

साहित्य

क पी र

प्रिपाकर मास्चेव



T
811.21
K 112 M

T
811.21
K 112 M





କୁଣ୍ଡଳ

உள் அட்டையில் காணும் சிற்பக் காட்சியில், பகவான் புத்தரின் அன்னை மாயாதேவி கண்ட கனவின் பலனை, மன்னர் சுத்தோதனனுக்கு ஷிமித்திகர் மூவர் விளக்குகின்றனர். அவர் களுக்குக் கீழே அமர்ந்து அந்த விளக்கத்தை எழுதுகிறார் ஓர் எழுத்தர். எழுதும் கலையைச் சித்திரிக்கும் முதல் இந்தியச் சிற்பம் இதுவாகவே இருக்கலாம்.

(நாகார்ஜூனா மலைச் சிற்பம்—கி.பி. இரண்டாம் நூற்றுண்டு).

பட உதவி : நேலனல் மிடூவியம், புது டில்லி.

இந்திய இலக்கியச் சிற்பிகள்

துறை

ஆசிரியர் :

பிரபாகர் மாச்வே

தமிழாக்கம் :

தி. வேங்கடேந்நெய்யங்கார்



சாகித்திய அக்காடெத்தமி

Kabir — Tamil translation by T. Venkatakrishnaiengar of Prabhakar Machwe's monograph in English of the same name. Sahitya Akademi, New Delhi, First Edition 1971. Reprint 1987.

SAHITYA AKADEMI
REVISED PRICE Rs. 15.00



Library

IIAS, Shimla

T 811.21 K 112 M



00117371

© Sahitya Akademi

First Edition : 1971

Second Edition : 1987

T

811.21

K 112 M

சாகித்திய அக்காடெமி

தலைமை அலுவலகம் :

சவீந்திரபவன், 35, பெரோஸ்டா சாலை, புது தில்லி 110 001

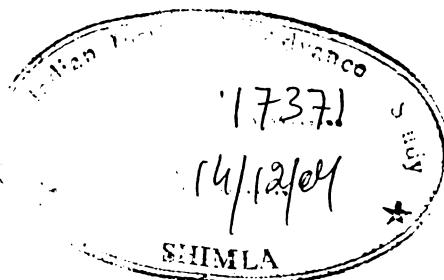
சினீ அலுவலகங்கள் :

29, எஸ்டாம்ஸ் சாலை, தெனும்பேட்டை, சென்னை 600 018

வினாக் V-B, சவீந்திர சோபர் ஸ்டேடியம், கண்ணா 700 029

172, பம்பாய் மராத்தி விரங்க சுவிரகாஸ் சாலை, தாதர்,
பம்பாய் 400 014

SAHITYA AKADEMI
REVISED PRICE Rs. 15.00



அங்கிட்டோர் : ஏசியன் அச்சகம், சென்னை 600 014.

பொருளாடக்கம்

பக்கம்

முன்னுரை	4
வாழ்க்கை	7
தத்துவக் கொள்கை	22
கவிதை	37
மெரழி, பெயர்ப்புக்கள்	47
இங்நூற்றுரிய புத்தகங்கள் வரலாறு	57

முன்னுரை

பதினெட்டாவது நூற்றுண்டைச் சேர்ந்த பெரும் சமயாசிரியரான கபிரைப் பற்றி, எனது நண்பர், டாக்டர் பிரபாகர் மாச்வே, தமது இச் சிறிய புத்தகத்தில் மிகவும் நன்றாக எழுதி யுள்ளார். இரு பெரும் சமயங்களான, இந்து சமயம்—இல்லாம் ஆகிய இவற்றிற்கிடையே முரண்பாடு இருந்து வந்தது. இவ் விரண்டிலுமுள்ள பொருளாற்ற சமயச் சடங்குகளையும், வழக்கங்களையும் கண்டித்தும் தாக்கியும், இரண்டு சமயங்களின் முடிவான இலக்கு ஒன்றும் ஒருதன்மைத் தானதுமே என்று போதித்தும், இரண்டையும் அருகாமையில் கொண்டுவர கபீர் முயன்றார். அவர் சிறந்த இராம பக்தர். ஆனால் அவர் இராமனை விஷ்ணுவின் அவதாரம் என்றே, உருவமும், குணங்களும் உடையவென்றே கருதவில்லை. அவருடைய இராமன், முஸ்லிம்களின் ‘ரஹ்மி’ னின்று வேறுபட்டவன் அல்லன். நடைமுறைக்கு மிகுதியும் ஏற்றதான் அவருடைய போதனைகள், கண்டிப்பான நல்லொழுக்கத்தினை வலியுறுத்தி, மூடநம்பிக்கைகளை மறுக்கின்றன. அன்பைப் பற்றியும், இராமன் மீதுள்ள ஈடுபாட்டைப் பற்றியும் பேசும் போது, அவருடைய மொழி, இனிமையாகவும், கம்பீரமாகவும் உள்ளது. ஆனால் சமுதாயச் சீர்திருத்தத்தைப் பற்றிக் கூறுங்காலை, அது மிகவும் உறுதியாகவும், கோபமுட்டுவதாகவும் மாறுகிறது. நான்கும், பிற பெரிய சிக்கிய குருக்களும் அவரிடம் மிகுந்த மதிப்பு வைத்திருந்தனர். அவர் இந்துக்களின் சாதி அமைப்பை வன்மையாகக் கண்டித்தார். உருவ வழிபாடு, கடவுளின் அவதாரங்களில் நம்பிக்கை, புனித ஆறுகளில் நீராடுவதால் மறுவுலகில் பேரின்பம் பெற முடியுமென்ற கருத்துப் போன்றவற்றை மிகவும் வன்மையாக எதிர்த்து வாதாடினார். அதேபோன்று, முஸ்லிம்களையும் மகுதியிடத் துள்ள வைதிக ஈடுபாட்டுக்காகவும், ‘சன்னத்’, ‘பங்கி’, ‘நமாஸ்’, ‘ரோஸா’ முதலிய சடங்குகளுக்காகவும் குறை கூறினார்.

மிகவும் எளிய நடையில், மரபைப் பின்பற்றுமல், பிறகுக்கு எடுத்துக்கூற விரும்பிய அவருடைய சுய ஆன்மீக அநுபவத்தின் ஆழமும், கருத்தின் உயர்வும் தாம், கபீரின் கவிதைகளுக்குப் பெருமை அளிக்கின்றன. பொருளாற்ற கோட்பாடுகளை அவர் மிகவும் வன்மையாகத் தாக்குகிறார். ஆனால் அவர் அப்பொழுதும் எவ்விதமான வெறுப்பும் கொள்வதில்லை. பூரணப் பொருளுடன் தெய்வீக்க காதல் நிலையில் இருக்கும் போது, அவர் மிகவும் சிறந்தவ

தாக்கி சுடுப்படுகிறோம்; தன்முதிரு, நான் நூற்றுவிதச் சுல்லியும், அன்னள்ளவரின் அரித்து இசொள்கிறோம். ஒருங்குள்ளடைய காதல்களைக் காலையுள்ளத்தான் இவாட்காலைய கீங்கள் உணர்வெல்லையானால், உங்கள் தட்டில் அவரி செய்து இசொல்வது வீதேன்; ' இவ்விவரமீது தினின் ஆபிஸித்திருக்கும் பிரிவீன் துயரம் ஓரட்டப் போன்றது; அப்பாய்ப் பின் விழில் அடிஸ்த்துவன்னா. அதை எத்த மத்திரத்தாலும் வெளியே வீழ்த்த முடியாது; இராமாயிடத்திலிருக்குத்து பிரிச்துவன்வெளர் உயிர் வாழ முடியாது; அவ்வாறு அவர் உயிர் வாழும்தான் அவர் உண் மத்தர் ஆகிஷிட்கிறார்.

எல்லாருக்கும் மேலான இறைவலீன் பாலு ஸ்டாகும் பெருச் சாதவின் இத்தகைய கருத்து, ஜூஃப்களால்' (பீரி) பீசநாராம் செய்யப்பட்ட அண்டுடன் இத்துவன்து

ஈழுமிகு சுடங்குகவிலும், மூடநம்பிக்கைகளிலும் நம்பிக்கைக் காலையுள்ளதே, கபீர் தாக்கீயாகிசுகிட்டிருக்கு பார்த்தபரிசாரக் கெபத்தூர். ஆனால் அவர் அத்த யோகிசுகையும் வீட்டு விவரத்திலே, இத்த யோகிசுந் பக்கு அவ்வது பக்குமியாகான அங்கை முதலிலும் மறுத்து, ஒதுமோகத்தின் சுடங்குகளுக்குத் தீரு வை முத்து முக்குத்துவம் அளித்துக் கொண்டிருந்ததாக அவர் சூர்யத்தூர் அவர் 'ஸ்வத்துசமாதி' யே, அதாவது, இறைவனான இயங்பாக இன்றிலிருதலை, மேற்கொள்ளுமாறு எடுத்துக்கூறுத்தார்.

என்றால் மன்களை மாடாமல்,

என்றால் செலவிகளை அடைக்காமல்,

என்றால் உட்கீழம் வகுத்தாமல்

இருக்கின்றேன் தான் இவ்வாகில்

இறந்த கண்க வொடுபார்த்தும்

சிறப்பாய்ப் புன்முற வல்லுத்து,

இறந்த இறைவன் திருவழங்கச்

செகத்தில் எங்கும் காண்கின்றேன்.

தெய்விக அன்பிற்கு, எல்லாவிதமான ஆவைத் தன்மைகளையும் முற்றிலும் துறந்து விடுவது முக்கியமான இவக்கணமானும் என்று அவர் கருதுகிறார். அவர் கருதுகிறார்: கண்ணர் சித்தி எனத யும் பெறுக்கடிய சித்தியின் வீட்டிறு இது, தங்களுடைய, தகிழ்சீல முதலில் தரவல்வர்களே இதில் துழைய முடியும்; ச. அண்டர்ஸ்லில் என்பவர், 'தெய்விக இயல்புபற்றிய கபீரின் கருத்து மிகவும் ஆற்றுவும்

1. 'குபிகன்' என்டேபார், முஸ்மகவீல் ஒரு பிரவீன். அவர்கள் அன்பே அண்டவன் என்ற சிகங்கையுடையவர்கள்.

2. இம்மொழி பெயர்ப்பு நூலாகியரின் 'கபீர்தாசரின் அகுள்வடக்கு' என்றும் நூலில் இந்தத் தோற்று பின்வருமாறு மொழி பெயச்சுப் பட்டுள்ளது:—

அன்பின் இல்லம் இவ்வகம், அன்கையின் தங்கையின் இவ்வமில்லை அன்பில் தலையும் துறக்கவல்ல, அன்பனே இவ்வில் புதுவானே.

வாய்ந்தது. அதை அவர் நமக்குப் பெரும்பாலும் சங்கேத அடையாளங்கள் மூலமே அறிவிக்க முயல்கிறார். எடுத்துக் காட்டாக, நாட்டியத்தைப் பற்றி அவர் இடைவிடாது குறிப்பிடுவது, அன்பின் கயிறுகளால் கட்டப்பட்டு, என்றும் விளங்கும் அண்டமாகிய ஊஞ்சல் பற்றிய வியத்தகு நவீன ஒவியம் ஆகியவற்றை இம் மாதிரிக் கூறவாம்' என்று சொல்லுகிறார்.

இடைக்கால இந்தியாவின் வாழ்க்கையிலும், இலக்கியத்திலும், கபீரின் மிகுந்த செல்வாக்கைக் காண்கிறோம். இந்தியீஸ், பக்தியின் பிறிதொருவகையைச் சேர்ந்த, பக்திக் கவிஞரான து ள சீ. தாசருடன்தான், பெருமை மிக்க கபீரை ஒப்பிட முடியும்

தாக்டர் மாச்வேயின் இப்புத்தகம், சமயப் பொறை, சகோதரத்துவம், சமுதாயச் சீர்த்திருத்தம், இலக்கிய ஆழம், ஆகியவற்றிற்கு, இந்தச் சாதுக்கவிஞர் எவ்வாறு உதவியுள்ளார் என்பது பற்றி நன்கு விளக்குகிறது. உலகப் பொதுச் சமயத்தையும், உயர்ந்த இலக்கியத்தையும் விரும்புகிறவர்களால் இது வரவேற்கப் படும் என்பதில் ஜெயமில்லை.

பஞ்சாப் பல்கலைக் கழகம்
சன்மிகட்—14

அக்டோபர் 20, 1967.

ஹஜாரி பிரசாத்துவிவேதி,
இந்திய இலக்கியத்தின்
தாகூர்ப் பேராசிரியர்.

வாழ்க்கை

கபீரைப் பற்றிய வரலாற்றுக் குறிப்புக்கள் பற்றிக் கருத தொருமைப்பாடு இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. வரலாற்றுசிரியர்களும், இலக்கிய அறிஞர்களும் கபீர் சம்பிரதாயத்தவர்களும், இது பற்றி ஒருவரோடொருவர் முரண்படுகின்றனர். கபீருடைய நூல் களில் அவர் வாழ்க்கையைப் பற்றிய சான்று மிகவும் குறைவாக உள்ளது. ஆயினும், செவிவழிக்கதைகளுடன், கிடைக்கும் ஆதாரங்களையும் கொண்டு அவருடைய வாழ்க்கைச் சுருக்கம் எழுத முயல் வது அவசியமாகும்.

கபீருடைய பாடலொன்றில், ஜயதேவர், நாமதேவர் ஆகிய பக்திக் கவிஞர் இருவரையும் கபீருடைய குருக்களை மறைமுகமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஜயதேவர் பண்ணிரண்டாவது நூற்றுண்டிலும், நாமதேவர் பதின்மூன்றாவது நூற்றுண்டிலும் வாழ்ந்தனர். 1596-ல் எழுதப் பெற்ற ‘ஆயின்-ஏ-அக்பரி’ யில் காலஞ்சென்ற ஒரு சாதுவாகக் கபீரின் பெயர் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது. இதற்கு மாறாக, மெலஸ்வி குலாம் சர்வர், தமது ‘கஜீனத்-உல்-அசஃபீயாவில், 1594-ல் கபீர் பிறந்ததாகக் கூறியுள்ளார். இது சரியெனத் தோன்றவில்லை. கபீர் சம்பிரதாயத் தாரால் மிகுந்த மதிப்புடன் போற்றப்படும் நூலாகிய ‘கபீர் சரிதபோ’ தில் 1938-ஆம் ஆண்டு அவர் பிறந்தாரென உள்ளது. இதுவும் ஏற்றுக் கொள்ளத் தக்கதாகத் தோன்றவில்லை. கபீர் 15 ஆவது நூற்றுண்டில் வாழ்த்திருக்கலாம் என்பதைத்தான் ஒரளவு உறுதியுடன் கூற முடியும். கபீர் சிகந்தர்லோதியின் காலத் தவர் என்றும், லோதியை அவர் சந்தித்தாரென்றும் கூறப்படும் பொதுக் கருத்துக்கும் இது ஒத்து வருகிறது. சிகந்தர்லோதி 1494-ல் காசிக்குவந்திருந்தார் என்பது ‘பிரிக்ளி’ன் கருத்து, இந்தியத்தொல் பொருள் குறிப்பு 1450-ல் ‘அமி’ ஆற்றில் ‘பிஜ்லீகான்’ கபீர் ஷாஹின் கல்லறையைக் கட்டினான் என்று கூறுகிறது. ஆனால் டாக்டர் ராம்குமார் வர்மா, பிஜ்லீகான் கட்டியது கல்லறையன்று எனவும், அது கபீரின் நினைவுச் சின்னாமாக எழுப்பப்பட்ட கட்டிடம் என்றும், சர்வேக் குறிப்பில் அக்கட்டிடத்தின் காலம் யூகமாகவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளதென்றும் கருதுகிறார்.

பொதுவாகக் கபீர் இராமானந்தரின் டெராக்கை கருதப்படுகிறார். ஆனால் டாக்டர் பண்டர்களும், டாக்டர் மோகன் சிங்கும், இதை ஏற்கவில்லை. கிரியர்ஸன் 1908-ல் இராமானந்தர் பிறந்த தாக்கை கூறுகிறார். இதற்குமாறு, பீபர்குலாரும் : கி'யும், அவர் 1400க்கும் 1470க்கும் இடையே பிறந்ததாக்கை கூறுகின்றனர். இப்பொழுது கிடைத்துள்ள சான்றுகளையெல்லாம் பரிசோதித்த பின், டாக்டர் கோவிந்த் திரிஞ்ஞாயத், கபீர் 1908-ல் பிறந்தாரென நூடிவு செய்திருக்கிறார். இவ்விஷயத்தில் இவ்வாறு மாறுபட்ட கருத்துக்கள் நிலவுவதால், காலத்தைப் பொறுத்தவரை பிடிவாத மாக இருப்பது சரியாகாது.

கபீர் என்னும் பெயர், ஓர் இல்லாமியப் பெரியராவும் வழங்கப்பட்டதாகும். அவர், 'கூர்ஜுனசுத்' திறந்தவடன் 'பெரிஸ்' என்று பொறுள்படும். 'கபீர் என்னும் சொல் அவருக்குத் தெண்டாதது; அதையே அவர், இவருக்குப் பெயராக இட்டார். கபீர் தமது தோறா, அதாவது, சர்திச் செய்யுள் ஒன்றில் கூறியுள்ளார்.

கபீரா ஆறி கபிரு, தூதோரே நாம் கபீர்

ராம் ரதன்தப் பாயியே, தூப் பஹிலே தஜுஹி சரீர்,
(கபீரா நீதானே பெரியன், நின்றன் பெயரே கபீராகும். உடலின் பற்றை விட்டாலே, உத்தம ராமரத் தினம்பெறலாம்).

கபீரின் பிறப்பிடத்தைப் பற்றி மூன்று கருத்துக்கள் உள்ளன. மக்கலர், காசி, அதுமக்ட்டிலுள்ள பெலஹாரா ஆசிய மூன்று கிடங்களும் அவர் பிறந்த இடங்களாகக் கருதப்படுகின்றன. கபீர் தமது நூல்களில், மக்கல்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடுவதால், அதுவே அவருடைய பிறப்பிடமென்று, முதற் கருத்தை உடையவர்கள் வலியுறுத்துகிறார்கள். அவர், தாம் காசியைப் பார்ப்பதற்கு மூன்றாம் மக்கல்களைப் பார்த்து விட்டதாகவும், தாம் இறப்பதற்கு முன் பறிமுறையும் மக்கல்களுக்குச் சென்றதாகவும் எழுதியுள்ளார், மக்கலர் (இக்காலப்பற்றாள் அல்லது வாராணசி) காசிபின்ருக்கி திருக்கிறது, அங்கே இதற்கு முன் குறிப்பிட்ட கபீரின் சமாகிக்கீட்டிடம் இருக்கிறது.

கபீர், தமது வார்க்கையைப் பெறும்பாலும், அவர் தம்முடுபதற்கிணக்குறிக் கொள்வதுபோல், காசியிலுள்ள 'தித்தவாஸி' குழித்தார் என்பது உண்மையே, கபீர் சம்பிரதாயாப் புக்கங்களைப்பாவும், இந்தப் பிரசித்தமரன் கருத்தை ஏற்றுள்ளார். ஆனால் அவர் காசியில் பிறந்தார் என்பதற்கு வேறு எந்தச் சான்றம் இல்லை. 'பானாஸ் அரசிதமில்' (Banaras gazette) பெலஹாராவில் கபீர் பிறந்ததாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதற்குக் காரணம். அகம் 'வாய்தாரா'வில் பிறந்தாரென்று பிரசித்தமரகவள்ளைப்பற்றாக என்கப்பார்க் கிருக்கலாம். ஆனால் இக்காலத்தை ஆதரிக்கும் காப்புக்கை கிருக்கலாம். ஆனால் இக்காலத்தை ஆதரிக்கும் காப்புக்கை கான்று என்றும் இருப்பதாகக் கெத்திவில்லை: ஆகையா-

மாவட்டத்தில், கபீர் சம்பந்தமான எவ்வித நிலைகளுக்கிணங்கமா, அவருடைய சம்பிரதாயத்தின்மேரா, சிட்டர்களோ இல்லை,

கபீருடைய பெற்றேர்களையும் சாதியையும் பற்றியும், பலவேறு கருத்துக்கள் உள்ளன. அவர் தெய்விக் குளியிலிருந்து பிறந்தார் அல்லது 'வலஹர்தாரா'வில் முற்றும் மலர்ந்த தாமஸைல் காணப் பட்டார் என்ற வியத்தகு நிகழ்ச்சிகளைப் புறக்கணித்து விட்டால், அவர் ஒரு பார்ப்பன விதவைக்குப் பிறந்து கைவிடப்பட்ட குழந்தை (தகப்பனார் தெரியவில்லை) என்றும், அவரை இல்லாமிய நெசவாளித் தமிப்பதிகளான நீருவும் நீமாவும் எடுத்து வளர்த்தார் கொள்ளலும் கூறப்படும் கூற்றே, அல்லது இத்தமிப்பதிகளுக்குப் பிறந்தார் என்ற கூற்றே ஏற்றுக் கொள்ளல் கூடியதாகவள்ளது. அவருடைய பெற்றேர்கள் இறந்து விட்டார்கள் என்ற குறிப்பே அவருடைய பாட்டுக்களிலிருந்து அறிய முடிகிறது.

கபீருடைய சாதியைப் பற்றி மூன்று கொள்கைகள் நிலவி வருகின்றன. அவர் தமது நூல்களில் தமிழை 'ஜோலாஹா' என்றும் 'கோரி' என்றும் கூறிக்கொண்டார். 'ஜோலாஹா' என்றால் நெசவாளி என்று பொருள், வாராண்சியிலுள்ள நெசவாளிகளில் பெரும்பாலோர் முஸ்லிம்கள் 'கோரி' என்பவர் நெசவாளர்களில் ஒரு வகையைச் சார்ந்தவர், உத்திரப் பிரதேசத்தில், அவர்கள் தாழ்ந்த சாதியின்றொக்கீக்குருதப் படுகின்றனர். டாக்டர் ஹஜாரி பிரசாத்துவிலேதி, கபீர் ஜூகிதிஅல்லது ஜோகி (கபீர் தமது தந்தையைக் 'கோலாபி' என்று குறிப்பிடுகிறார்) என்னும் சாதியைச் சார்ந்தவரெனக் கருதுகிறார். அச்சாதியினர் மூல்லீம்களாக மதம் மாறிய நெசவாளர்களாவார்கள். அவர்கள் நாத சம்பிரதாயத் தினர் என்று அழைக்கப்பட்டது, நாடோடிச் சாதுக்களின் சீடர் களாவார்கள், இந்தியாவில் இல்லாமியர் ஆட்சி ஏற்பட்டதன் பின்பு அவர்களில் பலர் மூல்லீம் மதத்தைத் தழுவினார்கள், ஆனால் அதற்கு முன்பிருந்த அவர்களுடைய பழக்க வழக்கங்களும், சிந்தனை முறைகளும் மாருவிலிருந்தன. தமது கருத்தை வலியுறுத்த, டாக்டர் துவிலேதி, கீழ்க்கண்ட காரணங்களைக் கூறுகிறார். கபீர் டாக்டர் துவிலேதி, கீழ்க்கண்ட காரணங்களைக் கூறுகிறார். கபீர் தமிழை ஒரு நெசவாளியாகக் கூறிக்கொண்டாரே யன்றி, ஒரு பொழுதும் மூல்லீமாகக் குறிப்பிடவில்லை. அவர் தமிழை, 'இந்துவும் இல்லை, முஸ்லீமும் இல்லை,' என்று சொல்லிக் கொள்ளுகிற பொழுதெல்லாம் நான்கு சாதிகளின் கட்டுக் கோப்புக்குக் கீழான ஒரு சாதியைச் சார்ந்தவராகக் குறிப்பிடுகிறார். ஜோகிகள், இந்துக்கள், மூல்லீம்கள், ஆகியோர், வெவ்வேறுனவர் கள் என்றும், ஒருவருக்கொருவர் வேறுபட்ட பிரிவினர் என்றும் கபீர், தமது பாடலொன்றில் கூறுகிறார்.

'ஜோகி கோரக் கோரக் கரை, ஹிந்து ராம் நாம் உச்சரை,

மாஸல்மான் கஹே இக்குதாயி கபிரா கோ ஸ்வாமி கட்டட்
ரஷ்யோ ஸ்மாயி:

‘ஜோகி கோரக் கோரக் என்பா, இந்து ராமன் பெய்ரை ஒதுவர்
முஸ்லீம் ஓரே கடவுள் என்பர், கபீரின் கடவுள் உயிரினைத்தும்
கலந்துள்ளார்.

கபீர் இறந்தபின், அவருடைய இந்துச் சிடர்களும், முஸ்லீம்
சிடர்களும், இறுதிச் சடங்கு பற்றிச் சண்டையிட்டது-இந்துக்கள்
அவரை எரிக்கவும், முஸ்லிம்கள் அவரைப் புதைக்கவும் விரும்பி
யது, (அவருடைய உடல் பூக்களாக மாறியதென்றும், அவற்றை
இரு சமூகத்தினரும் பகிர்ந்து கொண்டனரென்றும் செவிவழிக்
கதை கூறுகிறது)—அவருக்கு இராமானந்தர், ஷேக்தகீ என்ற இரு
குருக்கள் இருந்தனர் என்பது ஆகிய பறம்பரைக் கூற்றுக்கள், அவர்
வைதிக நம்பிக்கை கொண்ட எந்த வகுப்பிலும் பிறக்கவில்லை என்
பதற்கு ஆதரவளித்தின்றன. மதக்கோட்டபாடுகளைக் குரங்குப்
பிடியாகப் பற்றுதவராகக் கபீர் இருந்ததால்தான், இந்து, முஸ்லீம்
ஆகிய இரு சமயத்தினரின் மதக் கொள்கைகளிலும் கண்ட குறை
களை எடுத்துக் கூறித் தமக்கே உரிய அசாதாரண முறையில்
கடவுள்ள பொது இறைமையைப் பற்றி அவரால் சிந்திக்க
முடிந்தது.

கபீருடைய கல்வி பற்றியும், அவர் யாருடைய சிடர் என்பது
பற்றியுங்கூடப் பல யூகங்கள் உள்ளன. அவர் எந்தப் பள்ளிக்கூடத்
துக்கும் செல்வலில்லை, மொழியிலோ, தத்துவ சாத்திரத்திலோ
அல்லது குறிப்பிட்ட தொழிலாகிய நெசவுத் தொழிலிலேயோ
கூடப் பயிற்சி பெறவில்லை, என்ற முறையில், அவர் படிக்கவில்லை
என்பது ஒரு முகமாக ஒப்புக்கொள்ளப் படுகிறது. டாக்டர்
மோகண்சிங், கபீர், குரு என்னும் சொல்லைக் கடவுள் என்னும்
பொருளில் பயண்படுத்துகிறாரென்றும், அவரை ஆன்மீக வழியில்
சடுபடுத்திப் பயிற்றுவிக்க வேறு எந்த ஆசிரியரோ, வழிகாட்டியோ
அவருக்கு இருந்ததில்லை என்றும் உறுதியாக என்னுகிறார்.
உண்மையில் அவர் ‘நிகுரா’ அல்லது குருவற்றவர் என்று
அழைக்கப்பட்டார். அவருடைய தத்துவ சாத்திரக் கருத்துக்கள்
பெரும்பாலும் உள்ளறிவால் அறியப்பட்டனவாகவும், அவருடைய
ஆன்மீகத் தத்துவங்கள் பெரும்பாலும் அவராலேயே அறிந்து
கொள்ளப்பட்டனவாகவும் இருந்தன. ஆனால் குலாம் சர்வர் எழுதி
யுள்ள கஜீனத-உல-அசஃபியாவில் கூறப்பட்டுள்ளபடி, ஷேக்தகீ,
கபீரின் ஆசிரியரென்று, மால்காம், வெஸ்ட்காட், டாக்டர் R. S.
திரிபாடி ஆகிய மூவரும் கருதுகின்றனர். கபீருடைய நூல்களில்
குஃபிகளின் தொடர்பு நேரிடையாகக் காணப்படாவிட்டாலும்,
அவர் குஃபிகளின் கருத்துக்களால் மிகவும் கவரப்பட்டார் என்பது
கெள்வாக உள்ளது. இதே கருத்தை, இராமானான் ந்தருக்கும்

அவருக்கும் உள்ள தொடர்பு பற்றியும் கூறலாம். ஏனெனில் கபீர் நேரிடையாக அவரைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டு, ‘என் குரு பனுராளில் இருக்கிறோர்.’ என்று கூறுவிட்டனும் இராமானந்தருடைய உபதேசங்களுக்கும், கபீருடைய உபதேசங்களுக்கு மின்டையில் மிகுந்த ஒற்றுமை காணப்படுகிறது. “தபிஸ்தான் - ஏ - தவாரிக்” கின் ஆசிரியரான முஹிசின் பானி, ‘பக்தமால்’ இன் ஆசிரியரான ‘நாபாதாஸ்’, அதனுடைய உரையாசிரியரான ‘பிரியாதாஸ்’ ஆகிய அணைவரும், இராமானந்தர், கபீருடைய குருவென உறுதி யாகக் கருதுகின்றனர்.

கபீருடைய இல்வாழ்க்கை, இன்பமாக இருந்ததெனத் தோன்ற வில்லை. அவர் தளராலுக்கமுடைய ஞானியாக இருந்தும், உவக பந்தங்களைப் புறக்கணிக்கவில்லை; அவர் ஒரு குடும்பத்தில் வாழ்ந்து, அதைப்பேண உழைத்தார். செவிவழிக் கதைகள் பல, வோயீ என்பவை அவருடைய மனைவியாகக் கூறுகின்றன. ஆனால் அவருடைய குடிப்பிறப்பைப்பற்றி ஒன்றும் தெரியவில்லை. அவர் களுடைய திருமணம் எங்கு எவ்வாறு நடைபெற்றது என்பதும் மூடுமந்திரமாகவுள்ளது. டாக்டர். ராம்குமார் வர்மா, தமது கருத்துப்படி, கபீருடைய நூல் களிலிருந்து அகச் சான்றின் ஆதாரத்தைக் கொண்டு, கபீருக்கு அழகற்ற, சாதாரணமான ஒரு மனைவியும், மிக அழகிய மனைவி ஒருத்தியும், ஆக இரு மனைவிகள் இருந்தார்களென்ற ஒரு கொள்கையை வெளியிட்டுள்ளார். இரண்டாவது மனைவி ‘தனியா’ அல்லது ‘ராமஜனியா’ என்று அழைக்கப்பட்டாள். ராமஜனியா என்னும் பெயர் மங்கலமாக நாட்டியப் பெண்களுக்கும் வழங்கப்படுவதால், டாக்டர். ராம் குமார் வர்மா, இந்த இரண்டாவது மனைவி ஒரு தாசியாக இருக்கலாமென்று யூகிக்கிறார். இந்தக் கொள்கை கபீர் சம்பிரதாயத்தார்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படவில்லை என்பதை யும் உண்மையில் அவர்களால் கண்டிக்கப் படுகிறதென்பதையும் கூறத் தேவையில்லை.

எவ்வாரூயினும், கபீருக்குக் கமால் என்ற பெயருடைய புதல்வனும், கமாவி என்ற பெயருடைய புதல்வியும் இருந்தார்களெனப் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது. கபீரின் பற்றற்ற தன்மை, அவருடைய மகன் கமாலுக்கும், மனைவி லோயீக்கும் பிடிக்கவில்லை. இது கபீருடைய நூல்களின் மூலம் போதிய அளவு தெளிவாகவுள்ளது. அவற்றில் தம்முடைய மனைவியை வர்ணிக்கும் போது—பார்ப்பதற்குக் குறுபி, கீழ்ச்சாதிக்காரி, மரியாதையற்றவள் போன்ற—(குருபி, குஜாதி, குலகானி)—பெரும்பாலும் கொடிய சொற்களைப் பயன்படுத்தியுள்ளார். அவரும், தான் பயறுகளைத் தின்று வாழவேண்டியிருந்த பொழுது, கபீர், பல சாதுக்களை விருந்தினராக உபசரித்ததாகக் குறை கூறுகிறார்.

கபீர் தெவாளிமானமும், தெகவ அவசதி பச்சபல சதை விழாபூர்வகங்களில் இல்லையிருப்பது, அவகுடைய மனம் இத்தொழிலில், எதுவிடொழில் என்ற முறையிலேயோ, சுப்பாதிக்கும் வழி என்ற முறையிலேயோ எடுப்பவின்றை, அவசதி கவிதைகளில் அவகுடைய விளைவிலிருந்து தறி, தெகவபாலு, அடு, போன்றவு, ஒட்ட இராட்டியஸம் போன்ற பல பொருள்களை அவர் உருவக்கொச்சப் பயன் படுத்திகிறார். ஆபிஞமும் அவர் தமது (தறி) நூலிலிடத் தத்துவ வெட்ஜக்ஷிலும், தமது வாழ்க்கைக் காசரர்களிலிட கிளதுவனைத் தேடும் தியானத்திலும் மிகுதியான சுடுபாடு கொண்டார்.

தன்னுடைய வெபு தஜ்யோ வை சுபீர்

ஆளினா நாம் விக்கி விடுயோ கீர்,

நூபது தெப்பது அனைத்தையுமே, நூல்களிட வெளக்கிட்டார் சுபீர் ஏற்படை இலதுவனைச் செயர் தலையே, எழுதிக்கொண்டார்

சுபீர் பசுவலாப் பிசயானாந்தேயத் தெவாரு காது ஆவார், அவகுடைய ஆதிபாடல் ஒன்றில், “நான் பல முறை நெந்த மாத்திரைச் செய்து, காபாலக்கும் சென்றிருக்கிறேன்”, என்று கீருார். ஆனால் அவர் உண்ணையாக இத்தப் பிசயானாந்தையை மேற்கொண்டாரா அவ்வது தமது எதிரிச்சி வாலைய அடக்க உண்ணையைவிடச் சுந்திரதங்களையும், உயர்வு குவித்தினையும் கிருதி பாசுவலைய அவகுடைய சக்கியமான கவிதைகளில் குள்ள ஒரு கத்தா என் இதுவும் இருக்குமிடுமாவின் ஜூயமாகவுள்ளது, ஆனால் அவர் இத்தியாவில் சிகிச்சை பசுவலாப் பிசயானாந்தையை செய்து சென்பது பல குறிப்புக்களால் திருப்பிக்கப் பட்டுள்ளது, சுபீர், குதூராத்துக்குக் கொட்ட பிசயானாந்தையப் பத்தி ஆக்காரிய குதிரையைகள்கொன் குறிப்பிட்டுள்ளார், ‘குலசத்துத் தவாரீக்’ என்ற வரலாற்றுஙால், சுபீர் ரத்தனபுரிக்குச் (ரத்துபுர்) சென்றதூரைக் கூறுகிறது. ஆதிசிரத்தத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள சுபீரது பாட பொன்றில், அவர் பீதாம்பர் பீர் என்று அழைத்து வந்த ஒரு முஸ்லிம் காது வாழ்ந்து வந்து கோமதி ததிபின்களைக்குத் தாம் யாத்திரை கொட்டதூரைக் குறிப்பிடுகிறார்,

இந்து ஆமார் கோமதி தீர்

ஆமான் பலை பீதாம்பர் பீர் பீதாம்பர்பீர் மஞ்சள் ஆண் யணித்துத் தாது

எங்கு இந்து என்னும் தீர்த்த இடம், இந்பது கோமதி கண்டினிலே எங்கு பீதாம் பசுகாது, இந்து வாழ்வது அங்கே தான்.

குரியாளிலுள்ள ஜகத்தாதபுரிக்குக் குபீர் சென்றதூரை ஆயின்-ஏ-அங்பரி கூறுகிறது. ‘மார்ட்டிய மக்களின் வரலாறு’ இன்று

அவர் தென் மத்தூரை பிரத்திலூலை பந்துபூர் வகை யிருங்கினால் சொல்தாகச் சூழப்படுகிறது. கபீர் சம்பந்தாய் பக்தர்களிலே ஒய் விடவிடு. பிரத்தூரையென்ற கபீர் மாண்ணர் என்னும் நூல், கபீர், பாக்தாத், சாமர்கள் போக்காட்ட, சூகிய இடங்களுக்குச் சொல்தாகச் சூழப்படுகிறது. ஆனால் இதையும் வகைத்து உண்மையை விடக் கந்தப்பைக் கிடைவே என்று தொன்றுகிறது. இத்த இடங்கள் வகைத்துப் புது பெற்றும் பொயர் பெற்ற பராசிரிய குபீரிகளுடன் இதாட்டப் போக்காண்டு யிருக்ததால், கபீர் இவ்விடங்களுக்குச் சொல்திருக்கக்கூடிய என்பது பொறுத்தங்கள் தோன்றுகிறது:

கபீர் தங்கு வாழ்ந்தாலில் கொலையிக்கப் பட்டிருப்பார் என்று சுதாமிழாரது. உண்மையில் அவர் தாழ்த்த சாதியில் பிரத்தவர் என்ற சார்ஜாத்தால், புதுக்களிக்கப் பட்டதோட்டிலாயல்; அவர் தமிழைப் பொதுக்காச் எண்ணிக் கொண்டத்தங்கூக் கணக்காட்டி பட்டார். எதிரிகள் அவருடைய உகையாடவித் தாக்கவுக்கு விளங்கிட்டு, அவருடைய சுக்களை முதுகில் வைத்துக்கட்டி, அவரை அடித்தாகவும் தெரிகிறது. அவரை வருத்தியவர்களில் சீக்தர் வோதியும் ஜிருவநாவார் என்று கொலையிக் கைத் சுதாகிறது. அவர்தானின் ‘பரிசுக்கல்’ என்ற நூல் இதைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறது. ஐ. எ. சி. வெஸ்ட்காஸ்ட்டன், ‘கபீருக் கபீரின் மார்க்காத்து, கபீருக் கிடைக்கின்ற வகைப்படையாக வாய்வு சூகிய இரு சமூகத்தினராலும் இருவழிகளிலும் கபீர் ஆண்புறுத்தப்பட்டார் என்பதை அடிப்படை வாறு வருவினாகிறது—

‘கபீருடைய களங்கம்பதி வெளிப்படையான பேச்சும், சமுதாயத்தின் பழக்கவழங்களை அவர் பொதுவாக அவைதித்ததும் அவருக்குப் பல பக்கவர்களை ஒய்விலாரு இடத்திலும் உண்டாக்கின், கபீரின் மார்க்காத்து பிரபந்தபுவர்களின் பாசும்பரியக் கூற்றுப்படி, இவக்குதி என்பவர்தாய் இவ்வாயியர்களின் உணர்ச்சிகளை எடுத்துக்கார்ந்து தெரிகிறது. அத்தப் புதுப்பெற்ற முன்னிம் சாது பொதுக்காச் சீக்தர் வோதியிடம் வந்து, கபீர், தமிழிடம் தெய்வீக்குத் தல்லையள்ள இருக்கின்ற நூல் வெள்ளு சொல்லிக் கொண்வதாகக் குறித்தார்ந்து, இத்தகைய தட்டத்துக்கு, மாண்பதாட்டை கொடுப்பதே ஏற்றுக்கொடுக்க ஆண்மையார். பேசுதாக் கபீராக் கொடுக்கொடுப்பதை ஆண்மையாகிறது, அவரை அரசு மன்றத்துக்குக் கொண்குமாறு ஆட்களை அனுப்பினார். அவர்களால் மாண்பதாட்டைப் பூர்வீரத் தங்களுடன் வருமாறு செய்ய முடியவில்லை. மாண்புவில் பேசுதாக் முன்னந்த கபீர் சிமை சிமை கூறினார். தீதிபதி சினத்துடன், “ஓ, நாத்திக்கோ, நீஞ்சு பேசுதாக்கோ வணக்கவில்லை?” என்று இரைத்தார். அத்தகூக் கபீர், “மற்றவர்களைத் தங்கப்படித்து உணர்பவர்களே ஆட்களின்களாவார்கள், அதை உணர முடியாதவர்

களே நாத்திகர்கள். ” என்று விடையிறுத்தார். பேரரசர் அவரை நோக்கித் தாம் அவரைக் காலையிலேயே வரவேண்டுமென்று கட்டளை அனுப்பியும் அவர் மாலைவரை என் வரவில்லை என்று கேட்டார். அதற்குக் கபீர் தாம் கண்ட ஒரு காட்சி தம்மைக் கவர்ந்துவிட்டது என்று பதிலளித்தார். தம்முடைய கட்டளையைப் புறக்கணித்தது நேர்மையானதே என்று கூறுமளவிற்கு அந்தக் காட்சி யாதெனப் பேரரசர் வினவினார். அதற்கு ஊசியின் காதை விட ஒடுங்கிய ஒரு தெருவின் வழியாக ஒட்டக வரிசை சென்று கொண்டிருந்ததைத் தாம் கவனித்துக் கொண்டிருந்ததாகக் கபீர் கூறினார். அவர் ஒரு பொய்யர் என்று பேரரசர் கூறினார்.

“ பேரரசே, விண்ணிற்கும், மன்னிற்கு மிடையே எவ்வளவு தூரம் உள்ளதென்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள். தினகரனுக்கும் திங்களுக்கும் இடையே உள்ள இடத்தில், எண்ணற்ற யானைகளும், ஒட்டகங்களும் இருக்க முடியுமல்லவா? அவை அண்த்தையும் ஊசியின் காதையும் விடச் சிறியதாகவுள்ள கண்ணின் கருமணியின் வழியாகப் பார்க்க முடிகிறது. ” என்று கபீர் பதிலளித்தார். பேரரசர் இதனால் மன மகிழ்ந்து கபீரை விடுத்தார்.

வைதீகப் பிராமணர்கள் கபீரரச் சமயத்தை மதியாதவர் என்றாலும், சீரமிந்த ஒரு பெண்ணுடன் அவர் நெருங்கிய தெர்ட்பு கொண்டிருந்ததாகக் கடை கண்ட கட்டி விட்டார்கள். இதனால் கபீரரக் கொல்ல வேண்டுமென்று பேரரசர் கட்டளையிட்டார். அதன்படி அவர் விலங்குகள் பூட்டப்பட்டுக் கற்கள் நிரம்பிய தோணி ஒன்றில் எடுத்துச் செல்லப்பட்டார். தோணியை அமிழ்த தியநும், கபீர் இறவாமல் ஒரு சிறுத்தையின் தோல்மீதமர்ந்து ஆற்றின்போக்கில் செல்லும் ஒரு பையன் வடிவில் வெளிப்பட்டார். அவரை மறுபடியும் கைப்பற்றி, உயிரோடு எரிப்பதற்கு முயன்றனர். இந்த முயற்சியும் பலனாளிக்கவில்லை. பிறகு அவர் சூனியக்காரர் என்று குற்றஞ் சாட்டப்பட்டார். அவர் வெறியூட்டப்பட்ட யானையால் மிதித்துக் கொல்லப்பட வேண்டும் என்று மக்கள் கோரினார்கள். அந்த யானைக்கும் கபீருக்கும் இடையில் ஒரு சிங்கம் தோன்றியது. அதைக் கண்டதும் யானை ஒடிவிட்டது. கபீரைப் பற்றிய இத்தகைய எண்ணற்ற செவிவழிக் கதைகள் வழங்கி வருகின்றன. அவற்றுள் சில அவருடைய சீடர்களாலும், அவருடைய கொள்கைகளைப் பின் பற்றுவார்களாலும் எழுதப்பட்டுள்ள விவரங்களில் குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

கபீர் இறந்த ஆண்டைப்பற்றி நான்கு வேறுபட்ட கருத்துக்கள் உள்ளன. சிலர் அவர் 1447ல் இறந்தார் என்றும், சிலர் 1511ல் இறந்தார் என்றும், சிலர் 1517ல் இறந்தாரென்றும், கூறுகிறார்கள். கபீர் 120 ஆண்டுகள், நீண்டகாலம் வாழ்ந்தார் என அனந்ததாஸ் கூறுகிறார். தர்மதாஸ், கபீருடைய வாழ்நாளின்போதே,

அவருடைய நூல்களைத் தொகுக்கத் தொடங்கினார். இவற்றின் முதற் தொகுப்பு 1463ல் தொகுக்கப்பட்டமருக்கலாம் என்று நம்பப் படுகிறது. கபீர் 1517ல் இறந்திருப்பார் என டாக்டர் சியாம சுந்தரதாஸ் கருதுகிறார். சர். W. W. ஹண்டர் தமது 'இந்தியப் பேரரசு' என்னும் நூலில், (1892) கபீரின் காலம் 1380 முதல் 1420 வரை எனக் கொடுத்திருக்கிறார். டாக்டர். ஹரப்பிரசாத் சாஸ்திரி அதை 1398 முதல் 1518 வரை எனக் கொண்டுள்ளார்.

பெரும்பாலும் செவிவழிக் கதை பேரான்றுள் கபீரின் வாழ்க்கையைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் இத்தகையனவே. கபீரின் கவிஞரையும், தத்துவமும், அவருக்குப் பின்னால் பல நூற்றுண்டுகள் வரை இந்தி இலக்கியத்தில் மட்டுமின்றிச் சாதாரண வட்இந்திய ரிடத்தும் ஆழ்ந்து பதிந்துள்ளதைக் கருதுமிடத்து, இக்குறிப்பு மிகவும் தெளிவற்றதாகவும், திருப்தியற்றதாகவும், உள்ளதென்பதில் ஜயமில்லை. கபீர் இந்திய இலக்கியத்தின் ஆரம்ப காலத்திய, உணர்ச்சி மிக்க பாடல்கள் எழுதிய மிகப் பெரும் கவிஞராகவும், உள்ளொளிமிக்க ஞானியாகவும் விளங்கினு ரென்பதில் ஜயமில்லை. அவர், 'பதினைந்தாவது நூற்றுண்டில் வாழ்ந்த இந்திய லாதரென்று அழைக்கப்பட்டார். அவரை இந்தியில் புனித இலக்கியத்தைப் படைத்தவராகத் தடையின்றிக் கருதலாம். அவரும் அவருடைய வழிவந்தோர்களும், இஸ்லாமின் கண்டிப்பான ஒரே கடவுட் கொள்கையையும், விசரக வழிபாட்டின் மீதுள்ள வெறுப்பையும், இந்து சமயத்தில் வேருன்றியிருந்த மிகச்சிறந்த கோட்பாடுகளுடன் இணைக்க முயன்றனர். இராஜாராம் மோகன்ராயைப் போன்று, கபீர் இந்து சமயம், இஸ்லாமிய சமயம் ஆகிய இரண்டிலுமுள்ள சிறந்த அடிப்படைக் கொள்கைகளைக் கொண்டு, ஒரு இணைந்த சமயக் கோட்பாட்டை உருவாக்க முயன்றார். அவர் தம்முடைய போதனைகளுக்கு, உபநிடத்தங்களில் காணப்படும் ஒரே கடவுட் கொள்கையை ஆதாரமாகக் கொண்டார். அவர் ஒரு சிறந்த பாடகரும் சடங்குகளை மேற்கொள்ளாத சிறந்த பக்தரும் ஆவார். அவர் அத்வைத்தை ஆதரிப்பவர்.' (1907ல் வெளியான பிழைப் பெஸ்ட்காட்டின் முதற் பதிப்புக்கான பதிப்பா சிரியர் குறிப்பு.)

கபீரின் பல உருவப்படங்கள் உள்ளன. ஆனால் எதுவும் அவருடைய காலத்திலெழுதப்பட்டதாகத் தோன்றவில்லை. பழங்காலத்தையோ அல்லது இடைக்காலத்தையோ சேர்ந்த பெருங்கவிஞர்கள், இலக்கிய மேதைகள், ஆகியோரைப் பற்றிய அதிகார பூர்வமான ஓவியச் சான்றே, சிற்பச் சான்றே, மிகவும் அரிதாகவே இந்தியாவில் கிடைக்கின்றது. இது வியப்பிறகுரியதே. காளிதாசர், ஞானதேவர், திருவள்ளுவர், நாமதேவர், சைதன்யர், ஜயதேவர் ஆகியோருடைய, அவர்கள் காலத்திய உருவப்படம் கிடைப்பில்லை. அகையால், பிரிட்டிஷ் தொல்பொருள் காட்சிசாலையில்

பாதுகார்த்து வைக்கப்பட்டுள்ள உருவப்படங்களுள் மிகவும் பழைய பாதுகாரன்தக் குதாக்கீடு மனதிலிருவதைய வெளியிட்டிருக்கிறது. கல்குத்தா காட்சிகாலீயிலுள்ள ஒரு படம் அதன் பிரதியாகத் தொக்குகிறது. பிரிட்டிஷ்கிதாவு பொருள் காட்சியிலுள்ள உருவப் படம் பீண்டுல் 17-ஆவது நூற்றுண்டில் எழுதப்பட்ட முசலாயர் களின் ஒவியாக்கின் இறிய பிரதியாகக் கருதப்படுகிறது. இப்படத்தில் இந்தப் பக்கிக் கலிகுர், திறந்த உடம்புடனும், பல பக்காகள் இன்றும் கழுத்தில் அன்றித்து சொள்ளும் செபமாஸீயடனும், தமது தறியில் அமர்ந்திருப்பதாகச் சித்திரிக்கப் பட்டுள்ளார். அவருடைய இருமருங்கிலும் இரு பக்காகள் இருக்கின்றனர். அவர்களுள் ஒருவர் கழுத்தில் மாலை அன்றித்திருக்கிறார். இல்லாயியர் போன்ற தொற்ற மளிக்கும் மற்றொருவரின் காக்களில் இசைக்கருவி இருக்கிறது. இந்தப் படத்தில் கபிருக்குத் தாடியல்கீ, குரு அர்ஜுன தேவ குருத்துவாசாலில், தாடியுடன் குடிய கபிர், தறியில் அமர்ந்திருப்பது போன்ற மற்றொரு படம் உள்ளது. பனுரவில் கபிர் செவாநாலீல் உள்ள படங்களிலும், ‘இராமானந்தர் முதல் இராம தீர்த்தாவரை’ என்னும் நாவிலும், ‘கபிர் வசன வளியி’ லும் வெளியிடப்பட்டுள்ள படங்களிலும், அவர் ஒரு குபிபி காதுவாகச் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளார். அவருடைய ஈ.க.யி ல் செபமாஸீயும், தலையில் பக்கிரிகள் அன்விது போன்ற குவித்த குல்லாவும் உள்ளன. அவருடைய காதுகள் துணியிடப் பட்டுள்ளன. நாதபந்தி யோகிகள் போன்ற அவர் காதுகளில் குண்டலங்கள் அன்றித்துள்ளார். புனிலி லுண்ண கித்திராக்கிரமி கூலீயிலுள் வெளியிடப்பட்ட படம் பிற காலத்தில் எழுதப்பட்டது. அது கபிரரை இந்து மதத்தைச் சேர்ந்த ஒரு காதுவாக சித்தரிக்கிறது உண்ணமயில் இத்தனைய பல படங்களிலிருந்தும், ஒவியங்களிலிருந்தும், கபிர், பார்ப்பதற்கு, எம்மாதிரி யாக இருக்கார். அவருடைய, உடை, வடிவம், ஆகியவை எவ்வாறு இருந்தனவென்பதை உய்த்துணர்வது மிகவும் அரிதே. அருவக் கடவுளைத் தில்ரமாச ஆதரிக்குமிவர், தமக்கே தெளிவான அடையாளங்களின்றி — உருவமில்லாப் பெயரை மட்டுமே தாங்கி — இருந்திருப்பது பொருத்தமாக இருக்கலாம்.

கண்டு, கபிருடைய வாழ்க்கை வரலாற்றை அறிய ஆதாரமாக வள்ள பல்வேறு கான்றுகளைப் பற்றிக் கூறுவது நல்லது. கபிரரைப் பற்றிய முதற்குறிப்பு, நாபாதாஸ் என்பவருடைய நாலாகிய ‘பக்தமாஸ்’இல் கிடைக்கிறது. இது 1500-ல் இயற்றப்பட்ட தாகவும், பல காதுக்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளையும், அவர்களைப் பற்றிய அறிவுத் திகழ்ச்சிகளையும் கொண்டுள்ளதாகவும் கருதப்படுகிறது. இப்புத்தகத்தில் கபிரரைப் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ள இரு பாக்களிலிருந்து நாம் அறித்து கொள்ளக் கூடியவை கீழ்வரும், அவர் இராமானந்தரின் பக்தர் என்பதையாகும், பிரியாதாஸ்

எழுதியன்ன இந்துவிளை உரையில் இவ்வண்ணமை வளையுறுத்தப்பட்டுள்ள கூரீர் ஒரு பாரிப்பான விதவைக்குப் பிறக்காவிருக்கும் நீருவினாலும் நீரியங்களிலும் வளர்க்கப் பட்டாலிருக்கும் கூறப்படுகிறது. இந்துவால், காரிர் செக்குதான்வேலாதீயின் சமகாலத்தவர் என்றும் கூறுகிறது. மாதுவி, கூரீர்தால், தமிழ்தால், பீப்பா, தங்காசாமி ஆகி இருந்துடைய நூல்களிலும் கூரீர்தால் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது. சிக்கியர்களின் புலிதுப் பத்தகூபாவிய ஒரு சிரத்து சாலுதியில், கபிரைப் பற்றிய பல கலோகங்களும் சாகங்களும் உள்ளன, அவற்றுடைய பொயர் குத்தாலக்கிள் மாட்டில் வருகிறது. கூமாஸ் 1800-ல் எழுதியிட்ட அனந்தநாலீன் ‘பரீக்காய்’ கூரீர் சுடியூபங் செக்குத் தித்தவாலீ என்றும் அவர் இராமானந்தாலீன் கீட்டிருக்கிறும், அவர் ‘பாலிக்கு’ அரசுக்கு வேர்மிக்கிள் நூலுக்குவர் என்றும் 1900 ஆண்டுகள் வரமிக்க ஒரு சாதி என்றும் குறிப்பிடுகிறது செய்து கண்க்குவித்தால் அவரிக்கிறது.

கூரீக்காய் பொய்க்காயும் அவற்றுடைய வளமிக்கக்கூடிய மற்றும் சில செலவிலிருக்கும்தன்மையும் குறிப்பிடும் சில பாஷ்கீ, குதுபுரி பத்தகங்களும் உள்ளன. மிழங்கலி குலம் கர்மசில, காவீஞ்சு-கிளி-ஏக்கியங்கலைப் பற்றி முன் கூட இரு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது: முதலின் ‘பாலிக்கு’, துபின்தந்தீ-க-மஹாதீயி, சிம்மன் கூடுதலுக்கிணங்காலீன் தலைவர்களிடப்பக்கா ஆகிய இரண்டும் கூரீர், இராமானந்தாலீன் கீட்டர் என்று குறிப்பிடுகின்றன. கூரீசு-க-அக்காரி, கூரீக்காய் கல்வாழுவைப் பற்றிய குதுபுரி வெறுபாட்டுடைக் குலம் பிட்டு-சிவர் அது ஒன்று மாவட்டத்திலே ஏதால் முரியில் இருப்பதாக வும், வேறு சிலர் அது புளியில் உள்ளதாகவும் கூறுகின்றனர்— பிள்ளை குறிப்பிடப்பட்டு புளியில் கல்வாழு இருப்பதாகத் தங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறது.

வெள்ளீட்காட், ‘கூரீமும் கபிரைம் சார்க்குமும்’ என்றும் தமது நாலில், வென்னேறு தேதிகளில், பால்கீஸு வகையான சாதுக்கூடுப் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்ற பல வகையிலை குச்சங்களிலிருக்கும். கூரீர் என்றும் பொய்க்காய் பற்றிய பகினாறு குறிப்புக்குள்ள கொடுக்கின்றார். அவை வருபாயு:— 1854-ல் அதைக்கிடுவ் இந்துபொன்ன, தாக்காநாக்கேர்ந்தக்கூரீர் கிளிகு: முகங்குமியர்களை முன் கூரிக் (‘பீர்’ என்றால் மதஞ்ச என்று பொன்ன) என்றும் இந்துக்காநாக்கை பக்கு கூரீர் என்றும் அழைக்கப்பட்டு, 1864-ல் இந்துபொன்ன (முகங்கு கூரீர் ஆவாயா) கூரீர் ஆவாயா என்றும் முகிப்பிட்டுக்கூடிய பொய்வாயா இதலாலீ கூரீர் என்று பொன்ன முகிப்பு; 1889-ல் இந்துபொன்ன, முகங்காராவிலிருங்க சென்று வந்து அவாயா என்றாலும் கூரீர்; 1900-ல் பலாக்கில் முகங்காரா-க்கு வந்து-கபீர்-க்குதின் அவாயா; புதுக்காராவில் வரமிக்கு, மக்களை மயக்க வாய்த்து

ஷேக் கபீர் ; 1539-ல் மரணமடைந்த ஷேக் அப்துல் கபீர் அல்லது பாலாபீர் ; முஸ்தாகைச் சேர்ந்த ஷேக் கபீர் ; இவர் பலாகுக்குச் சென்றுவிட்டு, இந்தியாவிற்குத் திரும்பிவந்து, அக்பருடன் பிரயாணங்க் செய்தவர். இவர் 1585-ல் ஃபதேஹ்புரியில் இறந்தார் ; 1579-ல் காஷ்மீருக்கு விஜயங்க் செய்து, ஐந்தாண்டுகளுக்குப் பின் அங்கேயே மரணமடைந்த அமீர்கபீர் மீர்சையத் அவி ஹம்தனி ; ஜலால் உத்தீனின் தந்தையாகிய சையத் அகமத் கபீர் ; சையத் ஜலால் உத்தீனுடைய பேரரும் 1421-ல் இறந்து போனவருமான கபீர்-உல்-தீன் இஸ்மேல் ; திவான்ஷாஹ் கபீர். ஹமாழுனின் ஆட்சிக் காலத்தில் இவருடைய நினைவிற்காக, ஜௌன் புரியில் ஒரு மகுதி கட்டப்பட்டது.

முதல் ஐந்தும், கஜீனத்-உல்-அசல்பியாவிலும், ஆருவது, ஸெலர்-உல்-அக்தாப் பிலும், ஏழாவது, 'முன்ககல்-உல்-தவாரீக் கிலும், எட்டாவது 'அக்பர்-உல்-அக்யாரி' லும், மற்றவை ஃபெரிஷ்டா'விலும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

கபீருடைய தோற்றத்தையும் காலத்தையும் பற்றி மட்டுமே, வரலாற்றிருக்கின்றேயேயும், இலக்கிய விமர்சகர்களிடையேயும் இம்மாதிரியான கருத்து வேறுபாடு இருக்கிறது என்பதில்லை. அவருடைய நூல்களைப் பற்றியும், மதநம்பிக்கைகள் பற்றியும் பல திறப்பட்ட முரண்பட்ட கருத்துக்கள் நிலவில் வருகின்றன. ஆயினும் அடியிற்கண்ட அவருடைய மதக்கோட்பாடுகள், பிறகோட்பாடுகளை விடப் பொதுவாக, மிகுதியும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்று துணிந்து ஊகிக்கலாம்.

கபீர், உபநிஷத்துக்களிலுள்ள அத்வைத சித்தாந்தத்தாலும், இஸ்லாமிய ஓரே கடவுட் கொள்கையாலும் பெரிதும் கவரப் பட்டார். ஆனால் இவற்றில் இஸ்லாச் சில தன்மைகளைக் கபீர் தமது கொள்கைகளில் சேர்த்துக் கொண்டார். கபீரின் கடவுள்—

'ஜாகே முங்கூ மாதா நஹீன்நஹீன் ருப்குருப் ,

புஹாப வாஸ் தேன் பாதாலா, ஜஸா ததவ அநுப் '

முகமோ தலையோ இல்லாதான், முற்றும் உருவமும் வடிவு மிலான் ; மிகநறு மலரின் மணத்தினுமே, மெல்லியன் இறைவன்

தன்மையிடே.

இதே சமயத்தில், கபீர், வைஷ்ணவ பரம்பரைப் பகுதியினாலும் மிகவும் கவரப்பட்டார். அவருடைய பல கவிதைகள், கடவுளுக்கும் மனிதனுக்குமின்ன தொடர்பை, சூஃபிகள் சித்தாந்தத்தை யொட்டி விளக்கிக் காட்டுகின்றன. வேறுபல கவிதைகளில் அவர் தாந்திரிகர்கள், சித்தர்கள் அல்லது நாதசம்பிரதாயத்தவர்கள் ஆகியோருடைய குறியிட்டுச் சொற்களையும் பயன்படுத்தியுள்ளார். வேறுசிலவற்றில் அவர் ஒரு 'சஹஸ்ரியா' வாகக் காட்சியளிக்கிறார். அவர் அவற்றில், நாட்டுப்புறத்தான் போலப் பல கொள்கைகளை

யும், கோட்பாடுகளையும் பெற்று, அவை யாவற்றையும் தமதாக்கிக் கொண்டவராகக் காணப்படுகிறார். இவ்வாறு கபீரின் சில பாடல் களில், எவ்விதப் படாடோபழுமற்ற எளிய நாட்டுப்புறத்தானின் பக்தியைக் காணமுடிகிறது. என வே, அவருடைய பாடல்கள் நாடோடிப் பாடல்களாகப் பாடப்படுகின்றன.

(கைலே தின் கடிகை)

எப்படி நானை நான்கழிப் பேன்.

இயம்பிழு வாய் வழியை.

இப்பக்கம் கங்கை, அப்பக்கம் யமுனை,

இடையே எனக்கோர் குடிசையமை.

என்றன் மேலாடை தன்னைநான்

காகிதம் போலக் கிழித்திடுவேன்

என்றன் இதயத் துண்முகத்தை

என்றும் எழுதி அருள்வாயே.

கபீர் கூறுகிறார், கவனிப்பீர் சாதுக்காள்,

கைப்பற்றி யேயென்னை,

காட்டிடுவீர் வழியை.

இராமானந்தருடைய சகுணக் கடவுளை, ‘சொற்கள் தடுமாறி, மனது அடைய முடியாத இடம்’ என்று கிடை கூறியுள்ளது போல, வருணனைக்கு அப்பாற்பட்ட உருவமற்ற நிர்குணக் கடவுளாகக் கபீர் மாற்றிவிட்டார்.

கபீரின் மற்றெலூரு பாடல் கடவுளைச் சொல்லாக வருணிக்கிறது:

(சப்த கோ கோஜிலே.....)

சொல்லைக் காண்க, சொல்லை அறி

சொல்லன்றி நீ பிறிதில்லை

சொல்ஆ காயம் சொல்நரகம்

சொல்லள் எறையிலும் அண்டத்தும்

சொல்விருப்பது பேச்சினிலே, சொல்விருப்பது கேட்பதிலே

சொற்கள் நினைந்து உருவம் ஆக்கும்.

சொல்வேதம் சொல்லே ஓவி

சொற்கள் எண்ணறு வழிகளிலே

சொல்லறு வேதம் பாடிடுமே

சொல்லே மந்திரம் சொல்லே ஆயுதம்

சொற்களையே குரு சிடனுக்குரைப்பார்

சொல்லே சாரம், சொல்லே அசாரம்

சொல்லே வடிவம், சொல்லே அருவம்

சொல்லே ஆணும், சொல்லே பெண்ணும்,

சொல்லே மும்மூர்த்தி

சொல்லே தோண்றும் ஓங்காரம்

சொல்லே தோன்று ஒங்காரம்
சொல்லே பள்டப்பிள் ஆசம்பம்,
சொல்லை ஆய் எனக் கொல்வார் கட்டி,
சொத்ரா கொல்லே பள்டப்பவுடே.

கபிரின் தக்குவகுக்குக்கண், அவனாக ஒரு குதிப்பிட்ட மதக் கோட்பாட்டைச் சேர்ந்தவரென வகைப்படுத்த முடியாதனவர்கள் வள்ளன. ஆனால் குறிய மனப்பாள்ளவையும், மதவெழுவையும் அவர் இரு சமயத்துள்ளிடமும் தாக்குவதான்து; அவனாக ஆசம்நிற சமூக சிரந்திகுத்த வாதிகளின் இன்தனதுக் கேள்விகளுக்கு கேள்விகளுக்கு கிறது. அவர் கூறினார் :—

வோகா ஜெவ பாவரீ, பாவனீ ஜெவ ஜெவ,
காங்கி சக்கியா காலெந்தப்புதை, ஜெவுகா பீவாகாய்.
முக்கள் இத்தனை மதியறிக்கிறார், மாண்பில் கல்லை வழிபடுவார்
தக்கநல் லுண்ணவ அறைத்துதலும், தமிழிற்கிருக்கலைத்

தோழர்த்தவேனா ?

கபிரின் கருத்தினாடே, குடும்பங்கள் குறிவி மனப்பாள்ளம் கூலைப்படுகிறது. அதில் உவர்க்களைக்கண்ணர் தினதுத்து ஒரு பள்ளத் தாங்கு என்ற எண்ணைக் கூட ஏ ஸ ஸு ம் இன்னைதுகிறது. என்வாம் இறுதியில், நம்மாம் மாண்குத்துக்குக் கெள்ளுகிற கீங்கிருது என்பதே அவருடைய இனாடவிட்டத பள்ளவியாகும். என்றே, சில திறனுட் வானர்கள், புத்தமத்துக்கும், கபிரின் சம்பாத்துடைத்துக்கும் இன்டபில் ஒற்றைம் இயல்புகளைக் கண்டின்னதில் விழப்பிடில். குண்டம் (பாம்) போன்ற பெளத்தள்ளின் மசபுக் கீர்த்தனைக் கபிர் பல முறை கூறுகிறார். அவருடைய சில வரிகள் அநேகமாக, 'நாகார்ஜுனனின்' குண்டம் வாரிகள் வின் இயநிலையர்ப்புப் போன்ற உண்ணன. எடுத்துக் காட்டாகக் கபிர் கூறுகிறார் :—

பாரி குறுஞ் தோ பஹாடாடுஞ்

ஹல்கா கலுறுஞ் தோ ஜுடுட்

வமன் கா ஜா நான் ராமகங்

வநநன் கபலுறுஞ் த திட்

* * * *

கண்மென் ருவரக்க அஞ்சிடுகிறெல்கை
கண்மீவான் என்றிடில் பொய்யாகும்
என்வென் ருறிவென் கங்கைநாஞ்
என்விரு கண்கள் காலைவில்லை.

பேசப்படுவதற்கும், பேசப்படாததற்கும் இன்டபிலும், பேச்சக்கும், மெள்ளத்திற்கும் இன்டயிலும் இன்டப்பட்ட திலையான்றைக் கபிர் இன்டயருது குறிப்படுகிறார். உயர்ந்த வாதியர்களின் போலித் தனக்களைப் பற்றிக் கபீர் விமர்சிக்கும் போது, பெளத்தர்களின் ஜைக்கத்தையும், வஜ்ரயாவியர்களின் கடுமையையும் அவர் மேற்

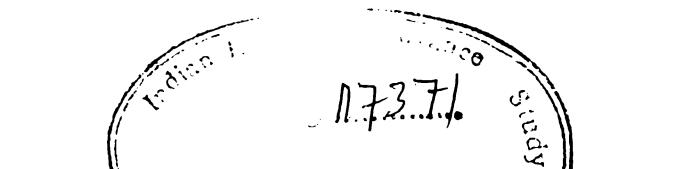
கொள்கிறார்.

அவருடைய துதிப்பாடல்கள் சிலவற்றுள், நரஞான் சம்பிர தாயத்தினரின் கருத்துக்களும் காணக் கிடைக்கின்றன. அவர் கோர்க்கநாதருடையவும், பிற நாத சம்பிரத்தாயத்தவருடையவும் மறைஞானத் தொடர்களையும், மரபு வழக்குக்களையும் போன்ற வற்றைப் பயன்படுத்தினார். உடம்பினுள்ளேயிருக்கும் எட்டுத் தாமரைகளைப் பற்றிக் குறிப்பிடுவது, மூச்சை அடக்குவது, தவம் செய்வதின் முழு முறைகள் ஆகியவை யோகத்துவத்துடன் பெரிதும் ஒத்திருக்கின்றன.

கபீர் ஒரு குஃபியா என்னும் விவாதத்திற்குரிய பிரச்சினை பற்றிப் பின்னால், ‘கபீரின் தத்துவம்’ என்னும் அத்தியாயத்தில் ஆராயலாம்.

கபீரின் நூல்களைப் பற்றி ஆராய்வதில், அவற்றுள் எவை உண்மையாக அவருடையவை என உறுதியாக உணர்வதில் கஷ்டங்களை மேற் கொள்ள வேண்டியுள்ளது. ஊக்கமிக்க சீடர்களால் அவருடைய பெயரால் மிகப்பல போலிச் செய்திகள் பதிப்பிக்கப் பட்டுள்ளன. உறுதிப்படுத்திக் கூறும் முடிவான பதிப்பு இன்மையால், போலிசினின்று, உண்மையைத் தேர்ந்தெடுப்பது எளிதாக இல்லை. இந்த எச்சரிக்கையை நினைவில் வைத்துக் கொண்டு, புத்தக முடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள நூல்களின் பட்டியலைப் படிக்க வேண்டும். இந்தி, உருது, பஞ்சாபி (குருமுகி எழுத்து) சில ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு ஆகியவற்றில் உள்ள நூல்கள், செவிவழிச் செய்திகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு எழுதப்பட்டுள்ளன. அச் செய்திகளுக்கு எவ்வித மூலக்கையெழுத்துப் பிரதிகளும் ஆதாரமாக இல்லை. சில சமயம் ஒரே பாட்டின் வெவ்வேறு மொழிபெயர்ப்புக் களும் காணக்கிடைக்கின்றன. அச்சுகங்களும் இக்குழப்பத்தை மிகுதியாக்கியுள்ளன. அச்சுப் பிழைகளும், சமயப் பற்றினால் பய பக்தியுடன் விளக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூல்கள் அனைத்தையும் படிப்பது, உண்மையாகவே ஒரு காட்டின் வழியே நடந்து செல்வது போன்றுள்ளது. இந்த ஆய்வுக்கு, சியாம் சுந்தர்தாஸ், ஹரிமூன்து, ராம்குமார் வர்மா, ஹம் ஜாரி பிரசாத்துவிவேதி ஆகியோர் பதிப்பித்துள்ள கபீருடைய நூல்களின் இந்திப் பதிப்புக்களை மிகவும் தரமானவையாகக் கருதிப் பயன்படுத்தியுள்ளோம்.

பின்வரும் அத்தியாயங்களில், கபீரின் கவிதையையும், இந்தி மொழி, இந்தி இலக்கியம், ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியில் கபீருக்கான இடத்தையும் மதிப்பிட முயற்சி செய்யப்பட்டுள்ளது. தத்துவமறைஞானத்தில் அவருடைய பங்கை மதிப்பிட, இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் முயற்சி செய்யப்பட்டுள்ளது. அவருடைய நூல்களில், எங்கே கவிதை முடிகிறது, எங்கே ஆண்மீக மறைஞானம் தொடங்குகிறது என்பதைத் தீர்மானிப்பது கடினமாகும். உண்மையில்



இரண்டும், தொழில் வல்வ நெசவாளியின் கைவண்ணம் போல, ஒன்றேயிடான்று பின்னப் பினைந்து நெய்யப்பட்டுள்ளன. கபீர் எதையும், எழுத்து வடிவில் எழுதி வைக்கவில்லை. அவர் பாடமட்டுஞ் செய்து, தமது உள்ளுணர்வுக் காட்சிகளைச் சொற்கள் மூலம் வெளியிட்டார். அவை அவருக்குப் பின்னந்த தலை முறை யினருக்கு வீடுதோறும் பயிலப்படும் அறிவுரை வாக்கியங்களாக ஆயின. கவிதை எங்காயினும் மந்திரத்தின் உயர்வை அடைய முடியுமென்றால், அது இங்கேதான் அடைந்துள்ளது...அவர் தமது ஆண்மாவைக் கருத்துச் செறிவுடைய, சுருக்கமான அறிவுடை வாக்கியங்களாலான தோஹாக்களில் வடித்தார். ஒவ்வொரு தோஹாவும் அவருடைய வாழ்க்கை அநுபவத்தின் மிகவும் சிறந்த சாரமாகவுள்ளது.

துத்துவக் கொள்கை

ருக்கேவத காலத்து அறிஞர் கூறினார் :— ‘ உண்மை ஒன்று. அறிஞர்கள் அதனைப் பல்வேறு விதமாக அழைக்கிறார்கள்.’ ஸ்வேதஸ்வேதார உபநிஷத்தில், ‘ என்னினும் உள்ள எண்ணையைப் போன்றும், பாலாடையிலுள்ள வெள்ளையையைப் போன்றும், ஆற்றுப் படுக்கையிலுள்ள நீர் போன்றும், மரத்தி விருக்கும் தீபோன்றும், ஆண்மாவினுள் இறைவன் உறைகின்றன. உண்மையாலும், தியானத்தாலும் அவனை அறிந்துகொள்.’ என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது. ஜாலாஸ்-உத்-தீன்றுமி (காலம் 1273) தமது மஸன்வில் ஒரே உண்மை ஒளியைப் பற்றிப் பின்வருமாறு பாடுகிறார் :—

விளக்குகள் பலவிதம், வெளிச்சம் ஒன்றே
அப்பாலிருந்து வரும் அதுவே.
விளக்கைப் பார்த்தே இருந்திட்டால்,
வினேன் தொலைந்து போயிடுவாய்.
எண்களின் தோற்றமும் பன்மை அறிவும்
எற்படுகின்றன அங்கிருந்தே.
ஒளியின்மீது பார்வையை வை.
உயரிய விடுதலை அடைந்திடுவாய்
எல்லையுடைய உடலைந்து
இயற்கையாம் இருமைகளினின்றும்,

அல்லவ் ஸ்ரீன்றி அடைந்திடுவாய்
 அரிதாய்க் கூறும் விடுதலையே
 வாழ்வின் சாரம் நீயேதான்
 வருமுஸ்லீம் சொரஸ்தர் யூதரிடை,
 காழ்ப்போ ஆவரவர் மனதினிலே
 சக்ரதும் நிலையைப் பொருத்துவே
 (நிக்கல்சனின் ஆங்கில ஆக்கத்தினின்று ஆக்கியது)

கபீரின் மறைஞானம், வேதாந்திகளுடையவோ அல்லது
 குஃபிகளுடையவோ மறைஞானத்தைப் போன்றதும் அதை
 அளவுள்ளதுமானதே. அவர், அபூரணன் (ஆன்மா), ஷரணன்
 (பரமாத்மா) ஆகிய இரண்டிற்குமிடையே எவ்வித வேறு
 பாட்டையும் கருதவில்லை. இரலீந்திரநாத தாக்கரின், ‘கபீரின் நூறு
 பாடல்கள்’ என்ற நூலிலிருந்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரு
 மேற்கோள்களிலிருந்து இது நன்கு புலனுகிறது :—

அந்த ரகசியச் சொல்லினையே, அறிவிப்பதென்று எப்படியோ ?
 இந்தப் படியாய் இறைவனில்லை, அந்தப் படியாய் இருக்கின்றன
 என்பதை நான் எவ்வாறு சொல்வேன் ?
 என்னுள் உள்ளான் என்பேனேல், இவ்வுலகம் மிக வெள்கிடுமே
 எனக்கு வெளியே உள்ளென்றால், இஃதும் பொய்யே
 யாகுமன்றே !

உலகில் உள்ளையும், புறத்தையுமே, ஒன்றும்ப் பிரிவிலா
 தாக்குகிறான்
 சேதனம் அசேதனம் இருபொருளும், செம்மல் தங்கும்
 ஓய்விடமே.
 அவன் வெளிப்பட்டும் இருப்பதில்லை, அவன் வெளிப்படாமல்
 மறைந்துமில்லை.
 தன்னையவன் உணர்த்தியுமில்லை, தன்னையவன்

உணர்த்தாதுமில்லை
 அவன் என்னென்றுரைக்க, எச் சொல்லுமில்லை.
 மேலும்,
 அவனே தன்னைக் காட்டுங்கால், ஆண்டவன் என்றும்
 காண்கிலதாம்
 நுவல அறியா வெளிப்பாட்டை, நோக்குமாறு காட்டுகிறான்
 செடியில் விதைகள் உள்ளனபோல
 செறிந்த மரத்தில் நிழல் போலும்
 முடிவில் பாட்டா காயத்திலும், முடிவில் வடிவம் பாட்டிலிலும்
 உளவே போன்றோ அளவின்றி, உறையும் பொருஞ்க கப்பாலே,
 அளவில் பொருளும் வந்திடுமே, அளவிலா ததனில்
 இருப்பதேதான்,
 அளவுடைப் பொருளும் விரிந்திடுமே

உயிர்கள் பிரமனில் உள்ளனவே, உயர்ந்த பிரமனும் உயிரிலுளன்.

அவர்கள் என்றும் வெவ்வேறே, ஆயினும் என்றும் இணந்துளரே.

அவனே வரம்பும் உடையவனும், அவனே வரம்பும் அற்றவனும்.

- அவனே இவ்விரு தன்மைக்கும், அப்பால் நிற்கும் தூயவனும்
அவனே பிரமன் உயிர் என்னும், அனைத்திலும் பரவிய மனமாவான்.

ஆஸ்மா வுள்ளே தென்படுமே, அனைத்தும் வல்ல பரமாத்மா....

பின் வரும் மூன்று கோணங்களில் கபீரை அனுகுவோமாயின் அவருடைய மறைஞானத்துவத்தை அறிந்து கொள்வது எளிதாகும் :—(1) இறைவன் அல்லது பிரம்மத்தைப் பற்றிய அவரது சுருத்து. (2) ஆத்மாவைப் பற்றிய சுருத்து. (3) மாயை அல்லது உலகம் ஒரு மாயம் என்பது பற்றிய அவரது சுருத்து.

பிரம்மத்தைக் கபீர் முதல் தத்துவம் அல்லது சாரம் என்று குறிப்பிடுகிறோம். அது காலம், இடம், குணங்கள், ஆகியவற்றைக் கடந்து நிற்பதாகும். எந்த மாறுதலாலும் அது பாதிக்கப்படுவ தில்லை; அது சுதந்திரமாகவும் இறுதியாகவும் மூள்ளது. அது பூரண மாணது, காரண காரியங்களுக்கு அப்பாற்பட்டது—‘அது இடத்திலுமில்லை, வலத்திலுமில்லை, முன்புறமும் இல்லை, கீழுமில்லை மேலுமில்லை; அது வடிவமற்றது.’ (கபீர் கிரந்தாவளி—பக்கம் 242) அதைச் சுட்டிக் காட்டத்தான் முடியும். காந்தியடிகள் சூறியது போன்று, அது ‘யூக்ஷிட்டின் புள்ளி’ போன்று விளக்கமுடியாத உண்மையாகும்.

கபீரின் இறைமை, நிர்குணம், அல்லது எவ்விதத் தன்மையும் அற்றது. பொதுவாக, சத் (இருத்தல்) ரஜஸ் (ஆகுதல்) தமஸ் (இல்லாதிருத்தல்) ஆகிய முக்குணங்கள் உள்ளன. ஆனால் பிரம்மம் இதில் எக்குணத்தையும் உடையதில்லை. அது என்றும் பிறப்பதில்லை, வளருவதுமில்லை, இறப்பதுமில்லை. அது இருக்க மட்டுஞ் செய்கிறது. (தத்சத்)

‘நீர்முன் பயந்தவப் பனிக்கட்டி, நீராயாகி இணந்ததுவே சீர்மிகு ஆனமா முன்போலச் சேர்ந்தபின் இறையிடம் பேச்சன்டோ ’

(கபீர் கிரந்தாவளி—பக். 13)

அதற்கு வடிவமில்லையாதலால், நிறமுமில்லை; அது புலனறி விற்கு அப்பாற்பட்டது. எல்லா இனங்களும் அதனின்று தொடங்குகின்றன. எனவே அதை இவ்வினம் என்று பிரிக்க முடியாது. ‘கடவுள் இவ்வுலகிலுள்ளான், கடவுளில் இவ்வுலகம் உள்ளது. அவன் எப்பொருளிலும் பரவியுள்ளான்’

(காலிக் கலக், கலக் மேன்காலிக், ஸப் கட்டர ஹ்யாஸமாயி—கபீர் கிரந்தாவளி—பக். 104)

ஆனால் கபீர் இறைமையைத் தர்க்க ரீதியில் வர்ணிக்கவோ அல்லது இலக்கணம் கூறவோ முடியாமலிருக்கும் நிலையோடு மட்டும் நின்று விடும் தத்துவங்களை அல்லர். அவர் ஒரு கவிஞர். ஆதலால் சில சமயம் தமது இறைவனை உருவகப் படுத்துகிறார்; சில சமயம் இறைவனுக்கும் ஆன்மாவுக்கும், தலைவன் - தலைவிக்கும், தலைவி-தலைவனுக்கும், இடையேயுள்ள தொடர்பைக் காட்ட உவமைகளைக் கையாள்கிறார். கபீரின் இறைவன் இஸ்லாமியரின் ஒரே கடவுட் கொள்கைக்கும், இந்துக்களின் பல கடவுட் கொள்கைக் கும் அப்பாறப்பட்டவன். அவன் அல்லாவாகவும், இராமஞகவும், அவர்களுக்கும் மேலாகவும், உள்ளான். கபீர் பின்வருமாறு கேட்கிறார் :—

துருக்கார் தமக்கு மருதியிலும், தாய கோவிலில் இந்துக்கும் இருக்ட வளராம் குதா, ராமன், இருக்கின்றார்கள் எப்பொழுதும் பள்ளி வாசலும் கோவிலுமே, பாங்குறவில்லா இடமதிலே, என்னல் இன்றி மிகமேலாய், இருந்து ஆள்பவன் எவன்தானே?

(ஞான சாகர—பக் 63)

இந்த இறைவனே பேரினபம். இப்பேரினபத்துக் கெதிரில் எல்லா உலக இன்பங்களும், பொருட்டில்லை, இறை நுகர்ச்சியால் ஏற்படும் போதையைக் கபீர், என்றும் வற்றுத, என்றும் குறையாத தொன்றுக வர்ணிக்கிறார். இந்தத் திவ்யரஸம், அழர்வ மானதும், அரியதுமாகுமென்றும், அதை எல்லாரும் பருக முடியா தென்றும் அவர் கூறுகிறார். சங்கரரும் பார்வதியும், அதைப் பருகி அமரரானார்கள்.

இந்தக் கடவுள்தான் தூய்மையும் நுண்ணிதுமான அறிவு. இதுவே அறியவேண்டிய மெய்ப் பொருள். எல்லையற்றதும், அகண்டமானதுமான அது, ஆலவிதை போன்று நுண்ணியதும் வாணம்போன்று அகண்றதுமாயுள்ளது. இவ்வடிவில் கடவுள் ஓளி யாவார். சூஃபிகளின் உயரிய ஓளியும், கடோபநிஷத் வருணிக்கும் ‘ஞாயிரே, திங்களோ, விண்மீனே ஓளிராததும், மின்னல் மின்னுத்துமான நிலையும்’ கபீரின் இறைமையாகும். சில சமயங்களில் அவர் இந்தப் பிரம்மாவை, முழுவதும் அலர்ந்த தாமரையாக வும், நமது உடலாகிய குட்டையில், அது இடையருது புன்முறுவலித்துக் கொண்டிருப்பதாகவும் வருணிக்கிறார்.

கடவுள் ‘சப்தமாக’ (சொல்லாக) இருக்கிறார். யோகசுத்திரங்கள், கடவுளைப் பிரணவை அல்லது ‘ஓம்’ ஆக வருணித்துள்ளன. பிரம்ம சூத்திரங்களும், ‘சப்தப் பிரம்மா’ என்று கூறுகின்றன. நாதசம்பிரதாயத்தில், ‘சொல்லே எல்லாம், அதுவே பூட்டு, அதுவே திறவுகோல் ; சொல், சொல்லை அறிகிறது ; சொல், சொல்லில் முடிசிறது.’ ‘அன்றைத்தாத்’ தை வருணிக்கும் சிறந்த பாடலொன்றில், கபீர், ‘வரம்பற்ற இச்சொல் இடையருது ஓலித்துக்கொண்டிருக்

கிறது' என்று பாடுகிறார். மற்றொரு பாடலில் அவர் பின்வருமாறு கூறுகிறார் :—

அறிஞர்களே நீவிர், அறிந்து கொள்ளீர் சொல்லதனை
எல்லாம் பயந்த இச் சொல்லை, எய்துவீர் நீங்கள் அறிந்தறிந்து
சொல்லே ஆசான், சொல்லே சீடன், சொல்லை அறிபவன்
அறிதாமே
உட்பொருள் அறிந்த ஆசானும், உயர்சீடனுமே பெரியவராம்
வேதங்களும் புராணங்களும், விழுப்பம் மிக்க சொற்கள்தாம்
அவை அச் சொல்லைச் சான்றூடும், மேற்கோளாயும்
அறைந்திடுமே
சொல்லறி ஞாரூடும் கடவுளையும், சோர்விலா முனியையும்
படைத்திடுமே
அளப்பரிய இச்சொல்லுக் கந்தம் என்பது வேயில்லை
இந்தச் சொல்லைக் கேட்டு மக்கள், இயல்பாம் உடைகளை
மாற்றுகின்றார்,
சொல்லே அண்பை நிர்ணயிக்கும், சொல்லே ஆறுகோட்பாடும்
சொல்லே உங்களைத் துறவியாக்கும்.
இவ்வுலகினையும் உடலினையும், ஈன்றது மந்தச் சொல்லேயாம்.
இவ்வெளைத் தையும் பரவிடவே, ஈண்டுச் செய்ததும்
சொல்லேயாம்.
இச் சொல் விருக்கும் இடமணைத்தும்—இயம்புகின்றார் கபீர்
கேட்டிடுவீர்.
இச்செ கங்களின் வேற்றுமைதான், என்றும் வியப்பா
யுள்ளதுவே.

(துவிவேதி : கபீர் பதம் 57. பக். 268)

கபீர், நாதசம்பிரதாயத்தினர், பெளத்தர், குனியவாதியர் ஆகியோர் மூலம் அறிந்து கொண்ட பல மரபுக் சொற்களைப் பயன்படுத்தினார். அவர் தமது இறைவனைச் சூனியமாக அல்லது ஒன்று மின்மையாக வருணிக்கிறார். ஆனால் அவருடைய குனியம் சமயத் பற்றுள்ள பெளத்தர்களின் நிலையினின்று வெறுபட்டதாகும். கூடும் பேச்சுக்கு அப்பாற்பட்ட, சங்கரருடைய பிரம்மத்தை விசுஷ்ய ஒத்ததாகும். கபீர், தமது கடவுளை, ஊமன் நூகர்ந்த இளவிப்பையே போன்றதென வருணிக்கிறார். அதை எடுத்தியம்ப தூதியாகும் வெளியிட முடியாது, வருணிக்க முடியாது. கபீர் தீருமிடுத்தி வாட்டி குறிப்பிடும் ஆண்மீக மயக்கம் இத்தகைய தெய்விக் கட்டுமதி, கட்டுமாகும். பலமுறைகள் கபீர், வேதாந்திகளின், ‘நிலைம் பூ’ ‘அதுவன்று’ எனக் கூறும் போக்குப் போன்று, இணையை ஏற்றுக் களைக் கையாளுகிறார். கேளேபநிலத்தின் ஒரு மாதிரியில் நிலைமை ‘கண்களுக்கும், சொற்களுக்கும், மனத்திற்கும், சுறுவிலைக்கும் எட்டாத’ நிலையாக வருணிக்கப்படுகிறார். கூடும் தூது பிரம்மத்தை, எல்லாவற்றிற்கும் அப்பாற்பட்டதாக வாழுவிக்கிறார்.

வேதத்துக் கப்பால், வேற்றுமைகட் கப்பால்,
பாபத்துக் கப்பால், பரம புண்ணியத்துக் கப்பால்,
பருப் பொருட்கு மப்பால், இப்பாழுக்கும் அப்பால்;
உடைதனுக் கப்பால், உயர்தானத்துக் கப்பால்.
பகட்டுகளுக் கப்பால், பல படிவங்கட் கப்பால்,
உலகமுன்றுக்கு மப்பால், ஒப்பிலா அச்சாரம்,
உள்ள தெனக் கபீர், உரையதுவே செய்கின்றார்.

(கபீர் கிரந்தாவளி – பக். 163)

ஆனால் இந்த நிர்குணப் பிரம்மம் (தன்மைகள் எதுவுமில்லாக் கடவுள்) தாய் தந்தை போன்றும், கணவன் போன்றும், ('புது மனப் பெண்ணே, திருப்பாட்டுக்கள் பாடுக. என் கணவர் ராஜாராம் இல்லம் வந்துள்ளார்') விருந்தினர் போன்றும், தலைவன் போன்றும், ('அடியேன், இராமனின் நாய்தானே'), திடீரெனத் தனிநபர்ச் சார்புடையதா யும் ஆகிவிடுகிறது. தனிப்பட்ட நபரைக் குறிக்கும் இதே கடவுள், கபீரின் வேறு சில பாடல்களில், எவரையும் குறிப் பிடாத, சங்கேதமான, உருவமற்றவராக ஆகிவிடுகிறார். கபீர் இத் தகைய முரண்பாடுகள் நிறைந்துள்ளார்.

கபீரின் இறைவன், பெயரே யாவான். எந்த அடைமொழி கொண்டு அவனை அழைத்தாலுஞ்சரி, அது அவனையே குறிக்கும். ஜயதேவர், 'இராமன், கோவிந்தன்' என்று கூறி வழிபட்டார். நாமதேவர், 'விட்டல்' என்றார். பலவேறு முனிவர்கள், பலவேறு பெயர்களைப் பயன்படுத்தியுள்ளார். கபீர் தமது பாடல் ஒன்றில் இத்தகைய பெயர்கள் அனைத்தையும் கூறி, 'எப் பெயரால் அழைத்தாலும் நீ என்றும் ஒரே தன்மையாய் இருக்கிறுய்' என்று முடிக்கிறார்.

ஆன்மாவைப் பற்றிய கபீரின் கருத்தும் இது போன்றே புதிரும், முரண்ணடைத் தோற்றமும், நிறைந்ததாக உள்ளது. ஆன்மாதான் உயிருள்ளது. அதுவே மூச்ச; அதுதான் அகம் என்பது. அதுவே ஆணவம், அது ஆணுமில்லை, பெண்ணுமில்லை. அந்த ஆன்மா, இச் சிறு மனிதனுள் நுண்ணிய வடிவில் உள்ளது. அதுவே மனம், அதுவே பொறிகள்; சாங்கியர்கள்—வெளிப்படு பொருள், மறை பொருள், அறிவுவன், என்று—கூறும் மூவகைப் புருஷங்களும் அதுவே. கபீர், தன்னை அறிவுதையே மிகவுயர்ந்த பயிற்சியாகவார், மனித வாழ்க்கையின் பயனாகவும் கருதுகிறார். குடங்கள் பல படிவங்களில் உள்ளன. ஓருால் அவை ஒட்டிர வகையான களிமன்னால் செய்யப் பட்டுள்ளன. பச்சகள் பல நிறங்களாக இருந்தாலும், அவற்றி னின்று கிடைக்கும் பால், ஒரே நிறமாகவுள்ளது. ஆன்மா, வாயிற் படியில் வைக்கப்பட்டு, உள்ளேயும் வெளியேயும், இரு புலங்களிலும் ஒளியைப் பரப்பும் விளக்கைப் போன்றது. அது இறப்பற்றது, பிறப்பற்றது, அழிவற்றது; கீதையின் புகழ்பெற்ற பகுதியில்

சொல்லப்படுகின்ற, ‘கொல்பவன், தான் கொல்வதாக எண்ணலாம். ஆனால் யாரும் கொல்வதுமில்லை, கொல்லப்படுவதுமில்லை,’ என்ற கூற்றுப் போல அதன் தன்மை உள்ளது.

சுவேதஸ்வேதத்தார உபநிஷத்தில், ‘ஆன்மா ஆணில்லை, பெண் எனில்லை, அவியுமில்லை, அது தான் தேடி அடையும் உடலாகிய ஆடைக்கேற்ற உருவத்தை எடுத்துக் கொள்கிறது’ என்று கூறப் பட்டுள்ளது. கபீர் அதைப் பின்வருமாறு வருணிக்கிறார் :—

அது நரனுமில்லை தேவனுமில்லை,

அது ஊழியம் கோரும் புனிதனுமில்லை

அது யோகியுமில்லை, துறவியுமில்லை

அதற்குத் தாயுமில்லை, தனயனுமில்லை

அது இல்வாழ்வானுமில்லை, இரப்பவனுமில்லை

அது அரசனுமில்லை, ஆண்டியுமில்லை

அது இந்துவுமில்லை, வேஷ்க்குமில்லை

அதன் பிறப்பையும் இறப்பையும் பார்த்திலர் எவரும்.

ஆத்மா வடிவற்றது, வரம்பற்றது, மாற்றமணைத்துக்கும் புறம் பானது. ‘அது கடவில் விழுந்த துளி போன்றது. அதைப் பிரிக்க முடியாது; கடவின் தன்மை, துளியின் தன்மையிலிருக்கிறது.’ ஆன்மா இருமையற்றது (அத்வைதம்); தன்னெனியுள்ளது, என்றும் இருப்பது, சிறந்தவற்றுள் மிகச் சிறந்தது. அது ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் உடலெனும் கூட்டடைவிட்டுப் பிரிகிறது. கபீர், தம்முடைய நெசவுத்தொழிலிலிருந்து, உவமைகளைக் கையாள்கிறார்: ‘இல்வுடம்பு ஆடை போன்றது. அது பயன்படப் பயன்படக் கிழிந்து போகவேண்டியதே. எனவே ஏன் அதில் பற்று வைக்க வேண்டும்?’

ஆத்மா இறைவனுடன் ஒப்புமை கொண்டது. கபீர் பல உருவகங்கள் மூலம், அது பல்வேறு பொருள்களில் தோன்றுவதை வருணிக்கிறார்: ஆன்மாவே மரம், அதுவே கதிரவன், ஓளிக்கதிர். ஓளி, ஓளியின் உதவியால் காணப்படும் பொருள்கள். அதுவே பறவையும் கூடும், அப்பாலுள்ள ஆகாயமும் ஆகும். அது வே விளக்கும், திரியும், எண்ணெயும், சுற்றியுள்ள இருளை விளக்கமுறைச் செய்யும் ஓளியுமாகும். தாமரை, தூயநீராலோ, பனித்துளி யாலோ, தன்னைச் சூழ்ந்திருக்கும் சேற்றினாலோ பாதிக்கப்படாதது போன்று, ஆன்மா உடவில் இருப்பினும் அதில் இல்லை; ஆன்மாவே சொல்லும், மனமும் எல்லாம் இணைந்ததுமாகும். தைத்திரியோப நிஷ்ட, ‘பேரின்பமே ஆன்மாவும் ஆண்டவனுமாகும். பேரின்பமே முதலும் முடிவும் ஆகும்’ என்று கூறுகிறது. கபீரிடம், ‘ஆனந்தம் (பேரின்பம்) எல்லாக் கடவுளர்க்கும், ஆன்மாக்களுக்கும் ஆதாரமாகும்’ என்ற இதன் எதிரொலியைக் காண்கிறோம். (கபீர் கிரந்தாவளி- பக். 187)

உலகத்தாலும், வாழ்க்கையாலும் கட்டுண்ட ஆத்மாவளரும், இவற்றினின்றும் விடுபெட்ட ஆத்மா வென்றும், ஆன்மாவின் இரு நிலைகளைப்பற்றி வேதாந்திகள் பேசுகின்றனர். இதைப் பற்றிக் கீரிச்,— ‘ஒருவன் தன்னைத் தன்னுதவியாலே அறிந்து கொள்கிறுன்’ என்று குறிப்பிட்டுத் தமது தோஹாவொன்றில் பின் வருமாறு கூறுகிறோம் :—

கரதி நிரதியில் ஒழிந்ததுவே, நிரதி நின்றதே துணையின்றி
கரதியும் நிரதியும் அறிந்தவர்க்குச் சுயமாய்க் கதவுகள் திறந்தனவே.

இங்கு, சரதி யென்பது கட்டுண்ட அல்லது பற்றுள்ள ஆன்மா வையும், நிரதி என்பது சுதந்திரமான அல்லது பற்றற்ற ஆன்மா வையும் குறிக்கின்றன. பிழையால் கட்டுண்ட ஆன்மா, திசை தெரியா ஆன்மா, விடுபட முயலும் ஆன்மா, ஆகியவற்றின் காரணங்கள் பற்றிக் கீரிச் ஆராய்கிறோம். இறுதியில் எல்லாப் பற்றுக்களினின்றும் விடுபெட்டு, மேலான நிலையை அடைவதற்கு, ஆன்மா ஆணவமின்றியும், அறிவொளியை நாடுவதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

உலகியல் அல்லது மாயையைப் பற்றிய கீரின் தத்துவ அறி வும் மிகவும் கவையுடையதேயாகும். உபநிஷதங்களில், மாயை, பிரம்மத்தின் உபிராற்றலாக எடுத்துரைக்கப் பட்டுள்ளது. அது இயற்கையும், தொடக்கத்திலே உள்ள இருஞும் (அவித்யா) ஆகும். கிடை, மாயையை முக்குணங்களின் இந்திரஜாலமாகிய அறியாமை என்று கூறுகிறது. சங்கரர் அதைப் பிரமை என்றும், தற்கால மொழி நூலறிஞர்கள் வருணிக்கும் ‘ஒருவகை உள் அமைப்பு’ என்பது போன்றதாகவும் சொல்கிறோம். இந்தத் தோற்றுத்தின் ஆற்றலை எடுத்துரைக்கக் கீரிச் பல உருவங்களைப் பயன்படுத்துகிறோம். அவர் கூறுகிறோம் :—

இந்தக் கொடி மிகவும் விசித்திரமானது
அதை வெட்டின் அது வளரும் அதிகமாக
அதற்கு நீர் பாய்ச்சின், அது வாடி வதங்கும்
பல குணமுள்ள இக்கொடி பக்ரொணைதாயுள்ளதுவே.

(கீரிச் கிரந்தாவளி - பக். 86)

தன் இன்ததைச் சேர்ந்த பல குஞ்சுகளை ஈனும் பெண் பாம்பு போன்றது அம்மாயை. அது அழியுந்தன்மையதும், எப்பொழுதும் மாறிக்கொண்டே இருப்பதுமாகும். அது மிகவும் கலக்கமுண் டாக்குவது. அது துன்பத்தை விளைவிக்கிறது. அது பனித்திரை போன்று நுண்ணியது, அது மறைந்துள்ளது. ஆயினும் பஞ்சி னுள்ளேயிருக்கும் தீயைப் போன்று வெளிப்படுகிறது. அது பொதுச் சந்தையில், ஆத்மாவைப் பாவஞ்சு செய்யத் தூண்டும் வள்ளப் பரத்தை போன்றது. அது வே, வேறுபாட்டிற்கும்

காரணமாயுள்ளது. எனவே படைப்புக்கள் அகைத்திலும் வேற்றுமைக்கு அதுவே காரணம்.

இந்தப் படத்தை அமைத்தவரே, என்றும் உண்மைச்

குத்திரதார்
இந்தப் படத்தைப் படமென்றே எண்ணிடுவோர்கள்
கெட்டோரே !

கப்பிருடைய தத்துவங்களத்தின் இந்தப் பொதுவான அடிப்படையுடன், பற்றறுத்தலும், அதன்பின் இறுதியில் ஏற்படும் விடுதலையும் (மோட்சம்) ஆகிடவை பற்றிய அவருடைய கருத்து மிகவும் தொடர்புடையதாக உள்ளது. ஒவ்வொரு இந்திய அறிவரும், சாதுவும் இத்துண்பச் சமூலிலிருந்து எவ்வாறு தப்புவது என்பதிலேயே முக்கியமாகச் சிரத்தையும், கவலையும் கொண்டிருந்துள்ளனர். கப்பிரும் இறவாமையைத் தேடவேண்டிய இறுதிப் பொருளாகக் குறிப்பிடுகிறார். பிறப்பு-பணர்ச்சி-இறப்பு என்னும் சமூலஞ் சக்கரத்திலிருந்து விடுபட்டுச் சோதியுள் (கடவள்) சோதியைக் (ஆண்மாவை) கலக்குமாறு செய்வதையே, அவர் எல்லோயற்ற பரம் பொருஞ்சுடன் இணையும் பெருஞ்சேர்க்கை என்று கூறுகிறார். விடுதலை பற்றிய அவரது கருத்து யோசத்ததுவத் துடனே, அவ்வது பெளத்த சமயத்தில் வருணித்துள்ளதுடனே மிகுதியும் ஒத்திருக்கிறது. பெளத்த சமயப் புலனுணர்வினரான நாகார்ஜூன், நிர்வாண நிலையை இறுதியான பொருஞ்சேர் உண்மையென (பரமார்த்த சத்யம்) வருணித்துள்ளார். கப்பர், அந்நிலையைப் பாதுகாப்பான அச்சமற்ற நிலை (நிர்ப்பயபத்) என்று கூறுகிறார். பக்தன் எல்லாருக்கும் உதவுதிலும், உழைப்பதிலும் சடுபட்டு, சமநோக்கு அடைந்துவிட்டால், அவன் எதற்குமே அஞ்ச வேண்டியதில்லை. அஞ்சுவதொன்றுண்டென்றால், அது நம்முள் இருக்கும் தீயதைப் பற்றியேயாகும். கப்பர் கூறுகிறார் :—

தன்னைத் தானே அறிவானேல்

தகவுடை ஓன்றில் இழந்திடுவான்
நின்னை நீயே அறிவாயேல்

நீங்கிடும் வருகை செலவெல்லாம்

(கப்பர் கிரந்தாவளி - பக். 90)

கப்பர் இந்தத் தனையை (பிறப்பு, இறப்பு ஆகிய தனை) அகப்பிரமையாகவே கருதுகிறார். அது அறுபட்டவுடன் இருமையற்ற ஒருமை நிலையே (அத்வைதம்) உணரக் கிடைக்கிறது. ‘குடம் நீருள் இருக்கிறது; நீர் குடத்துள் இருக்கிறது; குடம் உடைந்த வுடன் நீர், நீருடன் கலந்து விடுகிறது.’ நீரில் மிதந்து கொண்டிருக்கும் நீர் நிரம்ப. இரு குடங்களில், ஒரு பொருளின் பிம்பம் விழுகிறது. அக் குடங்கள் உடைந்தால், அந்தப் பிம்பங்கள் சிதறுகின்றன. ஆயினும் அவை பரந்துள்ள பெரிய நீர்ப் பரப்பில்

பிரதிபலிக்கின்றன. பி ம் பங் கள் ஒன்றுகி விடுகின்றன. அது போலவே, கட்டிலிருந்து விடுபடுவதை, வெளிப் பொருளாக, புறக் காரணங்களால் உந்தப் பட்டதொன்றுக்கக் கபீர் கருதுவில்லை. பிரமையிலிருந்து விலகுவதற்கான தூண்டுதல், அகத்தினின்றே எழுகிறது. ஜிவன்முக்களின் நிலையை அடைந்ததும், உலகின் இருளைத்தும் ஆன்மாவின் குருட்டுத் தன்மையும் அகல்கின்றன.

இந்த நிலையை அடைவதற்குக் கபீர் விரிவான பயிற்சிகளையும், (சாதனை) மூச்சையும், புலன்களையும் கட்டுப்படுத்துவதையும் விதிக் கிறூர். ஆனால், அவற்றை இங்கு ஆராயவேண்டியதில்லை. ஆனால், இங்கே கபீரின் சம்பிரதாயத்தினர் அல்லது அவருடைய கோட்டாடுகளை வேதம்போன்று பின்பற்றுபவர்களிலும் கூட, எல்லாரும் இச் சடங்குகள் செய்வதை ஏற்கவில்லை என்று கூறலாம். இவை உடலைப் பயிற்றுவதன் மூலம், ஒருவகை ஆன்மீக விழிப்பை உண்டாக்குவதற்கான முனைத்ததுவ முறைகளாகும். பல்வேறு யோக முறைகளில் இவையும் இருந்து வருகின்றன. சபீருடைய முறை ஹட, மந்திர, லய, ஸஹஸ்ர, ராஜயோகங்கள் முதலிய உல்வகையான யோக முறைகளில், ஒவ்வொன்றிலும் சிறந்ததை ஏற்று, அவற்றை இணைத்து, அவற்றுடன் துறவிக்குரியன போன்ற தீர்மூலிப் பயிற்சிகளையும் சேர்த்து இயற்றிய ஒருவகை நுணுக்கமான கூட்டுவ முறையாகும்.

சமுதாயச் சீர்திருத்த வாதி என்னும் முறையிலும், ஒழுக்கவாதி ராண்ணும் முறையிலும் தான் கபீர் தற்கால முற்போக்காளரின் கவனத்தைக் கவருகிறார். ஏனெனில், அவரும் புத்தரைப் போன்று, சமுதாய ஏற்றுத்தாழ்வின் அறிவின்மையையும், சாதியின் பெயரால் இழைக்கப்பட்ட அநியாயத்தையும் எதிர்த்தார். பிற்கால அறிவியல் விவேகிபோன்று கபீர், இந்துக்கள், முஸ்லிம்கள் ஆகிய இருவருடைய தீவிர மதப்பற்றையுமே கேவி செய்து, அவர்களுடைய நடிப்புக்களையும், போவித்தனத்தையும் நியாயமானவை என்று நிருபிக்குமாறு அறைக்கவனுர்.

உண்மைவாதியான கபீர், பின் வருமாறு பாட வெட்கங்கொள்ளவில்லை;

படியுடன் பிரார்த்தனை முடியாது
பரம, யிச் செபமாலை வாங்கிக்கொன்...
என்வயி றிருஞாந நிரம்பிடவே
எனக்கரைச் சேர்தா னியம் வேண்டும்
உறங்கத் தேவை ஒருக்டிடல்
ஒரு யரச் சட்டம் தலையகீண்யாம்
பேசும், புனைந் துரைகள் புகலவில்லை,
புகலவே இறைவா உங்பெயரே.
(பாது சொரடா : சந்த கபீர்)

பொருளைச் சேமித்துக் குவிப்பதையும் செல்வ ஆடம்பரத்தையும் கபீர் பழித்தார். அவர் எவ்விதப் போதைப் பொருளை உபயோகிப்பதையும், சொகுசான் வாழ்க்கையில் ஈடுபடுவதையும் எதிர்த்தார். அவர் எளிமையையும், மன்றிறைவையும் உபதேசித்தார். ஒவ்வொருவரும் உடலுமைப்பில் ஈடுபடவேண்டுமென்றும் தத்தம் தொழிலை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்றும் எண்ணினார் அவர்; எவரும் பிற்றுடைய உடைமையைத் திருடக்கூடாதெனக் கூறினார். அவர் அரசர்களின் பேராசையையும், அரசியல் ஆக்கிரமிப்புக்களையும், நாடு பிடிக்கும் வெறியையும் சம்மானிட்டு வைக்கவில்லை. அவர் கேட்கிறார் :— ‘படைகளைத் திரட்டிக் கோட்டைகளை முற்றுகையிட்டுத் தனது ஆற்றலைக் காட்டுவதுதான் பேரரசனின் வேலையா? அவன் இறக்கும்போது இவ்விளையாட்டில் மிகுவது என்ன?’

அவர் மேலும் கூறுகிறார் :— ‘இரு அரசனிடம் கோடிக் கணக்கான ரூபாய்களும், பல யானைகளும் இருக்கலாம். ஆயினும் அத்தகைய கருமியின் செல்வம் பயனற்றது.’

‘மன்னனும் அவன் மக்களும், அடிப்படையில் ஒன்றே-அவர்கள் மனித இனமே. அவர்கள் ஒரே வேரான-இம்-இலிருந்தே வெளிப்படுகின்றனர்.’

கபீர் எல்லா வகையான குறுகிய கோட்பாடுகளையும், நோக்கையும், சம்பிரதாயங்களையும் வன்மையாகக் குறைக்கிறார்.

‘பிராமணனும் உயர்ந்த சாதியில்லை, குத்திரனும் தாழ்ந்த சாதியில்லை. ஏன் ஒருவர் மற்றவரை வெறுக்கவேண்டும்? வெறுத்தல் மட்மையாகும்,’ என்பது அவருடைய கூற்றாகும்.

பற்றத்தே செய்யப்படும் சமயச் சடங்குகள் பொருளாற்றலை, உடம்பில் சாம்பலைப் பூசிக்கொள்வதும், சமயச் சடங்கிற்காக ஒவ்வொரு நாளும் முழுமூற குளிப்பதும், உபவாசம் இருப்பதும், தீர்த்த யாத்திரை செய்வதும், செபமாலைகளைப் பகட்டாகச் சுற்றுவதும், இறைவன் பெயரை உரக்கக் கூறி உருப்போடுவதும், உடலை வருத்துவதும் ஆகியவற்றைக் கபீர் பெரிதும் கேவிசெய்தார்.

‘(துகளாலான) உடலின் மினச, துகளைக் கொட்டுவதும் ஏனே?

நகரும் இந்த உருவத்தை, நாளும் குளிப்பாட்டுவதும் ஏன்?

உருப்போட்டுப் பெயர் உரைத்திட்டு, உருட்டி மனிகளை

எண்ணுவதால்

இருக்குமோ இங்கே எவருக்கும், எவ்விதமான பயனுந்தான்?

மகுதியிலே வந்து மன்றியிட்டு வணங்குவதாலே பயனென்ன?

பட்டினியாலும் மன்றியிட்டுப் பணிவதனாலும் பயனென்ன?

ஹஜ்ஜா லும்கா பாவுக்குச் செல்லுவதாலும் பயனென்ன?

இருபத்து நான்கே காத்சிகள், இருக்கிறுன் பட்டினியாய்
பார்ப்பான்

காலி மூனர்ம் விரதத்தைக் கருத்துடனே பின்பற்றுகிறார்..

இராமன் புனித இடங்களிலும் விக்ரகங்களிலும் வசிப்பானேல் அவனெவ்வாறிரு இடங்களிலும் ஒரே நேரத்தில் வசித்திருவான்?

கிழக்கே ஹரியும் மேற்கினிலே, அல்லாவும் இருக்கின்றார்கள்
உன்னித யத்தைத் தேடிப்பார், உள்ளறை அதனின் நடுவினிலே,
உறைகின் ரூர்கள் ராமனுமே, உயர் ரஹ் மானுமே அங்கே,
உலகில் ஆண்பெண் யாவருமே, உன்னுரு வத்தைக் கொண்டுள்ளார்.

முட வனாக வள்ளாகபீர், அல்லா-ராமால் ஆனவனே. ஹரியும் பீரும் என்குருக்கள், (அவருள் வேற்றுமை ஏதுமில்லை.) கபீர் மிகவும் சூரியதும், பொருத்தமானதுமான உருவகங்களைக் கையாள்கிறார். ‘தூணால் அணிவதால் ஒருவன் துவிலைன் (இரு பிறப்பாளன்) என்று அழைக்கப் படலாமென்றால், எப்பொழுதும் கயிறு அணிந்து கொண்டிருக்கும் கிணற்று இராட்டினத்தை ஏன் பிராமணன் என்று அழைக்கக் கூடாது?’ ‘காஜி மகுதிக் கோபுரத் தின் உச்சியில் நின்று கொண்டு தமது காலை வழிபாட்டின்போது ஏன் இவ்வளவு உரக்கக் கத்துகிறார்? அல்லா செவிடாகி விட்டாரா?’ ‘புல்லைத் தின்னும் ஆட்டின் தோலை உரிக்கின்றார் களென்றால், அந்த ஆட்டைத் தின்பவருக்கு என்ன நேரிடும்?’ கூடும் கொட்டில் எரித்த பின்பு, மிகுந்த அன்பும் பற்றும் இருப்பது போல வெளியே காட்டிக் கொள்கிறார்கள். வாழ்கின்ற பெரியோர் கம்பால் அடிக்கின்றனர். அவர்கள் இறந்ததும், அவர்கள் வாயில் கங்கை நீரை ஊற்றுகின்றனர். பெரியோர்கள் வாழும் பட்டினி போடுகிறார்கள். அவர்கள் இறந்த பின்பு முன்னேர்களுக்குப் பின்டம் கொடுக்கிறார்கள். வயதானவர்கள் வாழும் போது, அவர்களை என்றுமே வைது திட்டுகிறார்கள். அவர்கள் இறந்தபின் மதிப்பும் மரியாதையும் காட்டும் சிராத்தச் சடங்கு நடக்கிறது. காக்கைக்கு அளிக்கப்பட்ட உணவு இறந்து போன பழைய முன்னேர்களுக்கு எப்படிக் கொடுக்கப்படும் என்று நான் அதிசயிக்கிறேன்’ என்று கபீர் கூறுகிறார். (கபீர் கிரந்தாவனி டாக்டர் ஹஜாரி பிரசாத்துவிவேதி, கபீர் பற்றி எழுதியுள்ள புகழ்பெற்ற தமது நூலில், சடங்குகளையே கொண்டுள்ள சமயத்தைக் கபீர் கண்டிக்கும் இயல்பானது, ஹடயோக பரம்பரையிலிருந்தும், தமது குருவாகிய இராமானந்தரிடமிருந்தும் பெற்றதெனக் கூறு

கிறூர். ‘கபீர் உபதேசம் செய்து கொண்டிருந்த காலத்தில் பழைய இந்து மதம் பெருஞ் செல்வாக்குடன் விளங்கியது. ஆனால் அது சாதாரண இல்வாழ்வானுடைய (கிருகஸ்தன்) மதமாக இருந்தது நம் நாட்டில் வேறு பல மதப்பழக்கவழமுக்கங்களும் இருந்த வந்தன. சிலர் வேதங்களை மனப் பாட்டு செய்து வந்தனர், சிலர் உலகைத் துறந்தனர்; சிலர் வறுமையை மேற்கொண்டனர்; சிலர் அறந் செய்வதில் அக்கறை கொண்டனர்; சிலர், சிறந்த தவத்தை மேற்கொள்ள எண்ணி னுர்கள்; சிலர் இந்திரஜாலங்களும் நாடோடி வைத்தியங்களும் செய்து, தங்களைச் சித்தர்களென்ற சொல்லிக் கொண்டனர்; சிலர் தீர்த்தயாத்திரை செய்வதில் சிறந்த நம்பிக்கை கொண்டிருந்தனர்; சிலர் புகையினால் உடம்பை அருவருக்கச் செய்தனர். இவையேன்ததும் இருந்தன. ஆனால் எதுவும் கடவுளின் பெயரில் தோய வில் லை. சத்துக்குருவின் (இராமானந்தர்?) அருளால் கபீர் மாபெரும் மந்திரத்தைப் பெற்றிருந்தார். அக்காலத்தில் முனிவர்களும், பீர்களும் நிர்வாண சாதுக்களும், யோகிகளும், சடாதாரிகளும், பிராமணர்களும், சந்தியாசிகளும் இருந்தனர். ஆனால் அணைவரும் மாயையின் வலையில் சிக்குண்டிருந்தனர். சில சம்பிரதாயத்தினர் தங்கள் மத ஊர்வலத் தில் துப்பாக்கிகளையும், பீரங்கிகளையுங்கூட எடுத்துச் சென்றனர். இதைக்கண்டு வியப்புற்ற கபீர் மக்களிடம், “நண்பர்களே, மகா தேவனின் (பெருங்கடவுள் அல்லது சிவன்) பெயரால் தோற்று விக்கப்பட்ட சம்பிரதாயத்தினருக்கு இது ஒரு வியப்பான யோகமே. மக்கள் தங்களைப் பெரிய மஹந்துகள் (சம்பிரதாயத் தலைவர்கள்) என்று கூறிக் கொள்கிறூர்கள். அவர்கள் கூட்டமாகவுள்ள கடைத் தெருக்களில் தியானஞ்சு செய்கிறூர்கள், ஆனால் மிகவும் அற்பமான சாக்கி வில் துப்பாக்கியாலும் பீரங்கியாலும் தாக்குகிறூர்கள். தத்தாத்திரேயர் எப்பொழுதாவது தமது பகைவர்களைப் படை கொண்டு தாக்கியதுண்டா? சுகதேவர் என்றாவது போர்த் தளவாடங்களைச் சேகரித்ததுண்டா? நாரதர் எப்பொழுதேனும் துப்பாக்கியால் சுட்டதுண்டா? பளபளக்கும் தங்கச் சிங்காதனங்களும், அணியணியாக யானைகளும் குதிரைகளும், கோமஸ்வரர் களுடன் ஓப்பிடத்தக்க படாடோபழங்களைண்ட, பற்றற்றவர்கள் என்று சொல்லப்படும் இவர்கள் உண்மையிலேயே வியப்பாகவே உள்ளார்கள்! இதிலிருந்து இவர் குறிப்பிடுவது கும்பமேளாவில் நிர்வாண சாதுக்களின் வருகை போன்ற தொன்றாகும் என்று தோன்றலாம். இவ்வாறுதான் கபீர் தமது எளிய, அன்பு மதத்தை, இத்தகைய விசித்திரமான சடங்குப் படாடோபங்களுக்கு மத்தியில் எடுத்துரைக்கவும், கடைப் பிடித்தொழுகவும் தொடங்கினார்.’

ஹடயோகி மரபைப் பற்றிக் கூறுமிடத்து, டாக்டர் ஹஜாரி பிரசாத் துவிவேதி, ஸஹஜயானி சம்பிரதாயத்துப் பழைய சித்தர்

சரஹபாதருடைய நாவிலிருந்து (8 ஆம் நூற்றுண்டு) கபீரின் கருத்துக்கிணையான ஒரு சுவையுள்ள பகுதியை மேற்கோளாகக் காட்டுகிறார் : ‘பிராமணர்கள், பிரம்மாவின் வாயிலிருந்து பிறந்தார்கள். இது எப்பொழுதோ நடந்தது. ஆனால் இக்காலத்தில் அவர்கள் மற்றவர்கள் பிறக்கும் வழியாகவே பிறக்கிறார்கள். அப்படியானால் பிராமணீயம் எதில் இருக்கிறது? மதச் சடங்குகள் மூலம் (ஸம்ஸ்காரம்) அவன் பிராமணன் ஆகிறான் என்று சொல்வா யானால், கீழ்ச் சாதிக்காரனான சண்டாளன் கூட, அவ்வாறு ஸம்ஸ்காரங்கள் செய்யப்பட்டுப் பிராமணன் ஆக்கப்பட்டலாமே! பிராமணர்கள் தூய்மையானவர்கள்; ஏனெனில் அவர்கள் கையில் புல்லையும் நீரையுங்கொண்டு, வீட்டிலூள்ள நெருப்புக்கு உணவு அளிக்கிறார்கள் என்று சொல்வாயானாலும்—நெய்யைத் தீயில் ஈன்று வதால், அவ்வளவு எளிதாக மோட்சம் கிடைக்குமென்றால்— எல்லாரையும் அவ்வாறு செய்யுமாறு ஏன் அனுமதிக்கக் கூடாது? வேள்வித்தி முக்கியைத் தரலாம் அல்லது தராமலும் இருக்கலாம். ஆனால் அவ்வேள்வித் தீயிலிருந்து எழும் புகை பார்வையை மறைக்கிறதென்பது நிச்சயமானது! தொடக்க காலச் சித்தர் களிடம் காணப்பட்ட இத்தகைய நேர்மையான நேரிடைக் கண்டனத்தைக் கபீர் மேற்கொண்டார்.

‘செபமாலையின் மணிகள் மரத்தாலாயலை; கடவுளர் கல்லாலானவர்; கங்கையும் யமுனையும் நீரே; இராமனும் கிருஷ்ண னும் இறந்துபோயினர். நான்கு வேதங்களும் கற்பணக்களைத்தகள்’.

‘கற்களை வழிபடுவதால் கடவுளைக்காண முடியுமானால், நான் மலையை வழிபடுவேன்; இந்தக் கற்களை (விக்கிரகங்களை) விட, மாந்தர்க்கு உணவை அறைத்துக்கொடுக்கும் மாவைந்திரத்தின் கற்கள் மேலானவை.’

‘நீரில் மூழ்கி குளிப்பதால் மோட்சம் கிட்டுமெனில், தவளைகள் இடைவிடாமல் குளித்துக்கொண்டே யிருக்கின்றன. தவளைகளைப் போன்றே இம் மனிதர்களும் உள்ளனர்; திரும்பத்திரும்ப அவர்கள் கருப்பையில் விழுகிறார்கள்.’

‘ஒரு கல் உளியால் உருவாக்கப்பட்டு, மார்புகளும், கால்களும் கொண்ட சிலையாகச் சமைக்கப்படுகிறது. இந்தச் சிலை உண்மையாக (உயிருடனிருக்குமானால்) இருக்குமானால், அது உளியடிக்கும் தச்சனைத் தின்றுவிடும்’.

‘கருப்பையில் வசிக்கும்போது எவ்வித இனமோ சாதியோ பிள்ளை. பிரம்மாவின் விதையிலிருந்து படைப்பாத்தும் இயற்றப் பட்டது:’

‘ந் ஒரு பிராமணப் பெண்ணுக்குப் பிறக்க பிராமணனென்றால், நீ வேறு வழியாக ஏன் பிறக்கவில்லை?’

‘ஏ பிராமணனே, நீ யாருக்குச் சொந்தம்? சூத்திரங்கிய நான்

யாருக்குச் சொந்தம்? நான் யாருடைய இரத்தம்? ந் யாருடைய பால்? பிரம்மத்தைத் தியானங் செய்பவனே பிராமணன் என்று நான் கூறுகிறேன்' என்கிறார் கபீர்.

'நீரிலும் நிலத்திலும் அசுத்தம் (தீட்டு) இருக்கிறது. பிறக்கும் நேரத்தில் அசுத்தம் (தீட்டு) இருக்கிறது. இறக்கும்போதும் அசுத்தம் இருக்கிறது. அழிவிலும் அசுத்தம் உள்ளது.'

'கண்களில் அசுத்தம் இருக்கிறது. பேச்சில் அசுத்தம் இருக்கிறது, காதுகளில் அசுத்தம் இருக்கிறது.'

'எழுந்திருப்பதிலும் உட்காருவதிலும் அசுத்தம் மனிதனிடம் ஒட்டிக் கொள்கிறது. உணவில் அசுத்தம் விழுந்துவிடுகிறது.'

'மற்றவரை மாட்டுவிப்பதை அனைவரும் அறிவர். ஆனால், தப்பிப் பிழைக்கும் வழியை மிகச் சிலரே அறிவர்.' (G. H. வெஸ்ட் காட்; கபீரும் கபீர் மார்க்கமும் பக்கம் (37—40)

கபீருடைய பல கூற்றுக்களும், பாடல்களும் சாக்கிகள் என்ற பெயரில், சீக்கியர்களுடைய புனித நூலாகிய 'ஆதி கிரந்தத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன. மகாவில்லின், 'சீக்கியமதம்' (இரண்டாம் புத்தகம்) என்ற நூலிலும், 'சீக்கியர்களுடைய புனிதப் புத்தகத்தி விருந்து தொகுப்புக்கள்' என்ற நூலிலும் பல சுவையான பகுதிகளைக் காணலாம்.

கபீர், உலகப் பற்றுடையோர்களிடமிருந்து வெகு தொலைவில் தமது ஆண்மீகச் சிந்தனையாகிய மலை வீட்டில் வசித்து வந்த மறை ஞானிமாத்திரமில்லை; காசியில் அவர் வாழ்ந்து வந்த எளிய நெசவாளியின் குடிசையிலிருந்தும், அவர் இறந்துபோன இடமாகக் கருதப்படும் அளிகாட்டிலிருந்தும், சமயத்தின் பெயரால் கையாளப் பட்ட ஏராளமான பொய்களையும், புரட்டுக்கலையும் அவர் உற்று நோக்கி உணர்ந்து கொண்டார். அவர் அவற்றைக் கண்டபின், செவிடாகவோ, ஜமையாகவோ, இருக்க விரும்பவில்லை. அவர் உண்மையை எடுத்துறைத்தார். அதற்கு மிகுந்த மனவுறுதி வேண்டியிருந்தது. அதிலும், சிறப்பாக, அக்காலத்தில் பகுத்தறிவு வாதம் மிகவும், அரிதாக இருந்தபொழுது, நன்கு வேறுன்றியிருந்த சமயத்தைத் தாங்குவது, படுமோசமான மதப்பற்றின்மையாகக் கருதப்பட்டு வந்தது. ஆனால் கபீர் இவ்வேலையை மிகுந்த துணிவுடன், பலன்னிக்குமாறு செய்தார், அதனால் இறுதியில் இந்துக்களுக்கு அவரை ஒரு சாது என்றும், அவருடைய கோட்பாட்டைக் கபீர் மார்க்கம் என்றும் மதிப்பதைத் தவிர வேறு வழியில்லாமற் போயிற்று.

நாகூர் மொழிபெயர்த்துள்ள கபீருடைய பாடலான்றுடன் இந்த அத்தியாயத்தை முடிக்கிறேன். இது அவருடைய தத்துவத் தின் திரண்ட கருத்தைச் சிறந்த கவித்துவ முறையில் கூறுகிறது :—

தீர்த்தக் கட்டங் கள்தமில், நீரைத் தவிர வேறில்லை.
அவைபய னற்றவை என்பதையே, அறிந்துள்ளேன் நான்
நன்றாக.
ஏனெனில் நானே அவற்றினிலே, எண்ணாரு முறைகள்
குளித்துள்ளேன்.
வித்திரி கங்கள் எல்லாமே, வெறுமூயிரற்ற பொருள் தாமே.
அவற்றுல் பேச முடியாது, அறிவேன் இதையும் நான் நன்றாய்.
ஏனென் ரூல்நான் அவற்றிடமே, எண்ணாரு முறைகள்
கதறியுள்ளேன்
புராணமும் குரானும் வெறுஞ் சொற்கள், போக்கித் திரையை
கண்டுள்ளேன்.
அநுபவத் தைக்கபீர் கூறுகிறோர், அறிவார் நன்கு,
பிறவெல்லாம்
உண்மை யல்ல வென்பதையே, உணர்ந்து இதையே கூறுகிறோர்.

കവിതൈ

சொல்லைத் தேடு, சொல்லை அறி
 சொல்லாற் சொல்லைப் பின்பற்று
 சொல்லா காயம் சொல்பா தானம்
 சொல்லியா பிக்கும் அணு ஆகாயம்.
 சொல்லே பேச்சிலும், கேள்வியிலும்
 சொல்லே உருவும் வடிவும் தரும்
 சொல்வே தம்சொல் லேழுவிடே
 சொல்லே பலவாய்ப் பாடும் சாத்திரநால்
 சொல்லே காணும் பொருளாகும்
 சொல்லே காணுப் பொருளாகும்
 சொல்லே அண்ட மனிததும் படைக்கிறது
 சொல்லைச் சோதி, சொல்கட வள்ளணச்
 சொல்கின்றார், கபீர் தம்பீ கேள் !
 (கபீர் வசனவளி பக். 189)

மறைஞானக் கவிதையை, வெறுங் கவிதைகளை மதிப்பிடும், கவிதை இலக்கணங்களைக் கொண்டுதான் மதிப்பிடவேண்டுமா என்பது (சமஸ்கிருத) வடமொழி நாவலர்களுக்கும் மேலை நாட்டுக் கவின் இயல் கலைஞர்களுக்கு மிடையே, நீண்ட நாட்களாக நடந்த விவாதப் பொருளாகும். ஓரளவு அது மேன்மைக்கும்

அழகிற்குமிடையே பல தாலமாக இருந்து வரும் வேறுபாடு ஆகும். வடமொழிக் கவிதையியல் பற்றி எழுதிய, பரந்த மனப்பான்யை யுள்ள இந்திய எழுத்தாளர்கள், கவிதையால் பெறும் இன்பத்தைத் திவ்ய இன்பத்துக்கு இணையானது (பிரம்மானந்த சகோதரர்)— இரண்டும் இரட்டையர் - என்று கூறி விவாதத்தைத் தீர்த்தனர். இதற்கு மாருக, இன்னும் இந்தி மொழியில், கபீரைக் கவிஞராக மதிக்காத, பழைய மையில் பற்றுள்ள திறனுயவாளர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக இல்லை. அவர்கள் கபீரை, ஒழுங்கற்ற செய்யுட்களைப் பாடுவதிலும் ஈடுபாடு கொண்ட சாதுக்களிலும் பக்தர்களிலும் ஒருவராகக் கருதுகின்றனர். இத்தகைய திறனுயவாளர்கள், கவிதையை அமைக்கும் நேர்த்திக்கும், அதன் சிறந்த நடை முதலியவற்றிற்கும் தேவைக்கு மேற்பட்ட முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றனர். ஆனால், தனி த்தன்மை என்பது பெரிய கவிஞரின் இலக்கணங்களுள் ஒண்டிரென்றால், கபீர், ஜயமின்றி அத்தகைய ஒருவராவார்.

சில சமயங்களில், கபீர் கையாளும் உருவகங்களும், சங்கேதங்களும் தெளிவற்றனவாக உள்ளன. ஆயினும் அவை இக்காலக் கவிஞர் கையாளும் தனிப்பட்ட உருவகங்களைவிட. அதிகத் தெளி வற்றனவாக இல்லை. பிளாக்கேயையும் ரில்கேயையும் போன்று, கபீருடைய பல பாடற் பகுதிகள் எளிமையாகவும், ஆனால், தத்துவார்த்தப் பொருள் செறிந்தனவாகவும் உள்ளன. உண்மை எண்ணென்றால், கபீர் வெறுங் கவிஞர் மட்டுமில்லை; அவர் இறையுணர்வு மிகக் சாதுவாகவும் விளங்கினார். இவ்வாறு அவர் ஒரே சமயத்தில் இரு தன்மைகளுடையவராக விளங்கினார். அவரைப் பொறுத்த வரை இறையுணர்வும், கவிதையும் பிரிக்கக் கூடிய இருவேறு மன நிலையாக இல்லை. மற்றுாணியான மீஸ்டர் எக்கார்ட் (Meister Eckhart) நன்கு குறிப்பிட்டுள்ளதுபோல், ‘மனிதன் தன்னிடத்தும், கடவுளிடத்தும் ஒற்றுமையை நாடவேண்டும். அதாவது அவன் கடவுளை மட்டுமே காணவேண்டும். பிறகு அவன் ‘திரும்ப’ வேண்டும். அதாவது, அவனுக்குக் கடவுளைப் பற்றிய அறிவும், தன்னுடைய அறிவைப் பற்றிய உணர்வும் வேண்டும்.’ கபீருக்கு இந்த வெறி இருந்ததாகத் தோன்றுகிறது. எனவேதான் அவர், ‘தாமரையே, நீ ஏன் வாடினாய்? குளத்து நீர் உன் தண்டுகளில் இருந்தது. நீ நீரில் பிறந்தாய், எப்பொழுதும் நீரால் சூழப்பட்டே வாழ்ந்தாய். அருகில் நெருப்பும் இல்லை. ஆயினும் நீ ஏன் இறந்தாய்?’ என்று வினாவுகின்றார்.

மெசாரி: கவிதை மூலமாக, மற்றவர்களுக்குக் கவிதைக்கு மின்சிய உணர்வை உணர்த்துவதில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் வழிகளில் கவிஞர் கையாளும் மொழியின் தன்மையும் ஒன்றாகும். ஒவ்வொரு கவிஞரும், தனக்கே உரிய மொழி நடை

பினைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டு, தான் கற்பனை செய்து கொள்ளும் அவையினரை நோக்கிப் பேச்கிறோன். கபீர், அந்நாட் களில் படாடோப மொழியாக இருந்த சமஸ்கிருதத்தையோ அல்லது நீதிமன்ற மொழியாக இருந்த பாரசீகத்தையோ பொருட் படுத்தாமல், இப்பொழுது இந்திப் புலவர்களால், ‘சதுக்கடி’ (சாதுக்களின் மொழி) என்று கூறப்படும், தமக்கே உரிய கலப்பு மொழியில் செய்யுட்களையும் பாடல்களையும் இயற்றியதுதான் அவரது பெருமையாகும். டாக்டர் கோவிந்த திரிதுணையத், தமது ‘கபீர் கி விசார் தாரா’ (கபீரின் சிந்தனைப் போக்கு) என்னும் நூலில் கூறுவது போன்று, ‘கபீர் ஒரு மொழியைப் பயன்படுத்த வில்லை. அவரது ‘பானி’யில் இந்தி, உருது, பாரசீகம் முதலிய மொழிகள், போஜ்புரி, பஞ்சாபி, மார்வாரி போன்ற பல வட்டார மொழிகள் ஆகியவற்றின் கலப்பைக் காண்கிறோம். கபீரின் நூல் களின் நம்பகமான முதல் தொகுப்பு, டாக்டர் சியாம் சுந்தர் தாசால் பதிப்பிக்கப்பட்ட ‘கபீர் கிரந்தாவளி’ யாகும். இது சம்வத் 1561 இலும், 1841 இலும் (கி. பி. 1508 ம் 1828 ம்) எழுதப் பட்ட இரு கைப் பிரதிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு பதிப்பிக்கப் பட்டது. மற்றொரு நம்பகமான தொகுப்பு, டாக்டர் ராம்குமார் வர்மாவால் தொகுக்கப்பட்ட ‘ஸந்த் கபீர்’ (சாது கபீர்). இதில் கிரந்த சாஹிபில் (சிக்கியர்களின் மத நூலிலுள்ள) உள்ள கபீரின் படைப்புக்களும் உள்ளன. இவ்விரு நூல்களிலும் நாம் (1) பஞ்சாபி மொழித்தன்மை, (2) போஜ்புரியிலுள்ள பெயர்ச் சொல், வினைச் சொல் வடிவங்கள், (3) சில ‘கம்போலி’ வடிவங்கள் (தற்கால இந்தி), (4) பொருளுக்கேற்ற மொழி நடை, (5) வட்டார மொழி களிலிருந்து பல சொற்கள், (6) கருத்துக்களை எளிதாகவும், நேராகவும் வெளியிடும் முறை, (7) சங்கேதங்களையும், சிறப்பான நிகழ்ச்சிக் குறிப்பையும் பயன்படுத்தல், (8) எவ்விதத் தரமான வடிவத்தையும் பின்பற்றுமை ஆகியவற்றைக் காணலாம்.

ஆச்சாரிய ராமசந்திர சக்ளா, தமது ‘இந்தி சாஹித்ய கா இதிஹாஸ்’ (இந்திய இலக்கிய வரலாறு) இல், இந்தி மொழியின் சாதுக் கவிகள், தாங்கள் சித்தர்களிடமிருந்து பரம்பரைச் சொத் தாகப் பெற்ற கஷ்டோவியைக் கையாண்டார்கள் என்று எழுதுகிறார். ஆனால் டாக்டர் திரிதுணையத், இக் கருத்தினின்றும் வேறு படுகிறார். அவர் கபீர், பூர்வீ (கிழக்கு உத்திரப் பிரதேசத்திய, காசி வட்டார மொழி) மொழியை மட்டும் கையாளவில்லை; ஆனால் பிற வட்டாரங்களிலிருந்து வரும் சாதுக்களும் தம்மைப் புரிந்து கொள்வதற்காக, வேறு பல வட்டார மொழிகளையும் கையாண்டார் என்று கூறுகிறார். கபீர் இந்துப் பண்டிதர்களைப் பற்றிப் பேசும்போது பாரலீக மொழிச் சார்புள்ள இந்தியைப் பயன்படுத்துகிறார். அவரது மொழியில், ‘அச்சிலோ’ போன்ற, வங்காள மொழியின்

வினை வடிவங்களைக் காண முடியும். இராஜஸ்தானி, லஹூர்ஸ்டா ஆகியவற்றின் சொற்களும் உள்ளன. அவருடைய மொழியின் தனித்தன்மை யாதெனில், அது எளிதாகவும், ஆனால் அதே சமயம் விளக்க அரிதாகவும் உள்ளது. இதைத் தவிர, அறிஞர்களுக்கு அவரது மொழியைப் புரிந்துகொள்ள வேறு சிரமமும் உள்ளது. கபீருடைய பாடல்கள் செவிவழியாகவும், வாய்மொழி வாயிலாக வும் பயிலப்பட்டு வந்துள்ள காரணத்தால், அவற்றில் பல பாட பேதங்கள் இருக்கின்றன. இப் பாடபேதங்களும், அறிஞர்களுக்குத் தொல்லை கொடுக்கின்றன. பல சொற்கள் பெரும் மாற்றத்தையும், சிதைவையும் பெற்றுள்ளதால், அவற்றின் மூல வடிவத்தை ஆராய்ந்து கண்டு பிடிப்பதும், அறிந்து கொள்வதும் கடினமாக வுள்ளது. ‘உலட் பான்சியாங்’களில் (முரண்படு கூற்றுக்கள்) கபீரின் மொழி அதன் பொருள் தெளிவின்மையாலும், புதை பொருள் இருப்பதாலும், (விதுசேகர பட்டாச்சாரியாவின் கருத்துப் படி) ஸந்தபாஷா (சந்திப்பு மொழி) அல்லது ஸந்தியா பாஷா (மாலை மொழி) என்றும் அழைக்கப் படுகிறது. டாக்டர் தாஸ் குப்தா, தமது ‘தெளிவற்ற சமயவழிபாடுகள்’ என்னும் நூலில், இதைப்பற்றி ஆராய்ந்து, இத்தகைய புதிர்போன்ற வழக்குக்களுக்குப் பல்வேறு காரணங்களைக் கொடுத்துள்ளார். ஒன்று, அவை எதிர்ப்பவர்களுக்கு குழப்பத் தை விளைவிப்பதற்காக, வேண்டு மென்றே கையாளப் பட்டிருக்கவேண்டும், அல்லது அபப்பிரம்ச மொழியும், இந்தி மொழியும் சேர்ந்ததால் உண்டானதாக இருக்க வேண்டும் அல்லது வங்காளம் பிலூர் எல் லைகளில் அத்தகைய மொழி இருந்திருக்க வேண்டும். சமஸ்கிருதத்தில் ‘சந்தி’ உருவக மொழி நடைக்குக் கூடப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. கபீர் போன்ற கவிஞர், வேண்டுமென்றே இத்தகைய மொழியைத் தாந்திரிகர்கள் செய்ததுபோன்று, சாதாரண, சமுதாயத்துக் கொவ்வாததெனக் கருதப்படும் சில இரகசியக் கருத்துக்களையோ அல்லது குறிப்பிட்ட சம்பிரதாயத்தாருக்குரிய, தனிப்பட்ட செயல் முறைகளையோ, முறைப்பதற்காகக் கையாண்டிருக்கலாம். காரணங்கள் எவ்வயாயி னும் கபீரிடத்து, பகுத்தறிவுக்கு விரோதமாகத் தோன்றும் இத்தகைய பல பாடல்களைக் காண்கிறோம். மிகவும் நுணுக்கமான சமஸ்கிருதத்தைக் கையாண்ட பண்டிதர்களைக் குழப்பியடிக்கக் கபீர் வேடிக்கையாக இவ்வாறு செய்திருக்கலாம். இவ்வகையான ‘ஸந்த மொழியின்’ சில எடுத்துக் காட்டுக்கள் ‘முரண் படு கருத்துக்கள்’ என்ற தலைப்பில், கீழே கொடுக்கப் படுகின்றன.

முரண்படு கருத்துக்கள்

கபீரின் இந்தப் ‘பதங்கள்’ (பாடல்கள்) ‘உலட்-பான்சியான்’ அல்லது ‘உலட் பதியா’ (தலைக்மான மூங்கில் அல்லது மாறுபட்ட

பேச்சுக்கள்) என்றும் கூறப்படுகின்றன. இதற்கோர் எடுத்துக் காட்டு, ‘கபீர் கிரந்தாவளி’ (பக்.-14ல்) உள்ளது :—

இத்தகை அதிசய மனநிலையை
என்குரு கூறத் திசைத்துநின்றேன்
அத்தியுடன் சண்டெவி பொருத்துவே
அதிசயக் காட்சியி தோஅரிதே
புற்றில் சண்டெவி புகுந்ததுவே
புஜங்கம் பயந்தே ஓடியது
இயற்கையின் இயல்பிற் கெதிராக
எவியும் பாம்பை விழுங்கியதே
என்றும் இஃதோர் பெருவியப்பே
எறும்புகள் மலைதணை யேபெயர்த்து
இழுத்துக் கொணர்ந்தன வெளியினிலே
சேவல் நரனுடன் செய்தது போர்
சேல்மீன் பின்தொடர்ந் ததுநீரை
பச பால் குடித்தது கன்றிடமே
பசவிற் கீந்தது பால்கள்றே
மாயம் இப்படி நிகழ்ந்ததுவே
மானும் கொன்றது புவிதணையே
வேடன் புதர்தனில் ஒளிந்திருந்தான்
விட்டன அம்பு களைமுயல்கள்
இப்பாட் டின்பொருள் உரைப்பவரை
ஏற்றிடக் குருவென, சொல்வார் கபீர்.

தாக்டர் ஹஜாரி பிரசாத்துவிவேதி, ‘யோகியர்களின் உருவகங் களும் முரண்படு கருத்துக்களும்’ என்னும் தலைப்புள்ள அத்தியாயத் தில், இக் கவிதைகளைப் பற்றி ஆராய்ந்து, ‘கபீர் கிரந்தாவளி யி’விருந்து அடியிற் கொடுக்கப் பட்டுள்ள மேற்கோளைக் காட்டி, விசுவநாத், விசார்தாஸ், கபீர் சம்பிரதாயத்தினர் ஆகிய மூவரும் இந்தப் பாடலிலுள்ள இத்தகைய 23 சங்கேதச் சொற்களுக்குக் கொடுத்துள்ள மூவேறு விளக்கங்களைத் தருகிறார்.

(ஸந்தன் ஜாகத் நீந்த் ந கியை)

சாதுக் கள்விழித் திருக்கையிலே

சற்றும் உறக்கங் கொள்ளாரே

ஏதமுறு சாவும் தின்பதில்லை, எண்ணில் யுகமும் மறைப்பதில்லை. உடலைக் கிழுத்தனம் அரிப்பதில்லை, உலகியல் தனக்கு மாருகக் கடலைக் கங்கை ஏற்றிடுமே, சனவிருள் கதிரவனை மறைக்கும். நோயாளி கொல்கிறான் நவக்கிரகத்தை, நீர்வீழ் நிழலொளி தருகிறது.

பாதம் இன்றி யேமுடவன், பத்துத் திக்கும் ஓடுகிறான்.
கண்ணில் லாமல் குருடனுமே, காண்கின் றுனிவ் வுலகினையே.

முடியாட்டின் சத்தை விழுங்கிடுமே, முற்றுயில் வியப்பை விளக்குவார் யார் ?

கலிம்புகுடம் நீரில் அமிழ்வதில்லை, நேர்குடம் நிரம்பு கிணறதுவே. மாந்தர் தங்கள் வேறுபாட்டின் காரணங் கூறுதல் மிகவுமிதே.

மாகுரு அருளால் அவர்களுமே, மாண்புடன் துன்பங் கடப்பாரே.

குகையுள் உலகெலாம் கண்டிடலாம், குகைவெளியே ஒன்றும் காணவில்லை.

அம்பு மேல்நோக் கித்திரும்பி, அழித்திட் துவே வேட்கையே. துணிவுடை யவரே பின்செல்வார் ;

வேண்டிக் கேட்டும் பாடகர் தாம், விரும்பியும் பாடமுடியவில்லை. பேசாஹுமை பாடுகிறான், பெருவியப் பாக எப்பொழுதும்.

மாயக் காரன் விளையாட்டு, மன்னும் அவையைப் பார்க்கிறது. ‘அன்றை’ன் காரணம் மிகுகிறது.

சொற்கூற் றதையே சோதிக்கும், சொல்லொணக் கதைகள் இவையனைத்தும்.

நிலமோ வானில் புகுகிறது, நிர்மல மானிடன், சொல்லிதுவே.

அமிழ்தம் கசியும் கலமின்றி, ஆறு கொள் நீரைத் தடுக்கிறது.

இராம ரசம்பருகியவன்தான், இறவா னெனக்கபீர் கூறுகிறார்.

இத்தகைய வரிகளை முதலில் படிக்கும்போது, விவேகமற்ற பிதற்றல்கள்போல ஒவிக்கின்றன. ஆனால் இச் சொற்கள் அனைத்துக்கும் சில சங்கேதப் பொருள்கள் இருக்கின்றன. மனம் பொதுவாக, மீன், நெசவாளி, வேடன், யானை, நிரஞ்சன் ஆகியவற்றே ஒப்பிடப்படுகிறது. ஆன்மா, மகன், கன்று, வேட்டை சிங்கம், சுன்னெடவி, தேனீ ஆகியவற்றுடன் ஒப்பிடப்படுகிறது. மாயை, பரத்தையாகவும், பெண்ணைகவும், பெண்ணைடாகவும், பசுவாகவும், பூனையாகவும் கூறப்படுகிறது. உலகம் காடு போன்றே, அல்லது கடல் போன்றே உவமிக்கப்படுகிறது. பொறிகள் ஐந்தும், ஐந்து கண்ணியர்கள் அல்லது நண்பர்களாகக் கூறப்படுகின்றன. இத்தகைய பாடல்கள், சில எண்களையும் குறிப்பிடுகின்றன. ஐந்து என்பது, பஞ்ச தத்துவங்களையோ, ஐம்பொறிகளையோ குறிக்கின்றது ; மூன்று, முக்குணங்களையோ, முக்காலங்களையோ, மூவுலகங்களையோ குறிப்பிடுகிறது ; எட்டு, ஹார்மோன்களைச் (உடலில் அகச்சரப்படி களில் ஊறுகின்ற ஒருவகைத் திரவம்) சரக்கின்ற, அகச்சரப்படிகளின் இருப்பிடங்களை ஒட்டிய, உடம்பிலுள்ள, ஹடயோகிகளின் எட்டுக் கேந்திரங்களைக் குறிக்கும்.

பதினான்கு சந்திரர்களில் ஏற்றிய அறுபத்து நான்கு விளக்குக்களில்

கோவிந்தன் இல்லா வீட்டில், குடியிருப்பது எச்சந்திரன் ?

என்பது போன்ற தோறுாவில், அறுபத்து நான்கு என்பது கலைகளுக்கும், பதினான்கு என்பது வித்தைகளுக்கோ அல்லது

காத்தீரகளுக்கோ பதிலாகக் கூறப்பட்டுள்ளன.

இம்மாதிரியான முரண்படு கூற்றுக்கள் பழங்கால உபநிஷத்துக் களிலிருந்தே வழி வழியாக வந்துள்ளன. தலைகீழான மரமும், இரு பறவைகளும் மிகவும் பெயர் பெற்றனவாகும். கைத்திரியோப நிஷத்தின் ஒரு பகுதியில், ‘வானம் நிலத்தில் தங்குகிறது, நிலம் வானில் தங்குகிறது’ என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இது வஜ்ரயான பெளத்தர்களாலும், பின்னால் கையாளப்பட்டது. அவர்களின் மூலமாகக் கபீர் இதை மேற் கொண்டிருக்கலாம்.

சந்தம் (செய்யுள் யாப்பு)

கபீரின் செய்யுள் யாப்புக்களில் பலவகைப்பட்ட யாப்பினங்களோ, அவற்றைக் கையாளவதில் சிறந்த புலமையோ காண்பட வில்லை. அவர், சாதாரணச் சந்தங்களான தோஹா அல்லது சாகீ, சபத், ரணமனீ போன்றவற்றைக் கையாள்கிறார். இவை செளப் பாயிகள் அல்லது செளப்பாயி-தோஹாக்கள். முக்கியமாக, அவை பொருட்செறிவு கொண்ட சரடிச் செய்யுட்கள், அல்லது இசை யமைப்போடு கூடிய நெடிய பதங்கள் (பாட்டுக்கள்). இவற்றுள் பல மெட்டுக்கள், நாடோடிப் பாட்டுக்களிலிருந்து எடுத்தாளப் பட்டுள்ளன. அவற்றில் பல திரும்பத்திரும்ப வருவதற்குக் காரணம் இவை கோஷ்டிப் பாடலாகப் பாடப்பட்டதனால் இருக்கலாம். அவர் மேற் கொண்டுள்ள எந்த யாப்பும், அதற்குரிய யாப்பிலக் கணத்துக்கு முற்றும் பொருந்தியதாக அமையவில்லை. அவற்றிற்குத் தமக்கே உரிய விதிகள் உள்ளனபோல் தோன்றுகின்றன. கபீர், தமக்கே உரிய இயைபுத் தொடை நயங்களோடு கூடிய ஒரு அமைப்பைப் பின்பற்றுகிறார்.

தமது ‘மொகலாய அரசவையில் பாரஸீக மொழி வரலாறு’ என்னும் நூலில் M. A. கனி ‘ஹமேன் ஹை இங்க் மஸ்தானே, ஹமேன்கோ ஹோஷியார் க்யா’ என்பதை முதன் முதலில் இயற்றப்பட்ட உருது கஜலாகக் கொள்ளலாம் என்று எழுதி யுள்ளார். ஆனால் இந்தக் கூற்று உண்ணடையென்று நிருபிக்கப்பட வில்லை. தக்கனி என்ற பிரிவையுடைய உருது வில் இதைவிட முன்னாலேயே இயற்றப்பட்ட கஜல்கள் உள்ளன. ராம்பாடு சாக்லேனு எழுதியுள்ள ‘உருது இலக்கிய வரலாற்றில்’ சந்தர் என்ற பிராமணர் எழுதியதாகவுள்ள ஒரு கஜல் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது. கபீர், உருது, அல்லது பாரஸீக யாப்பை மேற்கொள்ளவிட ஏற்றும், அவர் குஃபிகளுடைய கவிதைகளைக் கேட்டிருக்கலாம் என்று தோன்றுகிறது. கபீருடைய பாடல்களில் காதலைப் பற்றி யும், அன்பைப் பற்றியும், கடவுள் சுநுழுதியின் போதையைப் பற்றியும் உவசமக் கதைகள், குஃபிகளின் கருத்துக்களைப் பின்பற்றி ஆகமக்கப்பட்டனவாகத் தோன்றுகின்றன.

‘பீர், பண்பு நலமிக்க கவிஞர் இல்லை. அவர் தமது பெருமசிழ்சியையும் வருத்தத்தையும் தமக்குச் சௌகரியமாகவும் எனிது கவுமிருந்த எந்த மொழியின் மூலமாவது வெளியிட விரும்பினார். அவர், அழகான், திருந்திய சொற்களுக்காகக் காத்திருக்கவில்லை. தீர்மானம் நடவரின் பாராட்டையும் பொருட்படுத்தவில்லை. ஆகையால் அவருடைய படைப்புக்களில் ஒருவித முரட்டுத் தண்மூலம், நாசக்கிண்மையும் காணப்படுகின்றன. இவை அவற்றிற்கு ஓர் அழூர்வ வணப்பைத் தருகின்றன. அவருடைய செய்யுள் அமைப்பு, எனிதாகவுள்ளது. ஆயினும் அது மனத்தை விட்டகலாது இருக்கிறது, அவருடைய தோஹாக்களும் பதங்களும் பெரும்பாலும் அவருடைய பெயரோடு இணைந்து முடிவு பெறுகின்றன. அக்காப்பத்தில் ஒருவரைப் பார்த்து அவரைப்போல் நடிப்பவர்களும், கருத்துத் திருடர்களும் எண்ணிறந்து இருந்து வந்ததால், இவ்வாறு செய்வது ஒருவகை நாலுரிமைப் பாதுகாப்புப் போன்று இருந்தது. மூல எழுத்தாளரின் முத்திரை இவ்வாறு தேவையாக இருந்தது. அதனால்தான் இடைக்காலப் பக்திக் கவிகளின் பாடல்களில், ‘மீரா சொல்கிறீர், ஓ, கிரிதர நாகர் !’ அல்லது ‘துளசிதாஸ் சொல்கிறீர்...’ அல்லது ‘குரதாஸ், சியாமை நினைந்து...’ என்பது போன்ற வரிகள் காணப்படுகின்றன.

கபீரின் தோஹாக்களைச் சிறப்பாகக் குறிப்பிடவேண்டும். ஏனெனில், பிற்காலத்திய இந்திக்கவிஞர், இடைக்காலத்து, ‘ஆர்யா சப்த சதீ’க்களைப் பின்பற்றி ‘சத்சயீக்கள்’ என்று வழங்கப் பெறும் 700 தோஹாக்கள் கொண்ட பல தொகுப்புக்களை இயற்றியிருக்கிறார்கள். ஆனால் கபீர் இந்த 700 எண்ணும் மாய எண்ணைப் பொருட்படுத்தவில்லை.

பிற கவிதை இயல்புகள்

மராத்திக் கவிஞரான நாமதேவ், பாஞ்சாலக் கவிஞரான நானக், தெலுங்குக் கவிஞரான வேமனு, சுண்டாக் கவிஞரான ‘அக்கோ’ ஆகியோரும் கபீரைப் போன்று, சாதி, சமயம், சம்பிரதாயம் ஆகிய கட்டுப்பாடுகளைன் ததையும் தகர்த்தெறியும் ஒருவித அரிய பரந்த மனப்பாண்மையும், மனிதப் பண்பும் பெற்றிருந்தனர். மக்களின் மனத்தில், சமயப் பற்றும், சடங்குப் பற்றும் தீவிரமாக வேறுன்றியிருந்த அக்காலத்தில், இவர்கள் இருந்தது மிகமிக அரிதே. இந்தி விமர்சனத்தில் கபீர், முதற்புரட்சிக் கவிஞராகவும், எல்லாருக்கும் முற்பட்ட நவீன வாதியாகவும், புதியதாக மதிப்பிடப்பட்டுள்ளார். (ஜூன் 1966ல் கபீர் சிறப்பிதழாக, பூர்ப்பைடம் என்ற வெளியிட்டில் வெளியான யஷ்பால், சம்பூர்ண நந்த, அமிருதலால் நாகர், அலிசர்தார் ஜாஃபரி, ஃபிராக்கோரக்புரி, பிரகாஷ் சந்தர்குப்தா, E. செவிஷேல்

முதலானேர்களின் கட்டுரை கணோப் பார்க்கவும்) ஒரு கிளைய திறனுய்வாளர் மிகவும் மனமொப்பிக் கபீரை இந்தியில் ‘பீட்’ (Beat) கவிதைக்குத் தாத்தா என்று துணிந்து கூறுகிறார்.

மேலே குறிப்பிட்ட கட்டுரைகளைல்லாம் கபீர், வாசகரையோ, கேட்பவரையோ, எவ்வாறு வியப்பில் ஆழ்த்தி விடுகிறார் என் பதையே வலியுறுத்துகின்றன. கபீரைப் படித்த பின், படித்தவர் தாம் முற்றிலும் மாறிவிட்டது போன்றே, அல்லது முற்றிலும் உணர்ச்சி வசப்பட்டது போன்றே உணருகிறார். இவ்வாறு அவர் தமது எழுத்து நடையில் வெற்றி பெற்றதற்குக் காரணம், அவர் நெசவாளியாகத் தாம் பெற்ற அநுபவத்தையோ, உயர்ந்த சாதி இந்துக்களாலோ, அல்லது பழையையில் பற்றுள்ள இஸ்லாமியர் களாலோ, துண்புறுத்தப்பட்டவராகத் தாம் அடைந்த அநுபவங்களையோ, எல்லாரும் ஏற்கும் வகையிலும், உணர்ச்சிகளை மிகவும் தூண்டும் வகையிலும் மாற்றித் தம் படைப்பில் அமைத்துக் கொண்டதேயாகும். அவருடைய எதிர்ப்புக் குரல் பேச்சற்ற கோடானுகோடி மக்களின் குரலாக மாறுகிறது.

ஃபிராக் கோரக்குபியின் கருத்துப்படி, கபீர், கிழக்கு உத்திரப் பிரதேச கிராம மக்களின் மொழியைப் புதிய பொருளுடன் பொலி வழக்செய்தார். அவர்களின் வட்டார மொழியை, அவர் ஆற்ற லூடன் ஒளிர்ச்செய்தார். முறையாகப் படிக்காமலிருந்தும், இந்திய இலக்கியத்துக்கு மிகச் சிறந்த தொண்டாற்றிய கபீர், இந்த வியத்தகு மாற்றத்தை எவ்வாறு செய்தார் என்பதை விளக்க, ஃபிராக், பல எடுத்துக் காட்டுக்களைத் தருகிறார். கபீர், மாணிட வாழ்க்கையை, அழியுந்தன மைய தாகக் கருதினார். எனவே T. S. இவியட் கூறியிருப்பது போல, ‘பிடி மண்ணுள் உள்ள பயங்கரத் தன்மையை’ அறிந்திருந்தார். ‘ரோஜாவினுள்ளிருக்கும் புழு’ என்னும் இவ்வணர்வு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன போன்ற தோறாக்களில் நன்கு வெளியிடப்படுகிறது. ‘காற்கண்த்தில் நடப் பதை அறியோம் யாம், கருதுகிறோம் திட்டமிட்டு மறுநாளைக்கு, ’ ‘கழுகு, கெளதாரிமேல் பாய்வது போல், காலன் திட்டரென வரு கின்றுன் :

‘தோட்டக்காரன் வரக்கண்டு, தொடங்கின கத்திட மொட்டுக்கள்.

ஏடவிழ் மலர்களைப் பறித்துவிட்டான், எங்கள் முறைதான் நாளைவரும்,

‘மண்கூறியதே சூயவனிடம், மாண்பிலா தென்னையிதிப் பானேன்?

நன்னும் ஒருநாள், அப்பொழுது, நான்தான் உன்னை மிதிப்பேனே.

இது போன்ற ஒரு ‘ருபாயி’ உமர்க்கையாயின் ‘குசா நாமா’ வில் காணப்படுகிறது.

ஈர்த்தியான் சபிரின் கீழ்க்கண்ட பாடலைத் தமது நித்தியப் பிரார்த்தமைப் புத்தகத்தில் சேர்ந்துக் கொண்டார் :—

(ஜீவி ஜீவி பீனீ சதரியா.....)

(ஜீவி ஜீவி யெனவே, நெய்திடு போர்வை.....)

நெசவு பாவு என்ன? ஊடுநூ வென்ன?

போர்வை நெய்ய உதவும், நூல்கள் தாம் என்ன?

‘இங்கலா’ ‘பிங்கலா’ நெசவுபா ஊடு

‘கஷமன்’ போர்வையின், நூல்கள் தாம் ஆகும் எட்டுக் கமலங்கள், எழில் பத்து இராட்டினங்கள்

ஐந்துமூல் வப்பொருள்கள், மூன்று போர் வைக்குணங்கள் பரமனுக் கிடைச் செய்யப் பத்து மாத மாயிற்று,

கட்டியும் அடித்துமதைத் தலைவர் நன்கு செய்திட்டார் கடவுளரும் மனிதர்களும், கற்றறிந்த அறிஞர்களும்

அளவிந்தனிந் திப்போர்வை, அழுக்குறவே செய்தனரே.

கபீர்தாஸ் கவனமுடன் பயண்படுத்தி அதையே,

முன்போல நன்றாக வைத்து விட்டார் இன்று.

நெசவுதான் கபீரின் தொழில். காந்தியிடகளும், நாற்பதையும் நெய்வதையும் மிகவும் ஆதரித்தார். இவ்விரு பெரியவர்களும், வரவாற்றின் வெவ்வேறு காலத்திலும், வெவ்வேறு குழநிலையிலும் வாழ்ந்தார்கள் என்றாலும் இவ்விருவரிடையேயும், பல வஷயங்களில் மிகுந்த ஒற்றுமை உள்ளது.

கபீரின் கவிதையில் மற்றொரு சிறந்த தன்மையும் உள்ளது; அது என்றுமே சுவையற்றுப் போவதில்லை. உள்ளமைதிக்காக, மனிதன் இடையரூது தேடும் தேட்டமும், ஒழுங்கற்ற அமைப்பினை யுடைய சமுதாயத்தில் வாழும் மனிதனின் விருப்பங்களும் ஆகிய மனிதருடைய அடிப்படை விருப்பங்களைக் கபீர், நன்கு குறிப்பிட முயன்றார். சமயங்கள், குறுகிய நோக்கங்கொண்ட சமயச் சடங்குகளாக மாறுகின்ற இடங்களிலும், ஆன்மீகத் தத்துவங்கள், வார்த்தை ஜூலங்களாவும், மொழிச் சிக்கல்களாகவும் மாறும் இடங்களிலும், மனச்சாட்சிக்கு நெருக்கடி ஏற்படும் இடங்களிலும், கபீரின் கவிதை, உள்ளுணர்வைத் தூண்ட மிகவும் உதவுகிறது. சில சமயங்களில், மதிப்பிற்குரிய படித்தவர்கள் என்று சொல்லிக்கொள் பலரின் போவிவேடங்களைக் கிழித்தெற்றிந்து, அவர்களுடைய பிரதிக்கை மாவிகையும், இரட்டை எங்களயங்களையும் அம்பலமாக்கி, முயன்ற அறிசுக்கியலையும் செய்கிறார் கபீர். ஆயினும் நம்பிக்கை சீர்வாக்கான அறிகுறி ஒன்றும் அவர் கவனதையில் இல்லை. அவரது கவனத்தைக்கும், அவர்களை நிறைந்த பள்ளத்தாக்காகவோ, பிரிவாக்கை இல்லை. மாகவோ, ஒரு பொழுதும் கட்டுக் கூடியாத பெரும் பாலாக்காகவோ இல்லை. அவரிடம் நாட்டுப்புறத்தாவின் உறுதி யானை, பூரவீசிராமான ஊக்கம் உள்ளது. எப்பொழுதும், அவருக்கு,

எல்லாவற்றிற்கும் மேற்பட்ட நம்பிக்கை உண்டு. தீர்த் தும்பத்தோன்றும் யின் ஊற்றுக்கள் அனைத்தும், ஆண்மீகமானது. எதற்கும் மத்துப் பளிக்காத இந்த யுகத்தில், இவை யாவும் உண்மையற்றனவாகச் சோன்றுகின்றன என விவாதிக்கலாம். ஆனால் அவருடைய கடவுட்ட கொள்கையை ஏற்றுக் கொள்ளாதவருக்கும் சுவைப்பதற்கு அவருடைய கவிதையில், கடவுட்ட கொள்கையைத் தவிர, வேறு பல சீஷயங்களையும் கபீர் பொதிந்துவைத்துள்ளார். எனவே, கபீஸூரி அநுபவிப்பதற்கு நாம் கபீர் சம்பிரதாயத்தைப் பின்பற்றுவார் இருக்கவேண்டியதில்லை. அவர் என்றுமே பெரிய கவிஞராக விளங்கிக் கொண்டிருப்பதற்கான இரகசியம் இதிலேதான் இருக்கிறது. அவர் காலத்தையும் இடத்தையும் கடந்து நிற்கிறார். அவருடைய கவித்வ நோக்கு அகன்று உயர்ந்துள்ளது. பதின் மூன்றுவது அல்லது பதினாண்காவது நூற்றுண்டில் எத்தகைய அரசியலமைப்பு இந்தியாவில் இருந்ததென்பதைப் பற்றி அவர் கவலைப்படவில்லை; அவர் தமது காலத்திலிருந்த இலக்கியக் கோட்பாடுகளுக்கு முரணை கோட்பாடுகளையோ, அல்லது பரம்பரைக் கோட்பாடுகளையோகூட்டப் பொருட்படுத்தவில்லை. அவர் நீட்சே கூறியிருக்கும், ‘மனச்சாட்சி கூறியதை’ மட்டுமே செய்தார். அவ்வாறு செய்வதற்கு எக்காலத்தும் மிகுந்த துணிவு வேண்டும். உண்மையை உரைப்பதற்கு வேண்டிய அந்தத் துணிவையும், அதன் பலன்களை அநுபவிக்கத் தேவையான வீரத்தையும் கபீர் பெற்றிருந்தார். எனவே கபீரின் கவிதை பல மரபுக் கட்டுப்பாடுகளைத் தகர்த்த தெறிவதால், அது பிற கவிதைகளினின்றும், முற்றிலும் வேறுபட்டு விளங்குகிறது. அது ‘சுதந்திர ஆண்மா’வின் கவிதையாகும்.

மொழி பெயர்ப்புக்கள்

(அவிநாசி துலாஹா கப் மிலி ஹெளா...)

அழியா மண்மகன் கிடைப் பதென்றே...

இறவாக் காதலை என்று சந்திப்பேன்?

பக்தரட் சகலைப் பார்ப்ப தென்னே?

நீரில் பிறந்தேன் நான், நீரைநே சிக்கின்றேன்.

நீர்வேட்கை நீர்வேட்கை என்று கதறுகிறேன்.

அன்பேயிங் குன்பொருட்டு, ஆவலுடன் காக்கு நிற்கும்.

அன்புடைய விரலுள்ளி நான்

வீட்டைத் துறந்து விட்டு, விருப்புடனே காதலுற்றேன்
 ஆட்கொள்ள உன்னடிகள் ஆதரித்து நிற்கின்றேன்.
 இதயத்தி னுள்ளே இருக்கின்ற தோரியுக்கம்.
 இதமளிக்கும் நீரின் றி இனன லுறும் மீனைவே.
 பகலும் இரவும் பசியில்லை தாகமில்லை
 சகமில்லை வீட்டினிலும், சகமில்லை முன்றினிலும்.
 படுக்கையும் எனக்குத்தான் பகையாக மாறியதே.
 கடுமையாய் இரவெல்லாம், கண்விழித்து வாழ்கின்றேன்.
 இறைவனே நாங்களுக்க் கேற்புடைய கன்னியரே.
 குறைவிலா நீயேதான் கொழுநனும் எங்களுக்கே.
 அன்பே, அருளாளா, ஆதரித்து வருவாயே.
 வண்மை மிகவுடைய வண்மைசால் பிரமன்நீ.
 இன்னுயிரை நாங்கள் இப்பொழுதே விட்டிடுவோம்.
 இன்றேல் நீயெம்மை ஏற்பாயே உன்தமராய்.
 கபீர்தாஸ், விரகம் கடிதினில் பெருகுதெனக்
 கதறுகிறுன் ஆண்டவனே கடைக்கண்ணுல் பார்த்திடுவாய்.
 [தலபை பின் பாலம் மோர் ஜியா...]
 காதல னின்றிக் கலங்குதே என் மனம்.....
 காதல னின்றிக் கலங்குதே என் மனம்
 ஆதவன் வருபகல் அமைதியில் லாமலும்.
 துண்புறு இரவு தூக்கமில் லாமலும்
 இன்னவா றமைதியின்றி இரவினைக் கழித்தேன்.
 நீரிறைச் சக்கரம்போல் நித்தமும் உடல் மனம்
 ஆர்வமாய் மேல் நோக்கிப் பார்க்குமே எஞ்ஞான்றும்.
 வாழ்க்கை வெறும் படுக்கை மிசை வறிதாய் வீணைதே.
 கண்கள் சோர்ந்தனவே, காண்கிலேன் எவ்வழியும்.
 கண்ணேட்ட மில்லாத கடவுளெளை நினைக்கவில்லை.
 கபீர்தாஸ் கூறுகிறார் கவனியுங்கள் சாதுக்காள் !
 என்னுடைய வலிகள் தமை, இங்கே அகற்றிடுவீர்.
 கொன்னே துக்கங்கைக் கொண்டுவிட்ட தென்றனையே.
 பியா மிலன் கீ ஆஸ் ரஹேனன் கப் பெளன் க டை.....
 என் தலைவர் ஆசையிலே, எதுவரையில் நிற்பேனே.....
 காதலனை எதிர்நோக்கிக் கால்கடுக்க நின்று
 ஏதமுற எவ்வளவு நேரம்தான் நின்றிடுவேன் ?
 இவ்வளவு உயரம் ஏற்றன்னால் முடியாது
 அவ்வளவு வெட்கம் அகத்தினில் நிரம்பியதே.
 என் கால்கள் உறுதியின்றி எத்திசையும் விழுகின்றேன்.
 மறுபடியும், மறுபடியும், மறுபடியும் ஏறுகிறேன்.
 கால்களை நானும் கவனமுடன் வைக்கின்றேன்
 என்மெய் முழுவதுமே, வெட வெடென நடுங்குதுவே.

எனவே நான் அஞ்சகிறேன், எண்ணற்ற வகையினிலே.
 என்னுடைய கர்மத்தின் ஏமாற்றம் எனைச் சூழ்ந்தால்.
 ஏமாற்றம் தன்னிலேநான், இருந்திடவும் செயலாமே.
 நானே மிக இளையள், நவையில்லா தவளன்றே
 பாதை இதுதானும் படுவொடுக்க மாயுளதே
 உன்னுடைய நடைதானும் உறுதியற்று உள்ளதுவே.
 எவ்வாறு உன்னை நான் எதிர்கொண்டு சந்திப் பேன் ?
 உன்திரையை நீக்கி, உன்மனத்தே சொல்லைக் கொள்
 பித்துக் குளிப் பெண்ணே, பெம்மான்தான் உன்றனயே.
 சித்தத்தி னுட்காண்பான், செப்புகிறூர் கபீர்தாஸர்.
 அபன் பெள ஆப்ஹி பிஸாரோ.....
 தன்னைத் தானே மறந்து விட்டான்.....
 தன்னைத் தானே மறந்து விட்டான்.....
 கண்ணேடி வீட்டில் நாயொன்று
 கண்டுதன் நிமிலைக் குரைப்பதுபோல்
 சிங்கம் தன்றிமல் தணக்கண்டு
 சீறிக் கிணற்றில் விழுந்ததுபோல்
 வெள்ளைப் படிகப் பாறைமிசை
 வெறிகரி கொம்பைக் குத்தியதே
 குரங்கு, கையில் உணவிருக்க
 கூத்தா டியதே வீடுதொறும்
 காட்டில் வாழும் கிளியென்று
 கபீர்தாம் உன்னைக் கூறுகிறூர்
 கூட்டில் உன்னைப் பிடித்தடைத்துக்
 கொண்டது யாரோ கூறுவாயே !
 ஐஸோ பரம் பிகுர்சன் பாரி.....
 இத்தகை பெரும் பிரமை இப்பெரும் படைப்பில்.....
 இத்தகை பெரும் பிரமை இப்பெரும் படைப்பில்—
 வேதமும் குரானும் சுவர்க்கமும் நரகமும்
 ஆண்தான் யாரோ பெண்தான் யாரோ ?
 கலம்களி மண்ணல் செய்யப் பட்டது
 நா தமும் பிந்தும்¹ ஒரே மாதிரி.
 குடம் உடைந்தால் அதைக் கூப்பிடும் பெயர் எது ?
 முடாதேடு, முற்றும் தொலைந்தாய்
 அதேலூம்பும் தோலும், அதேசிறுநீர் மலமும்
 அதே இரத்தம் மஜ்ஜையுடன்
 அனைத்தும் ஒரே முத்திரை
 படைப் பனைத்தும் அதே துளியே

¹ நா தமும் பிந்தும் என்பன ஓலியும் ஒரு துளியுமாகும். இவற்றிற்கு இரகசியப் பொருளும் சங்கேதப் பொருளும் உண்டு.

பார்ப் பாண்யார் ? சூத்திரன் யார் ?
பிரம்மா ‘ரஜஸ்’, சங்கர் ‘தமஸ்’
பெரும்சத் குணன் ஹரியே
இதயந் தொறும் ராமன்தான்
இருந்தே வினையாடுகிறான்
இந்து வென்ன ? துருக்களென்ன ?
என்று கபீர் கூறுகிறார்.
கோ பீவ் மிலேங்கே, கூங்கட் கேபட் கோல்ரே..... .
கா தலைச் சந்திப்பாய், உன்முகத் திரையைத்
திறந்திடுவாய்.....
உங்கா தலைச் சந்திப்பாய்,
உன்முகத் திரையைத் திறந்திடுவாய்
இறைவன் உயிர்தொறும் உறைகின்றுன்
இயம்புவ தேண்டி கடுஞ்சொற்கள் ?
செல்வம் அழகால் செருக்கடை யேல்,
செகத்தில் பொய்ஜிவ் வைநிறவாடை
பாழாம் மஹவில் விளக்கேற்றிப்
பரமநம் பிக்கையோ டலையாதே
கண்விழித் தும்கடும் யுக்திகொண்டும்
கண்டேன் அருமைக் காதலை
கவினுறு மஹவில் கண்டேனே
அதுபே ரின்பம் என்பார் கபீர்.
‘அன்றாத்’ பறை ஒவிக் கின்றதுவே.
ரஹ்னு நல்லி ; தேஸ் பிரானைஹ.....
வீடிங் கில்லை, வேற்றவர் நாடிது.....
வீடிங் கில்லை, வேற்றவர் நாடிது
இவ்வல கமொரு காகிதப் பொட்டலம்
இதிலொரு துளிவிழின் எல்லா மழியும்
இவ்வல கம்ஞரு இடர்மிகு முட்புதர்
இதனில் சிக்கியே இழந்திடு வார்க்களே
இந்த உலகம் மரங்களும் செடிகளும்
இதில்தீப் பற்றின் எரிந்திடும் உறுதியாய்
கபீர் தாஸ் கூறுகிறார் கவனிப்பீர் சாதுக்காள்
சத்குரு பெயரே சாலும்நற் குறிக்கோள்.

கிழவி சிரித்துக் கூறுகிறார்கள், கேவீர் என்றும் நான் இலையள் என்னிலும் இங்கே இலையள் யார்? என்னிலும் அழகிய பெண்தான் யார்? வெற்றிலை சுவைத்துச் சுவைத்தென்று, வெண்பற்கள்தாம் விழுந்தனவே.

கங்கையில் குளித்துக் குளித்தெனது, கருமுடி கள்தாம்
உதிர்ந்தனவே.

கண்ணமை யிட்ட காரணத்தால், கண்கள் தாழும் அவிந்தனவே.
பரபுரு ஷர்க்கீன்¹ ஏற்பதிலே, பாழாய்க் கழிந்தன வாழ்
நாட்கள்.

ஆண்கள் என்றன் உணவென்றே, அறிந்து கொள்ளு வாய்ந்தே.
அறியா தவரின் பொருட்டென்னை, அனிசெய்தேநான்
கொள்கின்றேன்.

கிழவி மகிழ்ச்சியில் பாடுகிறான், கேள்வன், குழந்தைகள்
தின்கின்றான்.

என்றே தானும் கபீர்தாசர், ஏற்புட ஞோநனி சூறுகிறார்.

மாயா மஹா டகினி ஹம் ஜானீ.....

மாயை பெரிய வஞ்சகி, நாம் அறிவோம்.....

மாயை பெரிய சூனியக் காரி. வஞ்ச கியுங் கூட

கையிற் பாசக் கயிறு போல, கைக்கொள் வாள் அவள்
முக்குணங்கள்.

இனிய சொற்களைப் பேசுகிறான், இலக்குமி ஆகிறான் கேசவற்கு.

சிவனின் பவானி அவள் ஆவாள், பூசாரிக் கவள்
மூர்த்தியாவாள்

தீர்த்தங் களில் அவள் நீராவாள், யோகியருக் கவள்யோ

கினியாவாள்

அரசனுக் கவளோ அரசியாவாள், அவள்சில ருக்கோ
வைர மாவாள்.

சிலருக் கோஅவள் சிதறிய கெளடி²யாவாள்

பக்தருக் கவளோ பக்ததயாவாள், பிரம்மா வுக்கவள் பிரம்மானி.

கபீர்தாஸ் சூறுகிறார், கவனியுங்கள், சாதுக்காள்.

முற்று மென்றும் சொல்லாத, முடிவில்லாக் க்ஷைதானிதுவே.

லாலோ பாபா, ஆகி ஜலாலோ, கரே ரே.....

கொண்டுவா பாபா தீயை கொளுத்திடு வாயில் வீட்டை.....

கொண்டுவா பாபா தீயை,

கொளுத்திடு வாயில் வீட்டை.

இதன்காரணத்தால் இம் மனது,

இவ்வணி கத்திலைடை பட்டதுவே

என் மனத்தில் வாழ்கின்றான் மாயக்காரி,

எப்பொழுதும் ஆண்மாவைக் கொட்டுகின்றான்.

அவளுக் கைந்து பிள்ளைகளாம்

தீரவும் பக்லும் எப்பொழுதும்,

என்னை ஆட்டு விக்கின்றார்.

கபீர்தாஸ் சூறுகிறார், கடவுளுக்கு நான் பணியாள்.

1. பரபுருஷர் - மற்ற மனிதர்: காதலர்.

2. கெளடி - சிப்பி.

இம்மாயக் காரியடன் இருக்கின்றேன் வெறுப்பாக.

பாரி கலூளன்தோ பலூா டரெளன்.....

கனமென் ருரைக்க அஞ்சிடுவேன்.....

கனமென் ருரைக்க அஞ்சிடுவேன்,

கனமிலா வென்றிடின் பொய்யாகும்.

எனவென் றறிவேன் இராமனநான்

என்னிரு கண்கள் காணவில்லை.

அதிசய மானவன் அவனென் பார்,

அதிசய மனைத்தையும் மறைக்கின்றன.

வேதமும் குரானும் அறியாவே,

வீண்பேச் சிதனை நம்புவார் யார் ?

நடிகளின் வழிகள் அறியவொன்று.

உங்கதிப் படியே நடந்திடு நீ.

மெல்ல மெல்ல நடந்து சென்றால்

எல்லை தன்னை எய்திடுவாய்.

நெநோன் கீ கரி கோட்டரீ.....

கண்களை அறையாய்ச் செய்திட்டு.....

கண்களை அறையாய்க் கருமனியைக்

கட்டில் ஆக்கி, விழிபிமையைப்

பண்ணித் திரையாய் அதனுள்ளே,

பரமனை வைத்து மகிழ்ந்தேனே.

அயலிடம் சென்ற அன்பருக்கு,

அன்புக் கடிதம் எழுதிடலாம்.

கயல்விழி, மனது உடலினிலும்,

கலந்துறை வோர்க்கென் கூறுவதோ ?

அரே, இன்தோவுன் ராஹ் ந பாயே.....

இருவரு மேதம் வழியிழந்தார்.....

இருவரு மேதம் வழியிழந்தார்.

இந்துக்கள் உயர்ந்தவ ரென்க்காறி

இதரரை நீர்ப்பானை தொடவிடாரே.

இந்துவே தாசியின் அடிதனிலே

ஆனந்தமாகத் தூங்குகிறான்

அவர்களின் இந்து மதம் பார்க்

முஸ்லிமின் பீரும் ஓளவியாவும்.

முடுகியே கோழிக் குஞ்சதின் பார்,

இந்துவி னுடைய இந்து மதம்.

இஸ்லாமியரின் இஸ்லாமும்

இரண்டையு மேநான் கண்டுள்ளேன்.

கபீர்தாஸ் கூறுகிறார், கவனியுங்கள் சாதுக்காள்

எவ்வழி யைப்பின் பற்றுவது ?

‘ந ஜானே ராஹிப் கைசா வைறு’.....
 ‘தலைவன் எவ்வா ருளனென்று, சந்திரம் நானே அறியேனே.’.....
 தலைவன் எவ்வா ருளனென்று,
 சந்திரம் நானே அறியேனோ.
 முல்லா இரைந்து கத்துகிறுன்.
 முஸ்லிமின் மகுதி உயிலிருந்து.
 உன்றன் இறைவன் செலிடோசொல்,
 பூச்சியின் கால்களில் சிலம்பிருப்பின்,
 புண்ணியன் அவ்வொளி யையும்கேட்பான்.
 செபமா லீக்கை எண்ணிடலாம்
 சின்னம் முக்கத்திள் எழுதிடலாம்
 நீள்சடை தன்னையும் கொண்டிடலாம்
 ஆனாலும் உன் இதயத்தில்,
 அவநம் பிக்கைக் கத்திடுண்டு.
 இவ்வா ருக இறைவனை
 எய்திட என்றும் முடியாதே.
 பர்பதி பர்பதி மேன் பிரியா.....
 மலைதோ ரும்நான் தேடுகிறேன்.....
 மலைதோ ரும்நான் தேடுகிறேன்
 மாண்புறு கண்கள் அழுதிழுந்தேன்.
 இறந்த வர்களை உயிரெழுப்பும்,
 இன்னரு மருந்தைப் பெறவில்லை.
 கண்தெதாறும் உன்னை யெண்ணி யெண்ணிக்
 கண்கள் எனக்கு எரிந்தனவே.
 உன்னை நானும் பெறவில்லை,
 உரிய மகிழ்ச்சியும் அடையவில்லை.
 துன்பத் துடனே உழல்கிண்றேன்,
 துயரிலா ருவகம் மகிழ்கிறதே.
 உண்டும் உறங்கியும் வருகிறதே.
 கபீரு தால்டே; ருண்பத்தில்
 கணவிழுப்புடனே அழுகினருர்.
 பண்டித் பாத் பதந்தே குட்டா.....
 பண்டிதா பொய்யாய்ப் பகர்கிறூர் வாதம்.....
 பண்டிதா பொய்யாய்ப் பகர்கிறூர் வாதம்
 ஜிராமன் பெயரைக் கூறுவதால்
 இலகுவில் விடுதலை கிடைக்குமென்றால்
 ‘சர்க்கரை’ என்று கூறுவதால்
 சாலவும் இனிப்பாய் வாயிருக்கும்
 ‘நெருப்பு’ என்றே நாம் சொல்லி
 நெருப்பை மூட்டிட முடியுமன்றே?
 தண்ணீர் என்று சொல்லிவிட்டுத்

தாகந் தன்னைத் தணித்திடலாம்
 கூட்டின் உள்ளே இருக்குங்கால்
 கூண்டுக் கிளிஹரி பெயர்க்கறும்
 காட்டில் பறந்து போனதுமே
 கவினுற அப்படி மொழிவதில்லை
 சிற்றின் பத்தையும் மாயையுமே
 சேர்ந்தது உன்னமையில் உன்காதலு
 ஹரியின் பக்தர்கள் இடத்தினிலே
 அடக்கம் போலக் காட்டுகிறுய்
 உறுதியாய்க் கட்டப் பட்டு (பாடையில்) நீதான்
 நரகிற் குச்செல் வாயென்றே
 நவில்கின் ரூன்கபிர் தானிங்கே.
 நா மைன் தர்மீ, நாஹி அதர்மீ.....
 மதவெறியன் நானல்லன், மதமிலானு மல்லன்.....
 மதவெறியன் நானல்லன், மதமிலானு மல்லன்
 துறவியு மல்லன்நான், தூர்த்தனுமே அல்லன்.
 உறவுது மில்லைநான், உற்றுநோக்கவு மில்லை
 தலைவனும் இல்லைநான், தாசனும் இல்லையே.
 கட்டுண்டும் இல்லைநான், கட்டிலாச் சுதந்திரனுமில்லை.
 தனியேயும் மில்லைநான், தலைப்பட்டு மில்லை.
 நரகிற்கும் போவதில்லை, நற்சொர்க்கம் செல்வதில்லை.
 எல்லா வினையும் என் வினையே.
 எனினும் அவற்றிற் கப்பால் நான்—
 இத்தகைய சமயந்தான் என்றென்றும் அரிதே.
 இதனைத்தான் பெற்றவரே உறுதியாய் உள்ளவரே.
 கபீர்தாஸ் புது மதத்தை நிறுவுவது மில்லை.
 கருதுகிற மதந்தன்னை அழிப்பதுவு மில்லை.
 ஸந்தன் ஜாத் ந ஷுச்சோ நிர்குணியான.....
 குணங்கள் கடந்த சாதுவிடம், குலமும் சாதியும் கேட்காதீர்.
 குணங்கள் கடந்த சாதுவிடம், குலமும் சாதியும் கேட்காதீர்.
 சாதுக்கள் பிராமணர், சாதுக்கள் ஷுத்திரியர், சாதுக்கள்
 வைசியரும் ஆவார்.
 சாதுக்கள் முப்பத்தாறு சாதிகளிலு முள்ளார்—
 பொருளற்றுக் கேட்பானேன்?
 சாதுக்கள் தங்களுளே நாவிதரு முள்ளார்.
 சாதுக்க ஞள்வண்ணார் தச்சருமே உள்ளார்,
 செம்மான் ரைதாசர் சிறந்தவொரு சாது.
 ஸ்வபச்ச ரிஷிதாழும் சுத்தஞ்செய் தோட்டி,
 இந்துவும் முஸ்லீமும் இருந்துள்ளார் சாதுவென—
 இருப்ப தெங்கே வேற்றுமைதான், இவருள்ளே சொல்லாய்?

தேரா மேரா மனுவா, கைலே இக்லோயிரே.....
 உன் மனமும் என் மனமும் ஒன்றுவ தெப்படியோ?.....
 உன்மனமும் என்மனமும் ஒன்றுவ தெப்படியோ?
 இக்கண்ணால் கண்டவற்றை இயம்புகிறேன் நானே !
 காகிதத்தில் கண்டவற்றைக் கதைக்கின்றாய் நீயோ !
 தீர்வை நான் தருகின்றேன்,
 தீர்க்காமல் குழப்புகிறாய்.
 விழிப்புடனே இரு என்பேன்.
 எப்போதும் தூங்குகிறாய்.
 ஆசைகளுக் கப்பால் அமர்ந்திடுவாய் என்கின்றேன்.
 ஆசைகளால் எப்பொழுதும் ஆட்கொள்ளப்படுகின்றாய்.
 உனைஅறியச் செய்முயன்று யுகங்கள் பல சழிந்தனவே
 ஆனால் எவரும் கேட்பதில்லை.
 எல்லாம் அழிக்கும் பரத்தைபோல் உள்ளாய் நீ
 எல்லாச் செல்வமும் இழந்துவிட்டாய்
 உண்மையான குரு தாமோ உள்ளார் தெளிந்த நீர்போல,
 அங்கே சென்றுன் உடலைக் கழுவ.
 கபீர்தாஸ் கூறுகிறார் கவனியுங்கள் சாதுக்காள்,
 இவ்வாறு தான் நடக்கும் எண்ணியது தானே.
 மோகோ கஹான் டண்டே பந்தே.....
 நண்பரே என்னை நாடுவதெங்கே ?.....
 நண்பரே என்னை நாடுவதெங்கே ?
 உம்மரு கேதான் நானுள்ளேன்.
 வெள்ளாட்டில் நானில்லை, செம்மறியில் நானில்லை
 கத்தியிலும் நானில்லை, கடிவா விலுமில்லை
 தோலிலும் நானில்லை, வாலிலும் நானில்லை
 ஏலும்பிலும் நானில்லை, ஊனிலும் நானில்லை
 கோவிலிலும் நானில்லை, மகுதியிலும் நானில்லை
 காபா விலுமில்லை, கைலா சத்தும் இல்லை.
 எந்தவிதச் சடங்கிலுமே இருப்பதில்லை நானே
 யோகத் திலுமில்லை, துறவிலுமேயில்லை நான்
 உண்மையாய் என்னைநீ தேடிடுவா யென்றால்,
 ஒருகணத்தில் என்னைநீ கண்டே பிடித்திடுவாய்.
 கபீர்தாஸ் கூறுகிறார் கவனியுங்கள் சாதுக்காள்,
 அவனே என்முச்சின் மூச்சாக வுள்ளானே.

இந்தியிலும் ஆங்கிலத்திலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட
கபீரைப்பற்றிய புத்தகங்களும்,
கபீரால் எழுதப்பட்ட புத்தகங்களும்

[இந்திப் புத்தகங்களின் இவ்வரலாறு, கல்கத்தா பெல்வேடியர் தேசிய நாலகத்தைச் சேர்ந்த ஸ்ரீ கிருஷ்ணச்சாரியாரால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் 1942-ல் M. P. குப்தாவால், ‘இந்தி புல்தக் சாஹித்யத்’ தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கபீருடைய நால் களும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.]

கபீரைப் பற்றியவை

அக்ரவால் தாரக்நாத் :

கபீர் பரிசுய் — கல்கத்தா பங்கியா இந்திப் பரிசுத், 1951
பட்னாகர் - ராமரதன் :
கபீர் சாஹித்ய கீ பூமிகா — அலகாபாத்,
ராம்நாராயண்லால், 1950

சதுரவேதி - பரசுராம் :

கபீர் சாஹித்ய கீ பரக் — அலகாபாத், பாரதீபண்டார், 1954
பாலி - தாரக்நாத் :
யுக்தரண்டா கபீர் — ஆக்ரா, விநோத் புல்தக் மந்திர், 1957
பாரத பூஷன் சரோஜாம் - சர்மா சினிவாசும்.
மகாத்மா கபீர் — டில்லி, இந்தி சாகித்ய சன்சார், 1958

பட்னாகர் - ராமரதன் :

கபீர் (இரண்டாம் பதிப்பு) — அலகாபாத், கிதாப்மஹல், 1948
துவிவேதி - ஹஜாரி பிரசாத் :
கபீர் (6ஆவது பதிப்பு) — பம்பாய், இந்தி கிரந்த ரத்னாகர், 1960

துவிவேதி - கேதாரநாத் :

கபீர் ஓளர் கபீர் பந்த் - துல்னாத்மக் அத்யயன்
அலகாபாத் இந்தி சாகித்ய சம்மேளன், 1965
கெளட் - ராஜேந்திர சின்ஹா :

ஸந்த் கபீர் தர்ஷன் — அலகாபாத் சாகித்ய பவன், 1955

குப்தா - சிவல்வருப் :

கபீர் சாஹித்ய சமீக்ஷா — லக்னேஸ் நவயுக
புல்தக் பண்டார், 1965

K. F. A.

கபீர் அண்டு ஹிஸ் ஃபாலோயர்ஸ் — கல்கத்தா ஆக்ஸ்போர்டு
பூனிவர்ஸிடி பிரஸ், 1931
(1931ல் வண்டன் பூனிவர்ஸிடி ஏற்றுக்கொண்ட ஆய்வுக் கட்டுரை)

மைனி தர்மபால் :

கபீர் கேதார்மிட் விஷ்வாஸ் — சண்டிகட் பாரதேந்துபவன்,
(தேதியில்லை)

சர்மா - சரநாமசின்னஹா :

கபீர்-ஏக் விவேசன் — டில்லி இந்து சாலூதித்ய சன்சார், 1960
கபீர் விமர்ஷா — டில்லி பாரத் பாரதி பிரைவேட்

விமிடெட், 1962

ஸ்ரீ வத்ஸல், புருஷோத்தமலால் :

கபீர் சாலூதித்ய சா அத்யயன் — பனூரஸ் சாலூதித்ய
ரத்னமாலா கார்யாலய, 1951

திவாரி, போலாநாத் :

கபீர் அவுர் உன்கா காவ்ய — டில்லி ராஜ்கமல், 1962

திரிகுணையத் - கோவிந்த் :

கபீர் கீ விசார்தாரா (2ஆம் பதிப்பு) — கான்பூர்
சாலூதித்ய நிகேதன், 1957

(பி. எச். மக்காக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை)
வர்மா, ராம்குமார் :

கபீர் கா ரஹஸியவாத் (5-ஆம் பதிப்பு) — அலகாபாத்
சாலூதித்ய பவன் விமிடெட், 1944

விஜயேந்திர ஸ்நாதக் (பதிப்பாசிரியர்) :

கபீர் — டில்லி ராதாகிருஷ்ண பிரகாஷன், 1956

கபீர் தாசர் நூல்கள்

அக்கராவளி — அலகாபாத், பெல்வேடியர் பிரஸ், 1913

அதுராகசாகர் — ராவல்பிண்டி குல்ஷன்-ர-பஞ்சாப பிரஸ், 1902
— பனூரஸ் விஸ்வேஸ்வர் பிரஸ், 1929

ஆத்ம போத — ஷைதராபாத் சுகராம்தாஸ் மதிர்சின்னஹா, 1901
பனித் பிரகாஷ் — பரமானந்த சாதுவாஸ் பதிப்பிக்கப்பட்டது.

லாகூர் கோஹினூர் பிரஸ், 1883
பீஜக் வாணி — பாம்பே மஹராம்ஜீ, பிரேராஜ்ஷாஹா மதன், 1810

ஏகோத்தார சதக் — பாம்பே வெங்கடேஷ்வர் பிரஸ், 1920

போத் சாகர் — யுகளானந்தா அச்சகத்தாராஸ் பதிப்பிக்கப்பட்டது.
1-6, பாம்பே வெங்கடேஷ்வர் பிரஸ், 1906

ஹன்ஸ் முக்தாவளி — சூரத் ராம்லால் தயாள்தாஸ், 1893
ஹன்ஸ்முக்தா ஷப்தாவளி—பாம்பே ஜகந்நாததாஸ் குருபக்ஷி, 1905

ஞான சமாஜ-குர்கம்வா — குலஜார ஹிந்த் பிரஸ், 1869

காஃபிர்போத்-யவோலா— பகவாண்தாஸ் ராம்ஜீ, 1892

கபீர் தர்ப்பண் — பாம்பே சேத்வாலி முகம்மது பீர்முகம்மது, 1898

கபீர் கிரந்தாவளி — அலகாபாத் இந்தியன் பிரஸ், 1928

- கபீர் சாகர் — யுகளாநந்தாவால் பதிப்பிக் கப் பெற்றது.
 பாம்பே வெங்கடேஷ்வர் பிரஸ், 1806
- ரமைனீ — பனூரஸ் லைட் பிரஸ், 1868
- ஷப்தாவளி — தேபாரி (ம.பி.) கணபதிதாஸ், வச்சமண்தாஸ்.
- ஐப்தாவளி — அலகாபாத் பெல்வேடியர் பிரஸ், 1922
- ஷதகா — அகோயாவின் விளக்கவுரை, பனூரஸ், கபீர் சௌரா, 1901
- உபதேச ரத்னவளி — அவிகட் பரதேந்து பிரஸ், 1882
- பீஜக்-பாஷ்ய — சதாபலதேவின் விளக்கவுரை,
 முக்தி புஸ்தகாலய, 1956
- பீஜக்-கபீர்தாஸ் — வீஷ்வநாத சின்ஹாவின் விளக்கவுரை,
 லக்னள மோஹன்ஸால் பார்க்கவா, 1915
- பீஜக் மூல் — பனூரஸ் பார்க்கவு புஸ்தகாலய, (தேதியில்லை)
- கபீர் — வியோகிஹரியால் பதிப்பிக்கப்பட்டது.
- புதுடில்வி சஸ்தா சாஹித்ய மண்டல், 1959
- கபீர் பீஜக்மூல் — மதுரா புஸ்தக் மந்திர், (தேதியில்லை)
- கபீர் தோஹாவளி — மஹேந்திர குமார் ஜென் பதிப்பித்தது.
- அலகாபாத் தட்சிண பாரத இந்திப் பிரசார சபா, 1952
- கபீர் கிரந்தாவளி (5-ஆவது பதிப்பு) — சியாம்சந்தர்தாசின் முன்னுரையுடன் கூடியது. காசி நாகரீ பிரசாரினி சபா, 1951
- கபீர் கிரந்தாவளி — சாக்க புஷ்பபால சின்ஹாவின் ஆய்வுடனும், விளக்கவுரையுடனும். டில்லி அசோக் பிரகாஷன், 1962
- கபீர் ஸாஹுப் கா பீஜக் கிரந்த் — பிரகாஷ் மனிராம் சாஹபின் விளக்கவுரையுடன் மோதிதாசா, சிந்தா தாசாவின் பதிப்பு, .
- பரோடா, ஸ்வசம்வாத் கார்யாலய, 1955
- கபீர்-சாகீ-ஸங்கிரஹ — அலகாபாத் பெல்வேடியர் ஸமீம் பிரின்டிங் வொர்க்ஸ், 1912
- கபீர் சங்கிரஹ (5-ஆம் பதிப்பு) — சீதாராம் சதுர்வேதியால் பதிப் பிக்கப்பட்டது, அலகாபாத் இந்தி சாஹித்ய சம்மேளன், 1964
- கபீர் வசனை மிருத (2-வது பதிப்பு) — முன்வீராம் சர்மா பதிப்பித் தது, கான்பூர் ஆசார்ய சுக்ல சாதன சதன், 1955
- மூல பீஜக் — பூரண் சாஹிபின் விளக்கவுரையுடன். காசிதாசாவால் மறுபரிசீலனை செய்யப்பட்டது. பாம்பே ஈஸ்மி வெங்கடேஷ்வர் பிரஸ், 1936
- சாகீ கிரந்த (2-வது பதிப்பு) — மஹாராஜா ராகவதாசரின் விளக்க வுரை, பனூரஸ் பாடு பைஜநாத் பிரஸாத், புத்தக வியாபாரி, 1950
- சம்ஸ்கிருத பீஜக் கிரந்த (2-ஆம் பதிப்பு) — ஹனுமான்தாசால் சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு மோதிதாஸ் சேதன் தாசால் பதிப்பிக்கப்பட்டது, பரோடா ஸ்வசம்வாத் கார்யாலய, 1950
- ஸந்த் கபீர் — அலகாபாத், சாஹித்ய பவன், 1943

ஸந்த் கபீர் கீ ஸப்தாவளி — மணிலால் துளசிதாச மஹேஶதா

தொகுத்தது, அகமதாபாத் விட்டல் தாச கேமசந்தாஸா, 1958
கபீர் கா ரஹஸ்யவாத் (4-வது பதிப்பு) — அலகாபாத் சாஹித்ய
பவன், 1941

கபீர்-சாஜீ-ஸார் — தாரக்நாத் பாவியின் முன்னுரையுடனும்,
ராம வசிஷ்டர்வின் விளக்குவரையுடனும் பதிப்பிக்கப்பட்டது,
ஆக்ரா விநோத் புஸ்தக் மந்திர், 1956

கபீர் கே ஷப்த் — மதுரா புஸ்தக் மந்திர், (தேதியில்லை)
கபீர் வசங்கவளி — அயோத்யாசிங் உபாத்யாய ஹரி

ஒளத் — (2-ஆவது பதிப்பு) — வாராணசி நாகரிப் பிரசாரினி
சபா, 1920

திவாரி - பிரஸன்னதா

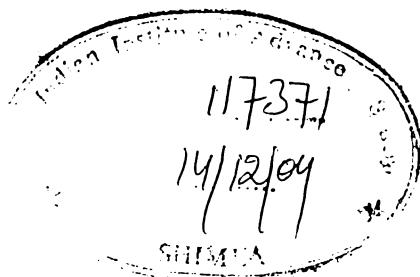
கபீர் கிரந்தாவளி — அலகாபாத் பல்கலைக் கழகம், 1961
ஆய்வுப் பதிப்பு 1957ல் அலகாபாத் பல்கலைக் கழகத்தால்
ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை.

ஆய்விலம்

வெஸ்ட்காட் ஜி. எச்.

கபீர் அண்ட் தி கபீர் பந்த 1907, சீல் குப்த விமிடெட், 1965
தாகூர் - ரவிந்திரநாத்

வொன் ஹண்ட்ரட் போயம்ஸ் ஆஃப் கபீர், மாக் மிலன்
அண்டு கம்பெனி, 1915



பதினைந்தாவது ரூற்றுண்டில் விளங்கிய கபீர்தாம், இந்தி இலக்கியத்தின் ஆரம்ப காலத்திய, உணர்ச்சி மிக்க பாடல் கள் எழுதும் மிகப் பெரிய கவிஞராகவும் (lyric poet) மறை ஞான கவிஞராகவும் (mystic poet) திகழ்ந்தார். இந்தியில் பக்தி இலக்கியத்தைப் படைத்தவரெனவும் அவரைக் கருதலாம். அவருடைய கவிதையும், தத்துவமும், அவருக்குப் பின்னால், பல ரூற்றுண்டுகள் வரை, இந்தி இலக்கியத்தை மட்டுமின்றி, வடிந்தியாவில் வாழ்ந்து வந்த சாதாரண மக்களோயும் மிகவும் கவர்ந்தன. இந்துக்கள், முஸ்லிம்கள் ஆகிய இருவர் சமயங்களிலும் முன்ன பொருள்ற சமயச் சடங்குகளோயும் வழக்கங்களோயும், கண்டத்தும் தாக்கியும், இரு சமயங்களின் முடிவான இலக்கு ஒன்றும் ஒரு தன்மைத்தானாதுமே என்று போதித்தும், அவர் இரு சமயங்களுக்கிடையேயிருந்த வேற்றுமையைக் குறைத்து, இரண்டையும் அருகரேகே கொணர்ந்தார்.

இந்தச் சிறிய புத்தகத்தில், டாக்டர் பிரபாகர் மாச்சீல் அவர்கள் இதுவரை கபீரின் வாழ்க்கையைப் பற்றித் தெரிந்துள்ள முக்கியமான செய்திகளை ஆராய்ச்சியுடன் தொடங்கி, அவர் தத்துவ மறைஞானத்துக்கு (Philosophic Mysticism) எவ்வாறு உதவியுள்ளார் என்பதை மதிப்பிடுகிறார். அதன் பின், அவருடைய கவிதையை மதிப்பிட்டு, இந்திமாழி, இலக்கியம் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியில் அவருக்குரிய இடத்தையும் மதிப்பிடுகிறார்.

அட்டை அமைப்பு : சத்யஜித் ரே

இருவப் படம் : சியாமல் ஸேன்

SAHITYA AKADEMI

REVISED PRICE Rs. 15.00



Library

IAS, Shimla

T 811.21 K 112 M



00117371