ ଝୁଷିତୁଳା ପିତା । ପୟଟିକଦେର ମୂଳେ ଶୁନେଛି, ଏହି କିଶୋର ତପସ୍ତ୍ରୀ ଏତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ପାପ ସେ ଆଶ୍ରମେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପଶ୍ଚପକ୍ଷୀର ଅଭାବ ନେଇ, ପ୍ରାଣୀଦେର କୀ-ଭାବେ ଜନ୍ମ ହୟ ତାଓ ତିର୍ଯ୍ୟନ ଜାନେନ ନା । କୋନୋ ବିଶେଷ କାରଣେ ତାରଇ ଦେହେ ଜାଗାତେ ହେବ ମଦନଜନ୍ମାଲା, କାମାତୁର ଅବସ୍ଥା ତାଙ୍କେ ନିଯେ ଆସତେ ହେବ ରାଜଧାନୀତେ—ଏହି ଚମ୍ପାନଗରେ, ତୁମ ଓ ତୋମାର ସଥୀରୀ ଯାର ମ୍ରଣ୍ମୟେଥିଲା । —ପାରବେ ?

ତରଣିଗଣୀ । ପ୍ରଭୁ, ଆମାର କୌତୁଳ ହେଛେ । ଏହି ତରଣ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ କି ତାର ମାତାକେ ବା ଅନ୍ୟ କୋନେ ମୂଳିନପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଦ୍ୟାଖେନନି ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଶୁନେଛି, ତାର ଜ୍ଞାନକାଳେଇ ତାର ମାତାର ମୃତ୍ୟୁ ହୟ । ଆର ତାର ପିତାର ଆଶ୍ରମ ନିତାନ୍ତିଇ ନିର୍ଜନ; ସେଥାନେ ଅନ୍ୟ ଅଧିବାସୀ ନେଇ ।

তরাঞ্জিগণী। কী নাম তাৰ ?

রাজমন্ত্রী। তিনি বিভাগকেৱ প্ৰয়োগৈশ্বৰ !

তরাঞ্জিগণী। অব্যাখ্যা !

রাজমন্ত্রী। তৰাঞ্জিগণী, তুমিও কী ভৌত হ'লে ?

লোলাপাণ্ডী। প্ৰভু, ওকে মাৰ্জনা কৰুন, অব্যাখ্যাগেৱ নাম শুনে কে না প্ৰথমে ভৱ পাৰে ? আমোৱা গাঁগকা, কিন্তু স্মীলোক মাত্ৰ—উৰ্বশী মেনকাৱ মতো দেৰতাৰ বৱ পাইনি, আমাকে দেখেই ব্ৰহ্মতে পাৱছেন আমোৱা অনন্তযোৰোৱনা নই। যদি অভিশাপ দেন ব্যৰিপুৰ ? যদি বলেন, ‘তুই কুস্তীৰ হ !’ আৱ তৰাঞ্জিগণী—আমাৰ চোখেৰ রংপ তৰাঞ্জিগণী, বৰ্ষিক ধৰ্মনিক ব্ৰাজন্দেৱ আদৰিণী তৰাঞ্জিগণী—সে যদি বিকট মৰুৰূপ নিয়ে ধীৱে-ধীৱে গগনাৱ জলে মিলিয়ে থাৱ ? প্ৰৱাশেৰ কথা সত্য হ'লে কী না হ'তে পাৱে ?

রাজমন্ত্রী। অথবা বাক্যবাব ? কোৱো না—এক সহস্র স্বৰ্ণমূদ্রা পারিতোষিক পাৱে।  
লোলাপাণ্ডী। প্ৰভু, গুণনিৰ্ধাৰিত, দয়াসিধ্ব ! আমাদেৱ অবস্থাটা বিবেচনা কৰুন।

উৰ্বশীকৈ রক্ষা কৱেন দেৱৱাজ, কুলস্তীৰ আগ্ৰহ অচ্ছপুৰ। কিন্তু আমোৱা তো সৰ্বজনীন মানবী, তাই আমাদেৱ দেখাৰ কেউ নেই। কত শত্ৰু আমাদেৱ ভেবে দেখুন। চোৱ, শঠ, কুচক্ষী, দস্য, দুৰ্ব্ৰত; রোগ, জৱা, দৌৰ্য্য, অপমৃত্যু। কোনো সখীৰ সহচৱেক সঙ্গ দিলে তাৰ ঈৰ্ষা দাবানলোৱ মতো জৰুলে ওঠে। প্ৰাতি মহুৰ্ত্তে বিপদ এড়িয়ে, প্ৰাতি মহুৰ্ত্তে সতৰ্ক থেকে বাঁচতে হয় আমাদেৱ; যেন ক্ষুৰেৰ মতো ধাৱালো একটি পথ বেয়ে চলোছি, কখনো কোনো দুৰ্দৰ্বঘটলৈ কোনো পাতালে তালিয়ে যাবো কে জানে !

রাজমন্ত্রী। এক সহস্র স্বৰ্ণমূদ্রা—আৱ যান, শ্যায়, প্ৰভুত বসন, প্ৰভুত স্বৰ্ণালিংকাৱ।  
লোলাপাণ্ডী। প্ৰভু, কৱণাধাম, ধৰ্মাধিপতি ! আমোৱা বহুবলভা, সেইজনাই নিতান্ত অনাথা ! আমাদেৱ অতীত নেই, ভাৰ্বিয়ৎ নেই; এক আশা পৱলোকে যদি পশ্চপতিৰ চৱণ ছ'তে পাৰি। এমন কোনো গাঁগকা নেই যে মনে-মনে চিন্তা না কৱে: ‘আমি যদি মাৰীগুটিকাৰী কুৎসিত হ'য়ে যাই তাহ'লে কী হ'বে ? যদি পক্ষাঘাতে অচল হ'য়ে পড়ি, তাহ'লে ? পলকপাতে যৌবন কেটে যাবে, তাৱপৰ ? যদি লোলচৰ্ম ব্ৰহ্মা হ'য়ে বেঁচে থাকতে হয়, তখন আমাৰ আহাৱ আসবে কোথা থেকে ?’ বুদ্ধিমতীৱা তাই সুসময়ে সগ্নয় কৱে, সুসময়ে শোষণ ক'ৱে নেৱ অৰ্থ ! অধম আমোৱও কিছু সগ্নয় ছিলো, কিন্তু আমি নিজে নিঃস্ব হ'য়ে তৰাঞ্জিগণীকে লালন কৱেছি, শিঙ্কা দিয়েছি। এখন এই কল্যাই আমোৱ মূলধন।

প্ৰভু, আপনাৰ আদেশে আমোৱ জীৱন দিতে পাৰি, কিন্তু দৈবকুমে জীৱন যদি দীৰ্ঘ হয় তবে তো জীৱিকাৰ চাই।  
রাজমন্ত্রী। পাঁচ সহস্র স্বৰ্ণমূদ্রা !

## তপম্বী ও তরঙ্গী

লোলাপাণী। ধৰ্যশংগের ধ্যানভজ্ঞ ! পৰ্বতের পতন ! হিমানীতে অণিসংযোগ !—

তরঙ্গী, পাৰিব তো ?

রাজমন্ত্ৰী। দশ সহস্র স্বৰ্ণমূদ্রা—আৱ যান, শয্যা, আসন, বসন, স্বৰ্ণালিকাৰ ! আৱ  
সিংহলেৰ মুক্তা, বিখ্যাতলেৰ মৰকৰত্মণি !

লোলাপাণী। ধন্য আমৱা, আপনি আমাদেৱ ভবসাগৱে তৱণী !

রাজমন্ত্ৰী। আৰি চৱেৱ মুখে বাৰ্তা পেৱোছ, কাল প্ৰভাতে বিভাতক আগ্ৰহে থাকবেন  
না। কাল প্ৰভাতেই এই কৰ্ম সম্পন্ন হওয়া চাই।

তৱঙ্গী। প্ৰভু, এ ষে বহু আয়োজনসাপেক কৰ্ম। প্ৰস্তুতিৰ জন্য সময় পাবো না ?  
রাজমন্ত্ৰী। কাল প্ৰভাতে। বিলম্ব কৰা অসম্ভব।

লোলাপাণী। তৱঙ্গী, কাছে আয়। (কন্যাৱ দিকে ক্ষণকাল তাৰিখে থেকে) দৰ্পণে  
একবাৱ দেখিস নিজেকে, তাহ'লে আৱ ভয় থাকবে না। শোন, ধৰ্যশংগ তপস্বী  
হ'তে পাৱেন, কিন্তু তাৱও দেহ রক্তেমাংসে গড়া। বয়সে নিতান্ত তৱ্ৰণ, আৱ  
এমন অবোধ ষে এখন পৰ্মন্ত এও জানেন না ষে এক-শুল্কা বহু হৱেছিলেন।  
জানেন না অৰ্ধনাৱৰীশ্বৰ বোগীশ্বৰকে; জানেন না, কাকে বলে নারী। ভয় কী  
তোৱ ? কাল প্ৰভাতে ধৰ্যশংগকে মৎস্যা কৱিব তুই; ব্যাধেৰ মতো চতুৰ হবে  
তোৱ পদপাত, অব্যৰ্থ হবে শৱসধান। যাৱ বাণ উদাত, সেই ব্যাধেৱ দিকে  
মৃগশিশু যেমন সৱল চোখে তাৰিখে থাকে, তেমনি হবে এই কিশোৱেৱ  
দণ্ডিপাত—তুই ষথন সামনে গিয়ে দাঁড়াবি। অনাবণ্টিৱ আকাশে যেমন মেঘ,  
তেমনি হবে তাৰ হৃদয়ে তোৱ উদয়। একটিমাত্ৰ আঙুলে শব্দ স্পৰ্শ কৱিস তা  
হবে তম্পত প্ৰথিবীৱ বুকে প্ৰথম জলবিন্দুৰ মতো। ধীৱে-ধীৱে তুই বঢ়ি হ'য়ে  
নেমে আসবি, তাৰ ধ্যানেৰ পায়াণ গ'লে যাবে, আৱ তথন—তিনি একদিন তপস্যা  
কৰে ষা পানিন, তুই তাৰকে দৰিব সেই ব্ৰহ্মানন্দম্বাদ। তুই, এই অভাগিনী লোলা-  
পাণীৱ কন্যা তৱঙ্গী ! ভেবে দ্যাখ আমাৱ আনন্দ, আৱ তোৱ সাৰ্থকতা !  
তুই বিজয়িনী হৰি, ষশিবৰী হৰি, ইতিহাসে লেখা হবে তোৱ আখ্যান,  
ষুণান্তৱে তোৱ কীৰ্তিৰ ভাষ্য লিখিবেন কৰিবা। শোন, আয়ো কাছে আয়—  
আৰি তোকে সব উপায় বলৈ দিচ্ছি।

[লোলাপাণী ও তৱঙ্গীৰ মুক্ত অভিনয়। হাস্য, লাস্য, অঙ্গভঙ্গি। মা-ৱ কথা  
শনতে-শনতে তৱঙ্গীৰ মুখ হ'লো উজ্জ্বল, নিশ্বাস দ্রুত, দেহে জ্বালো  
চওলতা। কৱেক মহুৰ্ত্ত পৱে সে সংৱে এসে রাজমন্ত্ৰীৰ সামনে দাঁড়ালো।]

তৱঙ্গী। পাৱবো, প্ৰভু, আৰি পাৱবো ! আমাৱ দেহে-মনে অপূৰ্ব প্ৰেৱণা জ্বেগেছে;  
আৰি সম্পূৰ্ণ দশাঠি চোখেৱ সামনে দেখতে পাচ্ছি। আৰি সঙ্গে নেবো আমাৱ  
যোলোটি সুন্দৰী সখীকে, নেবো ফুল মালা মধু সূৰা সংগ্ৰহ; নানাবৰ্ণ মণিকান্ত

কল্পক; ঘৃতপক্ষ মাংস ও পায়সাম; দ্রাক্ষা ও রাতিফল; বাঁশি, বৈগি, মদঙ্গ। এই সব নিয়ে যাতা করবো কাল প্রাতুলে। ফুল দিয়ে সাজানো হবে আমাদের তরণী; পাতা, লতা, গুল্ম ও তৃষ্ণ দিয়ে এক কৃঞ্চিম উপোবন তাতে রাঁচত থাকবে। সঙ্গে কোনো প্রয়োজন নেবো না—আমরাই হবো এই আশ্চর্য অভিযানের নাবিক। সমস্বরে পঞ্চম স্বরে গান গাইতে-গাইতে আমরা উপর্যুক্ত হবো ওপারে। তখন লোহিতবর্ণ স্বরদেব উদৈয়মান, জল উজ্জ্বল, আকাশে ফুটছে কলকপদ্ম, জ্বাকুসুম, রক্তকরবী। কুমার তখন আহিক সেরে কুটিরপ্রান্তে দাঁড়িয়ে আছেন—সন্ত তিনি, বক্ষলধারী, দীর্ঘ ও কৃক তাঁর কেশ, তরণ বেণুর মতো কান্তি। আমরা সখীরা ধিরে ফেলবো তাঁকে—যেমন সরোবরে নারে শ্রেণী-বস্থ মরাল। তাঁকে ধিরে-ধিরে জলিতভঙ্গে ন্ত্য করবো আমরা, বাঁধবো তাঁকে সংগীতের মাঝাজালে। তিনি বখন প্রায় সম্মোহিত, আমরা তখনই অন্তরালে চলে যাবো। কিছুক্ষণ পরে ফিরে এসে, আমি একা দাঁড়াবো তাঁর মন্ত্রোমন্ত্র। আমার মন্ত্রের উপর বিশ্ব হবে তাঁর দ্রষ্ট—সন্তল, গতীর, ঔদার, বিস্ফারিত—যে-চক্ৰ আগে কখনো নারী দ্যাখেনি। আমি তাঁকে সম্ভাষণ করবো। তিনি বলবেন, ‘কে তুম?’ আমি মোহন স্বরে কথা বলে-বলে ধীরে-ধীরে ঘনিষ্ঠ হবো। বাহু উন্তেলিত ক’রে, তাঁকে দেবো আমার অঙ্গপরণ। কৃতাঞ্জলি হ’য়ে গহণ করবো তাঁর করযুগ। তাঁর কাঁধে মাথা যেখে বলবো: ‘আমার একটি বৃত আছে, আপানি প্রৱোহিত না-হ’লে তা উদ্ব্যাপিত হবে না।’ তাঁকিরে দেখবো, তাঁর অধর স্ফুরিত, নয়নকোণ রাঙ্গম, কণ্ঠমণি স্পন্দনান। আর তারপর—তারপর—তারপর (করতালিসমেত বিলোল হাস্য ক’রে)—মা, আমাকে আশীর্বাদ করো—প্রভু, আমাকে পদধূলি দিন—কল্পন্ত, অতন, পশ্চাত, আমার সহায় হও!

## ৰবনিকা

## ଶ୍ରୀ ତୌର ଅଷ୍ଟ

[କ୍ଷୟାଶ୍ରମେ ଆହ୍ଵାନ । ଉଦ୍‌ବାଳ । କ୍ଷୟାଶ୍ରମ କୁଟିରପାଞ୍ଚଶେ  
ଦାଁଡ଼ିରେ ଆହେନ । ]

କ୍ଷୟାଶ୍ରମ । ସ୍ଵର୍ଗଦେବ, ପ୍ରଣାମ । ବାଯୁ, ତୁମି ଆମାର ବନ୍ଧୁ । ବକ୍ଷ, ବିହଞ୍ଗ, ବନଲତା, ଆମି  
ତୋମାଦେର ପ୍ରଗନ୍ଧୀ । ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ, ତୋମାଦେର ଆଶ୍ରମେ ବେଳେ ଆଛି—ଆମ  
ଧନ୍ୟ । ଆମାର ଜୀବନ, ଆମାର ଶାଗ—ଆମାର ଚକ୍ର, କଣ୍ଠ, ସ୍ଵର, ତୋମରାଓ ଆମାର  
ପ୍ରସ୍ଥ । ତୋମାଦେର ନିଃସ୍ଵର୍ଗ, ତୋମାଦେର ଆଶ୍ରମେ ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଆନନ୍ଦିତ । ସ୍ଵର୍ଗର ତୁମି,  
ଉତ୍ତରାରୋହୀ ଦିବା, ସ୍ଵର୍ଗର ତୋମାର ଅବସାନ । ଆର ରାତି, ନିକଟ, କ୍ଷୟବ୍ରଦ୍ଧିଶୀଳ  
ହିମାଂଶୁ—ତୋମାଦେରଓ ତୁଳନା ନେଇ । କୀଂ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମାଟିର ବ୍ୟକ୍ତି ପିପରୀଲକାଣ୍ଡେଣୀ,  
କୀଂ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଅନ୍ଧକାରେ ଖଦ୍ୟୋତ୍ପାତା ! ତୋମରା ଯାରା ଦିଲମାନ ବ୍ୟକ୍ତ, ଆର ଯାରା  
ନିଶ୍ଚିଥରେ ଜୀବ—ତୋମରା ସକଳେଇ ଆମାର ଆୟୋଜ୍ୟ । ତୋମାଦେର ଅନ୍ତରେ, ଆର  
ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଏକଇ ଆଜ୍ଞା ବିରାଜମାନ । ତିର୍ଣ୍ଣିନ ସେତୁ, ତିର୍ଣ୍ଣିନ ବୋଗସ୍ତ, ତିର୍ଣ୍ଣିନ  
ସଂଶେଷ । ତିର୍ଣ୍ଣିନ ପରମ, ତିର୍ଣ୍ଣିନ ବ୍ରଙ୍ଗନ, ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଅବ୍ୟାୟ । ଆମାର ଚକ୍ରତେ ତିର୍ଣ୍ଣିନ  
ଦ୍ଵାରି, ଆମାର କଣ୍ଠେ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଶ୍ରବଣ, ଆମାର ଭକ୍ତେ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ସ୍ପର୍ଶବୋଧ । ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଜଳ,  
ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଅମ୍ବ; ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଅଞ୍ଚଳ, ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଆକାଶ; ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଜ୍ୟୋତି, ତିର୍ଣ୍ଣିନ ତୀର୍ମାସ । ଆମି  
ତାଁକେ ପ୍ରଣାମ କରି । ଶ୍ରାଣୀ, ଉଚ୍ଚିଦ, ଶିଳା, କାଷ୍ଟ, ପ୍ରୋତ୍ସବନୀ—ଚର, ଅଚର, ଜଡ,  
ଚେତନ—ଆମି ତୋମାଦେର ପ୍ରଣାମ କରି ।

[ନେପଥ୍ୟେ ଦ୍ଵାରାଗତ ଅତି ମୃଦୁ ବାଣିର ସ୍ତର ।  
କ୍ଷୟାଶ୍ରମ ଶବ୍ଦରେ ପେଲେନ ନା । ]

ସଚ୍ଚଳ ଆମାର ଦିନ କେଟେ ଯାଏ । ସାମନୀର ତୃତୀୟ ପ୍ରହରେ ଶ୍ଯାତ୍ୟାଗ; ପ୍ରାତଃ-  
ସ୍ନାନ, ପ୍ରାଣ୍ୟାମ, ଧ୍ୟାନ, ଯୋଗାସନ, ମଲତ୍ପାଠ । ଗାଭୀଦୋହନ, ସମିଧସଂଗ୍ରହ, ଅର୍ଗନହୋତେ  
ଅଞ୍ଚମରଙ୍ଗା, ସଙ୍ଗେର ଅଯୋଜନ, ସଞ୍ଜପାତ୍ର-ମାର୍ଜନା—ଏହି ସବହି ଆମାର ପୂର୍ବାହ୍ୟର  
ନିତାକର୍ମ । ଅପରାହ୍ୟେ ପିତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଅଧିବେଶନ; ଆମାଦେର ଚର୍ଚାର ବିଷୟ

## ଶ୍ରୀମତୀ ଅଞ୍ଜଳି

ବେଦ, ବେଦାଙ୍ଗ ଓ ବେଦାନ୍ତ । ପିତା ବଲେନ, ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଅତିଶୟ ସ୍ଵକ୍ଷର, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ହୁଯ ସବଇ ସରଳ, ସବ ଏହି ଦିବାଲୋକେର ମଧ୍ୟ ସହଜ ଓ ପ୍ରତୀଫଳମାନ । ଆମି ଆମାର ପିତାର ମତୋ ମେଧାବୀ ନାହିଁ, କୋଣୋ ତର୍କେର ବିଷୟ ଆମାର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଯିଲା । ମ୍ୟାଯଂକାଳେ, କ୍ଷମିବାଚିତ୍ତର ପର, ଆମରା ସଖନ ଅଞ୍ଜନଶୟ୍ୟାର ବିଶ୍ଵାଳତ, ଆମି ତଥନ ପିତାକେ ଦୃ-ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନ ନିବେଦନ କରିବ । ତିନି ବଲେନ, ବ୍ରଜତତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବଜନେର ଅଧିଗମ୍ୟ ନେବା; ତାର ଜନ୍ମ ଚାଇ ନିର୍ଜନତା ଓ ଏକାନ୍ତ ଅଭିନବେଶ । ବଲେନ, ନଦୀର ଓପାରେ ଜନାକୀର୍ଣ୍ଣ ନଗରେ ଯାରା ବାସ କରେ; ତାଦେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁବନ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଗଳ୍ଭ, ସାଧନାଓ ଅସାଧୁ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଭାବି : ଏମନ କୋଣ ପ୍ରାଣୀ ଆଛେ, ଯେ ଆନନ୍ଦିତ ହାତେ ନା ଚାହ ? ଆର ଆନନ୍ଦ ସାର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସେ କି ବ୍ରଜକେଇ ଆକାଶକ୍ଷା କରେ ନା ? ଟ୍ରେସାରୋଗ୍ୟ ଅନ୍ୟ କିଛି ତୋ ନେଇ । ପିତା ବଲେନ, ଏହି ଅରଣ୍ୟେ ବହୁ ରାକ୍ଷସ ଓ ପିଶାଚ ସମ୍ପରଗଣଶୀଳ, ତା'ର ଅନୁପର୍ମିଥିତକାଳେ ଆମି ଯେଣ ସତର୍କ ଥାର୍କି । କିନ୍ତୁ ଆମି ଭର କରିବ ନା । ରାକ୍ଷସ, ପିଶାଚ, ଘାପଦ—ଆମାକେ ତାରା ଆସାତ କରିବେ କେନ ? ଆର କୋଣ ରାକ୍ଷସ ଛନ୍ଦବେଶୀ ଦେବତା, କୋଣ ଘାପଦ ଶାପଗ୍ରହି ଥିଏ—ତା-ଇ ବା ଆମି କେମନ କରେ ଜାନବୋ ?

[ନେପଥ୍ୟେ ନିକଟତର ମୃଦୁ ଯନ୍ତ୍ରସଂଘୀତ ।  
ଧ୍ୟାନଶଳ୍ଗ ଶ୍ରନ୍ତେ ପେଲେନ ନା ।]

କିନ୍ତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ କିଛି-ଇ ଅବିଜ୍ଞଦ ନାହିଁ, ଆମାରଙ୍କ ମାଝେ-ମାଝେ ଆସେ ଦ୍ୱାର୍ଦ୍ଦନ । ସୌଦିନ ମନେ ହୁଯ, ଆମାର ଦିନବ୍ୟାପୀ କ୍ରିୟାକର୍ମ ଯେନ ଅଭ୍ୟାସମାତ୍ର, କିଛି-ଇ ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହଚ୍ଛେ ନା । ସୌଦିନ ଅଞ୍ଗି ଦେଇ ନା ଉତ୍ସବଲାତା, ଅନିଲ ମତ୍ସ୍ୟ ହିଁଯେ ଥାକେ, ବେଦମନ୍ତ୍ର ଧରନିତ ହୁଯ ନା ହୁଯିଲେ । ଆବାର କୋଣୋ-କୋଣୋଦିନ ମୟା ହିଁଯେ ସାଧ ଦୃଷ୍ଟି, ସବ ମନେ ହୁଯ ସାର୍ଥକ ଓ ଉତ୍ସର୍ଜିତ, ଏକ ଦିବ୍ୟ ବିଭା ଚିଦା-କାଶେ ଛାଇରେ ପଡ଼େ । ଆଜ ତେମନି ଏକଟି ଶ୍ରୀମଦ୍ଦିନ ଆମାର ।

[ନେପଥ୍ୟେ ଯନ୍ତ୍ରସଂଘୀତ ପ୍ରପଟ ଓ ସମ୍ମିଳନ । ଧ୍ୟାନଶଳ୍ଗ ଶ୍ରନ୍ତେ  
ପେଇ ଉତ୍ସର୍ଗ ହଲେନ ।]

ଧ୍ୟାନ ଏହି ଧରିବି ! ଯେନ ଆମାରଇ କୋଣୋ ଆକାଶକାର ଶର୍ଦୁରାପ । କୋଥା ଥିକେ ଆସଇ ? ଆମାଦେର ପ୍ରତିବେଶୀ କୋଣୋ ଆଶ୍ରମ ତୋ ନେଇ । ମନେ ହୁଯ କୋଣୋ ନବାଗତ ବଟ୍ଟକଦଲେର ମନ୍ତ୍ରୋଚାରଣ ।

[ନେପଥ୍ୟେ ନାରୀକଟେ ସଂଘୀତ ।]

ଜାଗୋ,      ସଂଖ୍ୟାର ଆଦି ଶିହରନ,  
ଜାଗୋ,      ବିଷ୍ଣୁର ନାଭିପଦ୍ମ !  
କରୋ      ବ୍ରଜାର ମତି ଚଣ୍ଠଳ,  
ଆମୋ      ଦୂର୍ବାର ମାୟାଦ୍ୱନ୍ତ ।

## ତପ୍ରମ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗ୍ନୀ

ଏସୋ,      ଶମ୍ଭୁର ଗିରିଶଙ୍କେ  
ବଧ୍ୟ,      ଗୌରୀର ଦେହସୌରଭ ! .  
ବାଜୋ,      ଶୂନ୍ୟେର ସ୍ଵକେ ଓଷ୍ଠାର,  
ଜାଗୋ,      ବିଶେବର ବୀଜମଳ !

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ । ମଧ୍ୟାଶ୍ରମ—ଗଭୀର—ଉଦ୍ଦାର ଏହି ଆବର୍ତ୍ତି ! ଆମି ତୋ ଏ-ମଳ୍ଟ ଆଗେ ଶର୍ମିନିନ୍  
—କୋନ ଧୀର ଏଇ ଉତ୍ସାତା ? ଆର କୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଞ୍ଚମର—ସେନ କୋକିଲେର ନିନାଳ,  
ସେନ କଳମରା ତଟିନୀ—ନା, ଆରୋ ମଧ୍ୟର । ଏହି ତପ୍ରମ୍ବୀରା କାରା ? ମନେ ହୟ  
ତପସ୍ୟାଯ ଏହା ବହୁଦୂର ଅଗ୍ରସର । ଆମି ଏଥିନେ ବଟ୍ଟକମାତ୍ର, କତ ମଳ୍ଟ ଏଥିନେ  
ଶିଖିନି, କତ ତତ୍ତ୍ଵ ଆମାର ଅଜାନା । ମରାଲ ସେମନ କୈଲାସେର ଜନ୍ୟ ଆକୁଳ, ଏହିର  
ପ୍ରାତି ତେରିନି ଆମାର ଔଷ୍ଟ୍ସକ୍ୟ ଜାଗଛେ ।

[ ଧୀର ଚରଣେ ତରଣିଗ୍ନୀର ପ୍ରବେଶ । ତାର ବସନ ସ୍ତର୍ମ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାଜ ;  
ଆଗେ-ଆଗେ ରହାଲିକାର । ହାତେ ବିବିଧ ପାତ୍ରମ୍ବ ଉପଚାର । ]

ତରଣିଗ୍ନୀ (ଭୂର୍ଭିତେ ଉପଚାର ନାମରେ) । ତପୋଧନ, ଆପନାର ବୁଲ୍ଲ ତୋ ? ଏହି ବନେ  
ଫଳମ୍ବଲେର ତୋ ଅଭାବ ନେଇ ? ଆପନାର ପିତାର ତୋ ତେଜୋହାସ ଘଟେଇ ? ଆପନି  
ତୋ ସ୍ତ୍ରୀରେ କାଳାତିପାତ କରଛେନ ? ଆମି ସମ୍ପ୍ରତି ଆପନାରଇ ଦର୍ଶନଲାଲସାଯ  
ଏଥାନେ ଏସେହି ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ (କରେକ ମୁହଁତ ନୀରବେ ନିଷ୍ପଲକ ଚୋଥେ ତାକିରେ ଥେକେ) । ତାପମ, ଆପନି  
କେ ? କୋନ ପ୍ରଣ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ଆପନାର ତପୋଧାମ ? କୋନ କଠିନ ସାଧନାର ଫଳେ  
ଆପନାର ଏହି ହିରଣ୍ୟକାନ୍ତ ? (ତରଣିଗ୍ନୀକେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଆପାଦମସ୍ତକ ନିରାକିଳ  
କ'ରେ) ଆପନି କି କୋନୋ ଶାପଦ୍ରଷ୍ଟ ଦେବତା ? ନା କି ଆମାରଇ କୋନୋ ଅଚେତନ  
ସ୍ତ୍ରୀତିର ଫଳେ ସ୍ଵର୍ଗ ଥେକେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହେବେନ ? କୀ ଦୌସ୍ତ ଆପନାର ତପୋପନ୍ନ,  
କୀ ଚିନ୍ମଧ ଆପନାର ଦୃଷ୍ଟିପାତ, ଆପନାର ଭାବଣ କୀ ଲାବଣ୍ୟନ ! ଆପନାକେ ଦେଖେ  
ଆମି ଦୂର୍ଭିତ୍ୟ ଚିତ୍ତପ୍ରସାଦ ଅନ୍ତର କରାଇ । ଆପନି ଆମାର ଅଭିବାଦନ ପ୍ରତିଷ୍ଠନ କରିନ ।  
ତରଣିଗ୍ନୀ । ମର୍ମନବର, ଆମି ଆପନାର ଅଭିବାଦନର ସୋଗ ନେଇ, ଆପନିହି ଆମାର  
ଅଭିବାଦ୍ୟ । ଆମି ପ୍ରାର୍ଥନା ନିଯେ ଆପନାର କାହେ ଏସେହି; ଆମାର ବ୍ରତପାଳନେ  
ଆପନାର ସହ୍ୟୋଗ ଆମାକେ ଦାନ କରିନ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମଙ୍ଗ । ଧୀମାନ, ଆମି ଆପନାକେ କୀ-ଦାନ ଦିତେ ପାରି ? ଆମାର ମନେ ହଚ୍ଛେ  
ଆପନି ଚିନ୍ମୟ ଜ୍ୟୋତିଃପ୍ରଞ୍ଚ, ପ୍ରାତିଭାର ଦିବ୍ୟମାର୍ତ୍ତ । ସେ-ମନ୍ତ୍ରମ୍ବୀରା ତିର୍ଯ୍ୟକରେ ପାରେ  
ଆଲୋକମରକେ ଦେଖିଛିଲେନ, ଆପନି ସେନ ତାଁଦେଇ ଏକଜନ । ସ୍ତ୍ରୀର ଆପନାର  
ଆନନ୍ଦ, ଆପନାର ଦେହ ସେନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ମ ହୋମାନଲ, ଆପନାର ବାହ୍ୟ, ପ୍ରୀବା ଓ କଟି ସେନ  
ଥକୁଛନ୍ତେ ଆନନ୍ଦାଲିତ । ଆନନ୍ଦ ଆପନାର ନୟନେ, ଆନନ୍ଦ ଆପନାର ଚରଣେ, ଆପନାର

ଓଷ୍ଠାଧରେ ବିଶ୍ଵକରଣାର ବିକିରଣ । ଆପଣି ମୁହଁର୍ତ୍ତକାଳ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତି, ଆମି ଆପନାର ଜନ୍ୟ ପାଦ୍ୟ ଅର୍ଥ୍ୟ ନିଯେ ଆସି ।

[ ସଂଖ୍ୟାଶ୍ରଗେର ପ୍ରସ୍ଥାନ । ତରିଖଣୀ ତା'ର ସାଂଘାର ଦିକେ ତାକିରେ ଝଇଲୋ । ]

ତରିଖଣୀ । ଭାବିନ ଏତ ସହଜ ହବେ—କିନ୍ତୁ ଏଥେ ନିଶ୍ଚରତା ନେଇ । ଆମାର ଚାଇ ନିଜେର ଉପର ଆସଥା, ଆର ନିଜେର ଉପର ଶାସନ । ତୁଛ କୋନୋ ଭୁଲ ସାଧି କରିବ, ବା ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସନ୍ନା ହିଁ, ତାହ'ଲେ ହୟତେ ଲଙ୍ଜା ପେଯେ ଫିରତେ ହବେ... ‘ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ନୟନେ, ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ଚରଣେ !’ ସାତ୍ୟ କି ତିର୍ଣ୍ଣି ଭାବଛେନ ଆମି ମୂଳନ, ବା ଛଦ୍ମବେଶେ ଦେବତା ? (ମୁଦ୍ରବେରେ ହେସେ ଉଠେ) ବାଲକ, ବାଲକ ! କଥନୋ କୋନୋ ନାରୀ ଦ୍ୟାଖେନନ୍ତି—କଥନୋ କୋନୋ ସ୍ତ୍ରୀଓ ଦ୍ୟାଖେନନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବନେ କି ସରୋବର ନେଇ ? କୋନୋ ଭାଦ୍ରେର ନିର୍ବାତ ଅପରାହ୍ନେ, କୋନୋ ସରୋବରେର ପିଥିର ମ୍ବର୍ଛ ଜଲେ । ତିର୍ଣ୍ଣି କି ନିଜେକେବେ ଦ୍ୟାଖେନନ୍ତି କଥନୋ ? ‘ସ୍ନନ୍ଦର ତୋମାର ଆନନ୍ଦ, ତୋମାର ଦେହ ଯେନ ନିର୍ଦ୍ଧମ ହୋମାନଳି !’—କେ କାକେ ବଲଛେ ! (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥେବେ) ଆମି ଜ୍ଞାନ ଆମି କୁର୍ବା ନଇ, ଚମ୍ପାନଗରେ ସନ୍ଦର୍ଭି ବ'ଲେ ଖ୍ୟାତ ଆଛେ ଆମାର—କିନ୍ତୁ—ଅନନ୍ତ କ'ରେ ଅନ୍ୟ କେଉଁ କେନ ବଲେ ନା ? (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥେବେ) କେମନ କ'ରେ ତାକିରେ ଛିଲେନ ଆମାର ଦିକେ ! ଯାକେ ଦେଖିଛିଲେନ ସେ କି ଆମି ? (ନିଜେର ବାହ୍ୟ, ଉତ୍ତର ଓ ଚରଣେର ଦିକେ ତାକିରେ) ମା, ସାତ୍ୟ ବଲୋ, ଆମି କି ଅତ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ର ? ଆମାର ଚମ୍ପାନଗରେର ପ୍ରଗୟୀରା, ବଲୋ—ଆମି ଅତ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ର ? (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବଭାବର ପର—ହେସେ ଉଠେ) କୌତୁକ ହବେ—ଉତ୍ସମ କୌତୁକ, ଯଥନ ଫିରେ ଗିଯେ ଦେଦର ସଭାର ଏହି କାହିନୀ ଶୋନାବୋ ! ଆସବେ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ଅଧିକର୍ଣ୍ଣ, ଝାଡୁ, ଦେବଲ, ପ୍ରରକ୍ଷୟ—ଆସବେ ରତିମଞ୍ଜରୀ, ବାମାଙ୍କୀ, ଅଞ୍ଜନା, ଜବାଲା—ଆମାର ସବ ପ୍ରିୟ ସଥୀରୀ—ସାରା ଏଥିନ ଅନ୍ତରାଳେ ଅପେକ୍ଷମାଣ—ସାମନେ ସ୍ରାପାତ ନିଯେ ସବାଇ ସ୍ଥମ ଚତ୍ରକାରେ ବସିବା, ତଥନ ଆମି ସବିଷ୍ଟତାରେ ଶୋନାବୋ କେମନ କ'ରେ ମୂଳନକେ ଆମାର ଶିଷ୍ୟ କରେ ତୁଳେଛିଲାମ । ଅଟ୍ରାହାସିର ରୋଲ ଉଠିବେ ଏହି କାନ୍ଦଜାନହୀନ ବଟ୍ଟକେର ବ୍ୟାକତେ । (ସଂଖ୍ୟାଶ୍ରଗେର ସରେ) ‘ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ନୟନେ, ଆନନ୍ଦ ତୋମାର...’ (ହାସିବେ ଗିଯେ ହଠାତେ ଥେମେ ଗେଲୋ) । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏହି ଅର୍ପିତ ଉଚ୍ଛବାସ ଅସଂଗତ । ଆମାକେ ସତକ’ ହତେ ହବେ । ମନେ ରାଖିବେ ହବେ—ଦଶ ସହସ୍ର ପର୍ବତ ମୂଳର, ଆର ଯାନ, ଶ୍ୟାମ, ଆସନ, ବସନ, ଅଲଙ୍କାର । ଆର ସାଧି ନା ପାରି—ତାହ'ଲେ ଲଙ୍ଜା ! ଚମ୍ପାନଗରେ ପଥେ ବେରୋଲେ ଲୋକେରା ଆମାକେ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯେ ଦେଖିବେ ବଲବେ—‘ଏହି ସେଇ ଆମାଭିମାନିନୀ ବାରାଙ୍ଗନା, ଝଷ୍ଣଶ୍ରଗ୍ରେ ଯାର ଦର୍ପା ଚଣ୍ଠ କରେଛିଲେନ !’ ଆମାକେ ଅଶୋଗ୍ୟ ଜେନେ ସ୍ତ୍ରୀକେରା ଖାଜୁବେ ଅନ୍ୟ ସହଚରୀ । ମାକେ ନିଯେ ଆମାର ପତନ ହବେ ଐଶ୍ୱର ଥେକେ ଦାରିଦ୍ର୍ରୀ, ସଶ ଥେକେ ଅନ୍ଧକାପ ଅବଜ୍ଞାୟ । ଛି ! କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କାହିଁ କଲଙ୍କ ! ନା—ନା—ଆମି ତା ହତେ ଦେବୋ ନା ।...ଏ ସେ, ତିର୍ଣ୍ଣି ଆସିବେ ।

ଚମ୍ପାନଗରେ କୋନ ପ୍ରର୍ଥ ରୂପେ ତାଁର ତୁଳ୍ୟ ? କୋନ ନାରୀ ଆମାର ମତୋ ଭାଗ୍ୟବତୀ—ସ୍ଵଦ ପାରି, ସ୍ଵଦ ହତେ ପାରି ! ଆମାର ପରୀକ୍ଷାର ମୁହଁତ୍ ଆସନ୍ତି । ଧର୍ମ ଆମାକେ ରଙ୍ଗା କରିଲା ।

[କୁଶାସନ, ଉଲପଣ୍ଠ ଘଟ ଓ ପରିପ୍ରକଟ କରେକଟି ଫଳ ନିଯେ  
ଧ୍ୟାନଶୂନ୍ୟର ପ୍ରବେଶ ]

ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ଆମାର ବିଲମ୍ବ ହଲୋ, ଆପଣି ତୋ ଅପରାଧ ନେନାନି ? ଆମି ବନ ଥେବେ ଫଳ ନିଯେ ଏମୋଛ, ଏନୋଛ ନରୀ ଥେବେ ନିର୍ମଳ ଜଳ । ଆର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗପର୍ଶ୍ନ ଅଜନାବ୍ରତ କୁଶାସନ । (ଭୂମିତେ ଆସନ, ଫଳ ଓ ଘଟ ସାଜିଯେ) ଆପଣି ଉପବେଶନ କରିଲା, ଆଚମନ କରିଲା । ଏହି ଆମଲକ ଫଳ, ଏହି ଇଶ୍ଵର, ଏହି ଭାଗ୍ୟାତକ । ସମ୍ପର୍କ ଫଳ; ଆପଣି ସଥାର୍ଥିଚ ଉପଭୋଗ କରିଲେ ଆମାର ଚିତ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହବେ । ତାରପର, ସ୍ଵଦ ଆମାର ପ୍ରତି ଆପନାର ପ୍ରୀତି ଉତ୍ସମ ହେଁ ଥାକେ, ତାହଲେ କିଛିକିମ ଏଥାନେ ବିଶ୍ରାମ କରିଲା । ଆପନାକେ ଦର୍ଶନରେ ଜନ୍ୟ, ଆପନାର ବାଣୀ ଶ୍ରବଣରେ ଜନ୍ୟ, ଆମାର ତୃତୀୟ ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ବର୍ଧିଷ୍ଟି । ଆପଣି ସ୍ଵଦ ଦେବତା ନା ହନ, ତବେ କେନ ଆମାର ମନେ ହେଛେ ସେନ ଏତକାଳ ଆମି ଆପନାରଇ ଅପେକ୍ଷାର ହିଲାମ ?

ତରଣିଗଣ୍ଠୀ । ତପୋନିଧି, ଆମି ଦେବତା ନାହିଁ । ଆମାର ଜ୍ଞାନ ନରକୁଳେ, ଆମାର ଧର୍ମ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ । ଆମି ଆପନାରଇ ସେବାର ଜନ୍ୟ ଏଥାନେ ଏମୋଛ, ପ୍ରଜିତ ହିତେ ଆସିନି । କୋନୋ ଦାନଗ୍ରହଣ ଆମାର ବ୍ରତବିରୋଧୀ ।

ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ଆପନାର ବ୍ରତରେ ବିଷୟେ ଆମାକେ ଆରୋ ବଲିଲା ।

ତରଣିଗଣ୍ଠୀ । ଆମି ଅନଶ୍ଵରତେ ଅଗ୍ରିକୃତ ।

ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ଅନଶ୍ଵରତ ? ତା କୌଣ୍ଡିଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଁ ? ତାର ପଣ କୌଣ୍ଡି ? ପର୍ଦ୍ଧିତ କୌଣ୍ଡି ? କ୍ରିୟାକର୍ମ କେମନି ? ଆମି ଅଜ୍ଞ ; ଆପଣି ଆମାକେ ଉପଦେଶ ଦିନ ।

ତରଣିଗଣ୍ଠୀ । ଆମାର ପଣ ଆଜ୍ଞାଦାନ ।

ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ଝାବିରା ତ୍ୟାଗେର ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନ କରେ ଥାକେନ ।

ତରଣିଗଣ୍ଠୀ । ତପୋଧନ, ଆମି ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଜ୍ଞାନ ନା, ଆମି ପ୍ରେରଣାର ବଶବତ୍ରୀ । ତାଗଇ ଆମାର ଭୋଗ—ଆମାର ସାର୍ଥକତା । ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ ଓ ପତଙ୍ଗକେ ବୃକ୍ଷ ସେମନ ଫଳଦାନ କରେ, ତେମନି ଆମି ଜନେ-ଜନେ କରିବ ଆଜ୍ଞାଦାନ ।

ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଆମାରେ ଯେବେଳେ ଆମାର ଅନୁଭୂତି ହେଁ, ଯେନ ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ବୃକ୍ଷର ସଂଗେ ଆମି ଏକାଷ୍ମ । ନିଖିଲେର ସଂଗେ ଏକାଷ୍ମ ।

ତରଣିଗଣ୍ଠୀ । ଦେବ, ଆମି ଦୈତ୍ୟବାଦୀ । କେ ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ-କରିବେନ, ଆମି ନିରନ୍ତର ତାଁକେ ଥିବେଜେ ବେଡ଼ାଇ । ଏହି ଆମାର ପର୍ଦ୍ଧିତ । ଲଜ୍ଜାଭ୍ୟାଗ ଓ ଘ୍ରାଵର୍ଜନ ଆମାର କ୍ରିୟାକର୍ମ ।

ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ଆପନାର ବ୍ରତେ କୋନୋ ମନ୍ତ୍ର ଆଛେ କି ? କୋନୋ ଅନୁଷ୍ଠାନ ?

ତରଣିଗଣ୍ଠୀ । ଆମାର ମନ୍ତ୍ରର ନାମ ରାତି, ଆମାର ସଂଜ୍ଞର ନାମ ପ୍ରୀତି, ଆମାର ଧ୍ୟାନେର

## ଶ୍ରୀମତୀ ଅଞ୍ଜଳି

ବିଷୟ ଆନନ୍ଦଯୋଗ । ଆମାର ସାଧନମାର୍ଗେ ଏକାକିଷ୍ଟ ନିଷିଦ୍ଧ : ଦୁଇ ତପମ୍ବୀ ସୌଧଭାବେ ଏହି ବ୍ରତ ପାଲନ କରେନ । ତାହିଁ ଆମି ଆଜ ଆପନାର ଶରଗାଗତ ।

ବ୍ୟାଶ୍ଳ୍ଲ୍ଲାଙ୍ଗ । ଆଜ ସଥିନ ପ୍ରାତଃସୂର୍ଯ୍ୟକେ ପ୍ରଣାମ କରି, ତିନି ଯେନ ଏକଟି ରାଶି ଦିଯେ ଆମାର ଘର୍ମୟଥିଲ ସ୍ପର୍ଶ କରଲେନ । କିଛିକଣ ପରେ ଆମାର ଶ୍ରବଣେ ଏଲୋ ଏକ ମନୋହର ନିନାଦ । ଏଥିନ ଜାନଲାମ, ଆମାର ଏହି ଅଭୃତପୂର୍ବ ସୌଭାଗ୍ୟରେଇ ସ୍ଥଚନା ସବ । ଏହି ଆକାଶ, ଆଲୋକ, ସମ୍ମୀଳନ—ଯାରା ଆମାକେ ଆଜ ଆଶୀର୍ବାଦ କରେଛେ, ତାରୀ ଆପନାରଇ ବାର୍ତ୍ତାବହ ।

ତରଣିଗଣୀ । (ଝୟାଶ୍ଳ୍ଲ୍ଲୋର କାହେ ସ'ରେ ଏସେ) । ଆମିଓ ବହୁ ପଥ ଭରଣ କରେ ଆପନାର କାହେ ଏସେଛି । ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥିତ ଆପନି । ଆପନାକେ ଆର୍ଥିନିବେଦନ ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରିକର୍ମ ।

ବ୍ୟାଶ୍ଳ୍ଲ୍ଲାଙ୍ଗ । ଆପନାର ବ୍ରତେ ଆମି ଅଭିଜ୍ଞ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମାର କୋଳେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥାକେ ତୋ ବଲ୍ଲନ ।

ତରଣିଗଣୀ । (ଆରୋ କାହେ ଏସେ) । ଆମାର ବ୍ରତ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରାର୍ଥା ସମ୍ପନ୍ନ ହୟ ନା; ଭାନ୍ତ ଆମାର ନିର୍ଭର । ଆମି ଆବାର ବଳୀଛ, ଆପନି ଆମାର ବରଣୀଯ; ଆପନି ଆମାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଲେ ଆମାର ବ୍ରତ ଉଦ୍ଧାରିତ ହେବ ନା ।

ବ୍ୟାଶ୍ଳ୍ଲ୍ଲାଙ୍ଗ । (ମୁଢ଼ ଚାଖେ ତାକିଯେ ଥେକେ—ଗାଢ଼ମ୍ବରେ) । ଦେବ, ଆମି ଆନନ୍ଦିତ । ଆମି ଅପେକ୍ଷମାଣ ।

[ କରେକ ମଧ୍ୟର୍ତ୍ତ ନୀରବତା । ତରଣିଗଣୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାବଣ ମୁଦ୍ରମରେ ଆରମ୍ଭ ହେଯେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଉଚ୍ଛତମ ହେବେ । ବଲାତେ-ବଲାତେ ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରବେ ଝୟାଶ୍ଳ୍ଲୋକେ । ]

ତରଣିଗଣୀ । ତବେ ଆରମ୍ଭ ହୋକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । (ତରଣିଗଣୀର ଇଙ୍ଗିତ ଅନୁସାରେ ନେପଥ୍ୟ ମୁଦ୍ର ବନ୍ଦମଂଗୀତ) ଜାଗ୍ରତ ହୋକ ସଂଶେତରା । ସଂଶେତ ହୋକ ଯାରା ଜାଗ୍ରତ । ଗଲିତ ହୋକ ଶିଳା । ମୁକ୍ତ ହୋକ ପ୍ରବାହ । ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋକ ଗତି । ପ୍ରଗ୍ରହ ହୋକ ବ୍ୟକ୍ତ । ଜ୍ୟୋତି ହୋକ ପ୍ରାଣ, ଜୟାମୀ ହୋକ ମତ୍ତୁ । କ୍ଷେତ୍ରେ ବୀଜ, କ୍ଷେତ୍ରେ ହେଲ; ଗର୍ଭ ବୀଜ, ଗର୍ଭ ଜଲ । ବୀଜ, ବ୍ୟକ୍ତ, ଫୁଲ, ଫୁଲ, ବୀଜ, ବ୍ୟକ୍ତ । ମତ୍ତୁକେ ଦୀର୍ଘ କରେ ବୀଜ, ପ୍ରାଣ ତାହିଁ ଜୟାମୀ । ଫୁଲକେ ଉପାଟିନ କରେ ମତ୍ତୁ, ତାହିଁ ମତ୍ତୁ ଜୟାମୀ । ଏସୋ ସଂଶେତ, ଏସୋ ଜାଗରଣ, ଏସୋ ପତନ, ଏସୋ ଉତ୍ୱାର । (ବନ୍ଦମଂଗୀତ ନୀରବ ହଲୋ)—ଭଗବନ୍, ଆପନି ସ୍ଥିର ହେଯେ ଦାର୍ଢିଯେ ଥାକୁନ, ଆମି ବିଧିବନ୍ଧ ଉପାରେ ଆପନାର ଅର୍ଚନା କରି ।

[ ତରଣିଗଣୀ ଝୟାଶ୍ଳ୍ଲୋର ଆରୋ କାହେ ଏସେ ମୁଧୋମ୍ବର୍ଦ୍ଧ ହେଯେ ଦାଢ଼ାଲୋ । ]

ଏହି ମାଳା ଆପନି ଗ୍ରହଣ କରିନ । (ମାଳା ପରିମେ ଦିରେ) ଏହି ଆମାର ବ୍ରତେର ପ୍ରଥମ ଅଞ୍ଜ ।

## ତପସ୍ୟୀ ଓ ତରଣୀ

ଋୟଶ୍ରୀ । ସ୍ଵଗନ୍ଧ ମାଲା । ସ୍ଵଗନ୍ଧ ଦେହ । ସ୍ଵଗନ୍ଧ ନିଶ୍ଚାସ ।

ତରଣୀ । ଆମ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଜ୍ଞନକେ ଶ୍ରାବ କରିନା, ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ।

ଋୟଶ୍ରୀ । ଆଲିଙ୍ଗନ ? ଲତା ଯେମନ ବ୍ୟକ୍ତକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ ?

ତରଣୀ । ତେମନ (ଆଲିଙ୍ଗନେର ଭାଙ୍ଗ କରେ) ଏହି ଆମାର ବ୍ରତେର ମ୍ବିତୀୟ ଅଙ୍ଗ ।

ଏବାର ଆପନାର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଋୟଶ୍ରୀ । ଚୁମ୍ବନ ? ଅଳି ଯେମନ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ଚୁମ୍ବନ କରେ ?

ତରଣୀ । ତେମନ (ଚୁମ୍ବନେର ଭାଙ୍ଗ କରେ) ଏହି ଆମାର ବ୍ରତେର ତୃତୀୟ ଅଙ୍ଗ ।

ତପୋଧନ, ଆମ ଆମାର ଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ସେ-ଅର୍ଥ ଏନୌଛ, ଏବାରେ ଆପନାକେ ତା

ଅର୍ପଣ କରି । ଏହି ଫଳ ଆପନାର ସେବାର ଜନ୍ୟ । ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗନ ଆପନାର ସେବାର

ଜନ୍ୟ । ଏହି ସଲିଲ ଆପନାର ସେବାର ଜନ୍ୟ । ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ଭୋଗ କରନ୍ତି, ପାନ

କରନ୍ତି ।

[ ତରଣୀର ହାତ ଥିଲେ ଋୟଶ୍ରୀଙ୍କ ଫଳ, ବ୍ୟଙ୍ଗନ ଓ ପାନୀୟ ଗ୍ରହଣ କରଲେନ । ]

ଋୟଶ୍ରୀ । ସ୍ଵାଦ୍ୟ ଫଳ, ସ୍ଵାଦ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗନ, ସ୍ଵାଦ୍ୟ ସାଲିଙ୍ଗ ।

ତରଣୀ । ଏବାର ଆମାକେ ଆପନାର ପ୍ରସାଦ ଦିନ । ଆମ ଯାର ସେବା କରି, ତାର  
ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭିନ୍ନ ଆହାର କରି ନା । ଏହି ଫଳ ଆପନାର ପ୍ରସାଦ ହୋକ ।

[ ଋୟଶ୍ରୀଙ୍କର ଅଧିରେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ ଏକଟି ଫଳ ଉକ୍ତଥ କରଲୋ । ]

ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗନ ଆପନାର ପ୍ରସାଦ ହୋକ ।

[ ଋୟଶ୍ରୀଙ୍କର ଅଧିରେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ ନିଜେ ଆହାର କରଲୋ । ]

ଏହି ସଲିଲ ଆପନାର ପ୍ରସାଦ ହୋକ ।

[ ଋୟଶ୍ରୀଙ୍କର ଅଧିରେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ ନିଜେ ପାନ କରଲୋ । ]

ପ୍ରତ୍ୟ, ଆପନି ତୃପ୍ତ ?

ଋୟଶ୍ରୀ । ମଧ୍ୟ ଜଳ, ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧ, ମଧ୍ୟ ବାକ୍, ମଧ୍ୟ କାନ୍ତି ।

ତରଣୀ । ମଧ୍ୟ ଦ୍ରିଷ୍ଟ, ମଧ୍ୟ ଗନ୍ଧ, ମଧ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ, ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ତି ।

[ ନେପଥ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ବଳ୍ପସଂଗୀତ । ପରବତୀ ଅଂଶ ବଲତେ-ବଲତେ ତରଣୀଙ୍କାରେ  
ନାଲିତ ଭଣିତେ ଆବରିତ୍ତ ହବେ, ତାର ଏକ-ଏକଟି ବାକୋର ସଙ୍ଗେ ତାଲ  
ରେଖେ ଧରିନିତ ହବେ ମଧ୍ୟଙ୍କ । ତାରପର, ତ୍ରମଶ ଦ୍ଵରେ ସାରେ-ସାରେ, ଭୂମିତେ  
ଫଳ ଛାଡ଼ିଯେ, ଅନେକବାର ପଶିତେ ଦ୍ରିଷ୍ଟପାତ କରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରବେ । ]

ତରଙ୍ଗଧୀଁ । (ପ୍ରଥମେ ମଦ୍ଦବରେ ଧୀରେ-ଧୀରେ, କ୍ରମଶ ଉଚ୍ଚମୟରେ, ଦ୍ଵାତ ଲାଯେ) । ଜାଗଲୋ  
ଜ୍ଞାନୁ । ଭଙ୍ଗଲୋ ନିଦ୍ରା । ସ୍ମୃତ ହଲୋ ଯାରା ଜାଗତ ଛଲୋ । ଚଣ୍ଡଲ ହଲୋ ମନୋରଥ,  
ଉଚ୍ଛଳ ହଲୋ ନିର୍ବର୍ତ୍ତ । ମେଘ ଜମଲୋ ଆକାଶେ, ଚମକ ଦିଲୋ ବିଦ୍ୟୁତ । ବିଲୋଲ  
ହଲୋ ବଜ୍ର । ନାମଲୋ ବ୍ରଂଞ୍ଜ । ଜାଗଲୋ ଧର୍ବନ୍—ପ୍ରତିଧର୍ବନ୍ । ପ୍ରାଣ ଥେକେ ପ୍ରାଣେ, ଅଞ୍ଜ  
ଥେକେ ଅଞ୍ଜେ, ତୃଷ୍ଣା ଥେକେ ତୃଷ୍ଣା—ପ୍ରତିଧର୍ବନ୍ । ମୃତ୍ତିକାଯ ତୃଷ୍ଣା, ଆକାଶ ଦୟେ  
ତୃଷ୍ଣିତ । ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ତୃଷ୍ଣା, ଧରଣୀ ଦୟେ ତୃଷ୍ଣିତ । ସାଗର ଥେକେ ବାଞ୍ଚପ, ବାଞ୍ଚେ ଜମେ  
ମେଘ, ମେଘ ନାମେ ବର୍ଷଣେ । ବିଦ୍ୟୁତ ଜବଳେ ଅଞ୍ଜ ଥେକେ ଅଞ୍ଜେ; ଶୋଣତେ ଜାଗେ  
ଜବଳା, ବଜ୍ରପାତେ ଚଂଗ୍ର ହେଁ ଚେତନା । ଏସୋ ତିରିମର, ଏସୋ ତନ୍ଦ୍ରା, ଏସୋ ଦାବାନଳ,  
ଏସୋ ଧାରାଜଳ । ତୁମ ଆମର ତୃଷ୍ଣା, ତୁମ ଆମର ତୃଷ୍ଣିତ । ଆମ ତୋମାର ତୃଷ୍ଣା,  
ଆମ ତୋମାର ତୃଷ୍ଣିତ । ସର୍ପ ତୋଳେ ଫଣ, ଫେନିଲ ହେଁ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଚଲେ ମନ୍ଥନ—ମନ୍ଥନ  
—ମନ୍ଥନ । ଦୀର୍ଘ ମେଘ, ତୀର ବେଗ, ରନ୍ଧ୍ର-ରନ୍ଧ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରଣୀ । ବର୍ଷଣ—ବର୍ଷଣ—  
ବର୍ଷଣ ।

[ତରଙ୍ଗଧୀଁର ପ୍ରସ୍ଥାନ । ରଙ୍ଗମଣ୍ଡ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଅଶ୍ଵକାର ହେଁଯେ ଏଲୋ ।  
ତାରପର ଆଲୋ ଆରୋ ଉତ୍ସବନ । ବେଳା ପ୍ରାୟ ଦୁଃଖର । ଝୟାଶ୍ରଙ୍ଗ କୁଟିର-  
ବାରେ ଆବିଷ୍ଟଭାବେ ବାସେ ଆଛେ । କର୍ତ୍ତଶଦର୍ଶନ ବିଭାଗକେର ପ୍ରବେଶ ।]

ବିଭାଗକ (ପ୍ରବେଶ କରେଇ ଥମକେ ଦାଢ଼ାଲେନ) । ଗନ୍ଧ କିମେର ? ଏଇ କଟ୍ଟ, ତିକ୍ତ, ଅଶ୍ରୁଚ  
ଗନ୍ଧ ? ଆଶ୍ରମ ଯେନ ବିପ୍ରମ୍ପତ । ଅପରାଛମ ପ୍ରାଣଗଣ । ପଢେ ଆଛେ ଅର୍ଧଭୁକ୍ତ ଫଳ,  
ଦଲିତ କୁସ୍ମ, ଘଟୋକ୍ଷିପ୍ତ ସାଲିଲ । କେ ନିର୍ଜିତ କରଲେ ଏଇ ଭୂମିକେ ? ମନେ ହେଁ  
କୋନୋ କଲ୍ପର ଚିହ୍ନ, କୋନୋ ଅନାଚାରେର ଦୃଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ । ବଂସ ! ଝୟାଶ୍ରଙ୍ଗ !

[ଝୟାଶ୍ରଙ୍ଗ ଏତକ୍ଷଣ ପିତାର ଆଗମନ ଲକ୍ଷ କରେନନ୍ତି; ଏଇବାର ତାଙ୍କେ ଦେଖତେ  
ପେଯେ ଉଠେ ଦାଢ଼ାଲେନ ।]

ବିଭାଗକ । ବଂସ, ତୁମି କି ଆଜ କୋନୋ ବନ୍ୟ ବରାହେର ଦ୍ୱାରା ଉପଦ୍ରତ ହେଁଛିଲେ ?  
ନା କି କୋନୋ ଅସ୍ତ୍ରାପନ ପିଶାଚକେ ପ୍ରତିହତ କରତେ ପାରୋନି ? ପୂର୍ବାହ୍ୟ କୀ-ଭାବେ  
ଯାପନ କରଲେ ? ଦେଖାଇ ତୋମାର ସବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଇ ଅସମ୍ପନ୍ନ । ସମ୍ମଧ କେନ ଆହରଣ  
କରୋନି ? କେନ ଆହୁତି ଦାଓନି ଆଶ୍ରମହୋତ୍ତେ ? ଯଜ୍ଞେର କୋନୋ ଆୟୋଜନ ନେଇ  
କେନ ? ହୋମଧେନରୁକେ ଦୋହନ କରେଛିଲେ କି ?

ଝୟାଶ୍ରଙ୍ଗ । ପିତା, ଆଜ ଆମ ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ରତ ପାଲନ କରେଇ ।

ବିଭାଗକ । ତୋମାର ତୋ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ବ୍ରତ ନେଇ । ତୁମ ଆମାର ପୂର୍ଣ୍ଣ—ଆମାର ଶିଷ୍ୟ ।  
ଆମରା ବସ୍ତ୍ରଚାରୀ । କଠିନ ଆମାଦେର ନିଷ୍ଠା, ଦୁର୍ଜ୍ଞଯ ଆମାଦେର ନିଯମ । ଆମାଦେର  
କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡେ କୋନୋ ବ୍ୟାତାଯ ଆମରା ସହ୍ୟ କରି ନା । ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତୁମ ସଖନ ନିତାଳତ ଶିଶ୍ରୁ,  
ଆମ ତଥନେଇ ତୋମାକେ ତପଶ୍ୟର୍ଯ୍ୟ ଦୀକ୍ଷା ଦିଯେଇଲାମ । ତାରପର ଥେକେ ଏମନ

## ତପସ୍ତୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

କଥନୋ ସଟେନ ଯେ ତୁମ୍ହି କୋନୋ ଅନୁଶ୍ଵାସନ ଲଞ୍ଚନ କରେଛୋ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ତୋମାକେ ଅନ୍ୟରୂପ ଦେଖାଇ କେନ୍ ? କେନ୍ ତୁମ୍ହି ଉନ୍ନନ, ଚିନ୍ତାପରାୟଣ, ଦୀନ-ଭାବାପନ ? ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି କେନ୍ ଦ୍ରବ୍ୟ ନିବନ୍ଧ୍ୟ, ମୁଖ୍ୟତ୍ରୀ କେନ୍ ମୀଳନ, ତୋମାର ଅଧିର କେନ୍ ଦୀର୍ଘବାସେ କମ୍ପମାନ ? ଆର କେନେଇ ବା ତୋମାର କଣ୍ଠେ ଏ ପୃଷ୍ଠମାଲ୍ୟ ? ତୁମ୍ହି ତୋ ଜାନୋ ବସ୍ତା-ଚାରୀଦେଇ ମାଲ୍ୟଧାରଣ ନିର୍ବିନ୍ଦ୍ୟ ।

ଝୟାଶ୍ଙ୍ଗ । ଆଜ ଏହି ଆଶ୍ରମେ ଏକ ଅର୍ତ୍ତିଥ ଏସେଛିଲେନ; ଏହି ମାଲା ତାରଇ ଦୟାର ନିର୍ଦର୍ଶନ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ । କେ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ? ଆମାକେ ସବିଦ୍ଵାରେ ବଲୋ, କାର ପ୍ରରୋଚନାୟ ତୋମାର ଏହି ଭାବାଲ୍ତର ।

ଝୟାଶ୍ଙ୍ଗ । ତିନି ଏକ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବସ୍ତାଚାରୀ । ଦୀର୍ଘକାଯ ନନ, ଖର୍ବକାଯ ନନ, ଦେବତାର ମତୋ କାଳିତମାନ । କନକତୁଳ୍ୟ ତାର ବର୍ଣ୍ଣ, ଦେହ ସୃଠାମ ଓ ସଂକେତମୟ; ତାର ମସତକେ ନୀଳ ନିର୍ମଳ ସଂହତ ଭଟଭାର । ଶଖେର ମତୋ ପ୍ରୀବା; ଦ୍ୱାଇ କର୍ଣ୍ଣ ଯେନ ଉତ୍ତରଦିଲ କମ୍ପଦଳ । ନୟନ ତାର ଆୟତ ଓ ଚିନ୍ମଧ; ଆନନ୍ଦ ଯେନ ଉତ୍ତାପିତ ଉଷା; ବାଲାକେର ମତୋ ଅର୍ଦ୍ଦବର୍ଣ୍ଣ ତାର କପୋଳ । ତାର ବାହ୍ୟ, ବକ୍ଷ ଓ ପଦୟଙ୍ଗ ନିର୍ଲୋମ; ବକ୍ଷେ ଦ୍ୱାଟି ମନୋହର ମାଂସପିଣ୍ଡ ନୈବେଦ୍ୟର ମତୋ ବର୍ତୁଳ । ତିନି ଯେ-ବଳ୍କଳ ଧାରଣ କରେଛିଲେନ ତା ସ୍ଵର୍ଜ ଓ ବର୍ଣ୍ଣା; ତାର ଅକ୍ଷମାଯ ତୌଦ୍ଵକ୍ଷଣର ମତୋ ରାଶି; ତାର ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଆମାଦେର ମତୋ ନୟ । ପିତା, ତାର ଦେହଳମ୍ବ ବ୍ରତଲଙ୍ଘଗର୍ଭାଲ ଅନ୍ତ୍ରଭୂତ ଓ ଦେଦୀପାମାନ; କୋନୋଟା ଚକ୍ରକାର, କୋନୋଟା ବର୍ଜିକମ, କୋନୋଟା ଯେନ ଜଲବିନ୍ଦୁର ମତୋ ଚଷ୍ଟଳ । ତିନି ସଥନେଇ ବାହ୍ୟ ଓ ଚରଣ ସଞ୍ଚାଲନ କରେନ, ତଥନେଇ ଏ ବନ୍ଧୁଗର୍ଭିତେ ଧରନ ଜେଗେ ଓଠେ—ଯେନ ମନ୍ତ୍ରୋଚାରଣେ ଛନ୍ଦ, ଯେନ ସରୋବରେ ମରାଳକୁଲେର କଲତାନ । ପିତା, ସେଇ ଦେବତୁଳ୍ୟ ବସ୍ତାଚାରୀକେ ଦେଖେ ଆମି ଆଜ ଅଭିଭୂତ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ । ତୁମ୍ହି କି ସେଇ ବାଙ୍ଗକେ ସ୍ଵାଗତ ଜାନିଯେଇଲେ ?

ଝୟାଶ୍ଙ୍ଗ । ଆମି ତାଙ୍କେ ସଥାବିହିତ ସଂବର୍ଧନାର ଚେଷ୍ଟା କରେଇଲାମ, କିନ୍ତୁ ତିନି ବିନୟବଶତ ଆମାର ଅର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରହଗ କରଲେନ ନା । ବଲଲେନ, ‘ଆମାର ଧର୍ମ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ, ଆମି ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଉପଚାର ଏନ୍ମେହି’ ତାର ଦୈତ୍ୟତରତେ ଆମାର ସହସ୍ରାଗ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେନ ।—ପିତା, ଆପନାର ଚକ୍ର ବୋଷରକ୍ଷିତ ଦେଖାଇ କେନ୍ ?

ବିଭାଗ୍ଦକ । ତୁମ୍ହି ସେଇ ଅମଗଳମ୍ବାର୍ତ୍ତକେ ଅବିଲମ୍ବେ ବିଦାୟ ଦିଲେ ନା ?

ଝୟାଶ୍ଙ୍ଗ । ଅମଗଳ ? (ଉତ୍ତାପିତ ମୁଖ୍ୟ) ପିତା, ତିନି ବରାଭବଦର୍ଶନ ବସ୍ତାଚାରୀ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ । ମୁଖ୍ୟ ତୁମ୍ହି ! ନିର୍ବୋଧ !

ଝୟାଶ୍ଙ୍ଗ । ଆପନାର ତିରମ୍ବକାର ଆମାର ପ୍ରାପ୍ୟ । ଆମି ଜାନି, ଆମି ତତ୍ତ୍ଵାନେ ଅନ୍ତର୍ଗସର । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କେ ଦେଖେ ଆମାର ଜ୍ଞାନତ୍ରକ୍ଷା ପ୍ରବଳ ହ'ଲୋ । ମନ ହ'ଲୋ, ତପସ୍ୟାର ବାହ୍ୟ ରହସ୍ୟ ଏଥନୋ ଆମାର କାହେ ଅନାବ୍ରତ ହ୍ୟାନି ।

ବିଭାଗ୍ଦକ । ବାର୍ଥା ! ଆମାର ସବ ସତର୍କତା ବାର୍ଥ !

ଝୟାଶ୍ଙ୍ଗ । ପିତା, ଆମି ଜାନି ନା ଆପନାର ମନେ କେନ୍ ଆଶଞ୍କାର ଉଦୟ ହଛେ । ସେଇ

ଅଭିଧିର ପ୍ରାତି ଗତୀର ଛଳୋ ଆମାର ଅଭିନିବେଶ, କିନ୍ତୁ ଆମ କୋଥାଓ ତିଲ-ପରିମାଣ କଲଞ୍ଚି ଖଂଜେ ପାଇନି । ନିଶ୍ଚଯଇ ତାଁର ସାଧନମାଗ୍ ଅତି ଉନ୍ନତ, ନୟତୋ ତାଁକେ ଦେଖାଇବା ଆମାର ମନ କେନ ପ୍ରୀତ ହଲୋ, କେନ ଅଭିନବ ସପଳନ ଜାଗଲୋ ହୁଦରେ ? ତାତ, ତିନ ସ୍ଥନ ଆମାକେ ସମ୍ଭାସଣ କରଲେନ, ଆମାର ଅନ୍ତରାସ୍ତା ନିର୍ମିତ ହଲୋ; ଯେନ ନାରଦେର ବୀଣା ତାଁର କଟେ, ତାଁର ବାଣୀ ଯେନ ସାମଗନ ।

**ବିଭାଗକ ।** ହାଁ, ଭାନ୍ତ ! ହାଁ, ଅବିଦ୍ୟା !

**ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ।** ପିତା, ଆପଣି ଅକାରଣେ ଅଧିର ହଜେନ; ଆମାର ସବ କଥା ଶୁଣିଲେ ଆପନାରେ ବିଶ୍ଵାସ ହବେ ଯେ ତିନ ଏକ ଲୋକୋତ୍ତର ତପନ୍ତୀ । ତିନ ଆମାକେ ଯେ-ସବ ଫଳ ଦିଲେନ ତା ଯେନ ଦ୍ୟୁମୋକେର ଉଦ୍ୟାନ ଥେକେ ଆହ୍ତ : ହକେ, ସ୍ଵାଦେ ବା ସାରାଶେ ଆମାଦେର ଆମଲକ ବା ଇଙ୍ଗୁଦ କୋନୋମତେଇ ତାର ତୁଳ୍ୟ ହ'ତେ ପାରେ ନା । ତାଁର ପ୍ରଦତ୍ତ ସରିଲା ପାନ କରେ ଆମ ଯେନ ମୃହିର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଉତ୍ତରୀଣ ହଲାମ; ମନେ ହଲୋ ଆମାର ଦେହ ନିର୍ଭାର, ଯେନ ଆମ ମୃତ୍କା ପଶ୍ ନା-କ'ରେଓ ସଞ୍ଗାଲିତ ହ'ତେ ପାରି । ପିତା, ଆମାର ଏହି ସୌଭାଗ୍ୟେ ଆପଣି କି ପ୍ରୀତ ନନ ?

**ବିଭାଗକ ।** ଖ୍ୟାତିଶ୍ରେଣୀ, ଆର ବୋଲୋ ନା ! ଆମାର ମସତକ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ହ'ଯେ ଯାଚ୍ଛ ।

**ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ।** ପିତା, ଅନୁମାତି କରିବନ, ଆପନାକେ ତାଁର ବ୍ୱତ୍ତର ବିବରଣ ବାଲ । ତାଁର ମନ୍ତ୍ରପାଠ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନଯ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ-ହିନ୍ଦ୍ରୋଲିତ-ଧର୍ମଚପଣ୍ଡିତି । ଚତୁରଗାନ ସମାପନ କରେ, ସେଇ ଅଲୋକଲକ୍ଷଣ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ଆମାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରଲେନ—ସେମନ ବ୍ୟକ୍ତକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ ଲତା । ତାଁର ମୃଦ୍ଧ ଆମାର ମୃଦ୍ଧର ଉପର ନାସତ କ'ରେ, ଅଧରେର ସଙ୍ଗେ ଅଧରେର ସଂଘୋଗେ ଚୁମ୍ବନ କରଲେନ ଆମାକେ—ସେମନ ପୃଷ୍ଠକେ ଚୁମ୍ବନ କରେ ଭ୍ରମ । ଆମାର ଦେହେ ଜାଗଲୋ ଅଞ୍ଜାତପୂର୍ବ ପ୍ଲଙ୍କ, ଆମାର ସନ୍ତ୍ଵାନ ସଞ୍ଚାରିତ ହଲୋ ଅମ୍ବତ୍ସପଶ୍ । କିନ୍ତୁ ତିନ ଏଥାନେ ଅପେକ୍ଷା କରଲେନ ନା; ଆମାକେ ତରଙ୍ଗ-ଭାଙ୍ଗେ ପ୍ରଦାଙ୍କଣ କ'ରେ, ଭୂର୍ମିତେ ବହୁ ଗନ୍ଧମାଳା ଛାଡ଼ିଯେ, ବାୟୁକେ ତାଁର ଅଙ୍ଗସପଶ୍—ସ୍ଵରାଭି କ'ରେ, ନିଜେର ଆଶ୍ରମେ ଫିରେ ଗେଲେନ । ପିତା, ଆମ ଏଥନ ତାଁରେ ଅଦର୍ଶନେ ନିତାନ୍ତ ଖିମ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ । ଆପଣି ଆମାକେ ଅନୁମାତି କରିବନ, ଆମ ତାଁର ଅତ୍ୱବଷଣେ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହଇ । କିଂବା ଏହି ଆଶ୍ରମେ ତାଁକେ ଫିରିଯେ ଆନି । ତିନ ଚିରକାଳ ସେ-ବ୍ରତପାଳନ କରେନ, ସେଇ ବ୍ରତଇ ଏଥନ ଆମାର ଅଭୀଷ୍ଟ । ଆମ ତାଁର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵର୍ଗ ହ'ଯେ ତପଶ୍ୟର୍ଯ୍ୟ କରତେ ଚାଇ । ଆମାର ଐକାନ୍ତିକ ଅଭିଲାଷ ଆପନାକେ ନିବେଦନ କରିଲାମ ।

**ବିଭାଗକ ।** ପ୍ରତି, ତୁମ ପ୍ରତାରିତ ହେଯେଛୋ !

**ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ।** ପ୍ରତାରିତ !

**ବିଭାଗକ ।** ପ୍ରତାରିତ-ପ୍ଲଙ୍କ-ପାପଚପଣ୍ଟ !

**ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ।** ପାପଚପଣ୍ଟ !

**ବିଭାଗକ ।** ତୁମ ଯାକେ ଦର୍ଶନ ଓ ଚପଶ୍ କରେଛୋ ସେ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ନଯ, ଧର୍ମନିଷ୍ଠ କୋନୋ ପ୍ରବୃଷ ନଯ—ପ୍ରବୃଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଯ—ସେ ନାରୀ ।

**ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ।** ନାରୀ ? ପିତା, ନାରୀ କାକେ ବଲେ ?

## ତପମ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗାଁ

ବିଭାଗକ । ଆମ ତୋମାକେ ଅପାପଚେତନ ରାଖତେ ଚେଯେଛିଲାମ—ତୁଲ କରେଛିଲାମ ।

ପାପ ସର୍ବଗ, ତାର ସମ୍ଭାବନା ଅସୀମ । ତାର ସଂକ୍ରାମ ଥିକେ ବାଁତେ ହିଲେ ତାର ସ୍ଵରୂପ ଜାଳା ପ୍ରୟୋଜନ । ଶୋନୋ ବ୍ସ, ପ୍ରଜାପାତି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଜୀବ ସୃଜିତ କରେଛେ : ପ୍ରବୃଷ୍ଟ ଓ ନାରୀ । ଉଭୟର ସଂଯୋଗେ ଜନ୍ମ ନେଇ ପ୍ରାଣୀକୁଳ । ନାରୀ ତାରାଇ, ଯାଦେର ଗର୍ଭେ ଆସେ ସନ୍ତାନ, ଯାଦେର ସତନ୍ୟେ ପାଲିତ ହୁଏ ଶିଶୁରା । ତୁମ ତୋ ଆଶ୍ରମକାନଳେ ମହୀଦେର ଦେଖେଛୋ । ଦେଖେଛୋ ଆମାଦେର ସବ୍ସା ଗାଭିକେ । ସେମନ ପଶୁଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ତାରା, ତେମନି ମାନ୍ମେର ମଧ୍ୟେ ନାରୀ ।

ଝୟଶ୍ର୍ଗ । ଆଜ ଯିବିନ ଏସେଛିଲେନ ତିରିନ ଯଦି ନାରୀ ହନ, ତାହାଲେ ତୋ ରୂପମାଧୁରୀର ପରାକାର୍ତ୍ତାର ନାମଇ ନାରୀ ।

ବିଭାଗକ । ରୂପ ନୟ, ଉପ୍ୟୋଗିତା ମାତ୍ର । ମାତ୍ରରେ ଏକଟି ଫଳ—ସ୍ଵର୍ଗଠିତ—ତାରାଇ ନାମାନ୍ତର ହିଲୋ ନାରୀଦେହ । ପ୍ରଜାପତିର ଏମନି ବିଧାନ ଯେ ସେଇ ଯାନ୍ତିକ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପରିବେର ଚୋଥେ ମନୋହର ବଲେ ପ୍ରାତିଭାତ ହୟ । ନଯତୋ କାଳପ୍ରାସ ଥିକେ ମାନବବଂଶ ରଙ୍ଗ ପାବେ କେମନ କ'ରେ, କାର ଅର୍ପିତ ଯଜ୍ଞେର ଧ୍ୱମେ ଦେବତାରା ପ୍ରାତି ହବେନ ? ତାଇ ବିଶ୍ଵବିଧାତାର ଏଇ କୌଣ୍ଶଳ । ସେମନ ଶରୀର ଓ ଅର୍ଣ୍ଣଗର ସର୍ବଣ ଭିନ୍ନ ଅଂଗି ଜ୍ଵଲେ ନା, ଏବେ ତେମନି । ସେମନ ପାତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ରନଦିଦ୍ରେ ସଂଯୋଗେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନବନୀ, ଏବେ ତେମନି । ମଧ୍ୟ ସେମନ ଧୀରେର ଜାଲେ ଧରା ପଡ଼େ, ପତଞ୍ଜ ସେମନ ଦୀପଶଖାର ତଞ୍ଚୀ-ତୁତ ହୁଏ, ତେମନି ପରମପରେ ଆଜ୍ଞାହାର୍ତ୍ତ ଦେଇ ଅଞ୍ଜନ ନାରୀ ଓ ପ୍ରବୃଷ୍ଟ । ଏଇ ଚକ୍ରାନ୍ତ ସନାତନ—ଆବହମାନ ।

ଝୟଶ୍ର୍ଗ । ପିତା, ତବେ କି ଆମିଓ ନାରୀଗର୍ଭେ ଜମେଛିଲାମ ?

ବିଭାଗକ । ହାଁ, ବ୍ସ, ତୁମିଓ । ତୁମି କି ତୋମାର ଜୟକଥା ଶଳିତେ ଚାଓ ?

ଝୟଶ୍ର୍ଗ । ଆପନାର ଯଦି ଧୈର୍ଯ୍ୟଚୂର୍ଯ୍ୟ ନା ଘଟେ, ଆମାର ଅର୍ଭାନିବେଶ ଶିଥିଲ ହବେ ନା ।

ବିଭାଗକ । ଶୋନୋ । ଯୌବନେ ଆମ ଏକବାର ବିଦ୍ୟାଚଲେର ସାନ୍ଦଦେଶେ ବସେ ତପସ୍ୟ କରିଛିଲାମ । ଝତୁ ତଥନ ବସନ୍ତ, ବନଭୂମି ସୌରଭେ ଓ କାକଲିତେ ଆମୋଦିତ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନ ବୃକ୍ଷାବିନ୍ଦୁରେ ନିବନ୍ଧ ଛିଲୋ । ସେଇ ଅବସ୍ଥାଯ ଅକସ୍ମାତ ଆମି ଆକାଶ-ପଥେ ଉର୍ବଶୀକେ ଦୈତ୍ୟ ଫେଲେଛିଲାମ ।

ଝୟଶ୍ର୍ଗ । ଉର୍ବଶୀ ! ତିରିନ କେ ?

ବିଭାଗକ । ସରସନ୍ଦରୀ ଉର୍ବଶୀ । ଦେବଗଣେର ପ୍ରମୋଦେର ର୍ତ୍ତିଗନୀ । ତପମ୍ବୀର ଧ୍ୟାନଭଙ୍ଗେର ଉପାୟ ।

ଝୟଶ୍ର୍ଗ । ପିତା, ନାରୀ କି ତବେ ଦେବଗଣେରେ ଶାଲାଘ ?

ବିଭାଗକ । ପୁତ୍ର, ସୋମପାତ୍ରୀରୀ ଅତୀକୃତ ମାନବମାତ୍ର—ପ୍ରଲୟକାଳେ ତାଁଦେରେ ଓ ବିନାଶ ଘଟେ । ତାଁରାଓ ଆରିଦିଷ୍ଟ, ପ୍ରୋଜକ ନନ; ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ ନନ, କର୍ମଧୀନ ଦ୍ଵିତୀୟମାତ୍ର । ଯିବିନ ବ୍ୟାପ୍ତ, ସ୍ଥିର ତୁରୀୟ, ସ୍ଥିର ଶାଶ୍ଵତ, ତାଁରାଇ ନାମ ବ୍ରଦ୍ଧ । ଏହି ବ୍ରଦ୍ଧକେଇ ଆମରା ଧ୍ୟାନ କାରି ।—କିନ୍ତୁ ସେଇ ମହାର୍ତ୍ତ ଆମର ମନ ଚଞ୍ଚଲ ହେଲାଇଲା ।

ଝୟଶ୍ର୍ଗ । ପିତା, ଆପନି ଯାକେ ଉର୍ବଶୀ ବଲିଲେ ତିରିନ କି ମାନ୍ମେରେ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ?

**ବିଭାଗକ ।** ହୁଯତୋ ବା ଉର୍ବଶୀ ନୟ, ମେଘ ଓ ରୌଦ୍ରାଲୋକେ ରାଚିତ କୋନୋ ଦୃଷ୍ଟିଭାଳିତ ।

ହୁଯତୋ ଆମାରଇ ଗୁପ୍ତ କାମନାର ପ୍ରାତିଛାଯା । କିଂବା କୋନୋ ମର୍ରାଟିକାମାତ୍ର—ଆମାର ଉପବାସର୍କଳ୍ପଟ ନିଃସଂଗତାର ଉପଜାତକ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଚିନ୍ତାବିକାର ଦୃଃସହ ହ'ଯେ ଉଠେଛିଲୋ; ଆମ ଧ୍ୟାନସନ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଅରଣ୍ୟେ ଏକ କିରାତ୍ୟ୍ୱବତୀକେ ଗ୍ରହଣ କରେ-ଛିଲାମ । ସଥାସମୟେ ସେଇ ରମଣୀ ସ୍ଥବନ ଏକ ପୃତ୍ର ପ୍ରସବ କରଲେ, ଆମ ଶିଶୁଟିକେ ନିଯେ ଚଲେ ଏଲାମ ବନାନ୍ତରେ—ଏହି ନଦୀତୀରବତୀର୍ତ୍ତ ଆଶ୍ରମେ ।—ଝୟାଶ୍ରମ, ତୁମ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସବନ ହୋଯୋ ନା, ଆମ କଠୋର ପ୍ରାୟଶିକ୍ଷଣ କ'ରେ ସେଇ ସ୍ଥଳନଦୋଷ ଥେକେ ମୁସ୍ତ ହେଯେଛ ।

**ଝୟାଶ୍ରମ ।** (କ୍ଷଣକାଳ ନାରୀରବତାର ପରେ) ଆମାର ମାତା ସେଇ କିରାତରମଣୀ ଏଥିନ କୋଥାଯ ?

**ବିଭାଗକ ।** ଜୀବିନ ନା । ତାର ବିଷୟେ ଆମ ଅବିଲମ୍ବେ ଆଶ୍ରମ ହାରିଯେଛିଲାମ; ଅନ୍ୟ କୋନୋ ନାରୀର ଦିକେଓ ଆର ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲାନ । ସେଇ ସମୟ ଥେକେ ଆମାର ଚିନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିମାତ୍ର ଚିନ୍ତାର ନିବିଷ୍ଟ ହ'ଲୋ—ତୁମ, ଆମାର ପୃତ୍ର, ଆର ଯିନି ପୁତ୍ରେର ଚୟେଓ ପ୍ରସ୍ତରତର, ସେଇ ତିରିନ । ପୃତ୍ର, ଏହି ଆଶ୍ରମେ ବନ ମହିଳା ତୋମାକେ ସତନ୍ୟ ଦିଯେଛେ, ସଂଗ ଦିଯେଛେ ପଶ୍ଚ, ପକ୍ଷୀ, ଉତ୍ସବ, ଆର ଆମି—ତୋମାର ପିତା । ଆଜଞ୍ଚ ଆମାର କଷ୍ଟେ ତୁମ ବେଦପାଠ ଶୁଣେଛୋ, ତୋମାର ଉତ୍ସବିଲାମାନ ଚତନାକେ ପ୍ରଭୁ କରେଛେ ସଞ୍ଜସୋରଭ ।—ଝୟାଶ୍ରମ, ତୁମ କି କଖନୋ ମାତୃସୋହର ଅଭାବେ ପରିତମ୍ପ ହେଯେଛୋ ?

**ଝୟାଶ୍ରମ ।** ସେ-ବିଷୟ ଧାରଣାରେ ଅଗମ୍ୟ, ତାର ଅଭାବ ତୋ ଅନୁଭୂତ ହ'ତେ ପାରେ ନା ।

**ବିଭାଗକ ।** ଶୋନେ, ଝୟାଶ୍ରମ, ଆମ ତୋମାକେ ଏକ ସନାତନ ସତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିଛ । ନାରୀ ମାତା, ତାଇ ପ୍ରୋଜନୀୟ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ସମ୍ପାଦ୍ୟାତ ଯେମନ. ତପସ୍ଵୀର ପକ୍ଷେ ନାରୀ ତେରିନ ମାରାଞ୍ଚକ । ଆମ ସାବଧାନେ ଏହି ଆଶ୍ରମକେ ବିବିକ୍ଷ ରେଖେଛିଲାମ—  
ସମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ଜନସମ୍ପର୍କରହିତ, ପାହୁ ଦୈବକ୍ରମେ କୋନୋ ନାରୀର ସଂପ୍ରବେ ଆମାଦେର ତପସ୍ୟାର ପରାଭବ ଘଟେ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ସେଇ ପାପକୁଣ୍ଡର ମ୍ୟାରାଇ ସଂସକ୍ତ ହ'ଲୋ ଆଶ୍ରମ—  
ସମ୍ମୋହିତ ହ'ଲେ ତୁମ ! ଝୟାଶ୍ରମ, ଆଜ ଧରଂସ ଏସେ ତୋମାର ସାମନେ ଦାଁଡିଯେଛିଲୋ,  
ତୁମ ଦେଖେଛୋ ତାର ମୁଖବ୍ୟାଦନ, ତାର ଲୋଲ ଜିହବା ତୋମାକେ ଲେହନ କରେଛେ ।  
ତୁମ ଜେଗେ ଓଠୋ, ସତକ୍ ହୁଓ ।

**ଝୟାଶ୍ରମ (ଅର୍ଧମନ୍ଦିରଭାବେ) ।** ଆଦେଶ କରିବନ ।

**ବିଭାଗକ ।** ନାରୀ ମୃହିନୀ, ଦେବଗଣେରେ କାମ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତପସ୍ଵୀରା ତାର ମାୟାଜାଲ ଛିନ୍ନ କରତେ ପାରେନ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଁରାଇ । ସେଇ ଜନ୍ୟ ବ୍ରଦ୍ଧିରୀରା ଦେବତାର ଚୟେଓ ମହିନୀୟ; ତାଁଦେର ପଲକପାତେ ସବର୍ଗ କେଂପେ ଓଠେ, ଇନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଘ, ଆଦିତ୍ୟଗଣେରେ ଆରାଧ୍ୟ ତାଁରା । ବିବେଚନା କରୋ, କୀଟ ପତଙ୍ଗ ପଶ୍ଚ, ପକ୍ଷୀ ମାନବ କିମ୍ବର ଦାନବ ଦେବତା ସକଳେଇ ଯାର ବଶବତୀର୍ତ୍ତ, ତାର ପ୍ରଭାବ ଜୟ କରତେ ପାରେନ ନିର୍ବିଲଭୁବନେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରନ୍ଦାଚାରୀ ତପସ୍ଵୀରା ! ମାନବ ତାଁରାଓ, ଜୀବ ତାଁରାଓ, କିନ୍ତୁ ଜୀବଲୋକେର ବିଧାନ ତାଁରା ଲଞ୍ଛନ କରେନ । କୀ ଆଶ୍ରୟ ଜୟ ! କୀ ଅମିତ ବିକ୍ରମ ! ଝୟାଶ୍ରମ, ତୁମ ସେଇ ମହାପଥେର ପର୍ଯ୍ୟକ । ଧୀମାନ ତୁମି, ଶନ୍ତଚେତା ତୁମି; ଭରକ୍ରମେ ଯୋଗଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଯୋ ନା । ନଷ୍ଟ କୋରୋ

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣ୍ଗ ଶୀ

ନା ପ୍ରକଳ୍ପିତ, ଧରା ଦିଯୋ ନା ପ୍ରକଳ୍ପିତର ମତ୍ୟନ୍ତ୍ର । ଶୋନୋ : ଆମ ତୋମାର ପିତା, ଆମ ପ୍ରବୀଗ, କିନ୍ତୁ ଆମ ଜାନି ଆମ ଖର୍ଚ୍ଛିକମାତ୍ର, ଝର୍ଷ ନାହିଁ, ସଞ୍ଜପରାୟଣ ପ୍ରୟାସୀ-ମାତ୍ର, ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ ମହାଆୟା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତୁମ—ଆମ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଝର୍ଷରେର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖୋଛ ; ମନ୍ତ୍ରେର ଉତ୍ସାତା ଶୁଦ୍ଧ ନୟ, ମନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରଭା ହବେ ତୁମ ; ହବେ ବ୍ରନ୍ଦବେନ୍ତା ; ଶୁଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ନୟ—ହବେ ଗିଲୋକେର ପ୍ରଜନୀୟ—ତୁମ, ବିଭାଗ୍ୟକର ପ୍ରତି ଖୟଶ୍ରେଣୀ !

ପ୍ରତି, ଆମାର ସେଇ ଆଶା ତୁମ ଭଙ୍ଗ କୋରୋ ନା ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗ୍ରହଣ । ପିତା, ଆମ ଆଜ ଅଭିଭାବରେ ଅନବହିତ ଛିଲାମ ; ଆପଣି ଆମାକେ କମା କରିବାନ । ଆପଣାର ଉପଦେଶେ ଆମାର ଜ୍ଞାନନେତ୍ର ଉତ୍ୱମୀଲିତ ହିଲୋ, ଆମ ଏଥିନେ ନିଃପ୍ରକ୍ରିୟା । ଆମ ସ୍ଥାଇ, ସମ୍ମଦ୍ଵକାଷ୍ଠ ଆହରଣ କରି ।

ବିଭାଗ୍ୟକ । ତୁମ ଆଶ୍ରମେ ଅପେକ୍ଷା କରୋ, ଆମ ସାହିତ୍ୟ । ସେଇ ପାପିଷ୍ଠାର ଶାଶ୍ଵତବିଧାନ ଏଥିନେ ଆମାର ପ୍ରଥମ କରିବ୍ୟ । ହୟତୋ ସେ ଅନ୍ତରେଇ କୋଥାଓ ପ୍ରଚନ୍ଦ ରଯେଛେ । ସାଦି ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆମ ତାକେ ନିଃମତାର ଦେବୋ ନା ।—ପ୍ରତି, ତୁମ ସେଇ ପାପମୂର୍ତ୍ତିକେ ତୋମାର ଚିତ୍ତା ଥେକେ ଉତ୍ପାଟନ କରୋ । କମପନାଯ ତାକେ ସ୍ଥାନ ଦିଯୋ ନା, ସ୍ଵର୍ଗରେ ତାକେ ସ୍ଥାନ ଦିଯୋ ନା । ସାଦି ଆମାର ଅନୁପର୍ମାତିକାଳେ ସେ ଫିରେ ଆସେ, ତୁମ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥେକୋ । ଯୋଗାସନେ ବ'ସେ ଈନ୍ଦ୍ର୍ୟାରୋଧ କରିଲେ ତୋମାର କୋନୋ ଭାବ ଥାକିବେ ନା ।

[ ବିଭାଗ୍ୟକେର ପ୍ରଦ୍ୟାନ । ]

ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗ୍ରହଣ (ପ୍ରଦାରଣା କରିବାରେ—କରିବାରେ) । ନାରୀ ।...ନାରୀ : ନାରୀ । ନୃତ୍ୟ ନାମ, ନୃତ୍ୟ ରୂପ, ନୃତ୍ୟ ଭାଷା । ନୃତ୍ୟ ଏକ ଜଗତ ।...ମୋହିନୀ, ମାୟାବିନୀ, ଉତ୍ସନ୍ଧୀ । ନୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାନନ୍ତ୍ର ଆମାର ।...ଆମାର ମାତା ଏକ କିରାତରମଣୀ । ଆମାର ପିତା ତାକେ ଆରଣ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ । ଆମାର ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀ ପିତା ।...ତୁମ ତବେ ନାରୀ ? ତପସ୍ବୀ ନେବେ କୋନୋ ପରିବ୍ରଷ୍ଟ ନେବେ—ନାରୀ ? ତୁମ ନାରୀ, ଆମ ପରିବ୍ରଷ୍ଟ ।...ଆମାର ପିତା କି ଜେନୋହିଲେନ ଏହି ପ୍ରଳକ, ଆମାର ମାତା କି ଛିଲନ ତୋମାରଇ ମତୋ ଗନୋରମା ?...ଆମ ଅନ୍ତାତ ଥାକିବୋ, ତୋମାର ଚୁମ୍ବନେର ଅନୁଭୂତି ଯାତେ ଲାଗୁ ନା ହୟ । ଆମ ଅନିନ୍ଦ୍ର ଥେକେ ଧ୍ୟାନ କରିବୋ ତୋମାକେ ।...ତୁମ କୋଥାଯ ? ଏଥାନେ—ଏଥାନେ—ଏଥାନେ—ଏହିମାତ୍ର ଛିଲ । ଏଥିନ କେନେ ନେଇ ? ଆମ ତୋମାର ବିରହେ କାତର, ଆମ ତୋମାର ଅଦର୍ଶନେ ସମ୍ଭାବନା । ତୁମ ଏସୋ, ତୁମ ଫିରେ ଏସୋ ।

[ ନେପଥ୍ୟେ ଦ୍ରୁତ ଲାଗେ ସଂଗୀତ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗ୍ରହଣ ଉତ୍କଣ୍ଠ । ]

ଜାଗୋ ଜନ୍ମୁ, ଜାଗୋ ଜନ୍ମୁ, ଜାଗୋ ଜନ୍ମୁ,  
ଭାଙ୍ଗୋ ନିଦ୍ରା, ଭାଙ୍ଗୋ ନିଦ୍ରା, ଭାଙ୍ଗୋ ନିଦ୍ରା ।

## ଲ୍ରିତୀୟ ଅଞ୍ଜକ

ଜାଗୋ ହ୍ରଦୟ, ଜାଗୋ ବେଦନା, ଜାଗୋ ସ୍ଵପ୍ନ,  
ଏମୋ ବିଦ୍ୟୁତ, ଏମୋ ବଞ୍ଚ, ଏମୋ ବ୍ରଦ୍ଧି ।

[ ତରାଙ୍ଗଗଣୀର ପ୍ରବେଶ । ପରବତୀ ଅଂଶେ ନେପଥ୍ୟେ ମାଝେ-ମାଝେ ମୃଦୁ ଯନ୍ତ୍ରସଂଗୀତ । ]

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଏମୋ ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ଆମ ବିଦାଯ ନିତେ ଏଲାମ । ଆପନାକେ କେନ ମଳିନ ଦେଖିଛ ?

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଆମ ଆର୍ତ୍ତ ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ତପୋଧନ, ଆପନିଓ କି ଆର୍ତ୍ତର ଅଧୀନ ?

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଜବାଳା ଆମାର ଦେହେ । ଆର ତାର ହେତୁ—ତୁମ !

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ଗ୍ରମସ୍ଥ, ମିଶ୍ରଯଇ ଆମ ନା-ଜେନେ କେନେ ଅପରାଧ କରେଛ, ଆମାକେ କ୍ଷମା  
କରନ । ପ୍ରସନ୍ନ ହେଁ ସମ୍ମାତ ଦିନ, ଆମ ସମ୍ମାନେ ଫିରେ ଯାଇ ।

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ନା—ଯେବୋ ନା ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । କିନ୍ତୁ ଆମିଇ ସିଦ୍ଧାଂତ ଆପନାର କଟ୍ଟେର କାରଣ, ତାହାରେ ତୋ ଆମାର ଅପସାରଣି  
ଆପନାର ଶଶ୍ରୂଷା ।

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ତୋମାର ବ୍ରତ ସମାପ୍ତ ହୟାନ ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ଆମାର ବ୍ରତ ଅନିଃଶେଷ ।

ଝୟଶ୍ରୂଗ (ହାତ ବାଜିଯେ) । ଏମୋ—ସମାପ୍ତ କରୋ ତୋମାର ବ୍ରତ । ଏମୋ !

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ତପୋଧନ, ଆମ ଭୀତ ହାଇ । କୋଥାଯ ସେଇ ଚିନ୍ତା ସକରଣ ଦ୍ରିଷ୍ଟ ଆପନାର ?  
କୋଥାଯ ସେଇ ଉଦାର ଆନନ୍ଦିତ ମର୍ତ୍ତି ?

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଆମ ଜେନେଛ ତୁମ କେ । ତୁମ ନାରୀ ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । କୁମାର, ଆମ ତୋମାର ସେବକା ।

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଆମ ଜେନେଛ ଆମ କେ । ଆମ ପଦ୍ମବ୍ୟୁ ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ତୁମ ଆମାର ପ୍ରୟ । ତୁମ ଆମାର ବନ୍ଧୁ । ତୁମ ଆମାର ମଗ୍ନ୍ୟା । ତୁମ ଆମାର  
ଈଶ୍ଵର ।

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ତୁମ ଆମାର କ୍ଷଦ୍ଧା । ତୁମ ଆମାର ଭକ୍ଷ୍ୟ । ତୁମ ଆମାର ବାସନା ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ଆମାର ହ୍ରଦୟେ ତୁମ ରହ ।

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଆମାର ଶୋଣଗତେ ତୁମ ଅଂଗ ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ଆମାର ସନ୍ଦର ତୁମ ।

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଆମାର ଲାଠିନ ତୁମ ।

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ବଲୋ, ତୁମ ଚିରକାଳ ଆମାର ଥାକବେ !

ଝୟଶ୍ରୂଗ । ଆମ ତୋମାକେ ଚାଇ—ତୁମ ପ୍ରୋଜନ !

ତରାଙ୍ଗଗଣୀ । ତବେ ଚଲୋ—ଚଲୋ ଆମାର ସଙ୍ଗେ । ଚଲୋ ସେଥାନେ, ଯେଥାନେ ଆମ ତୋମାକେ  
ବୁକେର ମଧ୍ୟ ଲାଦିକ୍କୟ ରାଖତେ ପାରବୋ ।

## ତପମ୍ବୀ ଓ ତରଣିଙ୍ଗୀ

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ । କୋଥାଯ ଯାଇ କୀ ଏସେ ଯାଇ ? କୋଥାଯ ଧାରି କୀ ଏସେ ଯାଇ ? ଆମି ଚାଇ ତୋମାକେ । ଆମି ଚାଇ ତୋମାକେ । (ବାହୁ ବିସ୍ତାର କ'ରେ ଏଗିଯେ ଏଲେନ) ।

ତରଣିଙ୍ଗୀ । ଏସେ ପ୍ରେମିକ, ଏସେ ଦେବତା—ଆମାକେ ଉତ୍ସାର କରୋ ।

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ । ଏସେ ଦେହନୀ, ଏସେ ମୋହିନୀ—ଆମାକେ ତୃପ୍ତ କରୋ ।

[ ରଙ୍ଗମଟ୍ଟ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଅନ୍ଧକାର ହଲୋ । ଅପଞ୍ଚ ଆଲୋଯ ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଜନ୍ମ ଦେଖା ଗେଲୋ ଆଲିଙ୍ଗନାବନ୍ଧ ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ ଓ ତରଣିଙ୍ଗୀକେ । ତାରପର ଅନ୍ଧକାର । ଆବାର ଘର୍ଷନ ଆଲୋ ହଲୋ, ଦୃଶ୍ୟପାରିବର୍ତ୍ତନ ହେବେ । ଚମପାନଗରେର ରାଜପର୍ବ । ଆକାଶେ ସନ ମେଘ । ବିଦ୍ୟୁତେର ଚମକ । ନେପଥ୍ୟେ ଜନତାର କଲାରୋଳ । ତରଣିଙ୍ଗୀ ଓ ତାର ସ୍ଵାମୀର ଶ୍ଵାର ପରିବ୍ରକ୍ତ ହୁଏସେ ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ ରଙ୍ଗମଟ୍ଟ ପାର ହେବେ ଗେଲେନ । ସଂଗେ-ସଂଗେ ବର୍ବର ଶବ୍ଦେ ବ୍ରଣ୍ଡି ନାମଲୋ । ]

ମେଯେଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ବ୍ରଣ୍ଡି ! ବ୍ରଣ୍ଡି ! ବ୍ରଣ୍ଡି !

ପ୍ରଭୁଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ହାତା, ପ୍ରଣାମ । ଅନ୍ନଦାତା, ପ୍ରଣାମ । ପ୍ରାଣଦାତା, ପ୍ରଣାମ ।

ମେଯେଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ଧନ୍ୟ ମୁଦ୍ରିନ ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ !

ପ୍ରଭୁଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ଧନ୍ୟ ମୁଦ୍ରିନ ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ !

ଦେଶେ-ପ୍ରଭୁଦେର ସମବେତ ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ଧନ୍ୟ ମୁଦ୍ରିନ ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ !

[ ଜନତାର ଉତ୍ତାସ ଓ ବ୍ରଣ୍ଡିର ଶବ୍ଦେର ଉପର ଧୀରେ-ଧୀରେ ସବିନିକା ନାମଲୋ । ]

## ତୃତୀୟ ଅକ୍ଷ

[ରାଜ୍ୟପଥେର ଅଂশ; ପାଶେ ତରଣ୍ଗଶୀର ଗୁରୁ । ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ତରଣ୍ଗଶୀ ସିଥିର ହେଯେ ବସେ ଆଛେ । ତାର ବେଶବାସ ମରହିନ; ପିଠେର ଦିକେ ଗରାଙ୍କ । ଏହି ଅଂଶେ ରାଜ୍ୟପଥ ଓ ଗୁରୁଭ୍ୟନ୍ତର ଏକସଂଗେ ଦେଖା ଯାବେ ।]

[ଯବାନିକା ଉଡୋଲମେର ପରେ କରେକ ମହିତ' ନିଃଶବ୍ଦେ କାଟିଲୋ ।]

[ରାଜ୍ୟପଥେ ଘୋଷକେର ପ୍ରବେଶ ]

ଘୋଷକ (ଢାକବାଦ୍ୟ ସହ୍ୟୋଗେ) । ମହାରାଜ ଲୋମପାଦେର ଘୋଷଣା ! ମହାରାଜ ଲୋମପାଦେର ଘୋଷଣା ! ଆଗାମୀ ମଞ୍ଗଳବାର, ଶୁକ୍ଳା ଶ୍ଵାଦଶୀ ତିଥିତୁ, ପୃଷ୍ଠା ନକ୍ଷତ୍ରେ, ମହାରାଜ ତାଁର ଜ୍ଞାମାତା ଧ୍ୟାଶ୍ରଙ୍ଗକେ ଯୌବରାଜ୍ୟେ ଅଭିରିଷ୍ଟ କରବେନ । ଦେଶବ୍ୟାପୀ ରାଜ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସଞ୍ଚ ଅନୁଭୂତ ହବେ । ମହାରାଜ ଲୋମପାଦ ତାଁର ଜ୍ଞାମାତା ଧ୍ୟାଶ୍ରଙ୍ଗକେ ଯୌବରାଜ୍ୟେ ଅଭିରିଷ୍ଟ କରବେନ । ଆଗାମୀ ମଞ୍ଗଳବାର, ଶୁକ୍ଳା ଶ୍ଵାଦଶୀ ତିଥିତେ...

ତରଣ୍ଗଶୀ (ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ—ଅସଫ୍ଟ୍ ତୌର ସ୍ଵରେ) । ଲୋମପାଦେର ଜ୍ଞାମାତା ! ଧ୍ୟବରାଜ !

[ରାଜ୍ୟପଥ ଅଭିରିଷ୍ଟ କରେ ଘୋଷକ ବୈରିଯେ ଗେଲୋ । ତୈପଥେ ଜନତାର ହର୍ଷଧରନି । ରାଜ୍ୟପଥେ ଗାଁରେ ମେଯେଦେର ପ୍ରବେଶ ।]

୧ମ ମେଯେ । ବଲବୋ କୀ ଭାଇ, ଆମାର ଏହି ତିନ ଯୁଗ ସବସ ହଲୋ—ଏମନ ସୁବଂସର ଆର ଦେଖିନି ।

୨ୟ ମେଯେ । ଗୋଲାଯ ଧାନ ଧରେ ନା ।

୩ୟ ମେଯେ । ପଦ୍ମରଗ୍ରଲୋତେ ଧୈ-ଧୈ ଜଳ ।

୪ୟ ମେଯେ । ଜଳେ ରୁଇ କାଳା କଇ ।

୫ୟ ମେଯେ । ପାଡ଼େ-ପାଡ଼େ ପାଇଁ ପାଲଂ ହିଣେ ।

## তপস্বী ও তরঙ্গিণী

- ৩য় মেয়ে। আমার বৰ্ডড গাই সেদিন আবার বিয়োলো।  
২য় মেয়ে। আমার নিঞ্চলা জামগাছটায় কী ফলন এবার!  
১ম মেয়ে। কুমুদিনীর কথা তো জানিস—কত ওষ্ঠ মন্ততন্ত্র ওবা বাদ্য—সব যেন  
ভঙ্গে ঘি ঢালা। আর সেই মেয়ের কিনা যমজ হ'লো সেদিন!
- ৩য় মেয়ে। আমার স্বামী যে বাতে অচল ছিলেন তা যেন ভাই তুলেই গিয়েছ।  
কী প্রতাপ এখন! সারা গাঁওয়ে অমন ঘর ছাইতে আর-কেউ পারে না।  
২য় মেয়ে। আমার মেয়েটার কেবল সম্বন্ধ আসে আর সম্বন্ধ ভেঙে যায়। ঘটক  
বলেছিলো জন্মদোষ। কিন্তু দের্থলি তো ভাই—কেমন হেসে-খেলে ঘরে-বরে বিয়ে  
হ'য়ে গেলো।
- ১ম মেয়ে। পিপাসুরাগে ভুগে-ভুগে আমার ছেলেটার যা দশা হয়েছিলো তোরা তো  
দেখেছিস। এখন সে সাঁতের দীর্ঘি পার হয়।  
৩য় মেয়ে। সব ভাবানের দান।  
২য় মেয়ে। সব খ্যাশ-ভেগের দান।  
১ম মেয়ে। ভাগ্যবতী আমাদের রাজকন্যা।  
২য় মেয়ে। ধন্য আমাদের অগদেশ।  
১ম মেয়ে। ভগবান, আর আমাদের উপর রোষ কোরো না।  
৩য় মেয়ে। খ্যাশ-ভেগ, আমাদের বাঁচিয়ে রেখো।  
২য় মেয়ে। খ্যাশ-ভেগ যুবরাজ হবেন। আনন্দ!  
৩য় মেয়ে। খ্যাশ-ভেগ রাজা হবেন। আনন্দ!  
১ম মেয়ে। আমরা সুখে থাকবো। ভগবান, আর রোষ কোরো না। খ্যাশ-ভেগ, আমাদের  
উপর দয়া রেখো।  
২য় মেয়ে। চল একবার তাঁকে দর্শন ক'রে আসিঃ।  
৩য় মেয়ে। দর্শন না পাই, দূর থেকে প্রণাম ক'রে আসবো।  
১ম মেয়ে। তিনি দর্শন দেবেন। তিনি দয়াময়।  
২য় মেয়ে। চল, চল।

[মেয়েদের প্রস্থান।]

তরঙ্গিণী (অভ্যন্তরে, অস্ফুট তীর স্বরে)। ওরা সুখে থাকবে! তিনি দয়াময়!

[রাজপথে চল্দুকেতুর প্রবেশ। সে ধীরে-ধীরে এগিয়ে এসে তরঙ্গিণীর  
গুহের বাইরে দাঁড়ালো। গবাক্ষের দিকে দৃষ্টিপাত করলো। দীর্ঘ-বাস  
ফেললো। সতর্কভাবে দৃষ্টিপাত করলো চারদিকে। একটু দূরে স'রে  
গিয়ে আবার ফিরে এলো। আবার দূরে স'রে যাচ্ছে, এমন সময় অংশমান  
সবেগে প্রবেশ করলে। পরম্পরাকে দেখতে পেয়ে থমকে দাঁড়ালো তারা।]

## তত্ত্বায় অথে

চন্দ্রকেতু। এই যে, অংশমান।  
অংশমান। এই যে, চন্দ্রকেতু।  
চন্দ্রকেতু। অনেকদিন পর দেখা।  
অংশমান। অনেকদিন পর।  
চন্দ্রকেতু। তোমার কুশল ?  
অংশমান। আজ অঙ্গদেশে কুশল তো সর্বজনীন।  
চন্দ্রকেতু। কিন্তু তোমাকে যেন উর্দ্ধবন্ধন দেখছি ?  
অংশমান। তোমাকেও প্রফুল্ল দেখছি না ?  
চন্দ্রকেতু। বেগে কোথায় চলেছিলে ?  
অংশমান। কোথায় ?...জানি না...তোমার গন্তব্য ?  
চন্দ্রকেতু। আমার গন্তব্য এখানেই। কোন রংগের খিন এই গহ, তা তো তুমি জানো।  
অংশমান। এই গহ ? (দ্রষ্টব্যপাত ক'রে) তরঙ্গণী। সেই পার্শ্বস্থা।  
চন্দ্রকেতু। তোমার শ্লথ জিহবা সংবরণ করো, অংশমান।  
অংশমান। চন্দ্রকেতু, তুমি কিছু জানো না। আমি মর্যাদিত।  
চন্দ্রকেতু। তুমি মর্যাদিত ? তুমি, রাজমন্ত্রীর পত্র অংশমান ? চম্পানগরের ঘূব-  
কুলঘণি ? তবে কি তুমও তরঙ্গণীর বাণিবদ্ধ ?  
অংশমান। যদি প্রথমবারে তরঙ্গণীর অস্তিত্ব না-থাকতো, তাহলে আমাকে আজ  
উদ্ভ্রান্ত হ'য়ে ঘূরে বেড়াতে হতো না।  
চন্দ্রকেতু। (অংশমানের কথা ভুল ব্যবে—আবেগভরে)। বলো, অংশমান, তুম কি  
তাকে সম্প্রতি কোথাও দেখেছো ? মন্দিরে, নদীতীরে, উদ্যানে, নাট্যশালায় ?  
নির্জনে বা সজনে, অন্দরে বা মণ্ডপে, দ্যুতালয়ে বা কবিসম্মেলনে—তুম কি  
তাকে দেখেছো ? আমি চম্পানগরে আবিরাম তাকে খ'বে বেড়াই, কিন্তু—

[ঘোষকের প্রবেশ।]

ঘোষক। (চাকবাদ্য সহযোগে)। মহারাজ লোমপাদের ঘোষণা। ঋষাশ্রেণের ঘোষরাজে  
অভিষেক উপলক্ষে মহারাজ প্রজাদের ধনদান করবেন। ব্রাহ্মণদের ধনদান করবেন।  
প্রকৃষ্ট করবেন গৃণী, মল্ল, নট, পাংডত, শিঙ্পীদের। অর্ধমাসব্যাপী উৎসবের  
জন্য সব কর্ম স্থাগিত থাকবে। ঋষাশ্রেণের ঘোষরাজে অভিষেক উপলক্ষ...

[ রাজপথ অতিক্রম ক'রে ঘোষক বেরিয়ে গেলো।  
নেপথ্যে জনতার হৰ্ষধৰ্বন। ]

তরঙ্গণী। (অভ্যন্তরে—অস্ফট তীর স্বরে)। উৎসব ! অর্ধমাসব্যাপী উৎসব !  
ঘূবরাজ !

## ତପ୍ରମୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

ଅଂଶୁମାନ ! ଉତ୍ସବ !...ଅସହ୍ୟ !  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! କୀ ବଲଲେ ? ଅସହ୍ୟ ?  
ଅଂଶୁମାନ ! ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗ—ବିଷାକ୍ତ ଏ ନାମ !  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! ତୁମ ଏକଠ ନୃତ୍ୟ କଥା ଶୋନାଲେ !  
ଅଂଶୁମାନ ! ଯଦି ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗେର ଜମ କଥନେ ନାହିଁତୋ ! ଯଦି ଏଥନେ ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗେର ଅଞ୍ଚିତ  
ମୁହଁ ଯାଏ !

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ତୁମ ଯେ ଆମାରଇ ମନେର କଥା ବଲଲେ । ଆମିଓ ଭେବେଛି, ଆମାର  
ଦୃଶ୍ୟରେ ମୂଳ ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗ । ତରଣିଗଣୀ ତାକେ ଖ୍ୟାନପ୍ରତ୍ଯ କରଲେ—ବିରାଟ ଏହି କୌର୍ତ୍ତି—  
କିନ୍ତୁ ତାର ପର ଥେବେ ସେ ନିଜେ ଆର ମୁଖ୍ୟ ନେଇ । ଅଂଶୁମାନ, ତୋମାର କି ଘନେ  
ହୁଯ ନା ଏ-ଦୂରେର ମଧ୍ୟେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ମୂର୍ଖ ବିଦ୍ୟମାନ ?

ଅଂଶୁମାନ ! ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗ !...ଆର ତରଣିଗଣୀ !...ଆର ଆମାର ପିତା !...କୁଟିଲ ଚକ୍ରାନ୍ତ !  
ନିର୍ବୋଧ ଆମି ! ଆର ତୁମ—ଅବଲା, ନିର୍ଜର୍ତ୍ତା, ଅସହାର ! ନା—ଆର ନିର୍ଜଜରତା ନୟ  
—ଅନୁଶୋଚନା ନୟ—ଏଥିନ ଚାଇ ଉଦୟମ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! କୀ ହଲୋ ? ମୁଣି କି ତାକେ ଶାପଗ୍ରହ କରଲେନ ? ନା କି ବଣୀତ ? ଚଂପା-  
ନଗରେ କେ କଳପନା କରତେ ପାରତୋ ସେ ତରଣିଗଣୀ ଅଦରନା ହବେ ? (ତରଣିଗଣୀର  
ଗବାକ୍ଷେର ଦିକେ ତାକିଯେ) ଆମି ପ୍ରତ୍ୟହ ଏଥାନେ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାଇ—ତାକେ କଥନେ  
ଦେଇ ନା ।

ଅଂଶୁମାନ ! କତକାଳ ତାକେ ଦେଇ ନା । ଚୋଥେ ଆମାର ଅନାବ୍ରିଷ୍ଟି । ଦ୍ଵର୍ଦ୍ଦିର୍କ ଆମାର  
ହୃଦୟେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! ଧୈର୍—ଧୈର୍ ! ଆମି ଦିନମାନ ଏଥାନେ ଦାଁଡ଼ିଲେ ଥାକବୋ । ରୌଚ, କ୍ଷୁଦ୍ର, ତୁଳା  
ଆମାକେ ଟଲାତେ ପାରବେ ନା । ସେ ର୍ଯ୍ୟା ହୁଯ ନିଷ୍ଠାର, ଆମିଓ ହବୋ ଆବଚଳ ।

ଅଂଶୁମାନ ! ଉଦୟମ—ପୂର୍ବସକାର—ଚେଷ୍ଟା ! ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗ ତିଲାକେର ଅଧିଶ୍ଵର ହୋନ—କିନ୍ତୁ  
ଶାନ୍ତା ଆମାର !

[ ସବେଗେ ଅଂଶୁମାନେର ପ୍ରସ୍ଥାନ । ]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! ମନ୍ତ୍ର—ମନ୍ତ୍ରଥେର ମତୋ ଉତ୍ପାଦିକ ଆର କେ ? କିନ୍ତୁ ଅଂଶୁମାନେର ଏହି  
ବିଶ୍ଳେଷ କାର ଜନ୍ୟ ? କିଛି ବୋବା ଗେଲୋ ନା । ଅଞ୍ଚଦେଶେ ଝାଁଧ ଏନ୍ତେହେନ ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗ,  
କିନ୍ତୁ କେଉଁ-କେଉଁ ତାରଇ ଜନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ।

[ ତରଣିଗଣୀର ଗ୍ରହର ସାମନେ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁର ପଦଚାରଣା । ମାଝେ-ମାଝେ ଗବାକ୍ଷେର  
ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ । ଦେଖୋ ଗେଲୋ, ଅଭାନ୍ତର ଥେକେ ଲୋଲାପାଞ୍ଜାର ବେରିରେ  
ଆସଛେ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ବାଘଭାବେ ତାର ଦିକେ ଏଗିଯ଼ ଗେଲୋ । ]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! ଲୋଲାପାଞ୍ଜାର, ଆଜି ଓ ଆଶା ନେଇ ?

লোলাপাণ্ডী। আশা চিরজীবী। আমিও সচেষ্ট।

চন্দ্রকেতু। তাহলে আজ—আজ একবার—লোলাপাণ্ডী, আমি তাকে একবার শ্ৰদ্ধা  
চেথে দেখতে চাই।

লোলাপাণ্ডী। ধন্য তোমার নিষ্ঠা, চন্দ্রকেতু। আমি তোমারই কথা ভেবে অনবরত  
চেষ্টা কৰিব। দিনে-দিনে, ধীরে-ধীরে তাকে বোৰাই। তরঙ্গণী যেন পাষাণ  
হ'য়ে আছে, কিন্তু জলের আঘাতে পাষাণও ক্ষয়ে যায়।

চন্দ্রকেতু। ধন্য তোমার অধ্যবসায়, লোলাপাণ্ডী, আমার প্রতি তোমার অনুকূল্পায়  
আমি অভিভূত। তুমি তো জানো, আমি চিৰকাল তোমার অনুৱাগী। আমি  
তোমাকে শ্ৰদ্ধা কৰিব। আমার শ্ৰদ্ধার নিৰ্দৰ্শনস্বৰূপ এই অঙ্গুৱীয় তোমাকে  
দিতে চাই।

[চন্দ্রকেতু নিজের আঙুল থেকে খুলে লোলাপাণ্ডীকে আংটি দিলে।]

লোলাপাণ্ডী। কত উপহার দাও তুমি। যাকে দাও, আমি তারই জন্য সব রেখে দিচ্ছি।  
তার সংঘৎ একদিন তো ফিরে আসবে।

চন্দ্রকেতু। আমাকে তুমি তুল ব'ৰলে। এই অঙ্গুৱীয় তোমারই জন্য।

লোলাপাণ্ডী। আমার জন্য? ব'ৰ্ধ অঙ্গে ভূষণ?

চন্দ্রকেতু। বলো কী? তুমি ব'ৰ্ধা? যদি তুমি বাধ্যকোই এমন মনোৱমা তাহলে  
যৌবনে না জানি কী ছিলে! এসো, তোমাকে পৰায়ে দিই।

[চন্দ্রকেতু লোলাপাণ্ডীর আঙুলে আংটি পৰায়ে দিলে।]

লোলাপাণ্ডী। রক্তমণি আমার প্ৰিয়।

চন্দ্রকেতু। তোমার অঙ্গুলিও পদ্মকালি। পদ্মকালিতে রক্তমণি। দ্যাখো, কেমন সু-  
শোভন! (লোলাপাণ্ডীৰ হাতে ঈষৎ চাপ দিলে।) এবাৰ যাও আমার দৃতী,  
আমার প্ৰিয়কাৰ্য সম্পন্ন কৰো। গিয়ে বলো, তার দৰ্শন না-পেলে আমি অনশনে  
প্ৰাণত্যাগ কৰবো।

লোলাপাণ্ডী। আমি তা-ই বলবো, কিন্তু তুমি উপবাস কৱলে আমার প্রাণে তা  
সহিবে না। আমি তো মা। তুমি এই ব'ক্ষছায়ায় অপেক্ষা কৰো; আমি দাসীৰ  
হাতে মিষ্টান্ন পাঠিয়ে দিচ্ছি।

চন্দ্রকেতু। এ-মৃহূর্তে মিষ্টান্ন আমার গলা দিয়ে নামবে না। আমার মন অত্যন্ত  
ব্যাকুল। যতক্ষণ তোমার বাৰ্তা না পাই, আমি কম্পমান অবস্থায় থাকবো।—  
শোনো, আমি যে তাৰ পাঁগপ্রাথী তা কিন্তু বলতে ভুলো না।

লোলাপাণ্ডী। ভুলবো না।

## ত পস্বী ও তরঞ্জি গী

চমুকেতু। সে আমার ধৰ্মপন্থী হ'লে আমি ধন্য হবো।  
লোলাপাণ্ডী। আমি চেষ্টা করবো যাতে তুমই তাকে শুভ প্রস্তাব জানাতে পারো।  
চমুকেতু। লোলাপাণ্ডী, আমি তোমার দাসান্তরাম। আমার জীবনের এখন তুমই  
নির্ভর।

[লোলাপাণ্ডী অভ্যন্তরে অদ্ব্য হ'লো। চমুকেতু স'রে গেলো অন্তরালে।  
প্রবর্তী অংশের দ্ব্য—গহের অভ্যন্তর।]

লোলাপাণ্ডী (প্রবেশ ক'রে)। তরঞ্জিগণী, তরণী, তরু!  
তরঞ্জিগণী। মা, আবার!  
লোলাপাণ্ডী। আমি শুধু একটা কথা বলতে এলাম।  
তরঞ্জিগণী। তোমার তো নিষ্পত্তীয় কথা নেই।  
লোলাপাণ্ডী। তরু, এ কী তোর আমানুষিক প্রতিজ্ঞা!  
তরঞ্জিগণী। মা, আমি ক্লান্ত।  
লোলাপাণ্ডী। তুই ক্লান্ত? এই তোর ভরা ঘোবন—এখনই? আর আমি হতভাগিনী  
—আমার ক্লান্ত হিবার সময় নেই, বিশ্রাম নেবার উপায় নেই। তোর খড়ু দেবল  
অধিকর্ণদের দল আমাকে একদণ্ড শান্ত দেয় না।  
তরঞ্জিগণী। শুনেছি।  
লোলাপাণ্ডী। দলে-দলে ওরা এসেছিলো—দলে-দলে ফিরে গেছে।  
তরঞ্জিগণী। তবে তো আর উপন্ব নেই।  
লোলাপাণ্ডী। যবন পশ্চিত কৃশঙ্কেতু এসেছিলেন। চীনদেশের দ্বাই অমাত্য।  
গান্ধারদেশের রাজপুত এসেছিলেন। আহা—কী রূপ!  
তরঞ্জিগণী। মা, রূপ কাকে বলে তুমি জানো না।  
লোলাপাণ্ডী। যবন পশ্চিমের বাণিকেরা উপচৌকেন এনেছিলেন মৃত্তোর মালা—মাধ্যখানে  
একটি অভ্যন্তরে হীরকে যেন রোদের বলক।  
তরঞ্জিগণী। তোমার চোখে লোভের বলক আরো উগ্র।  
লোলাপাণ্ডী। লোভ নয়, বাছা—নেহ, মাতৃনেহ। তুই আমাকে যা ইচ্ছে হয় বল,  
কিন্তু আমি তো চাই তোর মঙ্গল হোক। বাছা, মুখ তুলে তাকা। লক্ষ্মীকে  
পায়ে ঠেলিস না।  
তরঞ্জিগণী। আর বোলো না—অনেকবার শুনেছি।  
লোলাপাণ্ডী। সব শুনিসান এখনো—আমার কঢ়ের কথা সব জানিস না। ভগবান  
সাক্ষী—আমি কত কৌশলে ঠেকিয়ে রেখেছিলাম ওদের—দিনের পর দিন, মাসের  
পর মাস—কত ছল ক'রে, কত মিথ্যে বলে ওদের উৎসাহ উজ্জ্বলীবিত রেখেছিলাম।  
কিন্তু একে-একে সবাই হতাশ হ'য়ে ছেড়ে গেলো—আমি পারলাম না তাদের

ধরে রাখতে।

তর্জিগণী। তাহ'লে এখন তোমার বিশ্রামে বাধা কী? লোলাপাঞ্জী। তুই কি আমাকে ব্যঙ্গ করিস, তরু? জানিস না আমার মন কত অশান্ত? তরু, তোর সঙ্গে অন্য কারো তুলনা হয় না, তোর ঘশ আজ জগৎ-জোড়া, তুই ঝৃষ্যশঙ্গকে জয় করেছিল, কিন্তু নগরে আর রসবতী নেই তা তো নয়।

তর্জিগণী (হঠাৎ—জীবন্ত স্বরে)। না, মা না—আমি পারিন জয় করতে।

লোলাপাঞ্জী। বলচিস কী তুই—পারিসনি! সে-দিনের কথা ভাবলে এখনো আমার গায়ে কটা দেয়, যেদিন তুই এ দৃধৰ্ষ তপস্বীকে বন্দী করে নিয়ে এল নগরে! (হেসে উঠে) প্রহরী যেমন চোর ধরে নিয়ে যায়, তেমনি। যেবপাল যেমন রজ্জুতে বেঁধে ঘেষ নিয়ে যায়—তেমনি।—আর সেইজন্যই তো এই সৌভাগ্য আজ সারা দেশের। তোরই জন্য।

তর্জিগণী। না, মা—আমি কেউ নেই। শুধু যন্ত্ৰ, শুধু উপায়।

লোলাপাঞ্জী। আজ অঞ্জদেশে ধনের প্রোত ব'য়ে যাচ্ছে—যেন ভাস্তুর নদী—তাতে কি শুধু, তোরই কেনো অংশ থাকবে না, যে-তুই এটা ঘটিয়েছিল?

তর্জিগণী। আমি ও তাই-ই ভাৰি।

লোলাপাঞ্জী (উৎসাহিত হ'য়ে)। তরু, তর্জিগণী—আমি কী বলো—বলতেও আমার বুক ফেটে যায়। এই সেদিনও তোর প্রসাদ খেয়ে যারা বেঁচে ছিলো, সেই যেয়ে-গুলোই দৃঃহাতে সব লুটে নিচ্ছে। আমারই চোখের সামনে। ঐ রাতিমঙ্গরী, বামাক্ষী, অঞ্জনা, জবালা—তোরই সখীরা—যাদের তুই সেদিন সঙ্গে নিয়েছিল, কিন্তু যারা ঝৃষ্যশঙ্গের সামনে এগোতে সাহস পায়নি—তারাই আজ রানীর মতো গৱাবনী।

তর্জিগণী। আমার মন বলে, আমার মতো গৱাবনী কেউ নেই।

লোলাপাঞ্জী। ছিল তা-ই—কিন্তু এখন? তরু, তোকে যুবকেরা ধীরে-ধীরে ভুলে যাচ্ছে। তাকে নিয়ে পরিহাস করছে তোর ঠমকধারণী সখীরা। জানিস, বামাক্ষীর মৃত্যুর স্তুতি ক'রে ইনিয়ে-বিনিয়ে দশটা শ্লোক লিখেছে সুনন্দ। আর সেই যবদ্বীপের মণ্ডের মালা রাতিমঙ্গরীর গলায় দুলছে। তর্জিগণী, আমাকে এও দেখতে হ'লো! কেন আমি এখনো বেঁচে আছি!

তর্জিগণী। তুমি কি এ মণ্ডের মালাটাকে কিছুতেই ভুলতে পারবে না? তোমার তো অনেক আছে।

লোলাপাঞ্জী। আমার কিছু নেই—সবই তোর। কিন্তু ধন কি কখনো বেশ হয় কারো? আর যেখানে শুধু ব্যয় আছে, উপার্জন নেই, সেখানে রাজকোষই বা শূন্য হ'তে ক-দিন! তর্জিগণী, আমি তোর মা, তোরই শুখ চেয়ে বেঁচে আছি আমি। তুই ছাড়া সংসারে আমার কেউ নেই। তুই আমার চোখের র্মণ, আমার

## ତପସ୍ୟୀ ଓ ତରଣ୍ଗୀ

ବୁକେର ପାଂଜର, ଆମାର ସ୍ଵର୍ଗ ଶାନ୍ତ ସାଧ ଆଶା ସବହି ତୁଇ । ତୁଇ ସିଦ୍ଧ ଆମାକେ ହେଲା କରିସ ତବେ ତୋ ଆମାର ମରଣଇ ଭାଲୋ । (ଚୋଥେ ଅଟିଲ ଛେପେ ବୁଲନ !)

ତରଣ୍ଗୀ । ମା, ଥାମୋ । କତ ଆର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେବେ !

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ହା ଭଗବାନ ! ଆମି ତୋକେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦିଇ ! (ବୁଲନ !)

ତରଣ୍ଗୀ । ଆମି କି ତୋମାକେ ବର୍ଲିନ ଆମି କିଛୁ ଚାଇ ନା ? ଆମି ତୋମାକେ ସବହି ଦିଯେଇଛ—ଏ ଦଶ ସହଷ୍ର ସଙ୍ଗମ୍ଭୟା, ଯାନ, ଶୟା, ଆସନ, ବସନ—ଆରୋ କତ କୀ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା—ସା-କିଛୁ, ଆମାର ଛିଲୋ, ସା-କିଛୁ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ଦିଯେଇଲେନ । ତୋମାର ଆରୋ ଚାଇ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ନିର୍ବୈଷ ମେଯେ—ଆମି ଯେନ ଆମାର କଥା ଭାବିଛି ! ଆମି ନା-ହ୍ୟ ଦେଶାଳତରେ ଚଲେ ଯାବୋ—ଯୋଗନୀ ମେଜେ ଭିକ୍ଷେ କରବୋ ପଥେ-ପଥେ—ତାରପର ଯେଦିନ ପରଲୋକେ ଡାକ ଆସବେ, ଚିନ୍ତାମଣିକେ ସମରଣ କ'ରେ ଚୋଥ ବୁଝବୋ । କିନ୍ତୁ ତୁଇ—ତୋର କୀ ହେବେ ? ତୁଇ ସିଦ୍ଧ ଏମନିତର ବିମନା ହେଯେ ଥାକିସ ତାହାଲେ ତୋର ଗତି ହେବେ କୋଥାଯ ? ତୁଇ କି କଥିଲୋ ନିଜେର କଥା ଭାବିସ ନା ?

ତରଣ୍ଗୀ । ମା, ଆମି ସାରାକ୍ଷଣ ଭାବିଛି ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । କୀ ଭାବିସ ତୁଇ, ବଲ ତୋ ଆମାକେ । ତୁଇ ତୋ ଧର୍ମର କଥା ଜାନିସ—ବ୍ରାହ୍ମଗେର ଯେମନ ବେଦପାଠ, ତେମନି ଆମାଦେର ଧର୍ମ ପରିଚର୍ଚା । ଆମରା ବାରାଙ୍ଗନା—ବର୍ବର ବନଚର ନାହିଁ—ଆମରା ରାଜାର ଆଶ୍ରିତ, ଦେବରାଜେରେ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ । ଯେମନ ଶରଣା-ଗତକେ ତ୍ୟାଗ କରଲେ କ୍ଷତ୍ରିୟରେ ଧର୍ମନାଶ ହେଯ, ତେମନ ପ୍ରାଥମିକେ ଫିରିଯେ ଦିଲେ ଆମାଦେର । ବାଢା, ମନେ ରାଖିବି ଧର୍ମ ସକଳେର ଉପରେ—ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ ଦୃଃଥ ଇଚ୍ଛା ଅନିଚ୍ଛା ସକଳେର ଉପରେ ଧର୍ମ । ଧର୍ମ ଆହେନ ବଲେଇ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଧୂର, ଅନ୍ତିମ ଦେନ ଉତ୍ସାପ, ଜଲ ତାଇ ଶୀତଳ । ତରଣ୍ଗୀ, ଏହି ଯେ ତୁଇ ନିଜେକେ ଲାଭିକରେ ରାଖିଛିସ, ଯେନ ତୋର ଏହି ସଂସାରେ କୋନୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନେଇ, ଏଠା ତୋର ଦମ୍ଭ—ସ୍ଵାର୍ଥପରତା—ପାପ । ବଲ ତୋ, ଆମି ମା ହେଯେ କୀ କ'ରେ ଏହି ଅନାଚାର ସହ୍ୟ କାର ? ଇହକାଳ ସିଦ୍ଧ ନଷ୍ଟ କରିସ ତବୁ, ତୋର ପରକାଳ ଆଛେ ।

ତରଣ୍ଗୀ । ମା, ଆମି ପାପପ୍ରଣ୍ୟ ଜାନି ନା, ଇହକାଳ-ପରକାଳ ଜାନି ନା; ଆମି ଯେ କେ ତାଓ ଜାନି ନା ଏଥିନୋ ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । କୀ ଯେ ବର୍ଲିନ ! ତୁଇ ଅଙ୍ଗଦେଶେର ଆଦାରିଣୀ ତରଣ୍ଗୀ । ଚମ୍ପାନଗରେ ଏମନ କୋନ ଯଦିବ ଆହେ ଯେ ଏଥିନୋ ତୋର ଅଙ୍ଗଦିଲିହେଲନେ ଛଟେ ଆସବେ ନା ?

ତରଣ୍ଗୀ । ଆମାର ମନ ବଲେ, ଆମାର ମତୋ ଦୃଃଥିନୀ ଆର ନେଇ ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ବିକାର—ମନେର ବିକାର ତୋର ! ତୁଇ କୀ ଚାସ ତା ବଲତେ ପାରିସ ଆମାକେ ? କାକେ ଚାସ ? ତର୍ବଣ ତୋର ଜୀବନ, ଦେହ ତୋର ଆଗ୍ନିନେର ଭାଣ୍ଡ । ତୋର କି ନିଜେର ବାସନା ନେଇ ?

ତରଣ୍ଗୀ (ହଠାତ୍) । ମା, ଆମାର ପିତା କେ ଛିଲେନ ତା କି ତୁମ ଜାନୋ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ (କୋମଳ ସ୍ଵରେ) । ଜାନି, ବାଢା । କିନ୍ତୁ ତାର କଥା କେନ ?

ତରଣିଗଣୀ । ତୁମ ତୋ କଥନୋ ଆମାକେ ପିତାର କଥା ବଲୋନି । ତିନି କେମନ ଛିଲେନ ?  
ତୁମ କବେ ତାର ସହଚରୀ ଛିଲେ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଆମ ତଥନ ଅନ୍ତର୍ଯୋବନା । ତିନି ଛିଲେନ ଉଦାର, ଅକୁତଦାର, ଦୈର୍ଘ୍ୟପରାୟଣ ।  
ଆମ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟର ସଂସର୍ଗ କରଲେ ରଷ୍ଟ ହତେନ । ତାର ଅନ୍ୟାୟ ବୁଝେଓ, ଆମ  
ତାର ଆସନ୍ତ ଏଡାତେ ପାରିନି; କିଛିଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଏକାଳ୍ପ  
ସବ୍ରନ୍ଧ ଛିଲୋ ।

ତରଣିଗଣୀ । ତାରପର ?  
ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ତୁଇ ସଥନ ଶିଶୁ, ତିନି ବାଣିଜ୍ୟ କରତେ ବିଦେଶେ ଗେଲେନ । ଆର ଫିରଲେନ  
ନା ।

ତରଣିଗଣୀ । ତୁମ କି ତାର ଅନ୍ତର୍ବାଗଣୀ ଛିଲେ ? କଷ୍ଟ ପେଯେଛିଲେ, ସେ ତିନି ଫିରଲେନ  
ନା ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ପରେ ଶୁନଲାମ, ତିନି ବାଣିଜ୍ୟେ ଯାନାନି; ବିବାହ କରେ କୋଶଳ ଦେଶେ  
ଚଲେ ଗିଯେଛେନ । ଆମିଓ ତାକେ ମନ ଥିକେ ମୁହଁ ଦିଲାମ ।

ତରଣିଗଣୀ । ମୁହଁ ଦିଲେ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ମୁହଁ ଗେଲୋ—ସାବେଇ । ଅନ୍ତରାଗ, ଅଭିମାନ, ମନୋବେଦନା—ଏହି ପଦାର୍ଥ-  
ଗୁଲୋ ସାରବନ ନାୟ, କର୍ମରେର ମତୋ ଉବେ ଶାଓଯା ଓଦେର ସ୍ଵଭାବ ।

ତରଣିଗଣୀ । ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ତାର ଆର ଦେଖା ହୁଯାନି ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଆର ଦେଖା ହୁଯାନି । ମନେଓ ପଡ଼େନି ।

ତରଣିଗଣୀ । ମନେଓ ପଡ଼େନି ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ବାରାଗନାରା ସ୍ମୃତି ନିଯେ ବିଲାସ କରେ ନା, ତର୍ବୁ । ସ୍ଵକର୍ମେ ସାଦେର ନିଷ୍ଠା  
ଆଛେ, ତାରା ଅନ୍ୟ ସବ ଭୁଲେ ଯାଯ ।

ତରଣିଗଣୀ । କିନ୍ତୁ—ପ୍ରଥମ ସଥନ ଦେଖା ହଲୋ—ତିନି କି ମୁଖ ଛିଲେନ ? କେମନ କରେ  
ତାକାତେନ ତୋମାର ଦିକେ ? ତୋମାର ମନେ ପଡ଼େ ? କଥନୋ କି ତୋମାକେ ବଲେଛିଲେ  
—‘ତୁମ ଛନ୍ଦବେଶୀ ଦେବତା, ତୁମ ମାର୍ତ୍ତିମତୀ ଆନନ୍ଦ ?’ ତୋମାର ମନେ ପଡ଼େ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ବାକ୍ୟ—ଅସାର ବାକ୍ୟ ! ଦେହ ସଥନ କାମନାୟ ତମ୍ଭ, ଜିହବ ତଥନ କୀ ନା  
ବଲେ ?

ତରଣିଗଣୀ । ତିନି ବଲେଛିଲେ ? ତୁମ କି କେପେ ଉଠେଛିଲେ, ତାର ଚୋଥେ ତୋମାର ଚୋଥ  
ପଡ଼ିଲୋ ସଥନ ? ତୋମାର କି ତଥନ ମନେ ହୁଯେଛିଲୋ ତୁମ ଅନ୍ୟ କେଟ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । କୀ ଅନ୍ତତ କଥା ! ଆମ କେନ ଅନ୍ୟ କେଟ ହାତେ ଯାବୋ ? ଆର ହଲେଇ  
ବା ଆମାର ଲାଭ କୀ ?

ତରଣିଗଣୀ (ମା-ର ମୁଖେ ଦିକେ ନିର୍ବିଡଭାବେ ତାରିଯେ) । ଆମାର ଯେନ ମନେ ହୁଯ ତୋମାର  
ମୁଖେର ତଳାୟ ଅନ୍ୟ ମୁଖ ଲାଗିଯେ ଆଛେ । ଆମାର ପିତା ତା-ଇ ଦେଖେଛିଲେ ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଆମ ତଥନ ତର୍ବୁ ଛିଲାମ, ତର୍ବୁ ।

ତରଣିଗଣୀ । ତଥନ ତୋମାର ଅନ୍ୟ ଏକ ମୁଖ ଛିଲୋ । ତୁମ ତା ଜ୍ଞାନତେ ନା ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ବିକାର—ମନେର ବିକାର ! ତର, ତୁହି ସଂଘତ ହ, ସର୍ବନାଶ ଅଳୀକେର ହାତେ ଧରା ଦିସ ନା । ଆମି ସରଲ ମାନ୍ୟ—ଆମାର କାହେ ସାର କଥା ଶୋନ । ଆମରା ଯେ ଯାର କର୍ମ ନିଯେ ସଂସାରେ ଆର୍ଦ୍ଦ—କର୍ମ ଶେଷ ହ'ଲେ ଚାଲେ ଥାଇ । ଏକେର କର୍ମ ଅନ୍ୟେ ସାଜେ ନା—ଏହି ହଲୋ ଚତୁର୍ଭୁକ୍ତେର ଅନୁଶାସନ । (କ୍ଷପକାଳ ନୀରବ ଥେକେ—ହଠାତ) ତର, ତାକେ ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି । ତୁହି କି କୁଳବଧୁ ହ'ତେ ଚାସ ?

ତରଣିଗାଁ (ତାଙ୍କଲୋର ସ୍ଵରେ) । କୁଳବଧୁ ! ପ୍ରତି ରାତ୍ରେ ଏକଟି ପୂର୍ବ !

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ (ମେମେ—ମନେ ପ୍ରୀତ ହ'ଯେ—ସତର୍କଭାବେ) । ତାତେ ତୋର ଅଧିର୍ମ ହବେ ନା । ଦ୍ରୋଣ ଛିଲେନ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ପରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ହଲେନ । ତେରନୀ, ବାରାଙ୍ଗନାଓ ଇଚ୍ଛେ କରଲେ କୁଳସ୍ତ୍ରୀ ହ'ତେ ପାରେ, କୁଳସ୍ତ୍ରୀ ପାରେ ବାରାଙ୍ଗନା ହ'ତେ । ଶାସ୍ତ୍ରେ ନିଷେଧ ନେଇ । ତୁହି କି ମା ହ'ତେ ଚାସ ନା ?

ତରଣିଗାଁ । ଜୀବିନ ନା । ତେବେ ଦେଖିବି ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ତାଓ ଚାସ ନା ? ମାତା ବା ପ୍ରେସରୀ, ସତୀ ବା ଗଣିକା, ଉର୍ବଶୀ ବା ଲକ୍ଷ୍ମୀ—କୋନୋଟାଇ ତୋର ମନୋମତୋ ନନ୍ଦ ?

ତରଣିଗାଁ । ମା, ଆମି ଯେଣ ହାରିଯେ ଗିଯେଛି, ଆମି ଯେଣ ନିଜେକେ ଆର ଖର୍ବଜେ ପାଞ୍ଚ ନା ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ସହଜ ସମାଧାନ । ତୁହି ବିବାହ କର । ଶାନ୍ତି ପାରି—ସନ୍ତାନ ପାରି—ପ୍ରଣାତା ପାରି ।

ତରଣିଗାଁ । ମା, ତୁମ ଆମାକେ ଭାବୋ କାହିଁ ? ସ୍ବାମୀ, ସନ୍ତାନ, ଗାହର୍ପଥ—ଏ-ସବ ନିଯେ କି ଆମି ତୃତ୍ତ ହ'ତେ ପାରି—ଆମି, ମୋତ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀ ତରଣିଗାଁ । ମା, ଆମି ଯେ ବଡ଼ୋ ଉଚ୍ଛଳ । ଉତ୍ସେଲ ଆମାର ହ୍ରଦୟ । ଆମାର କୋଥାଓ ଆଶ୍ରଯ ନେଇ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ (ପ୍ରୀତ ହ'ଯେ) । ସେଇଜନୋଇ, ତର, ସେଇଜନୋଇ!—ତାକେ ଏକଟା ଗୃଦ୍ଧ କଥା ବଲି, ଶୋନ । ସବ ନାରୀ ପଙ୍ଗୀ ହ'ତେ ପାରେ, ସତୀ ହ'ତେ ପାରେ ନା । ବହୁଚାରିଣୀ ହ'ତେ ପାରେ, ବାରାଙ୍ଗନା ହ'ତେ ପାରେ ନା । ଏକ ପୂର୍ବମେ ଆସନ୍ତ ଥାକଲେଇ ସତୀ ହୟ ନା; ବହୁଚାରିଣୀ ଓ ସତୀ ହ'ତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ବହୁଚାରିଣୀ ମାତ୍ରାଇ ଯଥାର୍ଥ ବାରବଧୁ ନନ୍ଦ । ସତୀ, ବାରାଙ୍ଗନା—ଦୂରେରଇ ଜନ୍ୟ ହ'ତେ ହୟ ଗୁଣବତୀ, ପ୍ରାଣପର୍ଣ୍ଣା । ଦୂରେରଇ ଜନ୍ୟ ଅସାମାନ ପ୍ରତିଭା ଚାଇ । ତୋର ଆହେ ସେଇ ପ୍ରତିଭା—ତୁହି ପାରିସ ଜ୍ୟୋତିର୍ମର୍ଯ୍ୟ ସତୀ ହ'ତେ, କିଂବା ହ'ତେ ପାରିସ ବାରମ୍ବଖିଦେର ମୁକୁଟମଣି । ଅନ୍ୟ କୋନୋ ପଥ ନେଇ ତୋର ।

ତରଣିଗାଁ । ଅନ୍ୟ ପଥ ନେଇ ?

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ଅନ୍ୟ ପଥ ନେଇ । ତର, ତୁହି ମର୍ତ୍ତି ସିଥିର କର—କୋନ ପଥେ ଯାବି । ତୋର ସବ ପ୍ରାଥିର୍ମ ଫିରେ ଯାଯାନି—ଏକଜନ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ । ଶଧୁ ପ୍ରାଥିର୍ମ ନନ୍ଦ ମେ—ପାଣିପାଥିର୍ମ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ତୋର ଏକନିଷ୍ଠ ଉପାସକ । ଅଟଲ ତାର ଧୈର୍ୟ, ଅଟୁଟ ତାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ପ୍ରତିଦିନ ବିଫଳ ହ'ଯେ ଫିରେ ଯାଇ, ପ୍ରତିଦିନ ନବୀନ ଉଦୟମେ ଫିରେ ଆସେ । ତାକେ—ଶଧୁ ତାକେଇ—ଲାଭ କରତେ ପାରେନି ରାତିମଙ୍ଗରୀ ବା ବାମାକ୍ଷି ବା ଅଞ୍ଜନା । ତରଣିଗାଁ, ମେ ତୋର ପାତ ହବାର ଅଯୋଗ୍ୟ ନନ୍ଦ ।

তর্জিগণী। চন্দ্রকেতু (হেসে উঠে) আমি একশত চন্দ্রকেতুকে বিলয়ে দিতে পারি  
জগতে যত বামাঙ্কী আছে তাদের মধ্যে!

লোলাপাঞ্জী। সেই গরবে কি তুই নিজের জীবন নষ্ট করিব? তুই কি ভাবিস তুই  
এখনো কিশোরী আছিস? তোর ঘোবন আর ক-দিন—তারপর? কে ফিরে তাকাবে  
তোর দিকে? আমি তোকে বলাই—চন্দ্রকেতু, তোর শেষ সূযোগ। হয় তাকে  
বিবাহ কর, নয় পূর্বজীবনে ফিরে যা।

তর্জিগণী। আমার শেষ সূযোগ চন্দ্রকেতু! (হেসে উঠলো।)

লোলাপাঞ্জী। তরু, সাবধান। দর্পহারী গধস্তন অনিদ্র।

তর্জিগণী। মা, আমার দর্প চূর্ণ হয়ে গেছে। আর আমার ভয় নেই।

লোলাপাঞ্জী (ক্ষণকাল তর্জিগণীর দিকে তার্কিয়ে থেকে)। তরু, কী বলছিস তুই?  
তোর কথা আমি বুঝতে পারি না। কোথায় তোর বেদনা আমাকে বল।

তর্জিগণী। তাহলে চন্দ্রকেতু আমার—পার্ণিপ্রার্থী?

লোলাপাঞ্জী (উৎসাহিত হয়ে)। সে প্রতাহ আসে—আজও এসেছে—এখনো অপেক্ষা  
করছে বাইরে। তোর দেখা যতক্ষণ না পায় ততক্ষণ সে জলস্পর্শ করবে না।

তর্জিগণী। তার পণরক্ষা কঠিন হবে।

লোলাপাঞ্জী। তরু, তুই এত নিষ্ঠুর! তোর কি দয়ামায়াও নেই? অন্তত একবার  
ওকে দেখা করতেও দিব না?...ইচ্ছে না হয় বিবাহ না-ই করলি, কিন্তু একবার  
ওকে দেখা করতে দে। আমার এই একটা কথা রাখ তুই!...কেমন? ওক নিয়ে  
আসি?

তর্জিগণী (ক্ষণকাল কী চিন্তা ক'রে)। নিয়ে এসো। দেখা যাক সে আমার প্রশ্নের  
উত্তর জানে কিম।

লোলাপাঞ্জী। এখনই—এখনই নিয়ে আসুচি। চন্দ্রকেতু! চন্দ্রকেতু!

[লোলাপাঞ্জী দ্রুত বৌরিয়ে গিয়ে চন্দ্রকেতুকে নিয়ে ফিরে এলো।]

চন্দ্রকেতু। দেবী! এর্তাদিনে দয়া হ'লো!

তর্জিগণী। চন্দ্রকেতু, আমি তোমাকে দু-একটা প্রশ্ন করতে চাই।

লোলাপাঞ্জী। তর্জিগণী তোমাকে প্রশ্ন করবে। যথাযথ উত্তর দিয়ো, চন্দ্রকেতু।

তর্জিগণী। চন্দ্রকেতু, তুমি আমাকে প্রশ্ন করো?

লোলাপাঞ্জী। বলো—বলো, চন্দ্রকেতু! সংকোচ কোরো না।

চন্দ্রকেতু। আমি তোমার সেবক। তোমার দাস। আমাকে তোমার চরণে স্থান দাও।

তর্জিগণী। চরণে স্থান চাও? বাহুতে নয়, বক্ষে নয়?

চন্দ্রকেতু। তুমি আমার হৃদয়ের ঈশ্বরী। তুমি আমার আরাধ্য।

তর্জিগণী। তাহলে কেন দেখা করতে চাও? আমরা দেবতার আরাধনা করি; তাঁকে

## ତ ପମ୍ବୀ ଓ ତ ରିଣ୍ଗ ଣୀ

ତୋ ଚୋଥେ ଦେଖି ନା ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ସରଳ କ'ରେ ବଲୋ, ପ୍ରାଞ୍ଚଳ କ'ରେ ବଲୋ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତରିଞ୍ଜଣୀ, ଆମ ତୋମାକେ ଧର୍ମପତ୍ନୀରିପେ ବରଣ କରତେ ଚାଇ ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ଧର୍ମପତ୍ନୀରିପେ ବରଣ କରତେ ଚାଓ ? (ହେସେ ଉଠେ) ଧର୍ମପତ୍ନୀ କାକେ ବଲେ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତୁମି ହବେ ଆମାର ଭାର୍ଯ୍ୟ—ସହଧର୍ମଣୀ—ଗ୍ରହକ୍ଷମୀ । ଆମାର ସନ୍ତାନେର ଜନନୀ ହବେ ତୁମ୍ୟ । ତୋମାର ପୃତ୍ରେରା ହବେ ଆମାର ସମ୍ପର୍କିତ ଉତ୍ସାଧିକାରୀ ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମାର ପ୍ରଗୟ, ଆମାର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଆମାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ଆମାର ବିନ୍ଦୁ—ସବ ହବେ ତୋମାର ।

ଆମ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରାଇ, ତୁମି ସାଦି ପ୍ରସବତୀ ହୋ, ତାହାଲେ ଆମ ଆରଗ୍ରହଣ କରବୋ ନା ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ସାଦି ପ୍ରସବତୀ ନା ହଇ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତା ହିଲେଓ ନା ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ସାଦି ନିଃସଂତାନ ହଇ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତା ହିଲେଓ ନା । ତୁମି ହବେ ଏକ—ଏବଂ ସର୍ବମୟୀ ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ବିନିମୟେ ଆମାକେ କୀ ଦିତେ ହବେ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ପ୍ରଗୟ—ପ୍ରଗୟ—ପ୍ରଗୟ । ଆର-କିଛି—ନନ୍ୟ ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ଅର୍ଥାତ୍—ଆମାକେ ଅନ୍ୟଦେର ସଙ୍ଗେ ଭାଗ କ'ରେ ନିଯେ ତୁମି ତୃତୀ ହୁଏନି ।

ଆମାକେ ଏକାନ୍ତରିପେ ତୋଗ କରତେ ଚାଓ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ବିବାହେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ଭୋଗ ନନ୍ୟ—ଧର୍ମଚରଣ ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ସମ୍ଭୋଗ ନନ୍ୟ ? (ହେସେ ଉଠେ) ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ତୁମି ଶାସ୍ତ ପଡ଼େଛୋ ! ତୋମାର ପ୍ରମତ୍ତାବ ସାଧୁ । କିନ୍ତୁ ଆମ ତୋମାର ପତ୍ନୀ ହବୋ ନା । ଆମ କୋନୋ ପରିମେରାଇ ପତ୍ନୀ ହବୋ ନା । ଜାନୋ ନା ଆମ ସ୍ବଭାବବୈରଣୀଣୀ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତବେ ତୁମି ତୋମାର ସ୍ଵାଭାବିକରିପେ ଆବାର ଦେଖୁ ଦେଖିବା, କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ତୋମାର କରଣ ଥିଲେ ବୀଷମ ହେଲା । ଯେ-କୋନୋ ଭାବେ, ଯେ-କୋନୋ ରିପେ, ତୁମି ଆମାର କାଙ୍କ୍ଷଣୀୟା । ତୋମାର ଅଦର୍ଶମେ ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ, ତୋମାର ଦ୍ୱିତୀୟପାତେ ଆମାର ଜୀବିମ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ତରିଞ୍ଜଣୀ, ଦେର୍ଘିଲ ତୋ—କୀ ଆଶର୍ଥ ନିଷ୍ଠା ! ଏମନ ଆର କୋଥାର ପାବି ?

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ବଲତେ ପାରେ କେନ ଆମାରଇ ପ୍ରତି ତୋମାର ଆଗ୍ରହ ? ଦେଶେ କି ସ୍ଵର୍ତ୍ତିର ଅଭାବ ? ରାପ୍ସିର ଅଭାବ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମାର ଚୋଥେ ତୋମାର ମତୋ ରାପ୍ସି ଆର ନେଇ ।

ତରିଞ୍ଜଣୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ସମ୍ଭାବ ବଲୋ—ଆମ ରାପ୍ସିର ? (ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁର କାହେ ଏଗିଯେ ଏସେ) ଦ୍ୟାଖୋ—ନିର୍ବିଡ୍ ଚୋଥେ ତାକିଯେ ଦ୍ୟାଖୋ ଆମାର ଦିକେ । ଆମାର ମନେ ହୁଏ ଆମାର ମୁଖେର ତଳାୟ ଅନ୍ୟ ଏକ ମୁଖ ଲାକିଯେ ଆଛେ । ତୁମି ଦେଖିତେ ପାରେ ? (ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁକେ ଇରିଗତ କରଲେ ।) ଆମାର ମନେ ହୁଏ ଆମାର ଅନ୍ୟ ଏକ ମୁଖ ଛିଲୋ—

ଆମ ତା ହାରିଯେ ଫେଲୋଛି । ଆମ ଖର୍ଦ୍ଦଜ—ଆମ ଖର୍ଦ୍ଦଜ ସେଇ ମୁଖ । ତୁମ ତା ଫିରିଯେ ଦିତେ ପାରୋ ? (ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ ଆବାର ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁକେ ଇରିଗତ କରଲୋ ।)

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତୁମ ସ୍ଵର୍ଗୀ । ତୁମ ମେହାରିଣୀ । ତୁମ ନିରାପଦୀ ।

ତରିଗିଣୀ । ସତି ? ଆମାର ରୂପେର ବର୍ଣ୍ଣା ଦିତେ ପାରୋ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ପଣ୍ଡଶରେ ଧନ, ତୋମାର ଲଳାଟ, ଧନ୍ଦଗ୍ର୍ଦଗ ତୋମାର ଭୂର, ପଣ୍ଡବାଣ ତୋମାର କଟାଙ୍ଗ, ତାର ତ୍ର୍ଗ ତୋମାର ପ୍ରୀବା, ତୋମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ତାର ଅଭିମନ୍ତି । ତୁମ ଶ୍ରୀ, ତୁମ ଦୀର୍ଘତ, ତୁମ ବିଶ୍ଵକର୍ମାର ପ୍ରଥମା ।

ତରିଗିଣୀ (ହେସେ ଉଠେ) । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ତୁମ କାବ୍ୟ ପଡ଼େଛୋ ! ତୁମ ବିଦ୍ୟଧ, ତୁମ ସଜ୍ଜନ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଯା ଚାଇ ତା କି ତୁମ ଦିତେ ପାରବେ ? ଆମ ଚାଇ ଆନନ୍ଦ—ପ୍ରାତି ମୁହଁରେ ଆନନ୍ଦ । ଆମ ଚାଇ ରୋମାଣ୍ଡ—ପ୍ରାତି ମୁହଁରେ ରୋମାଣ୍ଡ । ଆମ ଚାଇ ମେଇ ଦୃଷ୍ଟି, ଯାର ଆଲୋଯ ଆମ ନିଜେକେ ଦେଖିବେ ପାବୋ । ଦେଖିବେ ପାବୋ ଆମାର ଅନ୍ୟ ମୁଖ, ଯା କେଉ ଦ୍ୟାଖେନ, ଅନ୍ୟ କେଉ ଦ୍ୟାଖେନ । (ଯେଣ ତନ୍ଦ୍ରା ଥିଲେ ଜେଣେ ଉଠେ, କ୍ଷଣକାଳ ପରେ) ଆମାକେ ମାର୍ଜନା କରୋ । ଆମ ଅସ୍ତ୍ରଥ ଆଛି । ବିଦାଯ ।

[ ତରିଗିଣୀ କଙ୍କାଳରେ ଚାଲେ ଗେଲୋ । ]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ (ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀର ମଧ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟି ବିନିମୟ କରେ) । ଯା ଭେବେଛିଲାମ ତା-ଇ । ତରିଗିଣୀ ପ୍ରକୃତିର ନେଇ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ (ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ) । ପ୍ରକୃତିର ନେଇ ? ତାର ଅର୍ଥ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମାର କୀ ମନେ ହଲୋ ଜାନୋ ? ଯେଣ ମାବେ-ମାବେ ଓରଇ ଗଲାୟ ଅନ୍ୟ କେଉ କଥା ବଲାଛିଲୋ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ଓରଇ ଗଲାୟ ଅନ୍ୟ କେଉ କଥା ବଲାଛିଲୋ ? କୋନୋ ବ୍ୟାଧି ନୟ ତୋ ? ନା କି ଐ ଡାଇନ ରତମଞ୍ଜରୀର କାଣ୍ଡ ? ତାନ୍ତ୍ରିକ ଦିଯେ ଜାଦୁ କରାଲେ ଆମାର ବାଛାକେ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । କେମନ ବିବଶ ଦେଖିଲାମ ଓକେ । ଯେଣ ତନ୍ଦ୍ରାଛନ୍ତି । ଅର୍ଥଚ ଚକ୍ର କୀ ଉଞ୍ଜବଳ ! ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ଆମ ବୈଦ୍ୟ ଡାକବୋ । ଆମ ଦୈବଙ୍କ ଡାକବୋ । ସ୍ନାଯୁରୋଗେ ହ୍ୟାରିଦିନୀ-

ବାଟିକା ଅବାର୍ଥ ଶୁଣେଛି । ଭୂତେବର ବ୍ରତେ ପିଶାଚେର ଦୃଷ୍ଟି କେଟେ ସାଇ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମାର କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କଥା ମନେ ହୁଏ । ମର୍ମିନ ଓକେ ଅଭିଶାପ ଦିଯେଛେନ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ଅଭିଶାପ ! କୀ ସର୍ବନାଶ !

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଏଓ କି ସମ୍ଭବ ଯେ ଋଷାଶ୍ରଙ୍ଗକେ ତପସ୍ୟା ଥିଲେ ଭ୍ରଷ୍ଟ କରା ହବେ, ଆର ତାର ଜନ୍ୟ କେଉ ଶାସିତ ପାବେ ନା ?

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । କିନ୍ତୁ ରାଜପୁରୋହିତ ଯା ବଲେଛିଲେନ ତା ତୋ ଅକ୍ଷରେ-ଅକ୍ଷରେ ସଫଳ ହେଇଛେ । ଆଜ ଅଞ୍ଜଦେଶ ଯେଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପୌଠିସ୍ଥାନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଦୈବଙ୍କେରା ଆର କଟଟୁକୁ ଜାନେନ । ଏକଇ ଘଟନାର କତ ବିର୍ଭବ ଫଳାଫଳ ହ'ତେ

## ତପସ୍ୱୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

ପାରେ । କାର୍ତ୍ତିକେର ଜନ୍ମେର ଜନ୍ୟ ସଥନ ମହାଦେବକେ ବିଚାଲିତ କରୁଥେ ହଲୋ, ତଥନ ତୋ ପ୍ରଜାପାତିତ ବୋରେନାନ ସେ କଳିପି ଭ୍ରମୀଭୂତ ହବେନ । ସେ-ତପସ୍ୱୀ ବିନା ଦେବତାରାଓ ଦେବତା ହତେ ପାରେନ ନା, ତାତେ ବୟଶ ଘଟାନୋ କି ସହଜ କଥା !

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । କତ ଅନ୍ତୁତ ଶାପେର କଥା ଶୁଣେଛ । କେଉ ପଶୁ ହ'ସେ ସାଥ, କେଉ ପାଷାଣ ।  
କିନ୍ତୁ ତରଣିଗଣୀର କୋନୋ ଭ୍ରମାନ୍ତର ତୋ ସର୍ଟେନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଭାବାନ୍ତର ଘଟେଛେ । ମେ ଆର ସବବଶେ ନେଇ । ମେ କୋନୋ ଅଲଙ୍କ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଭାବେର ମ୍ବାରା ଅଭିଭୂତ—ସମ୍ମୋହିତ । ଆମାର କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ସେ ଏଇ ଜନ୍ୟ ଦାସୀ—  
ଖ୍ୟାଶ୍ରଙ୍ଗ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ତାହ'ଲେ ? ଉପାସ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ସିନି ଶାପ ଦିଯେଛେନ ତାଁରଇ ହାତେ ଶାପମୋଚନେର କ୍ଷମତା ।

[ରାଜପଥେ ମୋଷକେର ପ୍ରବେଶ ।]

ଘୋଷକ । (ଢାକବାଦ୍ୟ ସହଯୋଗେ) ଆଜ ଅପରାହ୍ନେ ଭାବୀ ଯୁବରାଜ ଖ୍ୟାଶ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରାର୍ଥୀଦେର ଦର୍ଶନ ଦେବେନ । ବେଳୋ ତୃତୀୟ ପ୍ରହର ଥିବେ ସ୍ଵର୍ଗାସ୍ତ ପର୍ବନ୍ତ । ଗ୍ରହଗ କରବେନ ଅର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ । ସମ୍ଭବପର ମନ୍ଦକାମନା ପର୍ବନ୍ତ କରବେନ । ଆଜ ଅପରାହ୍ନେ ଭାବୀ ଯୁବରାଜ ଖ୍ୟାଶ୍ରଙ୍ଗ...

[ରାଜପଥ ଅନ୍ତକ୍ରମ କ'ରେ ଘୋଷକ ବୌରୀଯେ ଗେଲୋ ।]

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ତାହ'ଲେ ଆଜଇ । ଆମି ଆଜଇ ଗିଯେ ପାଯେ ପଡ଼ିବୋ ତାଁର ।  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମିଓ ଯାବୋ ଭାବାଛ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ଚଲୋ ତବେ ଏକତ ସାଇ ଦୂ-ଜନେ । ଆମି ତାଁର ପାଯେ ପଡ଼େ ବଲବୋ—  
‘ଆମାର କନ୍ୟାକେ ଆପାନି ଶାପମୃତ କରନ୍ତି’ ତାଁର ଦୟା ହବେ ନା ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । କିନ୍ତୁ କେ ଜାନେ ତାଁର ଋତ୍ତବ୍ୟ ଏଥିନ କଠଟ୍ଟକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ । ଏଥିନ ତିନି ରାଜାର ଜାମାତା । ଏମନ ର୍ଯ୍ୟା ହୁଏ ସେ ଅଭିଶାପ ପ୍ରତାହରଣେର କ୍ଷମତା ତିନି ହାରିଯେଛେ ?

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ଅନ୍ତତ ତିନି ଯୁବରାଜ । ଦେବତାର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧି । ଧର୍ମର ଅଭିଭାବକ ।  
ତିନି ତରଣିଗଣୀକେ ଆଦେଶ କରତେ ପାରେନ । ବାଧ୍ୟ କରତେ ପାରେନ । ତାଁର ରାଜ୍ୟ କେଉ  
ଧର୍ମଭ୍ୟାଗେ ଉଦ୍‌ଯତ ହଲେ, ତାର ପ୍ରତିବିଧାନ ତାଁରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । କିନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ ବା ତାଁର ତପୋବଳ ଏଥିନେ ଏକେବାରେ ବିନଟ ହୁଇନି । ଲ୍ଲଂତ  
ହୁଇନି ବରଦାନେର କ୍ଷମତା । ଆମାଦେର ଆବେଦନ ସ୍ଵର୍ଚିନ୍ତିତଭାବେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ କରା  
ଚାଇ । ଏସୋ, ଆମରା ନିଭୂତ ଗିଯେ ପରାମର୍ଶ କାରି । ତରଣିଗଣୀ ଯେନ ଶବ୍ଦରେ ନା  
ପାଯ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ଏମୋ, ଏଦିକେ ।

[ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ଓ ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀର ପ୍ରସ୍ଥାନ । କଯେକ ମୃହତ୍ ରଙ୍ଗମଣ୍ଡ ଶିଳ୍ପ । ତାରପର ଧୀର ପଦେ ତରାଙ୍ଗଣୀର ପ୍ରସେଷ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଦେ ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେଛେ, ଏଥିନ ତାର ସଙ୍ଗୀ ଓ ପ୍ରସାଧନ ଅବିକଳ ପିବତୀୟ ଅଞ୍ଚେର । ତାର ହାତେ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗ-ଖିଚିତ ଦର୍ପଣ ।]

ତରାଙ୍ଗଣୀ । ଦର୍ପଣ, ବଲ, ସେ କି ଆମାର ଚେଯେଓ ରଂପ୍ସୀ ? ସେ କି ଦୀର୍ଘଞ୍ଜୀ ଆମାର ଚେଯେ ? ଆରୋ ତର୍ବୀ ? ତାର ଅଧିର ଆରୋ ରାଣ୍ଡମ ? ବକ୍ଷ ଆରୋ ସ୍ତ୍ରୀଳି ? ତାର ବାହୁତେ କି ଆରୋ ବିଶାଳ ଅଭ୍ୟାର୍ଣ୍ଣା ? ଅଞ୍ଜେ-ଅଞ୍ଜେ ଲାସୀ ଆରୋ ଉଚ୍ଛଳ ?... ରାଜକୁମାରୀ ଶାନ୍ତା ! ଜାମାତା ! ଯୁବରାଜ ! ତୁମି କି ତୃପ୍ତ ? ତୁମି ରାଜପୁରୀତେ ତୃପ୍ତ ? ଶାନ୍ତାର ପ୍ରଦ୍ରଶ୍ୟାନେ ତୃପ୍ତ ? ଆମାର ଲଜ୍ଜା, ଆମାର ଗର୍ବ, ଆମାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ! ଆମି ରିକ୍ତ, ଆମି ସର୍ବବ୍ୟାନ୍ତ !... (ଦର୍ପଣେ ଗଭୀରଭାବେ ତାକିଯେ) ଏଇ କି ସେଇ ମୃଥ, ଯା ତୁମି ଦେଖେଛିଲେ ? ‘ତାପମ୍, ତୁମି କେ ? କୋନୋ ସ୍ବର୍ଗେର ଦୃତ ? କୋନୋ ଛଞ୍ଚବେଶୀ ଦେବତା ?’ ଏଇ ମୃଥ, ଏଇ ଦେହ, ଏଇ ବସନ, ଏଇ ଅଳଂକାର । ତୁମି କି ଆମାକେଇ ଦେଖେଛିଲେ ? ଏଇ ଆମାକେ ? ‘ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ନୟନେ, ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ଚରଣେ !’ କଞ୍ଜଳ, ଅଲଙ୍କୁ, ଲୋଧିରେଣ୍ଣ—ଆମି କି ତୋଦେର କାହେ ଝଣ୍ଟି ? ବସନ, ଭୂଷଣ, ମାଲା, ଚନ୍ଦନ—ତୋଦେର କାହେ ? କିନ୍ତୁ ଏ ତୋ ତୁମି ଦେଖେଛିଲେ—ଏଇ ସ୍ଵକ, ମାଂସ, ମେଦ, କାନ୍ତି—ଏଇ ଶରୀର ! ଆର କେନ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୋ ନା ? ଆମି ସ୍ଵପ୍ନେ- ଦେଖି ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି—ଜାଗରଣେ ଦେଖି ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଯା ଦେଖେଛିଲେ ତା ଆମି ଦେଖି ନା କେନ ?... ନା କି ଆମାରଇ ଭାନ୍ତି ? ନା କି ତୁମି ଯାକେ ଦେଖେଛିଲେ ସେ ଅନ୍ୟ କେଉ ? ଆବରଣ ନୟ, ପ୍ରସାଧନ ନୟ, ସ୍ଵକ ମାଂସ ମେଦ କାନ୍ତି ନୟ—ସେ କେ ତବେ ? ବଲ, ଦର୍ପଣ, ସେ କେ ? ଏକ ମୃଥ—ଏକଇ ମୃଥ ଫୁଟେ ଓଠେ ବାର-ବାର—ଅନ୍ୟ ମୃଥ ନେଇ ? ଏମୋ—ବୈରିଯେ ଏମୋ ଦର୍ପଣରେ ଗଭୀର ଥେକେ—ବୈରିଯେ ଏମୋ ଆମାର ସେଇ ମୃଥ ! ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ! (ଦର୍ପଣ ଛାୟାରେ ଫେଲିଲୋ ।) ଆମି କି ତବେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେଛିଲାମ ? ସବ କି ଆମାର ମର୍ତ୍ତରମ—ସେଇ ଆକାଶ, ତର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ବ, ଆମାର ହଦ୍ୟେ ସେଇ ସର୍ଦ୍ଦ୍ରୟାଦୟ ? ନା—ମର୍ତ୍ତରମ ନୟ—ନିଷ୍ଠାର, ନିଷ୍ଠାର ବାସ୍ତବ । ତିନି ଆଜ ଯୁବରାଜ—ତିନି ଆଜ ଲୋକପାଳ । ତୁମି ଲାଙ୍ଘିତ ନେଇ ? ରାଜପଥେ ବିବର୍ଣ୍ଣ ତୋମାର ନାମ, ପ୍ରାସାଦେର ପ୍ରକୋଷ୍ଟେ ତୁମି ଧୂସର ।... ‘ଆମି ତୋମାକେ ବୁକେର ଗଥେ ଲାଦିକିଯେ ରାଖିବୋ !’ ପାପିଷ୍ଠା, କପଟଭାଷୀଙ୍ଗୀ, ପାରାଲ କଇ ? ଅନ୍ୟୋର ହାତେ ଅପରିଗ କରାଲ, ସଂପେ ଦିଲି ଶାନ୍ତାର ବାହୁବଳେ ।... ପ୍ରସର, ଆମାର ପ୍ରସର, ଆମାର ପ୍ରସରତମ, କେନ ଆମି ତୋମାକେ ନିଯେ ଚଲେ ଯାଇନି—ଦୂରେ, ବହୁ ଦୂରେ—ଯେଥାନେ ଶାନ୍ତା ନେଇ, ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ ନେଇ, ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ନେଇ—ଯେଥାନେ ତୋମାର ନାମେ କେଉ ଜୟକାର ଦେଇ ନା ?... କିନ୍ତୁ ଆମି ପାରି—ଏଥିନେ ପାରି—ଏଥିନେ ଆମି ତରାଙ୍ଗଣୀ ! (ଦ୍ରୁତ ଭିଜିଗତେ ଦର୍ପଣ ତୁଲେ ନିଯେ) ‘ସଂଦର ତୋମାର ଆନନ୍ଦ, ତୋମାର ଦେହ ଯେନ ନିର୍ବିମ୍ବ

## ତପ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

ହୋମାନଳ୍ପି !' ବଲ, ଦର୍ଶଣ, ସବ ସତ୍ୟ। ଚେଯେ ଦ୍ୟାଖ ଆମାର ହାର୍ଷି। ନେ ଆମାର ଗାତ୍ରେର ସ୍ଵଗନ୍ଧ। ଶୋନ ଆମାର କଷକଣେର ଝଙ୍କାର। ଆର୍ଯ୍ୟ, ତରଣିଗଣୀ, ତପ୍ରସ୍ତ୍ରୀକେ ଲାଗୁଣ କରେଛିଲାମ, ଆର ଆଜ କି ଏକ ତୁଳ୍ଟ ଜ୍ଞାମାତାକେ ଜୟ କରତେ ପାରବୋ ନା ! (ଉଚ୍ଚମ୍ବରେ ହେସେ ଉଠିଲୋ !)

【 ଧୀରେ ନାମଲୋ ସର୍ବନିକା ।】

## চতুর্থ অংক

রাজপ্রাসাদের একটি অলিঙ্গ, আর সংলগ্ন কক্ষের অংশ দেখা যাচ্ছে।  
অলিঙ্গে ঘৃষ্ণুঙ্গ রাজবেশে দাঁড়িয়ে। কক্ষে শান্তা উপবিষ্ট, সে কেশঃ  
বিন্যাস করছে, সামনে দর্পণ ও করেকটি প্রসাধনচূব্য। বাইরে আকাশে  
পড়ুন্ত বেলা।]

মেঝেদের কঠিন্দ্বর (নেপথ্য)। আমরা এবার বিদায় হই। আপনার দর্শন পেয়ে  
আমরা ধন্য।

প্রত্যুষের কঠিন্দ্বর (নেপথ্য)। আমরা এবার বিদায় হই। আপনার দর্শন পেয়ে  
আমরা কৃতার্থ।

বালক-বালিকার কঠিন্দ্বর (নেপথ্য)। আমরা এবার বিদাই হই। প্রণাম।

সকলের সম্মিলিত কঠিন্দ্বর (নেপথ্য)। প্রণাম। প্রণাম। আয়াদের রাজদর্শনের পৃণ্য  
হ'লো। দেবদর্শনের পৃণ্য হ'লো। আমরা ধন্য।

[জনতার কলরোল ধীরে-ধীরে মিলিষ্যে গোলো।]

ঘৃষ্ণুঙ্গ (অলিঙ্গে)।

বিস্বাদ—বিস্বাদ এই রাজপুরী, বিস্বাদ জনতা, আমার মন্ত্রপ্রত বিবাহ বিস্বাদ,  
বিবর্ণ দিন, তিক্ত কাম, উৎপূর্ণিত রাণি।

আমি যেন পিঞ্জরিত জন্তু, জীবনের বলাংকারে বন্দী।

ওরা জানে না, কেউ জানে না—আমি দেখি অন্য এক স্বীকৃতি।

শান্তা (কক্ষে—গুণনন্দনের গান)।

সন্দর তুমি, পেটিকা,  
অন্তরে নেই রং।

ত পৰ্যৱৈ ও ত রঞ্জণী

পাত্ৰ এখনো মুগময়,  
নিঃশেষ তাৰ সৌৱত।

ঝঘঘশুঁজু (অলিল্দে)।

সেই আৰ্বৰ্ভাৰ—সেই উষা—সেই উল্লোচন।  
তাৰ বাহুৱ হিঙ্গেল, আন্ত' উজ্জবল দৃষ্টিপাত !  
সংৰ্খেৰ হৃদয়প্রাবী তমিম্বা তাৰ শ্পৰ্শে,  
আমাৰ রক্তে আগন্তুন, রোমকৃপে বিদ্যুৎ, প্ৰবণে উতোৱল সমন্বয়।

শান্তা (কক্ষে—গান)।

উজ্জবল তুমি, চক্ৰ,  
কেন ভুলে গেলে বাৰ্তা ?  
রঞ্জণী আজও ক্যয়ী,  
অঙ্গুলি শুধু ক্লামত।

ঝঘঘশুঁজু (অলিল্দে)।

স্বপ্নে দেখি সেই স্বৰ্গ, সেই উন্মুক্তি মৃহৃত,  
যেখানে পঁকাল এক অখণ্ড স্থিৰ বিশ্বৰ মধ্যে মৃত,  
সতৰ্ক হৃৎপন্ড, রূপ সব ইন্দ্ৰিয়—  
সেই বৰ্ষালোক, আমাৰ ধ্যানমণ্ডন তিমিৰ !

শান্তা (কক্ষে—গান)।

আসে যায় দিন-ৰজনী,  
আসে জাগৱণ, তল্দা  
শুধু নেই হৃৎপন্ডন,  
লৰ্ণিষ্ঠত সব স্বপ্ন।

ঝঘঘশুঁজু (অলিল্দে)।

গভীৰ—আৱো গভীৰ, শূন্য থেকে গাঢ়তৰ শূন্য—  
সেখানে আমি হংস, আমি বংশীধৰনি, আমি সৰ্বগ ও স্থাণ,  
নক্ষত্ৰ থেকে নক্ষত্ৰে আমি ব্যাপ্ত,  
তৱেগ থেকে তৱেগে আমি চণ্ণল—  
তাৰ আলিঙ্গনে লুক্ষ্মত হয়ে, তাৰ বৈতৰেৱ অন্তৱালে।

সে কোথায় ? সে কে ? তাৰ নাম পৰ্যন্ত জানি না।

## চতুর্থ অংক

[ইতিমধ্যে কক্ষে শান্তা উঠে দাঁড়িয়েছে। একবার অন্তঃপুরের দিকে পা বাড়িয়ে সে ফিরে এলো; সম্বিধানে কয়েক মুহূর্ত অপেক্ষা করলো। তারপর ধীরে-ধীরে দৈরিয়ে এলো অলিম্পে। ঘৃষ্যশৃঙ্গ লক্ষ করলেন না।]

শান্তা। স্বামী! ষ্঵েতরাজ!

ঘৃষ্যশৃঙ্গ (ফিরে তাকিয়ে—মুখে হাসি এনে)। শান্তা, এ-মুহূর্তে তোমার দর্শন পাবো ভাবিন। (ক্ষণকাল পরে) আশাতীত এই সৌভাগ্য। (আলাপে প্রবক্ষ হ'য়ে) বলো, তুমি আজকের দিন কীভাবে কাটালে? তোমার পক্ষে অপ্রিয় কিছু ঘটেন তো?

শান্তা। আমি সারাদিন আমার জীবনস্বামীর জয়ধর্ম শনিলাম।

ঘৃষ্যশৃঙ্গ। তুমি আনন্দিত?

শান্তা (মুখে হাসি এনে)। আপনার গৌরবে গর্বিত আমি, প্রভু।

ঘৃষ্যশৃঙ্গ। তোমার পুত্রের কুশল?

শান্তা। আপনার পুত্রকে পুরস্তীরা প্রতি মুহূর্তে রক্ষা করছেন। তার কক্ষে অহোরাত্র দীপ জ্বলে, প্রহরে-প্রহরে মণিলাচরণ অনুষ্ঠিত হয়।

ঘৃষ্যশৃঙ্গ। (মদ্দম্বরে—যেন আপন মনে)। আমি আজ পিতা।

শান্তা। আপনি পাতি, আপনি পিতা, আপনি ষ্঵েতরাজ। আপনি অঙ্গদেশের সৌভাগ্যর্ব। স্বামী, আজ সায়ংকালের কর্তব্য আপনার স্মরণে আছে তো?

ঘৃষ্যশৃঙ্গ। সায়ংকালের কর্তব্য?...রাজপুত্রী, তোমার অনুমান নির্ভুল। আমার স্মরণশীল অবার্থ নয়।

শান্তা। সম্ধ্যার্তির সময়ে কুলপুরোহিত আমাদের আশীর্বাদ করবেন। আপনার ইষ্টকামনায় পূজা হবে অন্তঃপুরে শিবমালিদের। বরণভালা নিয়ে উপর্যুক্ত থাকবেন রাজবংশের সীমান্তনীয়া।

ঘৃষ্যশৃঙ্গ। সাধু, প্রস্তাব।

শান্তা। তারপর মরকত-কক্ষে ভোজ; একশত সুনির্বাচিত রাজপুরুষ, আর বৈদেশিক অমাত্রে আহুত হয়েছেন। তাঁরা প্রত্যেকে উপচোকন দেবেন আপনাকে, উত্তরে আপনার চার ভাষণ প্রত্যাশিত।

ঘৃষ্যশৃঙ্গ। তাঁদের প্রত্যাশা পূর্ণ হবে। আমার জিহবা মস্ত্র, শব্দকোষ বিশাল।

শান্তা। আপনার শ্রান্তি আশঙ্কা ক'রে রাজকৰ্বি একটি আশীর্বচন রচনা করেছেন। যদি সেটি আপনার মনঃপৃত হয়—

ঘৃষ্যশৃঙ্গ। নিঃশক্ত হও, শান্তা, আমি রাজকৰ্বির রচনাটিকে উপেক্ষা করবো না। যেখানে বক্তব্য কিছু নেই, সেখানে বাকে কী এসে যায়?

শান্তা। বক্তব্য স্বভাবতই বিরল। কিন্তু কর্তব্য অফুরন। আপনি তো অবহিত আছেন যে এর পরে পক্ষকালব্যাপী উৎসব হবে?

## ତପମ୍ବୀ ଓ ତରିଞ୍ଜଗ୍ନୀ

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ । ପକ୍ଷକାଳବ୍ୟାପୀ ଉଦ୍ସେବ ।

ଶାନ୍ତା । ଉଦ୍ସେବ—ଜନତାର । କିନ୍ତୁ ହୁଏତୋ ବା ଆପନାର ପକ୍ଷେ କ୍ଲେଶକର । ଓରା ଅବୋଧେର ମତୋ ବାର-ବାର ଦର୍ଶନ ଚାଯ ଯୁବରାଜେର । ଓରା ଚକୋରେର ମତୋ ଯୁବରାଜେର ବଦନ-ଚନ୍ଦ୍ରମାର ପିଯାସୀ ।

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ (ତାର ଅଧିରେ ହାସିର ରେଖା ଫୁଟେ ଉଠିଲୋ) । ଆମି ଓଦେର ନିରାଶ କରବୋ ନା, ଶାନ୍ତା । ଓଦେର ନୟନଚକୋରକେ ଆହ୍ୟାଦିତ କ'ରେ ଆମି ଉଦ୍ଦିତ ହବୋ ଚନ୍ଦ୍ରମା । ଓଦେର ଶ୍ରେଣୀତାକ ପାନ କରବେ ଆମାର କଥାମ୍ଭତ । ଆମି ବିନା ବୁଝିବେ ସବନ କ'ରେ ଯାବୋ ବାକଜାଲ । ବିତରଣ କରବୋ ମୋଦକେର ମତୋ ହାସ୍ୟ । ହବୋ ଅଙ୍ଗଦେଶେର ଯୋଗ୍ୟ ଯୁବରାଜ । ଆମି ପ୍ରମୃତ ।

ଶାନ୍ତା । ଏଇ ପକ୍ଷକାଳ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ ହଲେ, ଆପନାର ବିଶ୍ରାମେର ଜନ୍ୟ ସିଲ୍ଡରସୌଧ ସଂଜ୍ଞିତ ଥାକବେ । ଗଜାର ତୀରେ, ମାଲ୍ୟବାନ ପର୍ବତେର ଚଢ଼ାଯ । ପ୍ରତ୍ର, ପରିଜନ ଓ ଏକଶତ ସଖୀ ନିଯେ ଆମି ହବୋ ଆପନାର ଅନ୍ତଗାମିନୀ । ସେବକେରା ନିଶ୍ଚିଦିନ ଅପେକ୍ଷାଯ ଥାକବେ—ଆପନାର କଟାକ୍ଷପାତ ବା ଅଙ୍ଗର୍ତ୍ତିଲହେଲନେର ଜନ୍ୟ । କିମ୍ବା ଆପନାର ଆଭିର୍ଦ୍ଦିଚ? ମ୍ରଗ୍ୟା, ନ୍ତ୍ୟଗୀତ, ବନଭୋଜନ, ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା—

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ । ଆମି ଯେ-କୋନୋ ଅବସ୍ଥାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରମୃତ ଥାକବୋ ।

ଶାନ୍ତା । କିଂବା ସିଦ୍ଧ ନିର୍ଭିତ ଆପନାର ଈଂପିତ ହୟ—

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ (ଅଧିର୍ଵେର କୋନୋ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ନା-କରେ) । ସଥାସମୟେ ତା ଜ୍ଞାପନ କରତେ ଭୁଲବୋ ନା । (ହଠାତ୍—ଶାନ୍ତାର ଦିକେ ତାକିଯେ) ରାଜପୁଣୀ, ଆମି ଦେର୍ଥିଛି ତୋମାର ପ୍ରସାଧନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟନି । ଆଜ ସାନ୍ଧ୍ୟଭୋଜେ କୋନ ବେଶ ଧାରଣ କରବେ?

ଶାନ୍ତା (ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀର ଚୋଥେ ଚୋଥ ରେଖେ) । ଆପନାର କିମ୍ବା ଇଚ୍ଛା ?

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ (ଚୋଥ ସରିଯେ ନିଯେ) । ତୋମାର ଯା ଇଚ୍ଛା ଆମାରଓ ତା-ଇ । (କ୍ଷଣକାଳ ପରେ) ତୁମ୍ଭ ରକ୍ତବସନେ ଶୋଭମାନା । ନୀଳାମ୍ବରେ ଦିବ୍ୟର୍ପିଣୀ । ହରିର୍ବସନେ ବନଦେବୀର ମତୋ । ହୋକ ଚିନାଂଶ୍ଵକ, ହୋକ କାଣ୍ଡୀଦେଶେର ମୟାରକଟୀ ବସ୍ତ, ହୋକ ବାରାଣସୀର—

ଶାନ୍ତା (ବାଧା ଦିଯେ) । ଯୁବରାଜ, ଆପନାର ଜିହବା ମୟଣ ।

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ । ତୋମାର ରୂପ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ।

ଶାନ୍ତା (ବିନାତି କରେ) । ଆମି ପରମକୃତ । (ଯେତେ-ଯେତେ—ଥେମେ) ଆପାନି ଏଥିନ ଅନ୍ତଃ-ପ୍ରବେ ଆସିବେନ ନା ?

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ (ବାଇରେର ଦିକେ ତାକିଯେ) । ସ୍ଵର୍ଗସେତର ଏଥିନୋ କିଛି, ବିଲମ୍ବ ଆଛେ । ଆମି ବରଂ ଏଖାନେଇ ଅପେକ୍ଷା କରି ।

ଶାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆଧିବେଶନେର ସମୟ ପ୍ରାୟ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ । ଆବାର କୋନୋ ଦର୍ଶନପ୍ରାଥାର୍ଥୀ ଏଲେ—

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ । ଆମି ସତର୍କ ଥାକବୋ ।

ଶାନ୍ତା । ସିଦ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତବୋଧ କରେନ—

ଅସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ । ତୋମାର ମତୋ ସାନ୍ଧ୍ୟନାଦାତ୍ରୀକେ ଯେ ପେଯେଛେ, ସେ କି କଥିନୋ କ୍ଳାନ୍ତ ହୟ?

[শান্তার অন্তঃপুরে প্রস্থান। বাইরের দিক থেকে প্রবেশ করলেন  
বিভাড়ক। তাঁকে পূর্বের তুলনায় শীর্ণ দেখাচ্ছে, ঈষৎ ক্লান্ত।]

শ্রদ্ধাশুল্ক (চকিত হ'য়ে)। পিতা! আপনি!

[ ବିଭାଗକ ପ୍ରତ୍ଯେର ଦିକେ ତାକିଯେ ରଇଲେନ, କଥା ବଲଲେନ ନା । ]

ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଳେଷଙ୍ଗ । ଆପଣି ଅନ୍ତଃପୁରେ ଚଲିଦିନ, ପୂର୍ବସ୍ତ୍ରୀରୀ ଆପଣାକେ ଅର୍ଚନା କ'ରେ ଧନ୍ୟ ହୋକ । ବିଭାଗକ । ଆମ ବିଭାଗକ, ପୂର୍ବସ୍ତ୍ରୀର ଘ୍ୟାରା ପରିବତ୍ତ ହ'ତେ ଇଚ୍ଛା କରିନା । (କ୍ଷଣକାଳ ପରେ) ଆମ ବାହିରେ ଅପେକ୍ଷା କରଛିଲାମ; ତୋମାର ପଞ୍ଜୀ ସତ୍କଳନ ଏଥାନେ ଛିଲେନ, ଆସତେ ଇଚ୍ଛା ହୟିନି ।

**ଅଧ୍ୟବ୍ସଂଖ୍ୟ ।** ଆପନାର ପ୍ରତ୍ୟବ୍ୟାକେ କି ଆପନାକେ ପ୍ରଗମ କରାର ସ୍ଵଯୋଗ ପାବେନ ନା ?  
**ବିଭାଗିକ ।** ଏ-ମ୍ହାରେ ତାର ପ୍ରଯୋଜନ ନେଇ ।

କ୍ଷୟାଣ୍ଗ । ଆପନାର ଦର୍ଶନ ପେଲେ ରାଜୀ ଲୋମ୍ପାଦ ପ୍ରିୟ ହବେନ । ଆନନ୍ଦିତ ହବେନ  
ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ରାଜପୁରୋହିତ । ଆମି କି ତାଂଦେର କାହେ ବାର୍ତ୍ତା ପାଠାବୋ ?

বিভাগ্যক। ব্যস্ত হোয়ো না। তুমই আমার আগমনের উদ্দেশ্য।

ବ୍ୟାକ୍ ଶବ୍ଦରେ ଆମାର ସୌଭାଗ୍ୟ, ଏହି ଶବ୍ଦଦିନେ ଆପଣି ଆମାକେ ସମ୍ମରଣ କରଲେନ ।

বিভাগের (ভৰ্ত্তা ক'রে)। শুভদিন ?

ବସ୍ତ୍ୟଶ୍ଳେଷିଗ । ପିତା, ଆମ ଆଜି ଯୁଦ୍ଧରାଜ ।

বিভাস্ক। তৃষ্ণি আজ যুবরাজ। (তিক্ত স্বরে) এরই জন্য আমি তোমাকে জন্মকালে  
পরিত্যাগ করিনি। অর্থাৎ ঘরে তপোবনে লালন করেছিলাম। এরই জন্য বন্য  
মণ্ডপের তোমাকে স্তন্য দিয়েছিলো, সঙ্গ দিয়েছিলো সরল, নিরপেরাধ পশুপক্ষী।  
আর আমি, তোমার বৃক্ষচারী পিতা বিভাস্ক-আমি তোমাকে আজও বেদম্প্র  
শুন্নিয়েছিলাম, যজ্ঞসৌরভে প্রত করেছিলাম তোমার চেতনা! এরই জন্য।

କ୍ଷୟଶ୍ଳେଷାଙ୍ଗ । ପିତା, ତାରପର ? ମନେ ପଡ଼େ ଏକ ବସନ୍ତ ଆଗେ, ଆମି ଯେଦିନ ଆଶ୍ରମ ଥେବେ  
ସ୍ଥଳିତ ହେଁଛିଲାମ, ଆପଣି ରୁଦ୍ଧ ତେଜେ ଛଟେ ଏସେଛିଲେନ ଏହି ଚମ୍ପନଗରେ, ଅଙ୍ଗ-  
ରାଜ୍ୟ ଭୂକ୍ଷପନ ଭୁଲେ । ସେଦିନ ଆପନାର ଘୃତ ଛିଲୋ ପ୍ରଜରଳିତ ହୃତାଶନେର ମତୋ,  
ଓଷ୍ଠାପ୍ରେ ଛିଲୋ ଉଦ୍‌ଯତ ଅଭିଶାପ । କିନ୍ତୁ ମହାରାଜ ଆପନାକେ ପ୍ରଭୃତଭାବେ ଅର୍ଚନା  
କରଲେନ, ଦାନ କରଲେନ ପଣ୍ଡଦଶ ଗ୍ରାମ, ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଲେନ ଆପନାର ପୌତ୍ର ଅଞ୍ଜରାଜ  
ହେବ । ଆପଣି ତୁଣ୍ଡ ହ'ୟେ ଫିରେ ଗେଲେନ, ନୟ ହ'ୟେ ଫିରେ ଗେଲେନ—ଆପଣି, ଆମାର  
ପ୍ରଚାଂଦ ପିତା ବିଭାନ୍ଦକ ।

বিভাগের (নিষ্পাণ স্বরে)। অলঙ্ঘনীয় নিয়তি।

ଅସ୍ଥାନ୍ତ୍ରିକ୍ଷମ୍ଭବ । ଲୋମ୍ପାଦ ତାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର ଅଧିକ ପାଲନ କରେଛେ; କିଛିକାଳ ପରେ ଏହି କିରାତରମଣୀର ପ୍ରତି ହସେ ଅଗ୍ରାଜ । ପିତା ଆପଣି ଚାରିତାର୍ଥ ?

**ବିଭାଗକ** (ଧୀରେ-ଧୀରେ, ସଚେତନ ଗାନ୍ଧୀଯେର ସ୍ମରେ)। ଲୋମ୍ପାଦକେ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଅଙ୍ଗୀକାରେ ଆମ ବେଁଧେଛିଲାମ । ଏକ ବଂସର ପରେ, ଅଙ୍ଗଦେଶ ପୂର୍ବରୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଶାନ୍ତା ପ୍ରବତ୍ତି ହ'ଲେ, ଆମ ଝୟଶ୍ଳଙ୍କକେ ଫିରେ ପାବେ । ଆମାର ଆଶ୍ରମ ଝୟଶ୍ଳଙ୍କକେ ଫିରେ ପାବେ ।

**ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ** । ଲୋମ୍ପାଦ ଅଙ୍ଗୀକାର କରେଛିଲେନ ?

**ବିଭାଗକ** । ସେଇଜନାଇ ଆମ ଆଜ ଏଥାନେ । ପ୍ରତି, ଫିରେ ଚଲୋ । ଆମାର ଆଶ୍ରମ ତୋମାର ବିରହେ କାତର । ବନଭୂମି କାତର । ଆମ କାତର । ଫିରେ ଚଲୋ, ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ ।

**ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ** । ଲୋମ୍ପାଦ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଅକ୍ଷମ—ନାମେ ମାତ୍ର ରାଜା ତିରି । ଆମ ତା'ର ଅଙ୍ଗୀକାରେ ଅଧୀନ ନାହିଁ । ଆମ କୋଥାଓ ଯାବୋ ନା; ଏହି ନଗର ଆମାର ସ୍ଥାନ୍ସଥାନ ।

**ବିଭାଗକ** । ସାଦି ଲୋମ୍ପାଦ ତୋମାକେ ଆଦେଶ କରେନ ?

**ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ** । ତାହ'ଲେ ଜନଗଣ ବିକ୍ଷ୍ଵ ହେବେ । ତାଦେର ପ୍ରଜାର ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିଶ ଆଜ ଲୋମ୍ପାଦ ନନ—ତରଣ, ରଂପବାନ ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ ।

**ବିଭାଗକ** । ତାରାଇ ଧନ୍ୟ ଯାଦେର ଅବୟବ ବଟବ୍ସ୍କେର ମତୋ—ବ୍ୟକ୍ତି, ବିକ୍ଷମ ବଟବ୍ସ୍କ, ଅଗେ-ଅଗେ କୁଣ୍ଡିତ ଓ କଠିନ, ଯେନ କାଲୋନ୍ତିର୍ଣ୍ଣ, ଖତ୍ର ଅତୀତ, ନିର୍ବିକାର ।—ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ, ତୁମ ତପସ୍ୟାର ବଲେ ବ୍ରହ୍ମଲୋକେ ଲୀନ ହ'ତେ ଚାଓ ନା ?

**ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ** । ଆପନାର ତପସ୍ୟାର ମଲ୍ୟ ପଞ୍ଚଦଶ ଗ୍ରାମ, ସେ-ତୁଳନାୟ ଶାଘନୀର ଏହି ରାଜସ୍ତାନ ପିତା, ଆପନାରାଇ ସୁର୍ଯ୍ୟଗ୍ରହ ପ୍ରତି ଆମ ।

**ବିଭାଗକ** (କହେକ ମୁହଁତ୍ ନୀରବତାର ପରେ—ଭଙ୍ଗର ସ୍ବରେ) । ନା, ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ—ପଞ୍ଚଦଶ ଗ୍ରାମେର ଜନ୍ୟ ନୟ, ସେ-ସମୟେ ଅଙ୍ଗଦେଶେର ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ଦେଖେ ଆମ ଦୟାପରବଣ ହରେଛିଲାମ । ତାଇ ତୋମାକେ ବଲପୂର୍ବକ ପ୍ରତ୍ୟାହରଣ କରିବିନ ।

**ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ** (ନିର୍ମିତଭାବେ) । ଅର୍ଥାତ୍—ଆପନି ଯାକେ ବଲେନ ପାପ, ଆପନି ତାରାଇ ସଙ୍ଗେ ସଂଧିଷ୍ଠାପନ କରେଛିଲେ ।

**ବିଭାଗକ** । ଆମ ଯାକେ ବଲ ପାପ, ଅନ୍ୟୋର ତାକେ ବଲେ ଜୀବନ । ମାଝେ-ମାଝେ ସଂଧି-ସ୍ଥାପନ ତାଇ ଅନିବାର୍ୟ ହ'ଯେ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ—(ଚାରଦିକେ ତାରିକ୍ୟେ) ଏଓ କି ସମ୍ଭବ ଯେ ଏହି ରାଜପୁରୀ—ନଗର—ଏହି ବିନ୍ତିର୍ଣ୍ଣ କାମରିଶ୍ମ—ଏହି ଉଞ୍ଜଳି କାଳାନ୍ତକ ଉର୍ଣ୍ଣାଜାଳ—ତୁମ ଏହି ମଧ୍ୟେ ମର୍ମିକାର ମତୋ ବନ୍ଦୀ ହ'ଯେ ଥାକବେ—ତୁମ, ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ ?

**ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ** (ଉତ୍ସମିତାବାବେ) । ଆମାର ବାସନା ଆଜ ଜରଳନ୍ତ, ଆମାର ତୁମ୍ଭ ଆଜ ତୃପ୍ତିହୀନ ।

**ବିଭାଗକ** । ସେଇ ତୋ ତୋମାର ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ, ଝୟଶ୍ଳଙ୍କ ! ତୋମାର ତୃପ୍ତିର ଉଂସ ଏକ ଓ ଅନାଦି, ତୋମାର ବାସନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁବ ଓ ଅବୟବ । ତୁମ କି ଜାନୋ ନା ଏହି ଯୌବରାଜ୍ୟ ତୋମାର ପ୍ରଚ୍ଛଦମାତ୍ର, ଜାୟାପଢ଼ିଏ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରାତିଭାସ ? (ଝୟଶ୍ଳଙ୍କକେ ନୀରବ ଦେଖେ—ମୋଃସାହେ) ଚଲୋ, ଫିରେ ଚଲୋ ଆଶ୍ରମେ, ଆବାର ଆସ୍ତାହୁତ ଦାଓ ତପସ୍ୟାୟ । ଆହୁତି ନୟ—ଉପାର୍ଜନ, ଉପଲବ୍ଧି । ମୂରଗ କରୋ ସେଇ ସବ ଦିନ—କୀ ସଚ୍ଛଳ, କୀ ସଂଦର ନିଯମାବଧି । ପ୍ରାତଃକ୍ରମ, ପ୍ରାଗ୍ୟାମ, ଧ୍ୟାନ, ଯୋଗାସନ, ମନ୍ତ୍ରପାଠ । ଗାଭୀଦୋହନ, ସମିଧସଂଗ୍ରହ, ଅର୍ଣ୍ଣହୋତ୍ରେ ଅର୍ଣ୍ଣରକ୍ଷା । ଅପରାହେ ତତ୍ତ୍ଵଲୋଚନା, ସନ୍ଧ୍ୟାୟ ଅଞ୍ଜନ-

## চতুর্থ অংক

শয়নে বিশ্রাম। চিন্ত যেন উন্মীলিত নির্মল আকাশ, সেখানে দিনে-দিনে দিব্য  
বিভা উজ্জ্বলতর। সে-ই তোমার জীবন, সে-ই তোমার স্বাধিকার। (খৃষ্ণগুকে  
অন্য দিকে তাকিয়ে থাকতে দেখে) খৃষ্ণগু !

ঝৰ্যশ্ঙে (উল্লম্বভাবে)। আমার ত্রুপ্তির উৎস কোথায়?...কোথায়? (পিতার দিকে  
তাকিয়ে, ভিন্ন সুরে) পক্ষকালব্যাপী উৎসব হবে অঙ্গদেশে। আমারই জন্য  
উৎসব। যুবরাজের দর্শন ঠায় জনগণ। ওদের দ্রষ্টিকে আহ্মদিত ক'রে আর্ম  
উদিত হবো চন্দ্রমা। ওদের শ্রবণ সিংগত হবে আমার কথামৃতে। আর্ম বিনা  
বঙ্গবে বয়ন ক'রে যাবো বাক্যজাল। বিতরণ করবো মোদকের মতো হাস্য।  
আর্ম হবো অঙ্গদেশের যোগ যুবরাজ।

বিভান্ডক। তুমি হবে মল্টের প্রষ্টা—শুধু উপ্পাতা নয়; হবে বন্দবেতা—শুধু শাস্ত্রজ্ঞ  
নয়। তোমার পথ চ'লে গেছে দিগন্ত পৌরৱে দ্রুতর, দ্রুতম দিগন্তে। জ্যোতি  
সেখানে অন্বর্ণ, শাল্লু চিরগতন। তুমি দেখতে পাও না?

ঝৰ্যশ্ঙে। পক্ষকাল উন্তীণ হ'লে, আমার বিশ্রামের জন্য সঁজ্জিত থাকবে সিল্পু-  
সৌধ। গঙ্গার তীরে, মাল্যবান পর্বতের চড়ায়। আমার পত্নী তাঁর একশত  
সখীকে নিয়ে আমার অনুগামীনী হবেন। সেবকেরা নিশ্চিদন অপেক্ষায় থাকবে,  
আমার কটাক্ষপাতে আয়োজিত হবে মৎস্যা, ন্ত্যগীত, বনভোজন।

[খৃষ্ণগুগের কঠের তিক্ততা একেবারে গোপন রাইলো না;  
বিভান্ডক তাঁর মুখের দিকে তাকিয়ে রাইলেন।]

বিভান্ডক। পৃথি, আঘাপীড়ন কোরো না, ফিরে চলো। শোনো, তুমি যেদিন আশ্রম  
ত্যাগ করলে, আর্ম সৌদিন থেকে অধীর হ'য়ে আছি। হোমানল জেবলে তোমাকে  
মনে পড়ে, যোগাসনে ব'সে তোমাকে মনে পড়ে। আমার সাধনায় আনন্দ নেই,  
সংকল্পে নেই স্মৈর্থ। খৃষ্ণগু, আমার পতন হচ্ছে, তুমি আমাকে উদ্ধার করো।  
তোমার শৈশবে আর্ম তোমাকে দীক্ষা দিয়েছিলাম, আজ আমার বার্ধক্যে আমাকে  
ন্তুন ক'রে দীক্ষা দাও তুমি। তোমার আদর্শ হোক আমার অনুপ্ররণ।

ঝৰ্যশ্ঙে। আপনার পুত্রস্নেহ মর্মস্পর্শণী।

বিভান্ডক। তুমি আমার পুত্র ব'লে আর্ম তোমার কাছে আসিন। খৃষ্ণগু, তোমার  
ভাৰিত্ব আমার জাজানা নেই, আর্ম তাতে অংশ নিতে চাই।

ঝৰ্যশ্ঙে। অতএব আমার জায়াপুর পারিত্যাজ্য? রাজুষ অর্থহীন?

বিভান্ডক। জায়াপুর তোমার নয়। অঙ্গরাজ্য তোমার নয়। তুমি এখানে উপকারী  
আগন্তুক মাত্র; সেই কর্ম সমাপন করেছো, এখন তুমি অনাবশ্যক।

ঝৰ্যশ্ঙে (পিতার দ্রষ্টিকে চোখ সরিয়ে নিয়ে)। কিন্তু আমারও কিছু প্রয়োজন  
আছে, পিতা। আর্ম চাই—(থেমে গিয়ে) ক'র চাই, জানি না। (হঠাতে—দ্রুতভাবে)

## ত পৰ্মাৰ্জি ও ত রঞ্জিগ ণী

না, আমি ফিরে যাবো না। আমি এখানেই থাকবো। অন্য এক প্রতীক্ষায়—অন্য এক প্রতিভায় আমি আবস্থ। আপনি আমাকে মার্জনা কৰুন।

[বিভাগক পাংশু হ'য়ে গেলেন, আৱ-একবাৱ তাকালেন  
পুত্ৰেৰ দিকে। ঝৰ্যশৃঙ্গ কঠিন ও নীৱৰ। দুৰ্বল ও  
উদ্ব্ৰান্তভাৱে পা দেলে বিভাগক দৰিয়ে গেলেন।]

ঝৰ্যশৃঙ্গ (পদচাৰণা ক'ৱে)। পৰ্তি—পিতা—শুবৰাজ—আমি? ব্ৰহ্মচাৰী—বনবাসী—  
আমি? না—না—আমি তোমার। অসহ্য নগৰ—অসহ্য জনতা—কিন্তু এখানেই  
আমার অপেক্ষা—তোমার জন্য। তোমার জন্য।

[অলিল্দে অংশুমানেৰ প্ৰবেশ।]

অংশুমান (অভিবাদনেৰ ভঙ্গি ক'ৱে)। ক্ষমা কৱবেন। হয়তো অসময়ে এলাম।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। অসময় নয়। লোমপাদেৰ আদেশ নিশ্চয়ই শুনেছেন? আমি আজ সুৰ্যাস্ত  
পৰ্যন্ত অধিগ্ৰহ।

অংশুমান। আমি রাজমন্ত্ৰীৰ পুত্ৰ, অংশুমান। আমি দীৰ্ঘকাল প্ৰবাসে ছিলুম, তাই  
ইতিপূৰ্বে আপনাৰ কাছে আসতে পাৰিনি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। এবাৱ আমাকে অভিনন্দন জানিয়ে আপনাৰ কৰ্তব্য সম্পন্ন কৰুন।

অংশুমান। আমি আপনাকে অভিনন্দন জানাতে আসিনি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। সাধু! আপনি দেখিছ অসামান্য প্ৰৱ্ৰষ।

অংশুমান। আমি সত্যবাদী। আপনাকে একটি মৰ্মান্তিক কথা বলতে এসেছি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। মৰ্মান্তিক? তাহ'লে নিৰ্ভয়ে বলুন। আমি এক বৎসৱ ধাৰণ স্তুতি  
শুনছি—শুধু স্তুতি, জয়ধৰন, অভিনন্দন। এই ঘৃতান্তৰোজে আমাৰ অগ্নিমান্দ্য  
হয়েছে। আপনি তা প্ৰশংসিত কৰুন।

অংশুমান। অভিনন্দনে আপনাৰ কোনো অধিকাৰ নেই।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আমাৰ দুৰ্ভৰ্য—আপনি ছাড়া কেউ তা বোঝে না।

অংশুমান। অগদেশেৰ অনাবৃষ্টিৰ জন্য লোমপাদ দায়ী ছিলেন না। বৃষ্টিপাতও  
আপনাৰ কীৰ্তি নয়। যা ঘটেছে, তা বিশুদ্ধ কাকতালীয়।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। তা অসম্ভব নয়। কিন্তু আপনি কি এ-কথা প্ৰকাশ্যে বলতে প্ৰস্তুত?

অংশুমান। আমি বললেই বা বিশ্বাস কৰবে কে? বৰং আমিই হয়তো রাজদ্বৰ্হী  
ব'লে দণ্ডিত হবো। আমি আৱ দণ্ড চাই না—বিনা অপৱাধে কঠিন শাস্তি  
ভোগ কৰিছি, এখন তাৰ প্ৰতিকাৰ চাই।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। তাহ'লে আপনাৰও আমাৰ কাছে কোনো প্ৰার্থনা আছে?

অংশুমান। প্ৰার্থনা নয়—প্ৰতিবাদ। যৌবৰাজ্যে আপনাৰ কোনো অধিকাৰ নেই।

ঋষ্যশঙ্গ। ঐ পদবির কি আপনার আকাঙ্ক্ষিত ছিলো?

[কক্ষে পূর্ণ বেশবাসে শান্তার পুনঃপ্রবেশ।]

অংশুমান (তাছিলোর স্বরে)। আমার? অপর্ণি ভুল করছেন। আমি পরাজিত, কিন্তু আপনার মতো লোর্জিহৰ কামার্ত এই। আপর্ণি নাকি তপস্বী ছিলেন? নিজেকে আপনার ক্ষেদণ্ড মনে হয় না?

[কক্ষে শান্তা উৎকর্ণ হ'লো। চমকে উঠলো।]

ঋষ্যশঙ্গ। আপনার চোখের ঈর্ষা দেখে মনে হচ্ছে আপর্ণি এ ক্ষেদের অভাবেই কাতর?

অংশুমান। ঈর্ষা—নিশ্চয়ই, কিন্তু মনস্তাপ ততোধিক। ঋষ্যশঙ্গ, আমার রাজস্বের অন্য নাম, অন্য রূপ। তা অপহৃত হয়েছে।

শান্তা (কক্ষে)। কে ওখানে? কার কথা শুনছি?

ঋষ্যশঙ্গ। রাজা লোমপাদ এই অন্যায়ের প্রতিবধান করেননি?

অংশুমান। আমার ভাগো লোমপাদই অপহারক। স্বয়ং আমার পিতা অপহারক। এবং প্রধান অপহারক—আপর্ণি।

শান্তা (কক্ষে)। এ কী শুনছি? কে ওখানে? না—না—আমি শুনতে চাই না। (হাতের মধ্যে মৃত্যু টেকে ফেললো।)

ঋষ্যশঙ্গ। আমি তো জানি আমিই অপহৃত হয়েছি। কিছু হরণ করেছি জানতাম না। যদি কোনো প্রতিদান দিতে পারি, আদেশ করুন।

অংশুমান। প্রতিদান নয়—প্রত্যপৰ্ণ! আমার স্বাধিকার আপর্ণি হরণ করেছেন—এবারে তা প্রত্যপৰ্ণ করুন।

শান্তা (কক্ষে)। এ যে সেই! আমি কোথায় লুকোবো? কোথায় পালাবো? কোথায় গেলে কেউ আমাকে দেখতে পাবে না?

ঋষ্যশঙ্গ। আপর্ণি সত্য বলেছেন, আমি কামার্ত। কিন্তু আমি কৃপণ নই। আপনার মনোবাঞ্ছা জানতে পারলে আমি তা নিশ্চয়ই প্ররূপ করবো।

অংশুমান। যদি আপনাকে কঠিন ত্যাগ করতে হয়?

ঋষ্যশঙ্গ। আপর্ণি জানেন না, আমার পক্ষে ত্যাগ কর লোভনীয়।

অংশুমান। যদি ধৰ্মবিরোধী হয়?

ঋষ্যশঙ্গ। আমি তাতে ভীত হবো না।

[ইতিমধ্যে শান্তা এসে কক্ষ ও অলিন্দের মধ্যবর্তী ঘ্রাণপাল্লে দাঁড়িয়েছে। তার মুখে ফুটে উঠেছে উৎকণ্ঠা ও অভিনবেশ।]

## ত পৰ্বী ও তৱজ্জ্বলা

অংশুমান। আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। আপনার কি ধারণা আপনার  
বিবাহ সিদ্ধ? না কি তা অনচার?

ঘষ্যশৃঙ্গ। আপনার এই প্রশ্নের উত্তর দিতে আর্ম বাধা নই।

অংশুমান। আপনার মনে কি কখনো সংশয়ের ছায়া পড়েনি?

ঘষ্যশৃঙ্গ। আমার সংশয় অফুরন্ত, কিন্তু আপনার সঙ্গে তা আলোচ্য নয়।

অংশুমান। কখনো কি আপনার মনে হয়নি যে অঙ্গদুহিতার মর্মকথা আপনি জানেন  
না?

ঘষ্যশৃঙ্গ। মর্মকথা কে কার জানতে পারে?

অংশুমান। কিন্তু যদি এমন হয় যে আপনি শান্তার সত্তাভঙ্গ করেছেন? আর্ম  
যদি প্রমাণ করতে পারি—

শান্তা (কঞ্চে—আর্মবাবে)। অংশুমান, আর বোলো না!

[শান্তা উদ্ব্লান্তভাবে অলিন্দে প্রবেশ করলে। প্রবেশ  
ক'রেই লাঙ্গত হ'লো। কয়েক মুহূর্ত নীরবতা।]

ঘষ্যশৃঙ্গ (ক্ষণকাল পরে)। এসো, শান্তা। অধোমুখে কেন? কেন এই আড়ষ্টতা?  
মন্ত্রীপুত্র অংশুমান তোমার দর্শনপ্রাপ্তী।

অংশুমান। যবৰাজ, আর্ম আপনারও উপস্থিতি চাই। আমার বক্তব্য উভয়েরই জন্য।

ঘষ্যশৃঙ্গ। তাহলে আপনার রাজস্বের নাম—শান্তা?

অংশুমান। শান্তা আমার রাজস্ব। শান্তা আমার সমাগরী প্রথৰী।

শান্তা (তৌক্য স্বরে)। অংশুমান, আর্ম এখন পরস্পৰী! আর্ম পুণ্যবতী—মাতা!

অংশুমান। শান্তা, আর্ম তোমার জন্য কারাগারে নির্মিত হয়েছিলাম। বেরিয়ে এসে  
দেখি, আমার সর্বস্ব চুরি হ'য়ে গেছে। দেশান্তরী হ'য়ে তৌথে—তৌথে প্যটন  
করলাম, কিন্তু—ভোলা গেলো না।

শান্তা। এ কী উন্মাদের মতো ব্যবহার! আর্ম পরিণতা! স্বামী, আপনি কেন  
নীরব? আমাকে রক্ষা করুন।

অংশুমান। ঐ ভুষ্ট ব্রহ্মচারী তোমার স্বামী? মানি না—মানবো না সে-কথা। শান্তা,  
তুমি আমাকে বরণ করেছিলে। আর্ম তোমাকে বরণ করেছিলাম। আর এই  
ঘষ্যশৃঙ্গ—তোমার তথাকথিত পরিণয়—আর্ম একে বলি রাজনীতির যুক্তান্ত।

শান্তা। অসহ এই স্পৰ্ধা! স্বামী, আর্ম অসহায়—আপনি আমাকে আগ্রহ দিন।

অংশুমান। সত্য ছাড়া আশ্রয় নেই, শান্তা। জিজ্ঞাসা করো তোমার হৃদয়কে, সে  
কি তার অঙ্গীকার ভুলেছে?

শান্তা। আমাকে আর কষ্ট দিয়ো না, অংশুমান। নিজেকে আর কষ্ট দিয়ো না।  
তুমি ফিরে যাও! প্রাসাদে অন্য কেউ যদি জানতে পারে—

## চতুর্থ অংক

অংশমান। জানুক। আমার বেদনা রাষ্ট্র হোক। তোমার অঙ্গীকার রাষ্ট্র হোক।

আমি আর গোপনতা সহ্য করতে পারি না। আমি জড়লে ঘাঁচি।

শান্ত। অংশমান—আমাকে দয়া করো, আমাকে ক্ষমা করো। আমার জৈবন নষ্ট হয়েছে হোক, কিন্তু তুমি যেন শান্ত পাও এখনো আমার দিবানিশ এই প্রার্থনা। (হঠাৎ—সে কী বললো তা উপর্যুক্ত ক'রে) স্বামী, আমাকে ক্ষমা করুন। আমি আঝাহারা হয়েছি—কী বলেছি তা জানি না।

ঝঘঘঘঘ। ক্ষমা কেন, শান্ত? তুমি তো কোনো অপরাধ করোন। তুমি সত্য বলেছো। শুভ এই লগ্ন; আমারও একটি গোপন কথা তোমাকে বল।

[বাইরের দিক থেকে লোলাপাঙ্গী ও চন্দ্রকেতুর প্রবেশ।]

ঝঘঘঘ (ক্ষণকাল লোলাপাঙ্গীর দিকে তারিয়ে থেকে)। আপনি কে? আমি কি আপনাকে পূর্বে কোথাও দেখেছি?

লোলাপাঙ্গী। আমাকে ‘আপনি’ বলবেন না। আমি এক দীনা রমণী, এক সামান্য গর্ণিকা। আমার নাম লোলাপাঙ্গী। আপনার কর্ণ দৃষ্টিপাতে আজ আমার জন্ম-জন্মাতরের পাপক্ষয় হ'লো। আমাকে পদধূলি দিন। (সাড়ম্বরে প্রণাম।)

শান্ত। অধিবেশনের সময় প্রায় উত্তীর্ণ। যুবরাজ শ্রান্ত হয়েছেন। তোমরা যারা দশনপ্রার্থী এখন ফিরে যাও।

লোলাপাঙ্গী। রাজকন্যা—যুবরাজবধূ—লোকলামভূতা শান্ত, আপনার দর্শন পোয়ে আজ আমার নবতীর্থস্নানের পদ্য হ'লো। আপনাকে প্রাণপাত কর। আমি বড়ো বিপন্ন হ'য়ে এসেছি, আমাকে মৃহৃত্তর্কাল সময় দিন।

ঝঘঘঘ। অঞ্জদেশের এই সম্পদের দিনে আপনি বিপন্ন?

লোলাপাঙ্গী। প্রভু, আমার একটি কন্যা আছে। একমাত্র সন্তান আমার। তার অবস্থা সংকটাপন্ন।

ঝঘঘঘ। কল্যাণী, আমি আয়ুর্বেদে অভিজ্ঞ নই।

লোলাপাঙ্গী। দেব, আমার কন্যার চিকিৎসকার হয়েছে, তার মতি উদ্ভ্রান্ত। এক অন্তর্ভুত কল্পনার বশবর্তী হ'য়ে সে ধর্মত্যাগে বদ্ধপর্যাকর। একটি সন্দৰ্শজাত চর্চার দ্বারা দীর্ঘকাল ধরে তার পাণিপ্রার্থী—

চন্দ্রকেতু (এগিয়ে এসে)। আমি সেই যুবক, শ্রেষ্ঠপুত্র চন্দ্রকেতু। যুবরাজ ও যুবরাজ-বধূকে প্রণাত জানাই। লোলাপাঙ্গীর কন্যা তর্জিণী আমার মনোনীত। আমি তাকে গহলক্ষ্মীরূপে পাবার জন্য সর্বস্ব পণ করেছি। কিন্তু সে আমার আবেদনে উদাসীন।

ঝঘঘঘ। হয়তো অন্য কোনো প্রৱুষ তার মনোনীত?

লোলাপাঙ্গী। প্রভু, সে-ই তো সংকট। আমার কন্যা তার বংশগত বারাঙ্গনাবৃত্তি ও

## তপস্বী ও তরঙ্গণী

ত্যাগ করেছ। বর্জন করেছে প্ৰৱৰ্ষের সংস্রব। নারীকুলের কলাঙ্কিনী হ'তে চলেছে। বারাঙ্গনা, অথবা কুলন্তী—এ-দুয়ের একটা তো তাকে হ'তে হবে। নয়তো তার জৰ্জিবিকাও যে নষ্ট হয়। ধৰ্ম অৰ্থ কাম মোক্ষ কোনোটাই রক্ষা হয় না। দয়াময়, আপৰ্ণি এমন উপায় কৰুন যাতে তার বিবেকে জেগে ওঠে। আমার কন্যা ধৰ্মের পথে ফিরে আসুক।

শান্তা। এ-সব ব্যক্তিগত সমস্যা এখানে আলোচ্য নয়।

ঝঘঘঘঘঘ। রাজপুত্রী, আমরা ইৰ্তপূৰ্বে অন্য একটি ব্যক্তিগত বিষয়ে আলোচনা কৰিছিলাম।

অংশুমান (ৱৃষ্টি স্বরে)। শ্ৰুতৰাজ, তার সঙ্গে এই মহিলার আক্ষেপ কি তুলনীয়? এ-দের পারিবারিক সমস্যার সমাধান তো আপনার হাতে নেই।

লোলাপাঞ্জী। প্ৰভু, আপনার হাতে—আপনারই হাতে তার সমাধান।

চন্দ্ৰকেতু। আমারও বিশ্বাস, তৰঙ্গণী এক অস্বাভাৱিক রোগে আক্রান্ত হয়েছে। আৱ তার চিকিৎসা জানেন শুধু মহাজ্ঞা ঝঘঘঘঘঘ।

ঝঘঘঘঘঘ। আৰ্মি কোনো চিকিৎসা জানি না। আৰ্মি মহাজ্ঞা ও নই।

শান্তা। স্বামী, আপৰ্ণি অন্তঃপূৰে চলুন। আপনার এখন বিশ্বামৈর প্ৰশ়োজন। আজ সন্ধিভোজ রাজন্যেৱা নিয়মিত্বত হয়েছেন। আপনাকে প্ৰতাভিনন্দন জানাতে হবে। আপৰ্ণি অনৰ্থক বলক্ষয় কৰাবলৈ না।

লোলাপাঞ্জী। এক মহুৰ্ত্ত—আৱ এক মহুৰ্ত্ত সময় দিন আমাকে। প্ৰভু, আপনি পৰ্যটপাবন, অনাথের গতি, আৰ্তেৱ উদ্ধাৰ—আপনারই কৃপায় আজ আমৰা অঙ্গদেশে জৰ্জিবত আছি। আমার কন্যাৰ অবস্থা শুনলে আপনার কৰুণা হবে। সে নিৰ্শিদ্ধন উল্মনা হ'য়ে থাকে, নিৰ্শিদ্ধন একার্কনী থাকে, কাৰো সঙ্গে সাক্ষাৎ কৰে না। মাৰ্বে-মাৰ্বে যেন তার কঠে অন্য কেউ কথা বলে; তার চোখেৰ দিকে তাকালে মনে হয়—

অংশুমান। এই গৰ্ণিকাৰ ধৃষ্টতা দেখে স্তম্ভিত হচ্ছ। যেন তার কন্যাৰ অবস্থাৱ উপৰ অংগৱাজেৱ হিতাহিত নিৰ্ভৰ কৰে।

চন্দ্ৰকেতু (লোলাপাঞ্জীৰ বাক্য শেষ ক'ৰে)।—তার চোখেৰ দিকে তাকালে মনে হয় যেন সে এমন-কিছু দেখছে, যা আমাদেৱ পক্ষে অদৃশ্য। আৱ তার এই অপৰ্কৃতিস্থতা—

লোলাপাঞ্জী।—তার এই অপৰ্কৃতিস্থতা আৱস্ত হয়েছে আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎকাৱেৱ পৱ থেকে।

ঝঘঘঘঘঘ। আমার সঙ্গে সাক্ষাৎকাৱ! আমার তো স্মৱণে আসছে না।

শান্তা। স্বামী, আজ সন্ধ্যাৱতিৰ সময় প্ৰাসাদেৱ শিবমন্দিৱে আপনাকে আশীৰ্বাদ কৱবেন কুলপুৰোহিত। আপৰ্ণি এখন অন্তঃপূৰে চলুন।

ঝঘঘঘঘঘ। আপৰ্ণি বলছেন আমার সঙ্গে সাক্ষাৎকাৱ?

লোলাপাঞ্জী। গুণময়, করুণাধাম, সে যা করেছিলো তা রাজমন্ত্রীর আদেশে, রাজ-পুরোহিতের অনুস্তান। বারাঙ্গনার যা শাস্ত্রসম্মত কর্তব্য, তা-ই সে করেছিলো।

তবু—সে যদি অজ্ঞতাবশে আপনার চরণে অপরাধ ক'রে থাকে, যদি আপনি রংষ্ট হ'য়ে থাকেন, যদি আপনার পুণ্যময় মানসপটে কোনো অভিশাপের ছায়া প'ড়ে থাকে, তাহ'লে আপনি অভাগিনীকে ক্ষমা করুন, তার দণ্ডিনী মা-কে দয়া করুন, আপনার এক বিল্দু, দয়াবৰ্ষণে তরঁজগণীর শাপমুক্তি হোক।

ঝঘ্যশংগ (চিন্তাকুলভাবে)। আপনার কথা আমার বৈধগম্য ইচ্ছে না।

লোলাপাঞ্জী। দেব, আপনাকে আপনার আশ্রম থেকে—আশ্রম থেকে চম্পানগরে— চম্পানগরে যে নিয়ে এসেছিলো, সে-ই আমার কল্যাণ তরঁজগণী।

ঝঘ্যশংগ (ফিরে তারিয়ে—দ্বৃত স্বরে)। আপনি কী বললেন?

লোলাপাঞ্জী। সে-ই—সে-ই আমার হতভাগিনী কল্যাণ। প্রভু, সে আজ মম'পীড়ায় পান্তুর হয়তো বা মৃদুর্ব। আপনি তাকে পরিত্রাপ করুন।

ঝঘ্যশংগ। তরঁজগণী। তার নাম তরঁজগণী!

লোলাপাঞ্জী। আমরা জ্ঞান, তপস্বীর তপোভগে মহাপাপ, কিন্তু স্বর্গবাসিনী উর্বর্ষী-মেনকার যা দায়িত্ব, আমরা পার্থিবা হয়েও বহু কষ্টে তা-ই পালন ক'রে থাকি। প্রভু, আমার কল্যাণ তার ধর্ম অনুসারে আচরণ করেছিলো। সে যদি আজ তারই জন্য শাস্তি পায় তাহ'লে তো আপনার করুণ ভিন্ন তার গর্তি নেই।

[লোলাপাঞ্জীর এই ভাষণের মধ্যেই তরঁজগণী  
ধীর পদে প্রবেশ করেছে। তার দেশবাস স্মিতীয়  
অঙ্কের। তাকে প্রথম দেখতে পেলেন ঝঘ্যশংগ।]

লোলাপাঞ্জী। তরঁজগণী, তুই!

চন্দ্রকেতু। তরঁজগণী, তুমি!

অংশুমান। তরঁজগণী—যার জন্য ঝঘ্যশংগ আজ এখানে!

শাস্তা। তরঁজগণী—রাজগন্ত্বীর গৃহ্ণত শলাকা!

লোলাপাঞ্জী। তরু, তুই ঝঘ্যশংগের পায়ে পড়, পায়ে প'ড়ে প্রাণভিক্ষা চেয়ে নে।

[তরঁজগণী অন্য কারো দিকে দ্রষ্টিপাত না-ক'রে  
ধীরে-ধীরে ঝঘ্যশংগের সামনে এসে দাঁড়লো।]

তরঁজগণী। আমার আর সহ্য হ'লো না। আর্ম তোমাকে আর-একবার দেখতে এলাম।

আমাকে তুমি চিনতে পারছো না? দ্যাখো—সেই বসন, সেই ভূষণ, সেই অংগরাগ!

আর-একবার বলো, ‘তুমি কি শাপস্ত্র দেবতা?’ বলো, ‘আনন্দ তোমার নয়নে, আনন্দ তোমার চরণে।’ আর-একবার দ্রষ্টিপাত করো আমার দিকে।...সৈরৎ

ପିଛନେ ସ'ରେ) ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି ଆଜ ଅନ୍ୟରୁପ କେନ? ତୋମାର ଅଙ୍ଗେ କେନ ବଢ଼କଲ ନେଇ? କେନ ତୋମାର ଚୋଥେର କୋଳେ ଝାଲିନ୍ତ?...ସେଦିନ—ସେଇ ରାତ୍ରି-ଦିନେର ସଂଧିକଣେ—ତୁମି ସଥିନ ପ୍ରାତଃସର୍ଵକେ ଶ୍ରଗାମ କରାଇଲେ, ଆମି ଅନ୍ତରାଳେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ତୋମାକେ ଦେଖାଇଲାମ । ତେବେଳି କ'ରେ ଆର-ଏକବାର ଆମାକେ ଦେଖତେ ଦାଓ । ଆଜ ଆମି ପାଦ ଅର୍ଥ ଆରିନିନ, ଆରିନିନ କୋନେ ଛଲନା, କୋନେ ଅଭିମନ୍ଦି—ଆଜ ଆମି ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ନିଜେକେ ନିଯେ ଏସେଛି, ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ଆମି—ସମ୍ପର୍କ, ଏକାଳ୍ପନ୍ତ ଆମି । ପ୍ରୟ ଆମାର, ଆମାକେ ତୁମି ନିର୍ଦ୍ଦିତ କରୋ ।

ଶାନ୍ତା । ଏ କୀ ଚମର୍ଦ୍ଦି ! ଏ କୀ ବାର୍ଭିଚାର ! ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ, ଆପଣି ଅବହିତ ହୋଇ, ଏଇ ମାୟାବିନୀ ଆପନାର ଅନିଷ୍ଟ କରାତେ ଉଦ୍‌ଦତ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ସ୍ବରାଜ, ଆପଣି ଏଇ ରମଣୀକେ ଆର ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଲେ ଆପନାର ଯଶୋହାରୀ ହବେ । କଳାଙ୍କିତ ହବେ ରାଜା ଲୋମପାଦେର ନାମ । ଆପଣି ଓକେ ସ୍ଵପ୍ନାମଶ୍ର ଦିଯେ ସ୍ଵଗ୍ରହେ ଫିରେ ସେତେ ବଲ୍ଲନ ।

ଅଂଶୁମାନ । ସ୍ବରାଜକେ ସମରଣ କରିଯେ ଦିରିଛି, ଆମାଦେର ଅନ୍ୟ ଏକ ଆଲୋଚନା ଏଥିନେ ଅସମାପ୍ତ ।

ଲୋଲାପାଣ୍ଗୀ । ପ୍ରଭୁ, ଏବାର ତୋ ଓର ଅବଶ୍ୟା ଆପଣି ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖଲେନ । ଶ୍ରୁଦ୍ଧଲେନ ଓର ଉତ୍ୱାଦେର ମତୋ ପ୍ରଲାପ । ଦେଖଲେନ ଓର ଜରାଲାମଯ ଚକ୍ର । ଦେବ, ଓକେ ଉତ୍ୱାର କରିବନ । ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ । ଶାନ୍ତ ହେ ମକଳେ । ଶୋନୋ—ଆମି ମକଳେର ସାମନେ ବଲାହି, ଏଇ ସ୍ବରତୀ ଆମାର ଦୌଷିଷତା । ଏଇ ଅଞ୍ଚଦେଶ—ସେଥାନେ ଆମି ହର୍ଷଧାରା ନାମିରେଛି, ଆମି ସେଥାନେ ଶୁଭକ ଛିଲାମ । ଦଂଧ ଛିଲାମ ତାରଇ ବିରହେ, ତୋମରା ଯାକେ ତରଣିଗଣୀ ବଲୋ । ଆମି ଜାନତାମ ନା କାକେ ବଲେ ନାରୀ, ଆମି ସେ ପ୍ରବୃଷ ତାଓ ଜାନତାମ ନା । ସେ ଆମାକେ ଜାନିଯେଛିଲୋ । ଆମି ତାଇ କୃତଜ୍ଞ ତାର କାହେ । ସେ ଆମାର ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ନୟ, ସେ ଆମାର—ଅନ୍ତରଣ୍ଗ । ତାର କାହେ—ଅଞ୍ଚଦେଶେ ଏକମାତ୍ର ତାର କାହେ—ଆମି ହାତା ନଇ, ଅନ୍ତଦାତା ନଇ, ସ୍ବରାଜ ନଇ, ମହାଭାବୀ ନଇ—ଏକମାତ୍ର ତାରଇ କାହେ କୋନେ ଉତ୍ସଦ୍ଧ୍ୟସାଧନେର ଉପାୟ ନଇ ଆମି । ଏକମାତ୍ର ତାରଇ କାହେ ଆମି ଅନାବିଲଭାବେ ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ । ଅତଏବ ଆମି ତାକେ ଆମାର ଅଧିକାରିଗଣୀରୁପେ ସ୍ବୀକାର କରିବ ।

[ ମକଳେର ଚାପଳ୍ୟ । ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ତରଣିଗଣୀ ପ୍ରତିମାର ମତୋ ସିଥିର । ]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ, ଆପଣିଓ କି ଉତ୍ୱାଦ ହଲେନ ?

ଅଂଶୁମାନ । ଆମି ନିର୍ଭୁଲ ବଲୋହିଲାମ—ଲୋଲଜିହର ଲମ୍ପଟ ଏହି ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ ! ଆର ତାରଇ ହାତେ ରାଜକନ୍ୟା—ରାଜତ !

ଶାନ୍ତା । ସ୍ବରାଜ ବିଷ୍ମିତ ହଚେନ ତାଁର ସହଧାରଣୀ ଏଥାନେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ।

ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ । ଆମି କିଛିଇ ବିଷ୍ମିତ ହଇଲାମ । ଶାନ୍ତା, ଏର୍ଦିନେ ସତ୍ୟ ବଲାର ସମୟ ହଲୋ । ରାତ୍ରେ, ଅନ୍ଧକାରେ—ତୁମି ସଥିନ ଆମାର ବାହ୍ୟବନ୍ଧେ ଧରା ଦିତେ, ଆମି କହିପନା କରତାମ

তুমি শান্তা নও—সেই অন্য নারী। কিন্তু অন্ধকারেও সমতা নেই, শান্তা, অন্ধকারেও ল্পত হয় না স্মৃতি। আমি তাই অত্পত্ত।  
শান্তা। যুবরাজ, আপনার কথা শুনে আমার পায়ের তলায় মাটি কঁপছে। আমি বিহুল হয়েছি।  
ঝৰ্যশৃঙ্গ। হয়তো তুমিও কঃপনা ক'রতে, আমি ঝৰ্যশৃঙ্গ নই, অংশুমান। সেই ছলনা আজ শেষ হ'লো। আজ শূর্ণদিন।  
লোলাপাঞ্চী। আমি কিছু ব্যৱহাৰ পারছি না, আমার ভয় করছে। তৰু, আয় আমার কাছে—চল আমরা ঘৰে ফিরে যাই।

[ তরঙ্গণী ৫ জল। ]

ঝৰ্যশৃঙ্গ। (তরঙ্গণীৰ মৃখে দ্রষ্ট নিবন্ধ ক'রে, স্বগতোভিত্ব ধৰনে)—তুমি। তুমি—আমার হৃদয়ের বাসনা, আমার শোণিতের হোমানল। অন্য কেউ নয়, অন্য কিছু নয়।

তরঙ্গণী। (ক্ষণকাল ঝৰ্যশৃঙ্গের দিকে তাৰিয়ে থেকে)। আমি সেৰ্দিন ছলনা ক'রে—ছলাম, তাই ব'লে তুমিও কি আজ ছলনা কৰবে? আমার দিকে কেন দ্রষ্টপাত কৰো না?

ঝৰ্যশৃঙ্গ। তৃষ্ণাতৰে যেমন জল, তেমনি আমার চোখের পক্ষে তুমি।

তরঙ্গণী। না, না—তা নয়। তোমার মনে নেই আমার সেই মৃখ? যে-মৃখ তুমি সেৰ্দিন দেখেছিলে? যা অন্য কেউ কখনো দ্যাখেনি? সেই মৃখ আমি হারিয়ে ফেলেছি। দৰ্পণে তা খ'জে পাই না; আমার মা, আমার প্রাথী<sup>১</sup> এই চন্দ্ৰকেতুৱা—কেউ জানে না আমি জন্ম থেকে অন্য এক মৃখ লুকিয়ে রেখেছিলাম—তোমার জন্য, তুমি দেখবে ব'লে। আমার সেই মৃখ আমাকে ফিরিয়ে দাও।

চন্দ্ৰকেতু। প্রলাপ—উল্মাদের প্রলাপ!

তরঙ্গণী। আনন্দ—আমার আনন্দ সেৰ্দিন! আমি স্বর্গের দ্রুত, আমি ছন্মবেশী দেবতা। আমার অধৰে বিশ্বকৰুণার বিকিৰণ। আৱ তোমার চোখ। সেই হৃদয়-প্লাবী দ্রষ্ট তোমার! ঝৰ্যশৃঙ্গ, তোমার চোখের আলোয় আবাৰ আমি নিজেকে দেখতে চাই। চাই রোমাণ্ডত হ'তে, আনন্দত হ'তে। আমাকে তুমি কৰণা কৰো।

অংশুমান। দেখছি প্রতিহারী ডেকে এই উপদ্রব থামাতে হবে।

তরঙ্গণী। আমি স্বশ্বে দেখেছি সেই চোখ, জাগৱণে দেখেছি সেই চোখ। আৱ এখন আমি তোমাকে দেখছি।...তোমাকে? সাত্য তোমাকে? কিন্তু কোথায় তুমি? তুমি কেন হারিয়ে যাচ্ছো? তোমার চোখের সেই দ্রষ্ট আৱ কি ফিরে আসবে না?

## ତପ୍ରବୀ ଓ ତରିଗଣୀ

[ ତରିଗଣୀର ଶେଷ କଥାଗୁଲି ଶୁନନ୍ତେ-ଶୁନନ୍ତେ ସ୍ଵାଶ୍ରମେର ମୁଖେ  
ଫୁଟୋଲେ ପ୍ରଥମେ ସଂଶୟ, ତାରପର ବେଦନା, ଅବଶ୍ୟେ ଶାନ୍ତି । ]

ଅସ୍ୟଶ୍ରମ୍ଭଗ । କ୍ଷଣକାଳ ଅପେକ୍ଷା କରୋ, ତରିଗଣୀ । ରାଜପ୍ରଭୀତେ ଆମାର ଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
ସମ୍ପନ୍ନ କରି । ତାରପର—ଆବାର ତୁମ, ଆବାର ଆମ । (ସକଳେର ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଲିନ୍ଦ  
ପେରିଯେ କଙ୍କେ ଓ କଞ୍ଚ ପେରିଯେ ନେପଥ୍ୟେ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହଲେନ ।)  
ଶାନ୍ତା (କରେକ ମହିତ ନୀରବତାର ପରେ) । ସ୍ଵବରାଜ କୋଥାଯ ?  
ଅଂଶ୍ମାନ । ସ୍ଵବରାଜ କୋଥାଯ ?  
ଶାନ୍ତା । ତିନି ଶାନ୍ତ ହେଯେଛେ । ବିଶାମେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତଃପ୍ରରେ ଗିଯେଛେ ।  
ଅଂଶ୍ମାନ । ଏହି ଦ୍ୱୟାକ ଗାନ୍ଧିକା ଏସେ ତାକେ ଶାନ୍ତ କରେଛ ।  
ଶାନ୍ତା । ଏରା ଏଥିମେ ବିଦ୍ୟା ନିଛେ ନା ।  
ଅଂଶ୍ମାନ । ଏରା ଏଥିମେ ଅପେକ୍ଷା କରଛେ । କିମେର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ?  
ଶାନ୍ତା । କୀ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ଐ ସ୍ଵବତ୍ରୀ !  
ଅଂଶ୍ମାନ । ପାର୍ଶ୍ଵାଷ୍ଟ୍ରା !  
ଶାନ୍ତା । ମଦମତ୍ତ !  
ଅଂଶ୍ମାନ । କୀ ଦ୍ୱୟାକାଶ ! ସ୍ଵବରାଜେର ସଂଖେ ଏହି ସାବହାର ! ବାଜକନ୍ୟାର ସମକ୍ଷେ !  
ଶାନ୍ତା । ଐ ସ୍ଥଳାଙ୍ଗୀ ଲୋଲାପାଙ୍ଗୀ ଏଇ ସନ୍ତ୍ରୀ !  
ଅଂଶ୍ମାନ । ହେତୋ ଧନଲାଭେର ଉନ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଯେ ଏସିଛିଲୋ ।  
ଶାନ୍ତା । ସରଲଭାବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେ ଦାନେର ମୃଦ୍ଘିଟ ଖୁଲେ ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ରୂଟ ଚଢାନ୍ତ !  
ଅଂଶ୍ମାନ । ଏହି ଧ୍ୟାତା !  
ଲୋଲାପାଙ୍ଗୀ । କେନ ଆମାଦେର ଦୂର୍ବାକ୍ୟ ବଲେଛେ ? ଆମରା ଦ୍ୱାର୍ଥିନୀ !  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଅଂଶ୍ମାନ, ବିପନ୍ନ ଅବଲାର ସଂଖେ ଝାଡ଼ ଆଚରଣ—ଏ କି ପ୍ରବୃତ୍ତୀଚିତ ?  
ଅଂଶ୍ମାନ । କାକେ ଅବଲା ବଲେଛୋ ? ଏହି ଗାନ୍ଧିକାଦେର ଶାଠୋର କଥା କେ ନା ଜାନେ ଚମ୍ପା-  
ନଗରେ ? ସ୍ଵବରାଜ ମହାପାଣ ବଲେଇ ଏଦେର ସହା କରେଛେ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତରିଗଣୀ, ତୋମାର ଅଭିସାର ବାର୍ଥ ହଲୋ । ଏବାର ଚଲୋ । ଚଲୋ ଆମାର  
ସଂଖେ । ଆମି ତୋମାର ସେବା କରବୋ । ତୁମ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଫିରେ ପାବେ । ସ୍ଵର୍ଗ ଫିରେ  
ପାବେ ।

[ ତରିଗଣୀ ନିଶ୍ଚଳ ]

ଲୋଲାପାଙ୍ଗୀ । ତର, ଚଲ ଆମରା ବାଡି ଫିରେ ଯାଇ । ଆମରା ଅନେକ କାନ୍ଧ କାଁଦିଲାଗ,  
କିଛି ହଲୋ ନା । ବାଡି ଚଲ । ଆମାର ମା, ଆମାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଆମାର ସୋନାମର୍ଗ,  
ତୁଇ ଆମାର କାହେ ଆୟ ।

[ ତରିଗଣୀ ନିଶ୍ଚଳ ]

শান্তা। আমি প্রতিহারী ডাকছি। এই উন্মাদনীক সবলে দ্বর করতে হবে।

[ তপস্বীর বেশে ঝোশ্গণের প্লনঃপ্রবেশ। ]

ঝোশ্গণ। প্রতিহারী ডেকো না, শান্তা। প্রয়োজন নেই।

শান্তা। যবরাজ, এ কী অঙ্গুত বেশ আপনার! এই অশোভন পরিহাস কেন?

ঝোশ্গণ। শান্তা, অংশুমান, তোমরা আমার শৃঙ্খল ছিন্ন করলে। আমি তোমাদের নমস্কার জানাই। শান্তা, আজ থেকে তুমি নিজেকে স্বতন্ত্র বলে গণ কোরো, কুমারী বলে গণ কোরো। আমি তোমাকে কৌমার্য প্রত্যর্পণ করলাম, আর অংশুমানকে—তাঁর রাজস্ব। আমি আশীর্বাদ করছি, তোমার প্রত্য রাজচক্রবর্তী হবে, অংশুমান তাঁকে পিতৃসন্নেহে পালন করবেন।

[ শান্তা ও অংশুমান পাশাপাশি দাঁড়িয়ে ঝোশ্গণকে বিনাংত করলো। ]

লোলাপাঞ্জী, চন্দ্রকেতু, তোমাদের প্রার্থনা প্রৱণ করা আমার অসাধ্য।

তোমরা আমাকে মার্জনা করো।

চন্দ্রকেতু। ঝোশ্গণ, আপনি তাহলে আমার আবেদন অগ্রহ্য করলেন?

ঝোশ্গণ (ক্ষীণ হেসে)। আমি তোমাকে এই বর দিতে পারি যে তরঙ্গিণীকে তুমি অঁচরে বিস্মৃত হবে।

লোলাপাঞ্জী (কাতরস্বরে)। প্রত্য, আমি মা—আমি সন্তানকে হারাতে চাই না—আমাকে আপনি দয়া করুন।

ঝোশ্গণ (সন্নেহে)। লোলাপাঞ্জী, তুমি তো জানো তোমার কন্যাকে, সে স্বেচ্ছা-চারিণী; তার ইচ্ছা তাকে যেখানে নিয়ে যায় সেখানেই সে সার্থক হবে। তোমরা তার জন্য উন্মিলন হোয়ো না; পরস্পরের রক্ষণাবেক্ষণ কোরো।

[ লোলাপাঞ্জী ও চন্দ্রকেতু পাশাপাশি দাঁড়িয়ে ঝোশ্গণকে বিনাংত করলো। ]

তরঙ্গিণী, আমার শেষ কথা তোমারই সঙ্গে। তুমি আমাকে যা উপহার দিলে আমি এখনো তার নাম জানি না। কিন্তু হয়তো তার মৃণ্য বৰ্ধম। আমি তোমার কাছে চিন্দকাল খণ্ণী থাকবো। তোমাকে আমি অভিনন্দন করি।  
তরঙ্গিণী। আমি যা শুনতে চাই তা কি এখনো বলবে না?

[ অন্যদের অলঙ্কো, বাইরের দিক থেকে বিভাগ্যকের প্রবেশ।  
সকলের দিকে একবার দ্রষ্টিপাত করলেন তিনি, যেন  
মুহূর্তে ঘটনাটা ব্যবে নিলেন। তাঁর ঢোখ ঝোশ্গণের মধ্যে নিবধ্য হলো। প্রতিটি কথা একান্ত মনে  
শুনতে লাগলেন। তাঁর মধ্যে ফুটে উঠলো তৃষ্ণিত ও আশা। ]

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ । ତରଣିଗଣୀ, ଶୋନୋ । ଆମାର ସେଇ ଦୃଷ୍ଟି, ଯା ତୋମାକେ ସ୍ଵବ୍ନେଓ କଷ୍ଟ ଦିରେଛେ, ତା ଆର ଆମାର ଚୋଥେ ଫିରେ ଆସିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ସେଇ ଅନ୍ୟ ମୂର୍ଖ ହାରିଯେ ଯାଇଲା, ତୁମ ତା ଫିରେ ପେତେ ପାରୋ । ଦର୍ପଗେ ନୟ, ହୟତୋ ଅନ୍ୟ କାରୋ ଚୋଥେଓ ନୟ—କୋଥାଯ, ଆମି ତା ଜାଣି ନା; କିନ୍ତୁ ଏକଥା ଜାଣି ଯେ କୋଥାଓ, କେନେ ଅନ୍ତରାଳେ ସେଇ ମୂର୍ଖ ଚିରକାଳ ଧରେ ଆଛେ, ଚିରକାଳ ଧରେ ଥାକବେ । ତା ଖର୍ଜତେ ହବେ ତୋମାକେଇ, ଚିନେ ନିତେ ହବେ ତୋମାକେଇ । ମନେ ଆଶା ରେଖେ । ହୁଦ୍‌ଦେଇଁ ରେଖେ ଆନନ୍ଦ । ବିଦ୍ୟାୟ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ (ଏଗିଯେ ଏସେ—ଦୃଷ୍ଟ ସ୍ବରେ) । ପଦ୍ମତ, ତବେ ତା-ଇ ହଲୋ! ଆମି ଯା ବଲେ-ଛିଲାମ ତା-ଇ ହଲୋ!

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ । ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଆର-ଏକବାର ଆପନାର ଦେଖା ପେଲାମ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ । ତୋମାର ଭାବିତବ୍ୟ ଆଜ ଧରେ ଫେଲଲୋ ତୋମାକେ ।

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ । ନା—ଭାବିତବ୍ୟ ନୟ । ଆମାର ଇଚ୍ଛା—ଆମାର ବାସନା—ଆମାର କାମ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ । ତୋମାର କାମେର ତୃଷ୍ଣା ସହମ୍ବନ୍ଧ ନାରୀ ମେଟାତେ ପାରବେ ନା ।

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ । ସହମ୍ବନ୍ଧ ନୟ—ଏକଜନ । ଆମି ଘୁମିନ୍ତ ଛିଲାମ, ସେ ଆମାକେ ଜାଗିଗ୍ରେହିଛିଲୋ । ଆବାର ଆମି ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଛିଲାମ, ଆବାର ଆମାକେ ଜାଗିଗ୍ରେହିଛିଲୋ । ସେ-ଇ ଆମାର ବଧନ, ସେ-ଇ ଆମାର ମର୍ଦଣ । ଆମାର ସବସ୍ଵ ।

ତରଣିଗଣୀ (ଉଲ୍ଲାସିତ ମୂର୍ଖେ) । ଆମାକେ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ନାଓ । ଆମି ନଦୀ ଥେକେ ଜଳ ନିଯେ ଆସବୋ, କୁଡ଼ିଯେ ଆନବୋ ସମିଧକାଷ୍ଠ, ଅଞ୍ଚଳେହେତ୍ର ଅନିର୍ବାଣ ରାଖବୋ । ଆମି ଆର-କିଛି ଚାଇ ନା, ଶୁଦ୍ଧ ଦିନାନ୍ତେ ଏକବାର—ଏକବାର ତୋମାକେ ଚୋଥେ ଦେଖିବେ ଚାଇ । ସେଇ ଆମାର ତପସ୍ୟା । ସେଇ ଆମାର ସବର୍ଗ ।

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ । ହୟତୋ ଆମାର ସମିଧକାଷ୍ଠେ ଆର ପ୍ରୋଜନ ହବେ ନା । ଅଞ୍ଚଳେହେତ୍ର ଆର ପ୍ରୋଜନ ହବେ ନା । ମେଧା ନୟ, ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ ନୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ନୟ—ଆମାକେ ହ'ତେ ହବେ ରିକ୍ତ, ଡୁବାତ ହବେ ଶୁନ୍ୟତାୟ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ । ଚଲୋ ତବେ—ଫିରେ ଚଲୋ ଆମାର ଆଶମେ । ଆମାର ନୟ, ତୋମାର ଆଶମ । ଆମି ଜାଣି—ସବ ଜାଣି । ଯେମନ ତୋମାର ଅଂଶ ଥେକେ ରାଜବେଶ, ତେମନି ତୋମାର ସାଧନ ଥେକେ କ୍ରିୟାକର୍ତ୍ତ ସ୍ଥଳିତ ହ'ୟେ ଯାବେ, ଲାଦ୍ଦିତ ହବେ ବିଧିବିଧାନ ତୋମାର ପଦତଳେ । ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ, ଆମି ତୋମାରଇ ଅନୁଗାମୀ ହ'ତେ ଚାଇ; ଆମାକେ ତୋମାର ଶିଷ୍ୟ କ'ରେ ନାଓ ।

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ (ପିତାକେ ପ୍ରଣାମ କ'ରେ—ମୃଦୁସ୍ବରେ) । ପିତା, ଆମାକେ ଲଜ୍ଜା ଦେବେନ ନା । ଆପଣିନ ଆମାର ଗୁରୁ, ପ୍ରଜନୀୟ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଗୁରୁ, ଆଜ ଗୁରୁଭାର, ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ।

ବିଭାଗ୍ଦକ (ଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କ'ରେ) । ତୋମାର ତପସ୍ୟାଯ କିଛି କି ଅଂଶ ଥାକବେ ନା ଆମାର?

ଅସ୍ୟଶ୍ଳେଷ୍ମ୍ଭାବୀ । ଜାଣି ନା ଆମାର କୋନ ତପସ୍ୟା । ତପସ୍ୟା କିନା ତାଓ ଜାଣି ନା । ଆମାର ସାମନେ ସବ ଅନ୍ଧକାର । ଅନ୍ଧକାରେଇ ନାମତେ ହବେ ଆମାକେ । ପିତା, ଆମାକେ ବିଦ୍ୟାୟ

দিন।

বিভাগ্ডক। পুত্র! ঋষ্যশংস্কা!

[বিভাগ্ডক ঋষ্যশংস্ককে একবার আলিঙ্গন করলেন;  
তারপর ধীরে-ধীরে নতীশের বেরিয়ে গেলেন।]

তর্ণিগণী (এঙ্গয়ে এসে)। তুমি কি আশ্রমে ফিরে যাচ্ছো না?

ঋষ্যশংস্ক। কেউ কি কোথাও ফিরে যেতে পারে, তর্ণিগণী? আমরা যখনই যেখানে  
যাই, সেই দেশই ন্তুন। আমার সেই আশ্রম আজ লুপ্ত হ'য়ে গিয়েছে। সেই  
আমি লুপ্ত হ'য়ে গিয়েছি। আমাকে সব ন্তুন করে ফিরে পেতে হবে। আমার  
গন্তব্য আমি জানি না, কিন্তু হয়তো তা তোমারও গন্তব্য। যার সন্ধানে  
তুমি এখানে এসেছিলে, হয়তো তা আমারও সন্ধান। কিন্তু তোমার পথ  
তোমাকেই খুঁজে নিতে হবে, তর্ণিগণী।

তর্ণিগণী। প্রিয়, আমার প্রিয়তম, আমি কি আর কোনোদিন তোমাকে দেখবো না?

ঋষ্যশংস্ক। আমাকে বাধা দিয়ো না, তর্ণিগণী। তুমি তোমার পথে যাও। হয়তো  
জন্মান্তরে আবার দেখা হবে।

[ঋষ্যশংস্ক অলিন্দ পার হ'য়ে বাইরের দিকে নিষ্কান্ত  
হলেন। রঞ্জনমণ্ডে আলো নিষ্পত্ত হলো; সন্ধ্যা আসৱ।]

শান্তা। যুবরাজ গৃহত্যাগ করলেন!

চন্দ্রকেতু। অঙ্গদেশে সংকট উপস্থিত!

অংশুমান। সংকটের সমাধান তিনি বলে গিয়েছেন।

শান্তা। আমার পিতাকে বার্তা পাঠাও। রাজমন্ত্রীকে বার্তা পাঠাও।

অংশুমান। ব্যস্ত হোয়ো না, শান্তা। ঋষ্যশংস্ক আর ফিরবেন না।

[ইতিমধ্যে তর্ণিগণী একে-একে তার সব অলংকার খুলে ফেলেছে।]

তর্ণিগণী। মা, এগুলো তুমি রাখো। আমার আর কাজে লাগবে না।

লোলাপাণ্ডী। তর, তুই বাঢ়ি ফিরাব না?

তর্ণিগণী। আমি যাই।

লোলাপাণ্ডী। কোথায় যাচ্ছস? (কান্নাভরা গলায়) তর, তুই কি সম্রেসিনি হ'তে  
চললি?

তর্ণিগণী। আমি কী হবো তা জানি না। আমার কী হবে তা জানি না। শুধু জানি,  
আমাকে যেতে হবে।

## ত প স্বী ও ত রঙ্গ গী

লোলাপাঞ্জী। তরু, তুই যা চাস তা-ই হবে। তুই যা বল্বাৰি আমি তা-ই কৱিবো।

তৌথে' চ'লে ঘাবো তোকে নিয়ে। সব ধন দান ক'রে দেবো। তৌথে'-তৌথে'  
ভিক্ষে ক'রে বেড়াবো তোকে নিয়ে। শৰ্দু তুই আমাকে ছেড়ে যাস না।

তরঙ্গগী। মা, আমাকে তুমি ভুলে যাও। আমাকে তোমোৱা ফিরে পাৰে না।  
(গমনোদ্যত।)

লোলাপাঞ্জী। তোৱ মা-ৱ মূখেৰ দিকে একবাৰ তাকাৰি না? তরু, আমি কী নিয়ে  
বাঁচবো?

তরঙ্গগী। যা নিয়ে বাঁচা যায় তাৱ অভাৱ নেই। চন্দ্ৰকেতু, আমাৰ মা-কে দেখো।

[ তরঙ্গগী অলিন্দ পাৰ হ'য়ে বাইৱেৰ দিকে  
নিষ্কান্ত হ'লো। রঙমণ্ডে প্ৰদোৱেৰ ছায়া। ]

অংশুমান। শান্তা, চলো এবাৰ তোমাৰ পিতাৰ কাছে যাই।

শান্তা। রাজমন্ত্ৰীৰ কাছেও যেতে হবে। রাজপুরোহিতেৰ বিধানও প্ৰয়োজন। তিনি  
কী বলবেন কে জানে।

অংশুমান। ভেবো না, শান্তা। ঋষাশ্রমে তোমাকে কুমাৰীষ ফিরিবো দিয়েছেন,  
যেমন দিয়েছিলেন কুন্তীকে স্বৰ্ণদেৱ, আৱ সত্যবতীকে পৱাশৱ। পণ্পান্ডবেৰ  
সংগে বিবাহেৰ সময় দৌপদী প্ৰতিবাৰ ন্তন ক'ৱে কুমাৰী হয়েছিলেন। ঋষিৰ  
বৱে সবই সম্ভব।

শান্তা। ঋষাশ্রম তাহ'লে ভ্ৰষ্ট তপস্বী নন?

অংশুমান। তিনি মহৰ্ষি। তাঁকে প্ৰণাম।

[ রাজমন্ত্ৰী ও রাজপুরোহিতেৰ প্ৰবেশ। ]

অংশুমান। পিতা! রাজপুরোহিত!

[ অংশুমান ও শান্তা এগিয়ে এসে তাঁদেৱ  
প্ৰণাম কৱলো। চন্দ্ৰকেতু ও লোলাপাঞ্জী প্ৰণামত  
জানিয়ে রঙমণ্ডেৰ কোণে স'ৱে গেলো। ]

ৱাজমন্ত্ৰী। তোমোৱা ব্যস্ত হোয়া না। আমি সব জৰান, দৃতেৰ মূখে বাৰ্তা পেয়ে  
এখানে এলাম। শান্তা, অংশুমান, আমি তোমাদেৱ মূখে দেখছি ত্ৰৃতি, দৃষ্টিতে  
এক উন্নতিসত ভাৰ্বিষ্যৎ। তোমোৱা আজ সুখী। তোমোৱা সুখী হও তা-ই আমাৰ  
প্ৰাৰ্থনা, কিন্তু আমি আজ এক অন্তুত সংকটেৰ মূখ্যোগুৰি দাঁড়িয়োছি। আমি  
উদ্বিগ্ন, আমি ব্যাকুল, আমি উদ্ব্ৰান্ত। বাঞ্ছাহত সম্বন্ধে যেমন তৱণী, তেৰ্মান

আমার মন আজ অস্থির। কী আমার কর্তব্য? কোন পথে অংগদেশের ঘৃণন? আর্মি কি দীর্ঘবাদিকে চর পাঠাবো. ঋষাশঙ্গকে ফিরিয়ে আনার জন্য? যদি তিনি সম্মত না হন, ছলে, বলে, বা কোশলে স্বিতীয়বার হরণ করবো তাঁকে? আর শান্তা—পর্বণী—পত্নবৃত্তি—পুনর্বার তার বিবাহ কি সন্ভব? তা কি হবে না গর্হিত অনাচার, সাধারণের পক্ষে মারাত্মক দ্রষ্টিতে? যদি দেবগণ রঁট হন, আবার পাঠান অংগদেশে দহনজ্ঞানা? অথচ যদি এমন হয় যে ঋষাশঙ্গ চিরকালের মতো অন্তর্হিত হলেন, তাহলে তো ন্তৰ্ন যুবরাজ চাই। প্রজাগণ অনাথ হয়ে থাকতে পারে না, লোমপাদের এই বার্দ্ধক্যদশায় তরুণ যুবরাজ ভিন্ন কার কঠে মালা দেবেন রাজস্তী? আর শান্তার পর্তি ভিন্ন অংগ-দেশের যুবরাজই বা আর কে হ'তে পারেন? যদিও আমারই পৃথি, আমাকে মানতেই হবে অংশুমান অযোগ্য নয়, শান্তার প্রতি তার নিষ্ঠাও শুন্দেয়। তবে কি এই দিকেই অদ্যেষ্টের ইর্ণগত?...আমার চিন্তাশক্তি যেন কুহালকায় আছেন, আর্মি কিছুই স্পষ্টভাবে দেখতে পাচ্ছ না। (গ্রিলোকেশ্বর কিসে প্রীত হবেন কে জানে। (রাজপুরোহিতের দিকে তারিয়ে) ভগবন্, আদেশ করুন, এই সংকটে ধর্মানন্দসারে আমাদের কর্তব্য কী?

### রাজপুরোহিত।

উজ্জবল হ'লো মণি, নটনটাঁ চণ্ণল,  
বেদনা দেয় রোমাণ, হর্ষ করে বিধুৰ,  
লাস্য, তর্জন, ভঙ্গি—তরঁগের পর তরঁগ :  
নেপথ্যে আছেন স্মৃত্যার, শুধু তিনি কর্তা।

নির্বাঁপত দীপ, শব্দ নেই—আবার তোমাদের সংসার।  
বেদনা দেয় কঢ়, হর্ষ করে উৎসাহী।  
কামনা, উদ্যম, সংঘাত—তরঁগের পর তরঁগ :  
নেপথ্যে আছেন কর্তা, কর্মের অবিরাম ঘৰ্ণন।

তোমরা অবতীর্ণ মণ্ডে—প্রাথীর, মাতা, অমাত্য;  
কেউ কামার্ত, কেউ সহস্য, কেউ রাষ্ট্রপাল;  
চক্রনেন্দ্রির মৃহৃত-বিন্দুতে ঘূর্ণিত হবে তোমরা  
বহু মণ্ডে, বহু ভূমিকায়, যত্নদিন আয়ু না হয় নিঃশেষ।

মৃক্ষ হ'লো স্নোতস্বনী, অংগদেশ রঞ্জন্বল,  
পৃথি এলো স্বরাজ্যে, পুর্ণ হ'লো প্রতীক্ষা;

## ତପ୍ରମ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗ ନୀ

ଶାନ୍ତାର ପାତ ଅଂଶୁମାନ, ସେମନ ସତ୍ୟବତୀର ଶାନ୍ତନ୍ତ୍ର :  
—ଉଂସବ କରୋ ଜନଗଣ, ଧର୍ଵନିତ ହୋକ ଜୟକାର ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଚକ୍ର ଥେକେ ନିକ୍ରାନ୍ତ ହ'ଲୋ ଦ୍ୱ-ଜନେ,  
ଅଳକ୍ଷ୍ୟ ପଥେ, ଆଘବଶ, ନିଃସଙ୍ଗ :  
ତାଦେର ଭୂମିକ୍ୟ ଆଜି ବିଚାରିତ ସ୍ଥଟ, ଘଟନାର ଅଧୀନ ତାରା ନୟ ଆର—  
ଏକ ତପ୍ରମ୍ବୀ-ସ୍ବରାଜ, ଏକ ବାରାଞ୍ଜନା-ପ୍ରେମିକା ।

ଦ୍ୱାର୍ଥ କୋରୋ ନା, ମାତା; ମନ୍ତ୍ରୀ, ତୁମି ଶାନ୍ତ ହୋ;  
ବ୍ୟଥ୍ ସବ ଅନୁଶୋଚନା, ବ୍ୟଥ୍ ଅନୁଧାବନ ।  
ସେମନ ରଜ୍ଜୁ ଥେକେ ଗାଭୀରା, ତେମନି କର୍ମ ଥେକେ ତାରା ନିଃସ୍ତ ।  
—ଏହି ଫଳାଫଳ, ଏହି ଚରମ : ଏହି ଜନ୍ୟ ତୋମରା ।

[ରାଜପୁରୋହିତେର ପ୍ରଥାନ । କଯେକ ମୁହଁତ୍ ନୀରବତା ।  
ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତା ଓ ଅଂଶୁମାନେର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଏଲେନ ।]

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ (ଶାନ୍ତା ଓ ଅଂଶୁମାନେର ସାମନେ ଦାଢ଼ିଯେ) । ପତ୍ର, ଆମାର ମତୋ ସୁଖୀ ଆଜି  
କେଉ ନେଇ । ତୁମି ତୋମାର ନିଷ୍ଠାର ପ୍ରରମ୍ଭକାର ପେଯେଛୋ, ଆମି ତୋମାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ  
କରି । (ଅଂଶୁମାନକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରଲେନ) । ଶାନ୍ତା, ଆମାର ସାଧବୀ ପୃତ୍ସନ୍ଧ, ତୁମି  
ତୋମାର ସତ୍ୟରକ୍ଷା କରେଛୋ, ଆମି ତୋମାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି । (ଶାନ୍ତାର ମୃତ୍ୟୁ  
ତୁମନ କରଲେନ ।)

ଶାନ୍ତା ଓ ଅଂଶୁମାନ (କରଜୋଡ଼େ, ଏକସଙ୍ଗେ) । ପିତା, ଆମରା ଧନ୍ୟ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଶାନ୍ତା, ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାରାତିର ସମୟେ କୁଳପୁରୋହିତ ତୋମାଦେର ଆଶୀର୍ବାଦ  
କରବେନ । ଅନ୍ତଃପୁରେ ଶିବମନ୍ଦିରେ ପ୍ରଜା ହବେ । ତାରପର ମରକତ-କଙ୍କେ ଭୋଜ ;  
ସମାଗତ ରାଜପୁର୍ବ ଓ ବୈଦେଶିକ ଅଭାତଦେର ସାମନେ ଆମି ଅଂଶୁମାନେର ଯୌବ-  
ରାଜଯାତ୍ର ଘୋଷଣା କରବୋ । ଘୋଷଣା କରବୋ, ଅଞ୍ଗରାଜପୁରୀ ଧର୍ମନ୍ଦ୍ରାସାରେ ଶିବତୀଯ  
ପାତ ବରଣ କରେଛେ । ରାତ୍ର କରବୋ ସାରା ଦେଶେ ସୁସମାଚାର, ଜନଗେର ପ୍ରଜାର ପ୍ରତିଲି  
ଅଟ୍ଟିଟ ଥାକବେ—ଝୟଶ୍ଳଙ୍ଗ ଓ ଅଂଶୁମାନେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ତାଦେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହବେ ନା ।  
ଆଗାମୀ ମଞ୍ଗଲବାର, ଶୁକ୍ଳା ମ୍ୟାଦଶୀ ତିଥିତେ, ପ୍ରସ୍ତ୍ୟା ନକ୍ଷତ୍ରେ, ତୋମାଦେର ବିବାହ ହବେ,  
ଅଂଶୁମାନ ଯୌବରାଜେ ଅଭିଷିଙ୍ଗ ହବେନ । ତାରପର ଅର୍ଧମାସବ୍ୟାପୀ ଉଂସବ । ଆମି  
ଯାଇ, ବହୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହି ମୁହଁତ୍ ସମ୍ପାଦ ।

[ପ୍ରଥମେ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ, ତାଙ୍କେ ଅନୁସରଣ କାରେ ଶାନ୍ତା ଓ ଅଂଶୁମାନ  
କଙ୍କ ପିପରିଯେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ପ୍ରଥାନ କରଲେନ । ସାମନେର ଦିକେ  
ଏଗିଯେ ଏଲୋ ଲୋଲାପାଣୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ସନ୍ଧ୍ୟା ଘନ ହଲୋ ।]

চন্দ্রকেতু (নিশ্বাস ফেলে)। সব স্বস্থ। সব অবিকল। কোথাও তরঙ্গণীর জন্য  
কণামাত্ বেদনা নেই।

লোলাপাণ্ডী। রাজমন্ত্রী আমাদের দিকে দ্রুতপাত পর্যন্ত করলেন না। অর্থচ  
আমরাই তাঁর স্বার্থসন্ধির ঘন্ট ছিলুম। আমি—আর আমার নিরূপমা কল্য।  
চন্দ্রকেতু। ধৃত, হ্রদয়ীন রাজনীতি। অঙ্গদেশে উৎসব অব্যাহত। দ্যাখে, প্রাসাদ-  
শিখরে সারি-সারি দৌপ জবলে উঠছে। কিন্তু আমার কাছে জগৎসংসার শূন্য।  
লোলাপাণ্ডী। আমার সামনে যেন কালৱাঠি।

চন্দ্রকেতু। আমার জীবনে আর লক্ষ্য রইলো না।

লোলাপাণ্ডী। আমার বুকের পঁজর খসে গেলো। তরু—আমার তরঙ্গণী!  
চন্দ্রকেতু। তরঙ্গণী। আমার প্রিয় নাম। আমার প্রিয় চিন্তা। কোথায় গেলো?  
লোলাপাণ্ডী। চন্দ্রকেতু, তোমার কি মনে হয় সে সত্তা আর ফিরবে না? চলো

না তুমি আর আমি বেরিয়ে পাড়ি তাকে খুঁজতে।

চন্দ্রকেতু। ব্ধা চেষ্টা। রাজপুরোহিতের বাণী অভ্রান্ত। ধার ডাক আসে, সে আর  
ফেরে না। কের্দো না, লোলাপাণ্ডী।

লোলাপাণ্ডী। আমি এখন কোন প্রাণে বাঢ়ি ফিরি বলো তো?

চন্দ্রকেতু। আমিই বা কী করবো জীবন না। কোথায় যাবো?

লোলাপাণ্ডী। কোথায় যাই? কোথায় গেলে এই জবলা জুড়েবে?

চন্দ্রকেতু (হঠাৎ—যেন সমাধান খুঁজে পেয়ে)। চলো যেখানে মনোবেদনার উপশম।  
লোলাপাণ্ডী। উপশম—কোথায়?

চন্দ্রকেতু। পানশালায়। দ্যুতালয়ে।

লোলাপাণ্ডী। পানশালায়। দ্যুতালয়ে। তারপর? (আঁচলে চোখ মুছে) তারপর  
তুমি আমার ঘরে আসবে, চন্দ্রকেতু?

[লোলাপাণ্ডী চন্দ্রকেতুর দিকে এগিয়ে এলো। চলতে গিয়ে বাধা পেলো।]

লোলাপাণ্ডী। এ-সব কী ছড়িয়ে আছে এখানে? (চকিত হয়ে) তরঙ্গণীর  
রস্তালংকার!

[ভূমিতে পারিত্যক্ত অলংকারগুলি লোলাপাণ্ডী  
ক্ষিপ্র ভঙ্গতে আঁচলে বেঁধে নিলো।]

চন্দ্রকেতু (একটি অলংকার স্পর্শ ক'রে)। তার স্মৃতি। তার অঙ্গপরশে ধন্য।  
লোলাপাণ্ডী। উজ্জ্বল স্মৃতি। ম্ল্যবান। তার স্মৃতিচিহ্নে পূর্ণ আমার ঘর। তুমি  
আসবে, চন্দ্রকেতু?

## ତପସ୍ୱୀ ଓ ତରଙ୍ଗଶୀ

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଶୁଣ୍ୟ ସର, ତରଙ୍ଗଶୀ ନେଇ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜି । ଶୁଣ୍ୟ ସର, ତରଙ୍ଗଶୀ ନେଇ । ଆମରା ସମଦ୍ଧିଖୀ । ଚଲୋ । ଆମି ତୋମାକେ  
ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବୋ । ତୁମି ଆମାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମରା ଦୂ-ଜନେ ଏଥନ ସମଦ୍ଧିଖୀ । ଚଲୋ ।  
ଲୋଲାପାଞ୍ଜି । ଆମି ଏଥନୋ ବ୍ୟଧା ହଇନି । ଚଲୋ ।

[ଲୋଲାପାଞ୍ଜି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁର ଦର୍ଶିତାବିନିମୟ ।  
ଘନିଷ୍ଠ ଭାଙ୍ଗିତେ ବାଇରେ ଦିକେ ଦ୍ରୁତ ପ୍ରଥାନ । ]

ସବନିକା

## ପ୍ରମୋଜ ନାର ଜନ୍ୟ ପରାମର୍ଶ<sup>୧</sup>

ତପମ୍ବରୀ ଓ ତର୍ଣ୍ଣଗଣୀ'ର ମଣ୍ଡରିପ ବିଷୟେ ଆମାର କହେକଟି ବନ୍ଦବ୍ୟ ଆଛେ, ଏଥାନେ ସେଗଲିଲ  
ସଂକ୍ଷେପେ ଉପର୍ଥିତ କରାନ୍ତି ଅବଳତ ହବେ ନା ।

### ୧ : ମଣ୍ଡଜା

ମଣ୍ଡଜା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୈଶ ବନ୍ଦବ୍ୟ ନା ହଲେଓ ଚଲତେ ପାରେ, କେନନା ଏହି ନାଟକ  
ବିଶେଷଭାବେ ଭାଷାନିର୍ଭର । ଉଦାହରଣ, ସେଥାନେ ରାଜପଥେ ଓ ତର୍ଣ୍ଣଗଣୀ'ର ପ୍ରକୋଷ୍ଠ, ବା  
ପ୍ରାସାଦେର ଅଲିନ୍ଦେ ଓ କଙ୍କେ ସଗପଣ୍ଠ ଘଟିଛେ, ସେଥାନେ ରଙ୍ଗମଣ୍ଡକେ ଦୃଶ୍ୟମାନଭାବେ  
ବିଭିନ୍ନ କରା ସମ୍ଭବ ହଲେ ଭାଲୋ, ନା-ହଲେଓ ଅପ୍ରାରଣୀୟ କ୍ଷତି ନେଇ । ତେବେଳି, ନିବତୀୟ  
ଅଙ୍କେ ତର୍ଣ୍ଣଗଣୀ ସେଥାନେ ଖୁବାଞ୍ଚକେ ଫଳ, ବାଜନ ଓ ସୁରା ଦାନ କରିଛେ, ସେଥାନେ ଐ  
ବସ୍ତୁଗଲିକେ ଆମଦାନି ନା-କରେ ଶୁଦ୍ଧ ଭାଗମ୍ବାରା ବ୍ୟାପାରଟା ବୋକାନୋ ଅସମ୍ଭବ ନଯ ।  
ଦୃଶ୍ୟପଟ ସାଂକେତିକ ହଲେ ଅଶୋଭନ ହବେ ନା, ସରଂ ସେଟାଇ ଅନ୍ତମୋଦନଯୋଗ୍ୟ ।

### ୨ : ବେଶବାସ

ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁର ବେଶବାସ ବନ୍ତୁତ କୀ-ରକମ ଛିଲୋ ସେ-ବିଷୟେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ  
ଏଥିନୋ ଅକ୍ଷପଦ୍ଧତି, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟେ ଓ ଦଶ୍ୟେ ଶିଳ୍ପେ ଇରିଜିତେର ଅଭାବ ନେଇ । ପରିଚନ୍ଦେର  
ଜନ୍ୟ ବୈଶ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରା ଯଦି ସମ୍ଭବ ନା ହୁଏ ତାହାଲେ ମେଯେରା, ଭୂମିକା ବ୍ୟବେ, ନିଜଦେର  
ମୂଲ୍ୟବାନ ବା ଆଟପୋରେ ଶାର୍ଡି ଓ ଚୌଲ ପରତେ ପାରେନ, ତବେ ଶାର୍ଡିର ବିନ୍ୟାସଭାଙ୍ଗିତେ  
ପ୍ରାକାଳେର ଏକଟା ଆନ୍ତରିକ ଆମ୍ବାଦ ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ । ନିବତୀୟ ଅଙ୍କେ ତର୍ଣ୍ଣଗଣୀ'ର  
ବେଶଭୂଷାଯ ପ୍ରାଚୀନ ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତକରଣ ଚଲତେ ପାରେ । ରାମେର ଭୂମିକାଯ ଶିଶୁରକ୍ଷମାର  
ଭାଦ୍ରାଙ୍ଗୀ ସେ-ଧରନେର ପରିଚନ୍ଦ ସବହାର କରେଇଲେନ, ରାଜମଞ୍ଚୀ, ଦୃତମ୍ବୟ ଓ ସୁବରାଜର୍ମଣୀ  
ଖ୍ୟାଶ୍ରମେର ପକ୍ଷେ ସେଟା ଉପଯୋଗୀ ହବେ ବ'ଳେ ଆମାର ଧାରଣା ; ଏହିରେ ବନ୍ଦନେ ବର୍ଣ୍ଣବାବହାର

## তপস্বী ও তরঙ্গিণী

বাঞ্ছনীয়। (আমার যতদূর মনে পড়ে, শিশিরকুমার-অভিনন্দিত রামের পরনে ছিলো কোমরে-গঠ-দেয়া হাঁটি থেকে দীষৎ নামানো ধূর্তি—আমরা যাকে ‘মালকেঁচা’ বল সেই তরঙ্গতে—গায়ে ছিলো মেরজাই ধরনের জামা। ইলদে, সবুজ, বেগনি প্রভৃতি উজ্জবল রঙের ব্যবহার ছিলো।) বিভাগক ও তপস্বী অবস্থায় ঝৃষ্যশঙ্গের পক্ষে কোরা থানধূর্তি ও উত্তরীয় সংগত হবে—অথবা কাপড়টাকে থাকলের রঙে ছাপিয়েও নেয়া যায়—ঝৃষ্যশঙ্গের উর্ধ্বাংশ সম্পূর্ণ বা অংশত অনাবৃত থাকলে ক্ষতি নেই। (আমার বিশেষ অনুরোধ : তপস্বী দৃ-জনকে কখনোই যেন গেরয়া পরানো না হয়।) রাজপুরোহিতের বসন হবে লালিত ও নিষ্কলঙ্ক ধৰল।

### ৩ : প্রসাধন

প্রসাধনশিল্পীর পক্ষে কয়েকটি কথা স্মর্তব্য : ঝৃষ্যশঙ্গ অর্তি তরুণ, প্রায় কিশোর, তাঁকে প্রথম দেখে দর্শকদের সেই ধারণা জন্মানো চাই। চতুর্থ অঙ্কে ঝৃষ্যশঙ্গকে ‘অন্যরূপ’ দেখাবে—অনেক বৈশিং পরিণত ও প্রবৃষ্ণোচিত। বিভাগক হবেন ‘কর্কদর্শন’, তাঁকে রূক্ষ জটা ও দাঢ়িগোঁফ দেয়া যেতে পারে, গাত্র রোমশ হ’লে অসংগত হবে না। আমরা আজকাল যাকে ‘বাবুর চুল’ বল প্রবৃষ্যবা সকলেই তা-ই ধারণ করবেন, কলকাতার সেলুনে হাঁটা চুল তাঁদের কারো পক্ষেই সংগত হবে না তা হয়তো না-বললেও চলে। রাজপুরোহিতের থাকবে দীর্ঘ শুল্প শ্মশু ও কেশদাম, অর্তি বৃদ্ধ হবেন তিনি, জরাজীর্ণ, অথচ তাঁর মুখে থাকবে এক স্থির, প্রেরণালক্ষ্য দৌৰ্প্য। লোলাপাঙ্গী ও তরঙ্গিণীর চেহারায় কিছুটা সাদৃশ্য আনতে পারলে ভালো হয়। তরঙ্গিণী ও ঝৃষ্যশঙ্গের চক্ষু যতদূর সম্ভব পরিস্ফুট করে তোলা বাঞ্ছনীয়, কেননা এই দৃ-জনের দ্রষ্টিপাত অভিনয়ের একটি অংশ।

### ৪ : আলোকসম্পাত

দ্বিতীয় অঙ্কের শেষে যখন বৃষ্টি এলো, নাটকের সমাপ্তিকালে, এবং অন্য কেনো-কোনো স্থলে, শিল্পত আলোকসম্পাতের প্রয়োজন হ’তে পারে, কিন্তু তাঁর ব্যবহার প্রসঙ্গোচিত ও পর্যামিত না-হ’লে উদ্দেশ্যের পরাভব ঘটবে। আলোক-সম্পাত যেন নিজগুণেই দ্রষ্টব্য হ’য়ে না ওঠে, এই আমার বিশেষ অনুরোধ।

### ৫ : সংগীত

দ্বিতীয় অঙ্কে কয়েক স্থলে আম যে নেপথ্যসংগীত ও যন্ত্রসংগীতের উল্লেখ করেছি; ধ’রে নিতে হবে, এই সংগীত ধৰ্নিত করছে তরঙ্গিণীর সেই সব স্থৰীয়া,

যারা সেদিন তার-সঙ্গীনী হয়েও ঋষ্যশংগের সামনে এগোতে সাহস পায়নি। বলা বাহ্যিক সংগীতের স্বরযোজনা মৌলিক ও উৎকৃষ্ট হ'লে প্রযোজনার সৌষ্ঠব অনেক বেড়ে যাবে। স্বিতীয় অঙ্কের গান দ্রুটির স্বরে তীব্র আদিরস ধর্বনিত হ'লে ভালো হয়, কিন্তু চতুর্থ অঙ্কে শান্তার গানটি হবে বিষম ও বিধূর। শান্তার গানের সঙ্গে ঘন্টসহযোগ না-থাকা ভালো, যেন সে একা ঘরে আপন মনে গন্গন করছে, এই ভাবটি অক্ষম রাখতে পারলে তার বেদনা আরো সহজে পরিষ্কৃত হবে।

## ৬ : অভিনয়

আমি ইচ্ছে ক'রেই নাটকের মধ্যে মণ্ডনির্দেশ বেশি দিইনি, দক্ষ পরিচালক ও অভিনেত্বগুরু নিজেরাই বুঝে নিতে পারবেন কোথায় কী-রকম অঙ্গভাগ প্রয়োজন। তবে এ-প্রসঙ্গে আমার একটি বক্তব্য না-জীবনয়ে পারাই না : লোলাপাণ্ডী চরিত্রটি যেন কখনোই 'কার্যক' হ'য়ে না ওঠে (অভিনন্ত্রী অসক্তক হ'লে তা হ'তে পারে না তা নয়); তার কোনো কথায় বা ভাঙ্গতে দর্শকের র্যাদি প্রবল হাস্যোদ্ধেক হয়, সেটা হবে নাটকের বিষয়বস্তুর পক্ষে অত্যন্ত বেসুরো, এবং নাট্যকারের পক্ষে মর্যাদিত্ব। (সারা নাটকটিতেই কোনো উচ্চর্হাসির অবকাশ নেই, অন্তত আমার অভিপ্রায়ের তা সম্পূর্ণ বহিভূত!) কখনো-কখনো (বিশেষত প্রথম অঙ্কে) লোলাপাণ্ডী আমাদের মৃদু কোতুক জাগাতে পারে, কিন্তু সমগ্র নাটকে তার বেদনার দিকটা ভুলে গেলে চলবে না; মনে রাখতে হবে তার পক্ষে অর্থলোভ ও প্রগল্ভতা যেমন স্বভাবসম্মত, তেমনি তার মাত্রন্ত্রে অক্ষুণ্ণ। কন্যার সঙ্গে ব্যবহারে তার চরিত্রের এই দুই দিক সম্পরিমাণে সার্কুল, যেমন ঋষ্যশংগের সঙ্গে ব্যবহারে বিভাজকেরও পরিচালক যাগ্রপৎ তাঁর পিতৃস্নেহ ও পৃণালোভ। নাটকের সর্বশেষ মুহূর্তে লোলাপাণ্ডী ও চন্দ্রকেতুর অভিনয় হবে অতি সুকুমার, বোঝাতে হবে যে তাদের দুঃখটা মৈক নয়, কিন্তু তাদের পক্ষে জীবনের গ্রাস অপ্রতিরোধ্য। কিছুটা চেতন, কিছুটা অচেতন-ভাবে আঘাতপ্রতারণা করছে তারা, কেননা তরঞ্জিণীকে হারাবার পরেও তাদের বেঁচে থাকতে হবে। তারা ঘৃণা অথবা উপহাসের পাত্র নয়, বরং ঈষৎ করুণ; যেহেতু তারা সাধারণ, এবং পরাজিত, তাই আমাদের অনুকূল্য তাদের প্রাপ্য।

ঋষ্যশংগ ও তরঞ্জিণী বিষয়ে সব কথা নাটকের মধ্যেই বলা আছে: এখানে শাধু যোগ করাতে চাই যে চতুর্থ অঙ্কে ঋষ্যশংগের ভূমিকাটি অভিনেতার বিশেষ কলানৈপুণ্য দাবি করবে। অন্তর্বর্তী এক বৎসরের অভিজ্ঞতার ফলে ঋষ্যশংগ বাইরের দিক থেকে অনেক বদলে গিয়েছেন, শিখেছেন রাজপুরুষাচিত বৈদ্যত্য ও কপটতা, বের্ণিয়ে ও বাঙ্গের স্বরে কথা বলাতে শিখেছেন—অথচ তাঁর সহজাত শুধুতা এখনো অস্পষ্ট। জবালা, বিক্ষোভ, চাতুরী, শ্লেষ, এবং এক অপ্রকাশ্য

বিশাল কামনা—এই বিভিন্ন ভাবগুলির সম্পাদে ন্যিতীয় অঙ্কের সরল তপস্বী এখন জটিল সাংসারিক চারিট হ'য়ে উঠেছেন। কিন্তু ঐ সাংসারিকতা—রাজবেশের মতোই—তাঁর ছদ্মবেশমাত্; যে-মহৃত্তে লোলাপাঞ্জীকে দেখে তাঁর চমক লাগলো (মাতাকে দেখে কন্যাকে মনে পড়া স্বাভাবিক), তারপর যখন ‘তরঙ্গণী’ নামটি শুনতে পেলেন, সে-মহৃত্ত থেকেই জেগে উঠতে লাগলো তাঁর মৌলিক ঝজ্জতা ও নির্বালতা; তরঙ্গণীকে ঢোথে দেখার পর থেকে নিজের বা অন্যদের সঙ্গে তার কোনো লুকোচুরির আর রইলো না। তাই, যখন তিনি তপস্বীবেশে ফিরে এলেন, তখন তাঁর মধ্যে দেখা দিলো এমন এক স্বপ্নকাশ মহৃত্ত, যা অন্যেরা সহজে ও সর্বিনয়ে মেনে নিলো।

লোকেরা যাকে ‘কাঘ’ নাম দিয়ে নিন্দে ক’রে থাকে তারই প্রভাবে দণ্ড-জন মানুষ পুণ্যের পথে নিষ্কা঳ত হ’লো—নাটকটির মূল বিষয় হ’লো এই। ন্যিতীয় অঙ্কের শেষে নায়ক-নায়িকার বিপরীত দিকে পরিবর্তন ঘটলো; একই মহৃত্তে জেগে উঠলো তরঙ্গণীর হৃদয় এবং ঝষাশংগের ইন্দ্রিয়লালসা; একই ঘটনার ফলে ব্রহ্মচারীর হ’লো ‘পতন’ আর বারাঙ্গনাকে অকস্মাত অভিভূত করলে ‘রোমাণ্টিক প্রেম’—যে-ভাবে রবিন্দ্রনাথের “পাততা”য় বর্ণিত আছে, সেই ভাবেই। ‘রোমাণ্টিক প্রেম’ অর্থ হ’লো কোনো বিশেষ একজন ব্যক্তির প্রতি ধূর, অবিচল, অবস্থানির্বিশেষ, এবং প্রায় উন্মাদ হার্দ্য আস্তন্ত—যার প্রতীক পাশ্চাত্য সাহিত্যে প্রিস্টান, এবং আমাদের সাহিত্যে রাধা। তরঙ্গণী সেই আবেশ আর কাটিয়ে উঠতে পারলো না, তাই চতুর্থ অঙ্কে ঝষাশংগকে দেখে প্রথমে নিরাশ হ’লো সে; এবারে যেন ন্যিতীয় অঙ্কের ঘটনাট উল্টে গেলো—অর্থাৎ, ঝষাশংগই চাইলেন তরঙ্গণীকে ‘ভ্রষ্ট’ করতে, আর তরঙ্গণী খ’জুলো ঝষাশংগের মুখে সেই স্বর্গ, যা ন্যিতীয় অঙ্কে ঝষাশংগ তার মুখে দেখেছিলেন, এবং যার পদ্মনৃদ্ধারে সে বধপরাকর। কিন্তু শেষ মহৃত্তে ঝষাশংগই তরঙ্গণীকে বুঝিয়ে দিলোন, কোথায় মানুষের সব কামনার চৰম সার্থকতা। নায়ক-নায়িকার এই বিবিধ পরিবর্তন-প্রস্তুত উন্নত যত্তা কৃতিত্বের সঙ্গে ফুটিয়ে তোলা যাবে, ততটাই এই নাট্যাভিনয়ের সাফল্যের সম্ভাবনা।

#### ৭ : তরঙ্গণীর স্থানীয়

ন্যিতীয় অঙ্কের শেষ অংশে একটি মগ্ন-নির্দেশ আছে: ‘তরঙ্গণী ও তার স্থানীয়ের স্বারা পরিবৃত হ’য়ে ঝষাশংগে রঞ্জনগ্ন পার হ’য়ে গেলেন।’ কিন্তু আমি জানি, কয়েক মহৃত্তের মুক ভূমিকার জন্য ‘ঘোলোট’ কেন, তার চেয়ে অনেক স্বল্পসংখ্যক অভিনেত্রীও সংগ্রহ করা আমাদের মশের বর্তমান অবস্থায় প্রায়

প্রযোজনার জন্য পরামর্শ

অসম্ভব; অভিনয়কালে শব্দ তরঙ্গগাণী-সহ ঝৃষ্ণুলকে দেখালেও কাজ চলতে পাবে।

৮ : নাটকের দীর্ঘতা

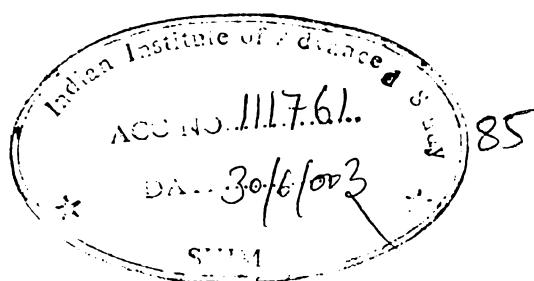
বইটি যখন প্রেসে যাচ্ছে তখন এক সহস্র ও যত্নবান পাঠক আমাকে জানালেন যে এটি সম্পূর্ণ অভিনয় করতে হ'লে অন্ত চার ঘণ্টা সময় লাগবে। আমি জানি, এই দীর্ঘতা আধুনিক মঞ্চের পক্ষে উপযোগী নয়, তবে আমার বিশ্বাস নাটকটিকে মর্মাঘাত না-ক'রেও কোনো-কোনো অংশ রজ্জন করা সম্ভব। প্রয়োজন হ'লে আমি অভিনয়ের জন্য একটি সংক্ষেপিত লেখন রচনা ক'রে দিতে পারি।

নাটকের আরম্ভের গাঁয়ের মেয়েদের প্রথম ভাষণটি কী-ভাবে আবৃত্তি করা হবে, সে-বিষয়ে আমার ধারণা এই :

প্রথম স্তবক	: প্রথম মেয়ে
মিতীয় স্তবক	: প্রথম ও দ্বিতীয় পঙ্ক্তি : মিতীয় মেয়ে তৃতীয় ও চতুর্থ পঙ্ক্তি : তৃতীয় মেয়ে
তৃতীয় স্তবক	: প্রথম পঙ্ক্তি : প্রথম মেয়ে মিতীয় পঙ্ক্তি : মিতীয় মেয়ে তৃতীয় পঙ্ক্তি
	'যাঙের ছাতা কবে সাজাবে পৃথিবীর?' : তৃতীয় মেয়ে 'ডাকবে উল্লাসে দর্দুর?' : মিতীয় মেয়ে
চতুর্থ স্তবক	: প্রথম ও দ্বিতীয় পঙ্ক্তি : মিতীয় মেয়ে তৃতীয় পঙ্ক্তি : তৃতীয় মেয়ে
পঞ্চম স্তবক	: প্রথম চতুর্থ পঙ্ক্তি : প্রথম মেয়ে মিতীয় পঙ্ক্তি : মিতীয় মেয়ে তৃতীয় পঙ্ক্তি : তৃতীয় মেয়ে চতুর্থ পঙ্ক্তি : তিনজনে সমস্বরে

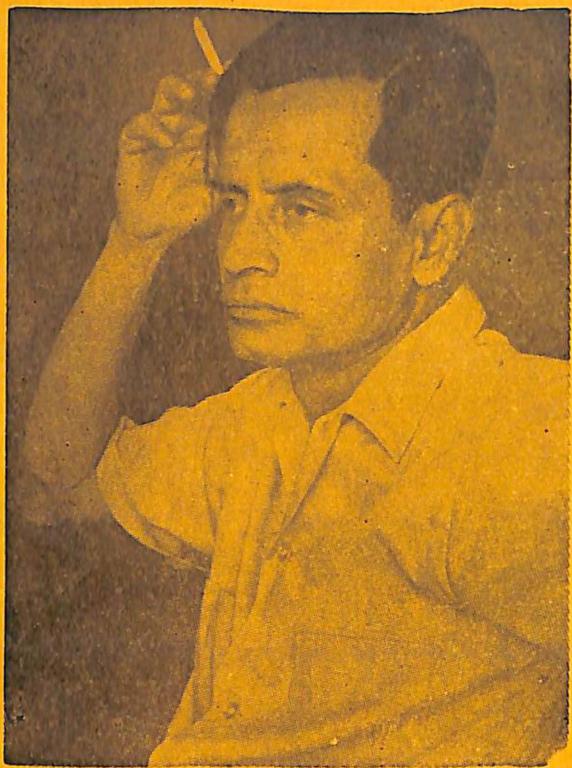
আশা করি আমার এই পরামর্শ-গুলি মণিশংপুরীরা বিবেচনা ক'রে দেখবেন।

ব. ব.









বিষয়ে আগ্রহ তিনি হারিয়ে ফেলেননি; ১৯৪৩ সালে শ্রীরঙ্গম-এ নিজস্ব  
সম্পদায় নিয়ে গগ্ন করেছিলেন 'শায়া-মালশ'—তাঁর 'কালো হাওয়া'  
উপন্যাসের নাটকৰূপ।

'তপস্বী ও তরঙ্গণী' বৃত্তিদেব বস্তুর প্রথম নাটক, যা কবিতায় বা কথা-  
সাহিত্যে তাঁর শ্রেষ্ঠ কর্তৃতর সমক্ষক। পূর্ণাঙ্গ অভিনন্দন করে উজ্জ্বল  
উজ্জ্বল এই নাটকের পৌরাণিক পাত্রপাত্রীর মধ্যে  
মানব্যের স্বীকৃত, বেদনা ও রোমাঞ্চিক আবেগে  
নিল্ঢে করে থাকে, তাঁরই প্রভাবে দ্বিজন মানুষ  
'তপস্বী ও তরঙ্গণী'র মূল বিষয় হ'লো  
স্তর পোরয়ে, কত বিচ্ছিন্ন ঘাত-প্রাপ্তিঘাতের  
উদ্ভৃতন ঘটলো, তা উচ্চারিত হয়েছে সংক্ষয় মন্তব্যাত্মক। বশেলবনের সাহায্যে  
নিপুণ নাটকীয় কোশলে, গম্ভীর সঙ্গীব শার্ণগত কাব্যধর্মী মনোমুগ্ধকর ভাষায়,  
বাংলা নাটসাহিত্যে এই একটি নতুন ধারা প্রবর্তিত হ'লো।

আকাশ-বাণীর কলকাতা কেন্দ্রে 'তপস্বী ও তরঙ্গণী' 'নক্ষত্র'-সম্পদায় কর্তৃক  
অভিনন্দিত হয়েছিলো, নাটকটি প্রথম গগ্ন হয় কবিতাভবনের প্রযোজনায়  
কলকাতার কলার্মালিনে, ২০ জুলাই, ১৯৬৯ তারিখে।

বৃত্তিদেব বস্তু যখন ঢাকা  
বৃক্ষবাবুদ্যালঘোর ছাপ, তখন  
সেই বৃক্ষবাবুদ্যালঘোর রংগ-  
মশে তাঁর দ্বৃত একাঞ্চক  
নাটক আভন্নাত হয়ে  
ছিলো; পরে কলকাতা ও  
ঢাকার বেতার-কেন্দ্রের জন  
আরো করেকাঠ একাঞ্চক  
তান লিখেছিলেন। তেহশ  
বছর বয়সে তান যখন  
ঢাকা ছেড়ে স্থায়াভাবে  
কলকাতায় আসেন, তখন  
তাঁর সঙ্গে ছিলো 'রাবণ'  
নামে একটি পূর্ণাঙ্গ  
পৌরাণিক নাটকের পাণ্ডু-  
লিপি। তৎকালীন  
নাট্যনিকেতনে নাটকটি  
অভিনয়ের জন্য গৃহীত  
হয়েছিলো, কিন্তু কয়েকবার  
মহড়ার পরে কোনো-এক  
অনিদিষ্ট কারণে সেটি  
পরিত্যক্ত হয়। পরবর্তী  
কালে, সাহিত্যের অনানন্দ  
বিভাগের প্রতি অবিবাদ  
আসন্ন সত্ত্বেও, নাটক

Library

IIAS, Shimla

B 891.442 B 229 T



00111761